

Delgivningar 2024

21

2024UKFN5

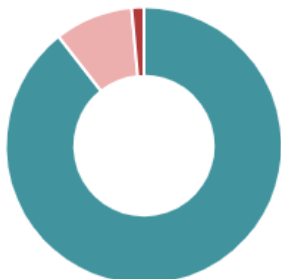
Uppföljning närvaro i grundskolan mars 2024

Varje månad följs närvaron upp i kommunens skolor och meddelas nämnden för utbildning, kultur och fritid. Statistiken lämnas totalt för kommunen samt per skolenhet.

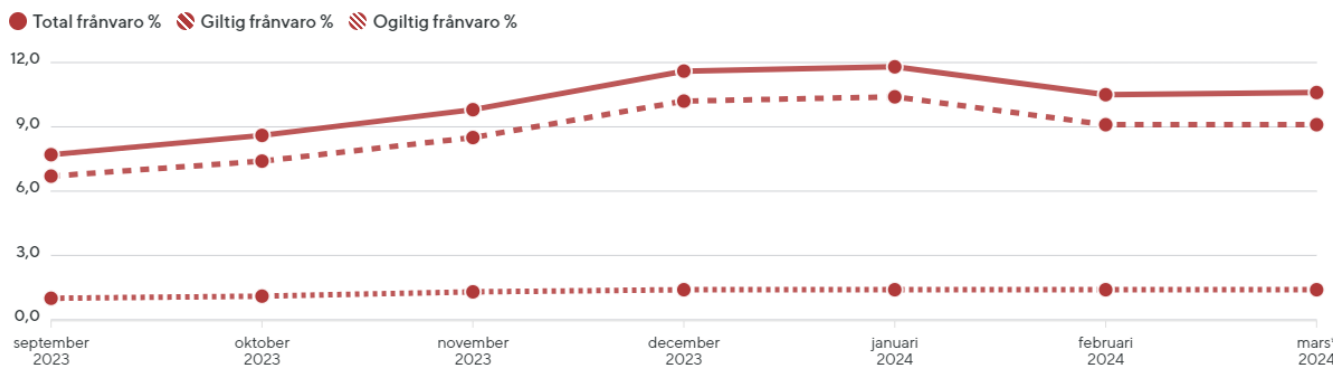
Materialet tas fram från Skola 24, det digitala närvarosystem som används i kommunens skolor. När fler månader följs upp kommer även jämförelser mellan månadernas resultat att presenteras, inom aktuell termin.

Frånvarostatistiken delas även in utifrån kön. Okänt kön innebär att eleven har tillfälligt personnummer och kön kan ej särskiljas.

Frånvaro ⓘ



	Totalt	Män	Kvinnor	Okänt kön
Frånvaro	10,6%	10,4%	10,7%	14,6%
Närvaro	89,4%	89,6%	89,3%	85,4%
Ogiltig frånvaro	1,4%	1,4%	1,3%	8,6%
Giltig frånvaro	9,1%	8,9%	9,4%	5,9%



Skola	Total frånvaro %
Backaskolan	9,8
Båtsmansskolan	9,7
Djupedalsskolan	11,0
Ekdalaskolan	13,3
Fagerhultsskolan	13,7
Furuhällsskolan	9,6
Hindåsskolan	10,3
Hällingsjöskolan	6,2
Härrydaskolan/Eskilsby	10,4
Högdalsskolan	7,9
Landvetterskolan F-9	13,0
Lunnaskolan	7,4
Rävlandaskolan F-9	11,8
Skinnefjällsskolan	8,2
Säteriskolan	10,2
Vällsjöskolan	6,0
Önnerödsskolan	9,5
Alla valda skolor	10,6

Sammanträdesdatum
2024-03-26

Sida 1 (12)

Plats och tid

Rådasjön kommunhuset i Mölnlycke kl. 18:00-20:00

Beslutande ledamöter

Håkan Eriksson (KD) (ordförande)

Jan Linde (vice ordförande)

Sven Karlsson (M) §§ 26-31 (kl. 18:10-20:00)

Lennart Vinqvist (SP)

Hans Hammarström (Wendelsbergs folkhögskola)

Niclas Rosell (ABF)

Bengt Kvarnström (OK Landehof)

Mette Waldrop (Hindås kommunalförening m.fl)

Birgitta Garnemark (Röda korset) §§ 26-27 (kl. 18:00-18:45)

Tord Gustavsson (SPF Björken)

Maria Onelius (Zenitkören)

Katarina Nordling (Rävlanda Samhällsförening)

Mette Grefsrud Persson (Landvetter Idrottssällskap)

Övriga närvarande

Päivi Malmsten, sektorschef för utbildning, kultur och fritid §
26

Susanna Eskilsson Juhlin, verksamhetschef för kultur och fritid

Marie Westergård, enhetschef för fritid § 27

Sofia Svensson, föreningsutvecklare § 27

Mats Rosendahl, utvecklingsledare för kultur och fritid § 28

Emelie Ivarson, sekreterare

Utses att justera

Jan Linde

Justering

Kontaktcenter i kommunhuset i Mölnlycke

Protokollet omfattar

§§ 26-31

Förvaring

Protokollet förvaras hos kansliet, Härryda kommun

Signatur justerande		Utdragsbestyrkande

Sammanträdesdatum
2024-03-26

Sida 3 (12)

§ 26

Nämnden för utbildning, kultur och fritids verksamhetsberättelse 2023 samt organisationernas synpunkter inför budgetarbetet

Förvaltningen har utarbetat verksamhetsberättelse för 2023. Verksamhetsberättelsen är en väsentlig del i kommunens styrmodell och innehåller en redovisning av kommungemensamma prioriterade områden, ekonomiska resultat, uppföljning av grunduppdrag, verksamhetsmål för god ekonomisk hushållning, samt uppföljning av prioriterade politiska mål och inriktningar. Verksamhetsberättelsen utgör ett underlag i budgetarbetet inför kommande år.

Päivi Malmsten, sektorschef för utbildning, kultur och fritid presenterar verksamhetsberättelse från föregående år med fokus på resultat och väsentliga utvecklingsområden för de verksamheter som har relevans för rådets uppdrag.

Rådet har inför eller på sammanträdet möjlighet att till politiken framföra synpunkter och förslag, att peka på viktiga frågor och prioriteringar som bör beaktas av politiken inför arbetet med budget, mål och inriktningar för kommande år.

Rådets organisationer lämnar synpunkter i:

- Skrivelse från Tord Gustavsson, SPF Seniorerna Björken, daterad 12 mars 2024, Bilaga 1.
- Skrivelse från Mette Waldrop, Hindås kommunalförening och bygdegårdsföreningen Hindås station, daterad 14 mars 2024, Bilaga 2.
- Skrivelse från Lena Holmberg, Sjövalla Frisksportklubb, inkom 14 mars 2024, Bilaga 3.
- Skrivelse från Mette Grefsrud Persson, Landvetter IS, inkom 20 mars 2024, Bilaga 4.
- Skrivelse från Katarina Nordling, Rävlanda Samhällsförening, inkom 26 mars 2024, Bilaga 5.

Signatur justerande	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Sammanträdesdatum
2024-03-26

Sida 4 (12)

Rådet för idéburna organisationers behandling

Rådet för idéburna organisationer noterar informationen och organisationernas synpunkter.

Rådet för idéburna organisationer delges presentationen med protokollet.

Signatur justerande	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Sammanträdesdatum
2024-03-26

Sida 5 (12)

§ 27

Samråd gällande uppdrag om rutin för certifieringar i Härryda kommun

Nämnden för utbildning, kultur och fritid uppdrog den 6 februari 2024 § 22 åt förvaltningen att ta fram ett förslag till rutin kring certifiering av föreningar i Härryda kommun, där bland annat följande beskrivs:

- Vad en förening ska göra för att uppvisa att den uppfyller kraven för certifiering samt hur förvaltningen dokumenterar detta.
- Vad en förening årligen ska göra för att behålla certifieringen samt hur förvaltningen dokumenterar detta.
- Hur och när granskning ska göras av en förening, samt åtgärder vid upptäckta kvarstående brister.
- Hur föreningar skall säkerställa och redovisa att registerutdrag tas på personer som befinner sig nära barn och ungdomar inom verksamheten.
- Vilka ekonomiska kontroller av föreningen och dess styrelse som ska göras.

Uppdraget ska redovisas till nämnden för utbildning, kultur och fritid 7 maj 2024.

Marie Westergård enhetschef för fritid, och Sofia Svensson, föreningsutvecklare, informerar om förvaltningens förslag till rutin för certifiering av ideella föreningar i Härryda kommun och efterfrågar rådets synpunkter.

Rådets organisationer lämnar följande synpunkt:

- Organisationerna ser positivt på förvaltningens förslag och anser att det innebär en väsentlig förenkling.

Rådet för idéburna organisationers behandling

Rådet för idéburna organisationer noterar informationen och organisationernas synpunkt.

Signatur justerande	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Sammanträdesdatum
2024-03-26

Sida 6 (12)

Rådet för idéburna organisationer noterar att organisationerna har möjlighet att inkomma med synpunkter till sofia.svensson2@harryda.se fram till 28 mars 2024 klockan 12.

Rådet för idéburna organisationer delges presentationen med protokollet.

Signatur justerande	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Sammanträdesdatum
2024-03-26

Sida 7 (12)

§ 28

Samråd gällande uppdrag att utreda möjligheten att tillsammans med intresserade föreningar och ungdomar bättre tillgodose ungdomars fritidsintressen i området Hindås, Hällingsjö och Rävlanda

Nämnden för utbildning, kultur och fritid fastställde 18 december 2023 § 227 *Verksamhetsplan 2024-2026 med driftbudget per verksamhet 2024-2026 samt investeringsbudget per projekt avseende åren 2024-2028*. I verksamhetsplanen uppdrar nämnden åt förvaltningen att utreda möjligheten att tillsammans med intresserade föreningar och ungdomar bättre tillgodose ungdomars fritidsintressen i området Hindås, Hällingsjö och Rävlanda.

Mats Rosendahl, utvecklingsledare för kultur och fritid, informerar och efterfrågar rådets synpunkter, förslag och rekommendationer för fortsatt dialog om ungas fritidsintressen och föreningslivets engagemang i Hindås, Hällingsjö och Rävlanda.

Rådets organisationer lämnar följande synpunkter, förslag och rekommendationer för dialog:

- Ekonomiska resurser och möjlighet att resa i kommunen är viktiga förutsättningar för att kunna delta i dialog.
- Det upplevs ibland som svårt för tonåringar att komma på vad de gillar att göra. Att ändra perspektiv kan underlätta dialogen. Istället för att direkt fråga vad de personligen vill, kan man fråga hur de skulle vilja utveckla orten för sina vänner/andra. Detta kan öppna upp för en mängd idéer och göra dialogen mer engagerande och konstruktiv.
- Hitta sätt att mötas över generationsgränser. Alla behöver bli sedda och vara behövda. Det är därför viktigt att fråga vad som gör att ungdomarna känner sig behövda. Det skapar nöja ungdomar.
- Samverka med skolan kring dialogen. För att kunna kartlägga ungdomarnas önskemål och behov är det viktigt att förvaltningen börjar med att på ett genomtänkt sätt ha dialog med ungdomarna. Skolan är en bra arena för detta, eftersom en bred och representativ grupp ungdomar inkluderas, även de som kanske annars är svåra att nå.
- Viktigt att tänka på de kommunövergripande föreningarna. Ungdomar rör sig över Orts- och kommungränser för sina aktiviteter.

Signatur justerande	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Sammanträdesdatum
2024-03-26

Sida 8 (12)

- Utbudet av föreningar och aktiviteter är större i de större orterna på grund av ett större upptagningsområde. Vad skulle krävas av större föreningar för att de skulle kunna ha hela kommunen som sitt upptagningsområde?
- Hur många i den studerade målgruppen är med i någon förening?
- Går det att se skillnader mellan Hindås, Hällingsjö och Rävlanda med hänsyn till Statisticons rapport?
- Använd LUPP undersökningen som utgångspunkt för dialog.

Rådet efterfrågar att få återkoppling i ärendet och att även få ta del av LUPP-undersökningen vid ett kommande sammanträde.

Rådet för idéburna organisationers behandling

Rådet för idéburna organisationer noterar informationen och organisationernas synpunkter.

Rådet för idéburna organisationer noterar att organisationerna har möjlighet att inkomma med synpunkter till mats.rosendahl@harryda.se fram till och med 24 april 2024.

Rådet för idéburna organisationer delges presentationen med protokollet.

Signatur justerande	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Sammanträdesdatum
2024-03-26

Sida 9 (12)

§ 29

Planering inför rådets öppna möte den 3 juni 2024

Rådet tar upp följande förslag på uppslag för det öppna mötet den 3 juni 2024:

- Hur gick det med det nya bidraget? Information om utvärdering av styrdokumentet *Stöd till ideella föreningar och folkbildning*.
- Föreningsdag där allmänheten träffar föreningar. En föreningsdag ger en fin möjlighet att visa upp sig för våra medborgare. Lyssna på folkbildning, friidrottsförbund osv.
- Föreningsutbildning i styrelsekunskap, meningen med föreningen med mera. Vi har ett generationsskifte i föreningslivet och det finns behov av kunskap om hur föreningslivet fungerar, vad en förening gör och ordningen runt en förening. Utbildningen skulle kunna ge svar på: Hur utvecklar man föreningens särart? Vad är syftet med föreningen? Vad innehåller föreningens stadgar? Vad behöver man göra under ett år som förening? Vad är mervärdet jag som funktionär/ledare får ut av mitt engagemang? Hur värvar föreningar funktionärer och ledare? Rådet ger Jan Linde i uppdrag att ta fram en utbildning/information om detta.
- Rutin för certifiering. Så här går det till om man som förening vill bli certifierad.
- Sveriges bästa föreningsliv. Kommunen har mål för att bli bästa näringslivskommun men saknar mål för att bli bästa föreningslivskommun. Vore värdefullt om kommunen och politiken göra samma besök som man gör i näringslivet. Bra att få en inblick i vilka utmaningar som föreningar kämpar med.
- Så här fungerar Rbok. Tips och trix i Rbok. Lär dig prata med Rbok.
- Vad händer i kommunen? Utblick kring vad som händer, med information om till exempel arbetet med ishall, näringslivetablering av nya Hjortviken och andra, vid tidpunkten för det öppna mötet, aktuella frågor.

Rådet föreslår utifrån ovanstående följande innehåll på det öppna mötet:

1. Föreningsutbildning i styrelsekunskap och meningen med föreningen.
2. Rutin för certifieringen.
3. Så här fungerar Rbok.
4. Vad händer i kommunen?

Signatur justerande	Utdragsbestyrkande

Sammanträdesdatum
2024-03-26

Sida 10 (12)

Rådet för idéburna organisationers behandling

Rådet för idéburna organisationer noterar rådets förslag på planering inför det öppna mötet den 3 juni 2024.

—

Signatur justerande	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Sammanträdesdatum
2024-03-26

Sida 11 (12)

§ 30

Information från förvaltningen

Susanna Eskilsson Juhlin, verksamhetschef för kultur och fritid, informerar om bland annat arbetet med ishall, inventering av lokaler och näringslivsetablering av nya Hjortviken.

Rådet för idéburna organisationers behandling

Rådet för idéburna organisationer noterar informationen.

Rådet för idéburna organisationer delges presentationen med protokollet.

Signatur justerande	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Sammanträdesdatum
2024-03-26

Sida 12 (12)

§ 31

Delgivningar

Rådet för idéburna organisationer delges följande:

- Ekonomiska planeringsförutsättningar inför budget/plan 2025-2027 (-2029)
- Kommunstyrelsens verksamhetsberättelse 2023, beslut 21 mars 2024
- Nämnden för utbildning, kultur och fritids verksamhetsberättelse 2023, beslut 19 mars 2024

Rådet för idéburna organisationers behandling

Rådet för idéburna organisationer noterar delgivningarna.

Signatur justerande	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------



Härryda kommun
435 80 Härryda
(via RFIO)

Yrkande om medel ur 2025 års budget.

SPF Seniorerna Björken önskar att förrådet i Hindåsskolans gymnastiksal byggs ut för att rymma skrymmande material för föreningens verksamhet.

Björkens utrustning för mattcurling står nu i Idrottshallen där vi inte får tid, och förrådet i Hindåsskolans gymnastiksal har inte plats för utrustningen.

Även Hindås gymnastikförening önskar större förråd för att kunna bedriva en allsidig gymnastikträning.

Större förråd kan rymma fler föreningars verksamhet och ge fler möjlighet att nyttja gymnastiksalen.

Att ge seniorer 65+ möjlighet till fysisk aktivitet skjuter fram behovet av hemtjänst och särskilt boende. Kommunens kostnader minskar.

Hindås 24-03-12

Tord Gustavsson
Sekreterare
SPF Seniorerna Björken
0708 921 341
tord.gusten@telia.com

Förslag inför budgetarbetet, Härryda kommun

Ortspeng till de östra kommundelarna

Vi önskar att återinföra idén från 2018–2019 med ortspeng till de östra kommundelarna Hindås, Rävlanda, Hällingsjö, Härryda och Eskilsby. Eftersom orterna är olika stora med olika antal invånare skulle förslagsvis en bestämd årlig summa per invånare och ort skapa en rättvis fördelning. En liknande satsning fanns 2008 med Initiativ Hindås, 100 kr / invånare = 273 300 kr.

Ortspengen skulle användas till förslag som tas fram av medborgarna för mindre projekt som förbättrar och/eller förskönar närmiljön lokalt. Låt utsedd ortsansvarig från kommunen bli kontaktperson för samhällsföreningarna på respektive ort.

Goda exempel från Hindås

Ett stöd på 50 000 kr + ideellt arbete och ibland även extra ekonomiskt stöd från lokala företag och föreningar - kan resultera i betydande och varaktiga förbättringar i samhället.

- **2018 - TOTALRENOVERING AV FÖRRÅDET VID HINDÅS STATIONSHUS** – Lagning av knäckt innetak, nytt yttertak, hängrännor och stuprännor, ny panel och målning av denna. Ett samarbete mellan bland annat Hindås kommunalförening, bygdegårdsföreningen Hindås station samt lokala företagare.
- **2019 - BÅTILASTNINGSRAMP VID VÄSTRA NEDSJÖN** – Avgift för strandskyddsdispens, betongplattor till ramp, grus. Ett samarbete mellan bland annat Hindås kommunalförening och vattenägarna Västra och Östra Nedsjöns fiskevårdsområden samt lokala företagare.



Mette Waldrop
Hindås kommunalförening och bygdegårdsföreningen Hindås station

Hindås 14 mars 2024

Här kommer inspel till budgeten:

Viktigt att budgeten innehåller medel för oförutsedda händelser som exempelvis kraftigt snöfall där man skulle behövt en beredskap för att kunna skotta fotbollsplanerna. Nu blev många matcher inställda i vinter pga brist på skottning. Med tanke på klimatomställningen så är extremväder att vänta allt oftare och det behöver finnas en beredskap i budgeten att ta höjd för detta.

Pandemin visade på vikten av möjligheter för föreningar att kunna bedriva sin verksamhet utomhus, gärna då under tak men fortfarande luftigt. Vore bra om budgeten genom ett uppdrag från politiken tog höjd för en utredning med följande åtgärder som utforskar vilka sådana byggnader/platser som redan finns och som skulle behöva utvecklas, då gärna tillsammans med berörda föreningar.

Vore bra om budgeten innehåller ett uppdrag från politiken att utveckla samverkan kommun/idéburen verksamhet/medborgare för att hitta fram till kontinuerliga och strategiska former inom alla verksamheter vad gäller plan- och byggprocesser för att tex säkerställa tillgång till lokaler och utomhusplatser men också vad gäller transporter. Detsamma gäller samverkan kopplat till målet om Sveriges bästa skola som också kan kopplas till den fysiska planeringen av skolor och marken runt om.

Lena Holmberg

Sjövalla Frisksportklubb

Inkom 14 mars 2024

Landvetter IS inspel till budget

Härryda kommun har ett mål om att vara Sveriges bästa näringslivskommun. Kommunen har ingen liknande målsättning för föreningslivet, vilket vi som en av kommunens större föreningar saknar. Härryda kommun har en mångfald av föreningar, som vi säkert kan enas om att tillsammans gör stor nytta för kommunens invånare.

Föreningslivet står överför stora utmaningar, bland annat är det svårare för föreningslivet i dag att engagera frivilliga krafter än vad det var för bara några år sedan. Samhället är i ändring och så även föreningslivet.

Årligen besöker tjänstemän och politiker företag i kommunen för att öka förståelsen för företagarnas villkor. Landvetter IS önskar att det i budgeten tas med en liknande aktivitet för politiker och tjänstemän där de kan besöka föreningslivet i kommunen. Detta för att förstå vilka utmaningar man som förening idag står över för och på vilket vis kommunen bäst kan utforma stöd och stöttning till kommunens föreningsliv.

Länk till reportage från årets besöksdag:

<https://www.harryda.se/nyheter/nyheterforetagande/besoksdaggerbattreforstaelseforforetagarnasvillkor.5.3913be3118d873f40f413b89.html>

Mette Grefsrud Persson

Landvetter IS

Rävlanda Samhällsförenings förslag till Härryda kommuns budget 2025

Härryda kommun har goda möjligheter för att skapa förutsättningar för demokrati, delaktighet och välbefinnande som är likvärdiga över hela kommunen, på de mindre orterna finns till exempel redan förskolor, skolor, äldreboende och meröppna bibliotek. Rävlanda Samhällsförening vill dela med sig av befintliga aktiviteter som vi ser gör skillnad och behöver fortsatt finansiering samt nya behov där vi ser att finansiering kommer ge stor effekt i relation till insatsen.

Barn och ungdomar

Alla, oberoende av geografisk hemvist, sociala och ekonomiska förhållanden har rätt till utbildning. För att uppnå likvärdighet för öst i jämförelse med kommunens västra delar behöver medel därför avsättas för:

-att skapa ett löneläge som är lika över kommunen. För att locka ny kompetens behövs lönetillägg, resettillägg eller annat för att de östra kommundelarna ska kunna konkurrera med skolor närmare Göteborg.

-att ge möjlighet för skolungdom att kostnadsfritt via kollektivtrafiken i Härryda kommun och Bollebygds kommun alla tider och över året ta del av fritidsaktiviteter och socialisera sig utanför ortsgränser. Tidiga vanor lägger också grunden för ett hållbart resande.

-utökat öppethållande för fritidsverksamhet utanför skoltid, även lördagar, som ett led i att förebygga psykisk ohälsa hos barn och ungdom. En fritidsverksamhet med vuxennärvaro är också något som ungdomar själva önskar.

Kollektivtrafik och infrastruktur

Det är ett faktum att i de östra kommundelarna är tillgång till bil helt nödvändigt. För att öka möjligheten till delaktighet, demokrati och förbättrade livsvillkor för människor i alla åldrar och situationer i livet är därför tillgång till kollektivtrafik avgörande. Ett minskat bilåkande är också en förutsättning för en klimatsmart och resurseffektiv kommun. Därför behöver medel avsättas för bättre kommunikationer, särskilt för

-busslinje Hällingsjö-Rävlanda

-cykelbana Hindås-Rävlanda, Bollebygd-Rävlanda

- göra en översyn av hastigheterna genom samhället för att skapa en tryggare miljö för människor som inte är bilburna.

-och för ett behov som växer för varje år, medel för en planskild järnvägs korsning i Rävlanda.

Cykelbana Hällingsjö-Rävlanda förutsätter vi att det redan finns en budget för och att tidigare plan fortfarande gäller.

Behovet av trygg trivsam mittpunkt i ett litet samhälle

En väl utformad plats bidrar till att människor trivs, bor kvar och att skadegörelse

minskar. Rävlanda har inget av nämnda faktorer. För att skapa ett fredligt, öppet och hälsosamt samhälle behöver medel avsättas för att

- skapa välkomnande miljöer och ytor centralt, som att exempelvis flytta återvinningsstationen från järnvägsstationen och istället skapa en inkluderande yta som välkomnar och skapar trivsamhet för människor att passera och vistas i.
- omvandla järnvägsgallrets barriäreffekt och fängelseuttryck genom att humanisera och försköna det.
- anlägga rabatt längs Stationsvägen på den obrukade gräsyta som sträcker sig längs vägen.
- på sikt behöver kommunen skapa en strategi och anskaffa mark som möjliggör utveckling för centrumhandel, socialiserande och föreningsliv.



Bilden ovan visar återvinningsstationen som möter besökare som angör orten med tåg.



Bilden ovan visar den centrala Stationsvägen, som idag omges av järnvägsstaket och obrukad gräsyta med potential att bilda välkomnande rumsbildande miljö med trivselskapande rabatt. I fonden Rävlandas mataffär Tempo och järnvägsstationen med återvinningsstationen i förgrunden.

Bevarande av månghundraårig kulturmark i Storåns dalgång, Öppna landskap

På Härryda kommuns hemsida står att läsa: *”Upplev det gamla kulturlandskapet med odlingsrösen, stengärdesgårdar och fågator i Storåns dalgång”* Rävlanda Samhällsförening vill uppmärksamma att det gamla kulturlandskapet är på väg att växa igen på delar av den betesmark som sträcker sig så behagfullt mot Storån, mark som ägs av kommunen. Fastigheten Högen 1:1 har minst två värdefulla markområden som behöver vårdas

- Beteshagen som varit sommarhem för kor sedan minst 150 år är på väg att växa

igen. Förslag: bygg ordentligt stängsel och be kossorna från Smedstorp komma tillbaka. Djur i sin naturliga miljö är sällsynt. Igenväxt betesmark är det inte.



Bilden ovan visar beteshagen närmast i bild, fastighet Högen 1:1 i skick då korna ännu betade marken. Storån skönjs nedan i slutningen, på motstående sida beteshagarna i Värred. Längs beteshagen sträcker sig Hälsa Naturen en promenadslinga anlagd av Rävlanda Samhällsförening tillgänglig även för personer med funktionsnedsättning och som kan angöras från minst sju centralt belägna institutioner på orten som t ex skola och äldreboende.

-Tallheden som gett namn åt området Heden är ett område som med en återställning till den ursprungliga tallhed det en gång var också bidra till en tryggare vistelse för alla som vistas där då en tallhed har god sikt åt många håll och släpper in ljus.



Bilden visar del av slingan Hälsa Naturen ett EU-projekt med Rävlanda Samhällsförening som projektägare. Slingan går genom Heden och är tillgängliggjord för att alla oavsett förutsättningar ska komma ut i naturen.

Med spänning och förväntan ser vi fram mot 2025 års budget.

Styrelsen för Rävlanda Samhällsförening genom Katarina Nordling

För kännedom till
Kommunstyrelsen
Socialnämnd
Nämnd för utbildning, kultur och fritid
Miljö- och bygglovsnämnd
Kommunfullmäktige

Datum
2024-04-15

Grundläggande granskning 2023

PwC har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Härrydas kommun genomfört grundläggande granskning av kommunstyrelsen, socialnämnden, nämnd för utbildning, kultur och fritid samt i tillämpliga delar även miljö- och bygglovsnämnden.

Syftet med den översiktliga granskningen är att ge kommunens revisorer ett underlag till uttalande i revisionsberättelse. Följande övergripande revisionsfråga ska besvaras:

- Har kommunstyrelsens och nämndernas förvaltning skett på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt samt med tillräcklig intern kontroll?

Kommunens revisorer beslutade den 15 april 2024 att överlämna ovan rubricerad rapport till kommunstyrelsen, socialnämnden, nämnd för utbildning, kultur och fritid samt miljö- och bygglovsnämnden för kännedom.

KOMMUNENS REVISORER

Ingegerd Helén
Ordförande

Marcus Tonell
Vice ordförande

Grundläggande granskning av styrelse och nämnder 2023

Härryda kommun
April 2024



*Marie Lindblad, certifierad kommunal revisor
Pariya Baker Zell, revisionskonsult*

Innehållsförteckning

Sammanfattning med rekommendationer	4
Inledning	5
Kommunstyrelsen	8
Socialnämnden	14
Nämnden för utbildning, kultur och fritid	19
Miljö- och bygglovsnämnden	24
Bilaga: Sammanställning av revisionsfrågor för alla revisionsobjekt	26

Sammanfattning

Sammanfattande revisionell bedömning

Granskningsområde	KS	SN	UKFN
Ändamålsenlighet	Gul	Gul	Gul
Ekonomiskt tillfredsställande	Grön	Grön	Grön
Intern kontroll	Grön	Grön	Grön

För att utveckla verksamheten lämnas följande rekommendation till kommunstyrelsen, socialnämnden och nämnden för utbildning, kultur och fritid:

- Tydliggör vad som är mål respektive inriktningar för styrelsen/nämnden, säkerställ att målen är mätbara och att det finns målvärden för dem samt att de följs upp under året.

Inledning

Inledning

Bakgrund

Av kommunallagen och god revisionssed följer att revisorerna årligen ska granska alla styrelser och nämnder.

Kommunstyrelsen och nämnderna ska förvalta och genomföra verksamheten i enlighet med fullmäktiges uppdrag, lagar och föreskrifter. För att fullgöra uppdraget måste respektive organ bygga upp system och rutiner för styrning, uppföljning, kontroll och rapportering samt säkerställa att dessa rutiner tillämpas på avsett sätt. En bristfällig styrning och kontroll kan riskera att verksamheten inte bedrivs och utvecklas på avsett sätt.

Syfte och revisionsfrågor

Syftet med den översiktliga granskningen är att ge kommunens revisorer ett underlag till uttalande i revisionsberättelse. Följande övergripande revisionsfråga ska besvaras:

Har kommunstyrelsens och nämndernas förvaltning skett på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt samt med tillräcklig intern kontroll?

Granskningen omfattar följande granskningsområden:

1. Styrning, kontroll och åtgärder: översiktlig nivå.
2. Måluppfyllelse för verksamheten.
3. Måluppfyllelse för ekonomin

I bilaga redovisas underliggande revisionsfrågor inom respektive granskningsområde samt hur revisionsfrågorna fördelas mellan granskningsuppdragen intern kontroll, ändamålsenlighet och ekonomiskt tillfredsställande.

Revisionskriterier i granskningen utgörs främst av kommunallagen 6:6 och följsamhet till fullmäktiges uppdrag i form av mål och budget 2023.

Metod och avgränsning

Analys av för granskningen relevant dokumentation. I övrigt se avsnitt "syfte och revisionsfrågor". I tid avgränsas granskningen i huvudsak till år 2023.

Respektive granskningsområde bedöms med hjälp av signalsystem: grön (tillräckligt), gult (delvis) och röd (otillräckligt). Med anledning av att fullmäktiges beslut om Mål och budget 2023 så kommer nämndernas beslut avseende budget och verksamhetsplan att ske under sommar/tidig höst så att revisorerna kan få en delrapportering kring detta på septembermötet. Fokus är då på följsamhet till fullmäktiges beslut om mål och budget.

Kompletterande information

Kommunfullmäktige fattade den 16 juni 2022 beslut om Budget 2023 med plan för perioden 2024-2027 samt mål och inriktningar för Härryda kommun.

Valet i september 2022 innebar att ett nytt budgetbeslut behöver fattas av den nytilträdde fullmäktigeförsamlingen. Den 15 december 2022 §203 fattade därför kommunfullmäktige ett nytt beslut om Budget 2023 med plan för perioden 2024 - 2027 samt mål och inriktningar från Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet (Rödgrön samverkan).

Anslagen fastställdes per nämnd och kommunfullmäktige fastställde nya mål och inriktningar till kommunstyrelsen. Beslutet innebar förändringar jämfört med beslutet den 16 juni.

Kommunstyrelsen initierade ett ärende om ramfördelning till nämnderna i januari 2023 och kommunfullmäktige beslutade i ärendet 2023-02-02 § 7.

Kommunfullmäktige antog 2023-03-30 § 38 en strategisk plan för mandatperioden 2023-2026. Av planen framgår två finansiella mål för god ekonomisk hushållning och fyra verksamhetsmål för god ekonomisk hushållning.

Kommunstyrelsen

Sammanfattning

Granskningsområde	Revisionell bedömning	Kommentar
Ändamålsenlighet <i>Baseras på revisionsfråga 5a</i>	Gul	Styrelsens förvaltning har delvis fullgjorts på ett ändamålsenligt sätt under år 2023. Verksamhetsmålet bedöms som delvis uppfyllt. Styrelsen lämnar ingen bedömning av måluppfyllelsen för 5 av 6 mål och inriktningar för 2023.
Ekonomiskt tillfredsställande <i>Baseras på revisionsfråga 5b</i>	Grön	Styrelsens förvaltning har skett på ett från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt under år 2023. Budgetavvikelse: + 143,6 mnkr
Intern kontroll <i>Baseras på revisionsfråga 1a, 2a, 3a-c, 4a-d</i>	Grön	Den interna kontrollen hänförlig till styrelsens förvaltning har varit tillräcklig under år 2023.

Rekommendation:

För att utveckla verksamheten lämnas följande rekommendationer till kommunstyrelsen:

- Tydliggör vad som är mål respektive inriktningar för nämnden, säkerställ att målen är mätbara och att det finns målvärden för dem samt att de följs upp under året.

Granskningsiakttagelser, Kommunstyrelsen

Revisionsfrågor		Bedömning	Ev. noteringar
1. Verksamhetsplan	a) Har styrelsen antagit en plan för sin verksamhet?	Grön	<p>Kommunstyrelsen antar verksamhetsplan med driftbudget 2023-2025 samt investerings- och exploateringsbudget 2023-2027 vid sammanträdet 2022-11-24, § 409.</p> <p>Vid sammanträdet 2023-02-09, §78 uppdrar kommunstyrelsen till förvaltningen att uppdatera förslag till verksamhetsplan, budget 2023 med plan för perioden 2024-2026 utifrån övergripande inriktning och mål fastställda av kommunfullmäktige 15 december 2022 i § 203.</p> <p>Kommunstyrelsen antar en uppdaterad verksamhetsplan med driftbudget 2023-2025 samt investerings- och exploateringsbudget 2023-2027 vid sammanträdet 2023-03-09, § 103.</p>
2. Budget	a) Har styrelsen antagit en budget för sin verksamhet?	Grön	Budget återfinns i verksamhetsplanen.
3. Mål	a) Finns mål formulerade för styrelsens verksamhet?	Grön	<p>I verksamhetsplanen lyfts fullmäktiges mål för god ekonomisk hushållning: Bostadsbyggandet utformas så att en befolkningsökning på lägst 1,5 % kan mötas med alla bostäder i alla ägande- och upplåtelseformer. Det är fyra tillhörande indikatorer för målet.</p> <p>Vidare noteras ytterligare sex mål och inriktningar för 2023.(Kommunstyrelsens mål och inriktningar för 2023)</p>

Granskningsiakttagelser, Kommunstyrelsen

Revisionsfrågor		Bedömning	Ev. noteringar
3. Mål	b) Finns mål formulerade för styrelsens ekonomi?	Grön	Styrelsen har antagit en budget och därmed finns mål för ekonomin. De ekonomiska målen utgörs av fullmäktiges mål för god ekonomisk hushållning, om soliditet och redovisat resultat.
	c) Är målen uppföljningsbara (mätbara)?	Gul	Verksamhetsmål (gällande bostadsbyggande) samt finansiella mål har tillhörande indikatorer/mått och bedöms vara uppföljningsbara, däremot saknas målvärde för 2023. Däremot bedöms inte alla styrelsens sex mål och inriktningar vara mätbara då vissa mål saknar mätetal och målvärden.
4. Rapportering och åtgärder	a) Har styrelsen upprättat direktiv/instruktion för rapportering till nämnden?	Grön	Styrelsen har vid sammanträdet den 12 januari 2023, §17 antagit <i>Riktlinjer för kommunstyrelsens uppsiktsplikt</i> . I styrelsens verksamhetsplan anges att styrelsen följer upp verksamhetsplanen genom delårsbokslut per 31 augusti, verksamhetsberättelse per 31 december och fyra ekonomiska rapporter med prognoser under året.

Granskningsiakttagelser, Kommunstyrelsen

Revisionsfrågor		Bedömning	Ev. noteringar
4. Rapportering och åtgärder	b) Fokuserar rapportering på måluppfyllelse och resultat?	Grön	<p>Styrelsen har antagit delårsbokslut vid sammanträdet den 26 oktober 2023, §361. Styrelsen har också tagit del av ekonomiska rapporter per februari, mars och oktober. Vi noterar att det endast är tre ekonomiska rapporter som upprättats och inte fyra som angivet i verksamhetsplanen. Den ekonomiska rapporten som saknas är per juni.</p> <p>I delårsrapporten redovisas bedömning av måluppfyllelse för verksamhetsmålet inklusive helårsprognos och följs av kommentarer till utfall.</p> <p>För de sex mål och inriktningar för 2023 som kommunstyrelsen antagit redovisas uppföljning vid delår, dock saknas bedömning.</p>
	c) Vidtar nämnden tydliga åtgärder för att nå mål för verksamheten?	Gul	<p>Vid delårsuppföljningen per augusti bedöms verksamhetsmålet <i>“Bostadsbyggandet utformas så att en befolkningsökning på lägst 1,5 % kan mötas med bostäder i alla ägande- och upplåtelseformer”</i> som delvis uppfyllt.</p> <p>Det beskrivs bland annat bero på det rådande konjunkturläget som gjort att bostadsbyggandet inom de antagna detaljplanerna inte kommit igång som planerat. Däremot gör förvaltningen bedömningen att målet kommer att uppfyllas på längre sikt i och med den mängd bostäder i antagna och pågående detaljplaner.</p> <p>Av delårsuppföljning kan vi inte avgöra om styrelsens egna mål och inriktningar för 2023 är uppfyllda då de endast lämnas en kvalitativ redogörelse av nulägesanalys och åtgärder.</p>

Granskningsiakttagelser, Kommunstyrelsen

Revisionsfrågor		Bedömning	Ev. noteringar
4. Rapportering och åtgärder	d) Vidtar nämnden tydliga åtgärder för att nå mål för ekonomin?	Grön	I delårsrapport per augusti prognostiseras ett överskott. Nettokostnaden för kommunstyrelsens verksamheter prognostiseras till 205 mnkr, vilket avviker positivt med 123 mnkr jämfört med budget. Inga åtgärder är därmed aktuella.
5. Måluppfyllelse	a) När styrelsen uppsatta mål för verksamheten?	Gul	Av verksamhetsberättelsen bedömer styrelsen att verksamhetsmålet som delvis uppfyllt. Ett av styrelsens egna mål och inriktningar för 2023, "De finansiella målen ska uppnås utan högre skatteuttag", får bedömningen uppfyllt. Däremot saknas bedömning på resterande fem mål och inriktningar. Istället lämnas en kvalitativ beskrivning av åtgärder och aktiviteter som styrelsen genomfört för målen och inriktningarna.
	b) När styrelsen uppsatta mål för ekonomin?	Grön	Nettokostnaden för kommunstyrelsens verksamheter uppgår till 183,4 mnkr, vilket avviker positivt med 143,6 mnkr jämfört med budget. Överskottet beror dels på intäkter från exploateringsverksamheten och kommunstyrelsens reserv och de extra resurser som tillskötts styrelsen i kommunfullmäktiges december/februari budget.

Socialnämnden

Sammanfattning

Granskningsområde	Revisionell bedömning	Kommentar
Ändamålsenlighet <i>Baseras på revisionsfråga 5a</i>	Gul	Nämndens förvaltning har delvis fullgjorts på ett ändamålsenligt sätt under år 2023. Verksamhetsmålet bedöms som uppfyllt. Nämnden lämnar dock ingen bedömning för måluppfyllelsen för mål och inriktningar för 2023.
Ekonomiskt tillfredsställande <i>Baseras på revisionsfråga 5b</i>	Grön	Nämndens förvaltning har skett på ett från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt under år 2023. Budgetavvikelse: + 36,3 mnkr
Intern kontroll <i>Baseras på revisionsfråga 1a, 2a, 3a-c, 4a-d</i>	Grön	Den interna kontrollen hänförlig till nämndens förvaltning har varit tillräcklig under år 2023.

Rekommendation:

För att utveckla verksamheten lämnas följande rekommendationer till socialnämnden:

- Tydliggör vad som är mål respektive inriktningar för nämnden, säkerställ att målen är mätbara och att det finns målvärden för dem samt att de följs upp under året.

Granskningsiakttagelser, Socialnämnden

Revisionsfrågor		Bedömning	Ev. noteringar
1. Verksamhetsplan	a) Har nämnden antagit en plan för sin verksamhet?	Grön	<p>Välståndsnämnden (nuvarande socialnämnd) antar verksamhetsplan med driftbudget 2023-2025 samt investerings- och exploateringsbudget 2023-2027 vid sammanträdet 2022-11-23, § 224.</p> <p>Vid sammanträdet 2023-02-08, §32 uppdrar, nu socialnämnden, till förvaltningen att uppdatera förslag till verksamhetsplan, budget 2023 med plan för perioden 2024-2026 utifrån övergripande inriktning och mål fastställda av kommunfullmäktige 15 december 2022 i § 203.</p> <p>Socialnämnden antar en uppdaterad verksamhetsplan med driftbudget 2023-2025 samt investerings- och exploateringsbudget 2023-2027 vid sammanträdet 2023-03-08, § 50.</p>
2. Budget	a) Har nämnden antagit en budget för sin verksamhet?	Grön	Budget återfinns i verksamhetsplan.
3. Mål	a) Finns mål formulerade för nämndens verksamhet?	Grön	<p>Kommunfullmäktige har beslutat om fyra verksamhetsmål för god ekonomisk hushållning i fullmäktiges strategiska plan för 2023 - 2026. Ett av dessa mål berör socialnämndens verksamhet och återfinns i nämndens verksamhetsplan för 2023.</p> <p>Socialnämnden har därutöver tydliggjort två ytterligare mål och inriktningar för 2023.</p>
	b) Finns mål formulerade för nämndens ekonomi?	Grön	Nämnden har antagit en budget och därmed finns mål för ekonomin.

Granskningsiakttagelser, Socialnämnden

Revisionsfrågor		Bedömning	Ev. noteringar
3. Mål	c) Är målen uppföljningsbara (mätbara)?	Gul	<p>Verksamhetsmålen har tillhörande indikatorer/mått och bedöms därav vara uppföljningsbara, däremot saknas målvärde för 2023.</p> <p>Däremot bedöms inte alla nämndens mål och inriktningar vara mätbara då vissa mål saknar mätetal och målvärden.</p>
4. Rapportering och åtgärder	a) Har nämnden upprättat direktiv/instruktion för rapportering till nämnden?	Grön	Nämnden har vid sammanträdet den 11 januari 2023, §17 antagit en årsplan som innefattar årligen återkommande ärenden till nämnden, samt på vilket sammanträde under året de olika ärendena bör behandlas.
	b) Fokuserar rapportering på måluppfyllelse och resultat?	Grön	<p>Nämnden har antagit delårsbokslut vid sammanträdet den 25 oktober 2023, §179. Nämnden har också tagit del av ekonomiska rapporter per februari, mars, juni och oktober.</p> <p>I delårsrapporten redovisas bedömning av måluppfyllelse för fullmäktiges mål för god ekonomisk hushållning, inklusive helårsprognos och följs av kommentarer till utfall.</p> <p>Socialnämndens egna mål och inriktningar följs upp i delårsrapporten med en beskrivning av aktiviteter, planer och åtgärder. Däremot saknas bedömning.</p>

Granskningsiakttagelser, Socialnämnden

Revisionsfrågor		Bedömning	Ev. noteringar
4. Rapportering och åtgärder	c) Vidtar nämnden tydliga åtgärder för att nå mål för verksamheten?	Gul	Vid delårsuppföljningen per augusti bedöms målet "Det finns bostäder av god kvalitet och god tillgänglighet för äldre och funktionsnedsattas bedömda behov" som uppfyllt. Av delårsuppföljning kan vi inte avgör om nämndens egna mål och inriktningar för 2023 är uppfyllda då de endast lämnas en kvalitativ redogörelse av nulägesanalys kring aktiviteter och åtgärder.
	d) Vidtar nämnden tydliga åtgärder för att nå mål för ekonomin?	Grön	I delårsrapport per augusti prognostiserar nämnden en positiv avvikelse mot budget om 27,4 mnkr. Vid nämndens sista ekonomiska rapport per oktober prognostiseras en positiv avvikelse mot budget om 33,1 mnkr. Inga åtgärder är därmed aktuella.
5. Måluppfyllelse	a) När nämnden uppsatta mål för verksamheten?	Gul	Av verksamhetsberättelsen bedömer nämnden verksamhetsmålet som uppfyllt. Nämndens två mål och inriktningar för 2023 saknar bedömning. Däremot finns uppföljning i form av en kvalitativ beskrivning av åtgärder och aktiviteter som nämnden vidtagit för dessa två mål.
	b) När nämnden uppsatta mål för ekonomin?	Grön	Socialnämnden redovisar ett överskott om 36,3 mnkr, vilket motsvarar en avvikelse om + 4,6 procent av sektorns totala budget. Överskottet beror till stor del på en lägre efterfrågan av hemtjänstinsatser. Andra större förklaringar till budgetavvikelsen är statsbidrag som kommunen erhållit och som inte nyttjats fullt ut, lägre utbetalt försörjningsstöd än budgeterat samt lägre kostnader för kommunala kontrakt.

Nämnden för utbildning, kultur och fritid

Sammanfattning

Granskningsområde	Revisionell bedömning	Kommentar
Ändamålsenlighet <i>Baseras på revisionsfråga 5a</i>	Gul	Nämndens förvaltning har delvis fullgjorts på ett ändamålsenligt sätt under år 2023. Ett verksamhetsmål bedöms som uppfyllt och ett som delvis uppfyllt. Nämnden lämnar ingen bedömning av måluppfyllelsen mål och inriktningar för 2023.
Ekonomiskt tillfredsställande <i>Baseras på revisionsfråga 5b</i>	Grön	Nämndens förvaltning har skett på ett från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt under år 2023. Budgetavvikelse: + 18,3 mnkr
Intern kontroll <i>Baseras på revisionsfråga 1a, 2a, 3a-c, 4a-d</i>	Grön	Den interna kontrollen hänförlig till nämndens förvaltning har varit tillräcklig under år 2023.

Rekommendation:

För att utveckla verksamheten lämnas följande rekommendationer till nämnden för utbildning, kultur och fritid:

- Tydliggör vad som är mål respektive inriktningar för nämnden, säkerställ att målen är mätbara och att det finns målvärden för dem samt att de följs upp under året.

Granskningsiakttagelser, Nämnden för utbildning, kultur och fritid

Revisionsfrågor		Bedömning	Ev. noteringar
1. Verksamhetsplan	a) Har nämnden antagit en plan för sin verksamhet?	Grön	<p>Välståndsnämnden (nuvarande nämnden för utbildning, kultur och fritid) antar verksamhetsplan med driftbudget 2023-2025 samt investerings- och exploateringsbudget 2023-2027 vid sammanträdet 2022-11-23, § 224.</p> <p>Vid sammanträdet 2023-02-21, § 25 uppdrar, nu nämnden för utbildning, kultur och fritid, till förvaltningen att uppdatera förslag till verksamhetsplan med driftbudget för 2023-2025 samt investeringsbudget 2023-2027 utifrån övergripande inriktning och mål fastställda av kommunfullmäktige 15 december 2022 i § 203.</p> <p>Nämnden för utbildning, kultur och fritid antar en uppdaterad verksamhetsplan med driftbudget 2023-2025 samt investerings- och exploateringsbudget 2023-2027 vid sammanträdet 2023-03-14, § 49.</p>
2. Budget	a) Har nämnden antagit en budget för sin verksamhet?	Grön	Budget återfinns i verksamhetsplanen.
3. Mål	a) Finns mål formulerade för nämndens verksamhet?	Grön	Kommunfullmäktige har beslutat om fyra verksamhetsmål för god ekonomisk hushållning i fullmäktiges strategiska plan för 2023 - 2026. Två av dessa berör nämnden för utbildning, kultur och fritid verksamhet och återfinns i nämndens verksamhetsplan för 2023. Det är sex tillhörande indikatorer till målen. Därutöver har nämnden ett ytterligare mål och inriktningar för 2023.
	b) Finns mål formulerade för nämndens ekonomi?	Grön	Nämnden har antagit en budget och därmed finns mål för ekonomin.

Granskningsiakttagelser, Nämnden för utbildning, kultur och fritid

Revisionsfrågor		Bedömning	Ev. noteringar
3. Mål	c) Är målen uppföljningsbara (mätbara)?	Grön	Verksamhetsmål har tillhörande indikatorer/mått, däremot saknas målvärde för 2023. Det ytterligare målet/inriktningen är även det mätbart.
4. Rapportering och åtgärder	a) Har nämnden upprättat direktiv/instruktion för rapportering till nämnden?	Grön	Nämnden har vid sammanträdet den 17 januari 2023, §11 antagit en årsplan innefattar årligen återkommande ärenden till nämnden, samt på vilket sammanträde under året de olika ärendena bör behandlas.
	b) Fokuserar rapportering på måluppfyllelse och resultat?	Grön	Nämnden har antagit delårsbokslut vid sammanträdet den 7 november 2023, §189. Nämnden har också tagit del av ekonomiska rapporter per februari, mars, juni och oktober. I delårsrapporten redovisas bedömning av måluppfyllelse för fullmäktiges mål för god ekonomisk hushållning, inklusive helårsprognos och följs av kommentarer till utfall. Nämndens egna mål och inriktningar följs upp i delårsrapporten med en beskrivning av aktiviteter, planer och åtgärder. Däremot saknas bedömning.
	c) Vidtar nämnden tydliga åtgärder för att nå mål för verksamheten?	Gul	Vid delårsuppföljningen per augusti bedöms ett av nämndens mål för god ekonomisk hushållning som uppfyllt och ett som delvis uppfyllt. Några tydliga åtgärder för att nå verksamhetsmålet framgår inte av protokoll eller erhållen dokumentation. Av delårsuppföljning kan vi inte avgöra om nämndens egna mål och inriktningar för 2023 är uppfyllda då de endast lämnas en kvalitativ redogörelse av nulägesanalys kring aktiviteter och åtgärder.

Granskningsiakttagelser, Nämnden för utbildning, kultur och fritid

Revisionsfrågor		Bedömning	Ev. noteringar
4. Rapportering och åtgärder	d) Vidtar nämnden tydliga åtgärder för att nå mål för ekonomin?	Grön	I delårsrapport per augusti prognostiserar nämnden en positiv avvikelse mot budget om 23,7 mnkr. Vid nämndens sista ekonomiska rapport per oktober prognostiseras en positiv avvikelse mot budget om 23,9 mnkr. Däremot noterar vi att tre verksamheter under 2023 visat på negativa budgetavvikelser. Det är grundskolan, gymnasiet och elevhälsa och utveckling. Vid månadsrapporteringar och vid delår har olika åtgärder beskrivits för att förbättra den ekonomiska utvecklingen, bland annat har grundskolan anpassat organisationen efter elevantalet och påbörjat ett utvecklingsarbete med rektorsgruppen.
5. Måluppfyllelse	a) När nämnden uppsatta mål för verksamheten?	Gul	Av verksamhetsberättelsen bedömer nämnden ett verksamhetsmål som uppfyllt och ett som delvis uppfyllt. Nämndens egna mål/inriktning för 2023 saknar bedömning. Däremot finns en kvalitativ beskrivning av åtgärder och aktiviteter som nämnden vidtagit för målet.
	b) När nämnden uppsatta mål för ekonomin?	Grön	Nämnden för utbildning, kultur och fritid redovisar en positiv avvikelse mot budget om +18,3 mnkr. Sektorns överskott utgörs till stor del av satsningar från december/februaribudgeten om 13,5 mnkr samt nämndens ofördelade reserv om 6,5 mnkr, dvs. medel som ej planerades att tas i anspråk under året. Av de tre verksamhetsområden som under året haft svårt att redovisa en ekonomi i balans är det elevhälsa och utveckling som redovisar positiv avvikelse mot budget om +2,1 mnkr. Grundskoleverksamheten redovisar ett negativt resultat om -20,1 mnkr och gymnasieverksamheten visar en negativ avvikelse mot budget om -2,2 mnkr.

Miljö- och bygglovsnämnden

Granskningsiakttagelser, Miljö- och bygglovsnämnden

- Miljö- och bygglovsnämnden ansvarar för myndighetsutövning inom miljö- och hälsoskyddsområdet och byggnadsområdet. Den ska också lämna råd, upplysningar och information i frågor som rör nämndens verksamhet.
- I miljö- och bygglovsnämndens reglemente som började gälla från och med 1 januari 2023, fastslås att miljö- och bygglovsnämnden ska fullgöra kommunens uppgifter avseende myndighetsutövning inom miljö- och hälsoskyddsområdet och byggnadsområdet samt lämna råd, upplysningar och information i frågor som rör nämndens verksamhet.
- Nämnden antar en plan för intern kontroll för år 2023 i samband med sammanträdet 2023-04-12 § 46.
- Det finns ingen upprättad verksamhetsplan för miljö- och bygglovsnämnden för året 2023. Nämnden har däremot beslutat om en tillsynsplan för 2023 vid sammanträdet 2023-01-25 § 21.
- Nämnden har under 2023 haft 11 protokollförda sammanträden.
- Av protokoll framgår att nämnden under 2023 löpande tagit del av information avseende bygglov, domar och överklaganden, kommande detaljplaner, taxa med mera. Nämnden har också tagit del av informationsärenden avseende miljö- och hälsoskydd. Miljö- och hälsoskyddsverksamheten ansvarar för tillsyn av kommunens dricksvatten, utifrån livsmedelslagen.
- I slutet av verksamhetsåret tas en verksamhetsberättelse fram av kommunstyrelsen där miljö- och bygglovsnämnden ingår i Sektor för samhällsbyggnad.
- Nämndens verksamhet som helhet är svår att följa upp eftersom den ingår i Sektor för samhällsbyggnad. Inom sektorn ingår plan- och exploatering, trafik, bygglov och miljö- och hälsoskydd.
Hela Sektor för Samhällsbyggnad redovisar ett underskott på -7,7 mnkr, vilket motsvarar en avvikelse om 8,4 procent av sektorns totala budget.
Mark och exploateringsverksamheten visar ett underskott om -0,4 mnkr.
Planverksamheten visar en negativ avvikelse mot budget om - 6,0 mnkr.
Bygglovsverksamhetens visar en negativ avvikelse om -4,2 mnkr.
Trafikverksamheten redovisar ett överskott på +2,3 mnkr.
Miljö- och hälsoskyddsverksamheten redovisar ett underskott om -1,9 mnkr.

Bilaga: Sammanställning av revisionsfrågor för alla revisionsobjekt

Sammanställning revisionsfrågor, bastjänst

Revisionsfråga	KS	SN	UKFN
1. Har nämnden antagit en plan för sin verksamhet?			
2. Har nämnden antagit en budget för sin verksamhet?			
3. Finns mål formulerade för nämndens verksamhet?			
4. Finns mål formulerade för nämndens ekonomi?			
5. Är målen uppföljningsbara (mätbara)?			
6. Har nämnden upprättat direktiv/ instruktion för rapportering till nämnden?			
7. Fokuserar rapportering på måluppfyllelse och resultat?			
8. Vidtar nämnden tydliga åtgärder för att nå mål för verksamheten?			
9. Vidtar nämnden tydliga åtgärder för att nå mål för ekonomin?			
10. När nämnden uppsatta mål för verksamheten?			
11. När nämnden uppsatta mål för ekonomin?			

Marie Lindblad

Uppdragsledare och projektledare

Pariya Baker Zell

Projektmedarbetare

pwc.se

Denna rapport har upprättats av Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB (org nr 556029-6740) (PwC) på uppdrag av Härryda kommun enligt de villkor och under de förutsättningar som framgår av projektplan från 2023-04-26. PwC ansvarar inte utan särskilt åtagande, gentemot annan som tar del av och förlitar sig på hela eller delar av denna rapport.

HÄRRYDA KOMMUN
kommun@harryda.se

2024-04-19

1 (20)

Dnr SI 2023:8731

Beslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Hulebäcksgymnasiet 3 i Härryda kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning på Hulebäcksgymnasiet 3 avseende verksamhetens kvalitet i förhållande till mål och andra riktlinjer. Kvalitetsgranskning ska belysa hur väl skolorna klarar sitt uppdrag att ge varje elev förutsättningar att nå de nationella målen. Målen och riktlinjerna framgår framför allt av den läroplan och de ämnesplaner eller motsvarande styrdokument som gäller för utbildningen.

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Läsanvisning

Skolinspektionen bedömer skolans arbetssätt inom fyra områden. Inom varje område bedöms om skolan uppfyller Skolinspektionens kvalitetskriterier i hög utsträckning, i flera delar eller i låg utsträckning. Om en skola bedöms uppfylla kvalitetskriterierna i låg utsträckning eller i flera delar anger Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas och visar på vilka punkter. En skriftlig redovisning av åtgärder begärs också av skolan. Om en skola bedöms uppfylla kriterierna i hög utsträckning begär inte Skolinspektionen någon redovisning men kan ge framåtsyftande kommentarer i beslutet.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer att kvalitetskriterierna uppfylls vid Hulebäcksgymnasiet 3 i följande utsträckning:

Rektors ledarskap

Rektorn leder och styr i flera delar, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Undervisning

Undervisningen främjar i hög utsträckning elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Trygghet och studiero

Skolan arbetar i hög utsträckning så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete.

Bedömning och betygssättning

Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i hög utsträckning.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **25 oktober 2024** redovisa till Skolinspektionen vilka förbättringsåtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena.

Redovisningen skickas via e-post, till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till, Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 2023:8731) i de handlingar som sänds in.

Skolinspektionens bedömning

Nedan redovisas Skolinspektionens bedömning för respektive område.

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Skolinspektionen bedömer följande: Rektorn på Hulebäcksgymnasiet 3 leder och styr i flera delar skolans utveckling, men utvecklingsområden finns.

Skolinspektionens granskning visar att rektorn skapar goda förutsättningar för lärarna att samverka och ser också till att ett lärande sker i kollegiet som ger avtryck i

undervisningen. Ansvar och mandat för de specialfunktioner som finns på skolenheten är tydliga. Rektorn ser till att skolans arbets- och förhållningssätt tillämpas av alla lärare och obehöriga lärare får stöd i sitt arbete. Rektorn skaffar sig en nulägesbild av verksamheten genom att bland annat följa upp skolenhetens resultat utifrån flera faktorer. Rektorn följer även upp hur värdegrundsuppdraget integreras i undervisningen. Utvecklingsåtgärder och fördelning av resurser möter de behov som finns på skolenheten och beslut om dessa fattas bland annat utifrån rektorns analys. Rektorn följer upp hur elevernas kunskapsresultat samt upplevelse av trygghet och studiero ser ut utifrån ett könsperspektiv. Vidare följer rektorn upp huruvida kvinnor och män får samma förutsättningar i undervisningen. Lärarna integrerar ett jämställdhetsperspektiv så att det genomsyras i undervisningen. Dock framkommer i granskningen att rektorn inte leder och styr det jämställdhetsarbete som sker i undervisningen på skolenheten.

Ledning och organisation

Skolinspektionens granskning visar att rektorn skapat en ändamålsenlig organisation som ger goda förutsättningar för lärarna att samverka och ser även till att ett lärande, som ger avtryck i undervisningen, sker i kollegiet. För de specialfunktioner som finns på skolenheten är ansvar och mandat tydliga. Enligt inskickad dokumentation och intervjuer har rektorn skapat förutsättningar för lärarna att samverka i olika konstellationer genom en tydlig mötesstruktur. Lärarna är organiserade i två arbetslag utifrån de profiler inom naturvetenskapsprogrammet de undervisar inom. Lärarna träffas veckovis i arbetslagen och vid dessa möten deltar även specialpedagog och rektorn. Lärarna samverkar kring enskilda elever och klasser samt utveckling av undervisningen vid de olika mötena, och det är arbetslagens samordnare som tillsammans med rektorn styr innehållet vid dessa möten. Lärarna har även kontinuerliga ämnesträffar tillsammans med ämneskollegor från de andra skolenheterna på Hulebäcksgymnasiet, där det förs ämnesspecifika pedagogiska diskussioner. Lärarna samverkar också med elevhälsan kring undervisningen på individ-, grupp- och organisationsnivå. Samverkan sker vid klasskonferenser, där fokus ligger på klassrumskultur samt trygghet och studiero kopplat till de olika klasserna. Rektorn träffar elevhälsan en gång per vecka för att följa upp arbetet med särskilt stöd och anpassningar. Elevhälsan är även med på några arbetslagsmöten varje termin och lärarna har även möjlighet att boka möten med elevhälsan vid behov. Arbetslagen har ett antal insatser för att främja utveckling av undervisningen, så som exempelvis kollektivt lärande, där lärarna utvecklat lektionsaktiviteter som ska ge eleverna möjlighet att lära av varandra och på så sätt stärka sitt lärande både enskilt och i grupp. Ett annat exempel är att man initierat ett arbete för att främja elevernas

förmåga att anteckna för hand vid lektioner, då det enligt lärarna är mer gynnsamt för elevernas lärande. Vidare finns det arbeten för att vidareutveckla det ämnesöverskridande samarbetet och för att främja ett positivt klassrumsklimat där eleverna vågar ställa frågor under lektionerna. Detta arbete möjliggör att det sker ett lärande i kollegiet som ska ge avtryck i undervisningen. Insatserna grundar sig i identifierade utvecklingsområden hos de olika arbetslagen, och flera lärare uppger att det finns en tydlig förväntan från rektorn att de ska samverka kring utveckling av undervisningen. Utvecklingsarbetet på skolenheten följs upp av lärarna och rektorn vid arbetslagsmöten. Exempelvis följdes arbetet med att anteckna för hand upp genom en enkät där resultatet visade att eleverna är positivt inställda till arbetet och ser en fördel i att anteckna för hand. Det är tydligt vad de olika rollerna på skolenheten har för uppdrag och syften. I granskningen framkommer att rektorn ser till att alla lärare tillämpar skolans arbets- och förhållningssätt. Rektorn uppger att skolans arbets- och förhållningssätt går igenom med samtliga lärare vid start av varje läsår och att man sedan följer upp och arbetar med detta flera gånger per läsår under arbetsplatsträffar. Flera lärare uppger att det finns en tydlig och känd struktur kring skolans arbets- och förhållningssätt. För obehöriga och nyanställda lärare finns det rutiner i form av introduktion och stöd. Nyanställda lärare får en genomgående introduktion av rektorn och en mentor som ska stötta och handleda läraren i arbetet.

Uppföljning och analys

Skolinspektionens granskning visar att rektorn skapar sig en bild av verksamheten genom uppföljning och analys av skolenhetens kunskapsresultat. Rektorn följer även upp och analyserar hur värdegrundsuppdraget integreras i undervisningen. Rektorn beslutar om utvecklingsinsatser och förbättringsåtgärder utifrån en analys som även omfattar undervisningens förutsättningar och genomförande. Av inskickat material och intervjuer framgår att rektorn skapar sig en nulägesbild av verksamheten genom att både enskilt och tillsammans med lärarna analysera elevernas kunskapsresultat två gånger per läsår. Rektorn gör även en uppföljning och analys av elevernas upplevda trygghet och studiero. Rektorn uppger att man på skolenheten har ett aktivt arbete med värdegrundsfrågor och att hen följer upp hur lärarna integrerar värdegrundsuppdraget i undervisningen när hen genomför lektionsbesök. I dialoger med lärarna vid medarbetarsamtal och lektionsbesök skaffar sig rektorn en bild av undervisningens genomförande. Som tidigare beskrivits deltar rektorn även vid arbetslagens veckomöten, där diskussionerna enligt rektorn ofta rör undervisningen. Rektorn berättar att hen både genomför planerade och spontana lektionsbesök. Vid de planerade lektionsbesöken tittar rektorn på flera parametrar så som exempelvis studiero, lektionsstruktur, variation i undervisningen samt bemötande.

Undervisningen följs även upp i enkäter som personal och elever får genomföra. Rektorn analyserar elevernas kunskapsresultat utifrån ett flertal faktorer som exempelvis kön, olika klasser/grupper, resultat på nationella prov och sätter resultaten i relation till lärarnas undervisning. Till exempel har rektorn i analysarbetet noterat att kvinnor i högre grad når de högre betygen än män, vilket dels kan bero på studiekultur men även anpassningar i undervisningen. Detta är enligt betygsanalysen något som arbetslagen arbetar med tillsammans med elevhälsan. Rektorn har även noterat att det på skolenheten i flera kurser är fler elever som får betyget A än tidigare år, samtidigt som färre elever får betyget F. För de kurser där analysen visat att elever har mer utmaningar att nå goda resultat har bland annat timplaner reviderats. Vidare följer rektorn upp hur de beslutade utvecklingsinsatserna ger effekt i dialoger med arbetslagen. När det gäller fördelning av resurser, så som exempelvis material eller behov av extra resurser i klassrummet, framkommer i granskningen att detta utgår från ovan beskrivna analys samt utifrån andra uppmärksammade behov. Exempel som nämns av lärarna och rektorn är när rektorn fördelat lärarresurser, både till grupper som haft utmaningar i undervisningen och till grupper som inte blivit tillräckligt utmanade.

Jämställdhetsarbete

Av granskningen framkommer att det på skolenheten finns ett arbete gällande jämställdhet, men att det inte finns ett gemensamt förhållningssätt kring hur jämställdhetsperspektivet integreras i undervisningen. Av intervjuer och inskickat material framkommer att rektorn följer upp och analyserar elevernas kunskapsresultat och upplevelse av trygghet och studiero utifrån ett könsperspektiv. Vid lektionsbesök följer rektorn även upp bemötande och hur talutrymmet fördelas utifrån ett könsperspektiv. Emellertid framkommer av Skolenkäten för vårterminen 2023 att det inom flera områden finns större skillnader mellan resultaten för kvinnor och män på Hulebäcksgymnasiet 3 i jämförelse med samtliga deltagande skolor i landet, däribland områdena stimulans i undervisningen och upplevelsen av studiero, där kvinnor har tydligt lägre resultat. Detta är någonting som rektorn inte inlett någon särskild insats mot. Lärarna uppger att rektorn vid medarbetarsamtal följer upp hur de jobbar med jämställdhet i undervisningen. Ett av de utvecklingsområden man arbetar med på skolenheten, där elever ska uppmuntras att ställa frågor i undervisningen, innefattar ett jämställdhetsarbete då man efter analys uppmärksammat att det hos kvinnor finns en lägre benägenhet att ställa frågor i klassrummet. Flera elever och representanter för elevhälsan säger att lärarna tar hänsyn till kön vid gruppindelningar och några elever säger även att vissa lärare kommunicerat till dem att de har ett jämställdhetstänk vid fördelning av talutrymme.

Det framkommer dock att det inte finns några gemensamma förhållningssätt avseende ett jämställdhetsarbete som omfattar alla lärare och ämnen även om lärarna och eleverna uppger att jämställdhetsperspektivet genomsyrar undervisningen. Exempelvis ger eleverna flera exempel på att de i olika ämnen pratat om normkritik kopplat till stereotypiska könsnormer, som exempelvis kvinnors roll under krigstider och kvinnliga författares svårigheter att slå igenom jämfört med manliga författare. Eleverna uppger att jämställdhetsperspektivet vävs in i undervisningen. Emellertid framkommer det att det arbete som finns sker på lärarnas initiativ och att det inte finns något av rektorn styrt förhållningssätt kring hur de ska arbeta med jämställdhet i undervisningen.

Identifierat utvecklingsområde

I syfte att ytterligare höja verksamhetens kvalitet inom området bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Skolinspektionens granskning visar att det på Hulebäcksgymnasiet 3 finns ett visst jämställdhetsarbete, men att arbetet inte är strategiskt och styrt av rektorn. Även om rektorn följer upp resultat utifrån kön och lärarna genomför vissa insatser som syns i undervisningen så behöver rektorn styra arbetet så att det blir mer strategiskt och systematiskt.

Enligt skollagen och läroplanen ska skolan aktivt och medvetet främja kvinnor och mäns lika rätt och möjligheter oberoende av könstillhörighet. Skolan har också ett ansvar att synliggöra och motverka könsmönster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.

Skolinspektionen rekommenderar att rektorn utvecklar ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att alla elever, oavsett könstillhörighet, ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Rektorn behöver leda ett arbete som säkerställer att det finns en medvetenhet bland både personal och elever om hur kvinnor och män bemöts och bedöms i skolan. Eftersom de krav och förväntningar som ställs på eleverna bidrar till att forma deras uppfattningar om vad kvinnligt och manligt är, så behöver det synliggöras och adresseras. Rektorn behöver därför tillsammans med lärare och elevhälsa utforma gemensamma strategier för skolenheten för hur jämställdhet ska inkluderas och genomsyra undervisningen och verksamheten i stort. Rektorn behöver också undersöka om det finns strukturer som bidrar till att skapa och vidmakthålla könsskillnader och att lärare på ett medvetet sätt

speglar jämställda värderingar både i undervisningens innehåll och i sin ämnesdidaktik. Utifrån det som uppföljningen visar behöver rektorn arbeta strategiskt och långsiktigt, för att motverka traditionella könsmonster och ge elever samma förutsättningar oavsett könstillhörighet. Ytterligare ett sätt kan vara att rektorn utformar gemensamma strategier på skolenheten för hur jämställdhet inkluderas och genomsyrar undervisningen och utbildningen. Rektorn behöver försäkra sig om att varje lärare och all personal på skolan verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Skolinspektionen bedömer följande: Undervisningen främjar i hög utsträckning elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Den sammanfattande motiveringen till Skolinspektionens beslut är följande. Eleverna på Hulebäcksgymnasiet 3 får en undervisning som i hög grad främjar deras möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Undervisningen är målfokuserad, varierad och innehåller ett aktivt lärarstöd. Vidare är den strukturerad, med tydliga inledningar, sammanhang i genomgångar, logiskt flöde i uppgifterna och tydliga avslut. Undervisningens innehåll och arbetssätt är överlag anpassade till aktuell elevgrupp. Undervisningen innehåller också inslag som stärker elevernas självförtroende och motivation att lära och lärarna har höga förväntningar på eleverna. I undervisningen ges eleverna möjlighet att reflektera över och få strategier för sitt eget lärande, och erhåller därmed möjligheter att ta ansvar över sitt eget lärande. På skolenheten finns även ett arbetssätt där eleverna är delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Variation, struktur och aktivt lärarstöd

I Skolinspektionens granskning framkommer att undervisningen är målfokuserad, varierad och innehåller ett aktivt lärarstöd. Undervisningen är strukturerad med tydliga inledningar, sammanhang i genomgångar, logiskt flöde i uppgifterna och tydliga

avslut. Av intervjuer och lektionsobservationer framgår att lärarna stöttar och hjälper eleverna på ett aktivt och adekvat sätt. Till exempel går lärarna runt bland eleverna under arbetet och ser till att de kommer igång och kommer vidare med uppgifterna genom att exempelvis ställa utmanande frågor och att be eleverna utveckla sina resonemang. Samtliga observerade lektioner inleds med att lärarna har en genomgång av vad lektionen ska handla om och återknyter lektionen till vad de tidigare arbetat med. Vissa områden är ämnesintegrerade och lärarna förklarar då för eleverna på vilket sätt de hör ihop. Vid lektionerna kommunicerar lärarna även lektionens mål och syfte, planering samt instruktioner med tillhörande extrauppgifter. De flesta lektioner avslutas med att läraren ger eleverna utrymme att ställa frågor och diskutera lektionens innehåll samt att läraren berättar vad nästa lektion/område ska innehålla. Lärarna uppger att de också tydliggör för eleverna vad de behöver kunna utifrån läro- och kursplan när de påbörjar ett nytt område och lärarna kopplar även kunskapskrav och syften till elevernas vardag i syfte att synliggöra och begripliggöra dessa för eleverna. När det gäller hur undervisningen varierar visar lektionsobservationerna att lärarna på ett välfungerande sätt växlar mellan olika arbetssätt, som till exempel att låta eleverna arbeta med skriftliga och muntliga arbetsuppgifter, genomföra praktiska moment, diskutera kring en bild eller se på film. Arbetsformerna varierar också genom att eleverna växelsvis får arbeta enskilt, i par/grupp och i helklass. Elever, lärare och representanter för elevhälsan uppger att undervisningen generellt är varierad och ger som exempel kreativa laborationer, högläsning, whiteboarduppgifter och rollspel.

Stimulans och anpassning

Granskningen visar att undervisningens innehåll och arbetssätt generellt är anpassade till aktuell elevgrupp samtidigt som arbetet stimulerar och utmanar alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling. Av inskickade dokument, lektionsobservationer och intervjuer framgår att lärarna möjliggör för elever att arbeta med uppgifter på en för dem anpassad nivå. Flera elever uppger att lärarna tillhandahåller stöd och vägledning för de som behöver, både under lektioner och vid särskilda studiepass som hålls en timme per vecka. Eleverna säger också att lärarna har förberedda uppgifter av fördjupande karaktär som de ger eleverna när lärarna märker att de är klara med en uppgift. Flera elever säger att man både kan få repeterande och fördjupande uppgifter efter överenskommelse med läraren. Vidare uttrycker eleverna att lärarna är lyhörda och ser till elevernas behov. Lärarna uppger att de skapar och tillgängliggör uppgifter med olika svårighetsgrad för eleverna genom skolans digitala plattform. Lärarna ger exempel på debatter och podcasts som eleverna fått tillgång till för att fördjupa sig inom ett specifikt ämne samt att de kan göra specifika eller mer öppna uppgifter utifrån elevernas nivå. När det gäller elever

som läser en idrottsutbildning får dessa uppgifter av utmanande karaktär i ämnet idrott och hälsa genom att läraren låter dem öva på färdigheter som skiljer sig från deras idrottspecifika färdigheter. Rektorn uppger att hen följer upp lärarnas arbete med anpassningar i medarbetarsamtal och att hen stöttar lärarna i planeringen av undervisningen när det finns behov av anpassningar. Rektorn ger exempel på när hen tillsatt en extra resurs i undervisningen för en grupp högpresterande elever som inte fick tillräckliga utmaningar i den ordinarie undervisningen. Vid flera av de lektionsobservationer som Skolinspektionen genomfört framkommer det att eleverna arbetar med samma typ av uppgift, men att lärarna anpassar arbetsuppgifterna genom att exempelvis ändra tidsramen för en uppgift, eller genom att ge uppgifter av fördjupande karaktär. Representanter för elevhälsan uppger att lärarna är bra på att se elevernas individuella behov.

Vidare visar granskningen att undervisningen innehåller inslag som stärker elevernas självförtroende och motivation att lära och att lärarna har höga förväntningar på eleverna. Av lektionsobservationer och intervjuer framkommer till exempel att lärarna uppmärksammar eleverna när de presterat väl. Under flera av de observerade lektionerna uppmuntrar lärarna både enskilda elever och hela klassen att ställa utmanande frågor samt att bekräfta elevernas svar och funderingar. Både lärarna, rektorn och representanter för elevhälsan uppger i intervjuer att de har höga förväntningar på att eleverna ska lyckas. Lärarna säger att detta kontinuerligt förmedlas till eleverna när de ger eleverna individuell återkoppling, i samband med exempelvis uppgifter och vid kurssamtal. Eleverna uppger i intervjuer att de får kontinuerlig återkoppling och stöttning av lärarna i samtliga ämnen, vilket enligt några elever motiverar dem i studierna. Lärarna kopplar även undervisningen till elevernas vardag i syfte att öka elevernas motivation att lära.

Elevernas delaktighet i sitt eget lärande och delaktighet i undervisningen

Granskningen visar att eleverna får möjlighet att ta ansvar över sitt eget lärande genom att de ges strategier för detta i undervisningen. Av intervjuer och inkommen information framkommer att lärarna har gett eleverna möjlighet att tillsammans med dem reflektera kring olika sätt att lära. Enligt flera lärare för de kontinuerliga dialoger med eleverna kring lärandet för att ge eleverna strategier för att ta ansvar för sitt eget lärande. De har även ett kontinuerligt arbete med studieteknik och kring hur man fördelar sin tid för att lära sig på bästa sätt. Till detta hör även det utvecklingsarbete som ett av programmen har som går ut på att få eleverna att anteckna för hand istället för digitalt. Lärarna arbetar även med andra strategier, så som till exempel minnestekniker och lässtrategier. Representanter från elevhälsan uppger att man på skolenheten inom arbetet med kollektivt lärande synliggör elevernas lärande.

Skolinspektionens granskning visar vidare att lärarna på skolenheten använder metoder som möjliggör för eleverna att vara delaktiga i planeringen och utvärderingen av undervisningen. När det gäller elevernas delaktighet i planeringen av undervisningen uppger någon att de exempelvis kan gå igenom kursens innehåll och låter eleverna lämna synpunkter på hur de vill lägga upp det. Några lärare uppger att de utvärderar flera gånger under kursens gång för att få elevernas synpunkter kring hur de upplever tempo och innehåll för att sedan anpassa detta utifrån elevernas synpunkter. En lärare säger att hen låter eleverna genomföra en enkät där eleverna kan uttrycka hur de vill att innehållet i kursen ska läggas upp och läraren anpassar innehållet utifrån elevernas synpunkter.

I flera kurser frågar lärarna eleverna vad de kan om ett ämne inför starten av ett nytt arbetsområde, och anpassar planering och innehåll utifrån elevernas kunskaper. Eleverna säger att de får göra detta inför varje nytt område inom en av kurserna de läser. Eleverna säger att de kan få vara med och påverka arbetssätt, arbetsformer och utformning av examinationer men även att de får påverka innehållet. Exempel som eleverna nämner är att de i kurser inom samhällsvetenskap och svenska fått välja ämnen som de velat fördjupa sig mer kring. Eleverna säger även att de har fått välja hur de ska disponera lektionstid och vad de ska fokusera på inför examinationer, och att läraren anpassat undervisningen utifrån det. Några lärare ger exempel på hur de anpassat undervisningen utifrån elevernas önskemål och intressen, som till exempel när elever i en kemikurs velat lära sig mer om kosttillskott och läkemedel. Av intervjuer och lektionsobservationer framgår att elever kontinuerligt utvärderar undervisningen genom enkäter och i dialoger med eleverna, exempelvis efter en avslutad uppgift eller kurs. Eleverna uppger att de utvärderar undervisningen ofta och att lärarna kommunicerar resultaten från utvärderingar samt ändrar sin undervisning utifrån elevernas synpunkter och önskemål. Exempelvis nämner några lärare att de ändrat utformning och innehåll i ett projekt efter elevernas utvärdering. En annan lärare berättar att hen har halvtidsutvärderingar i en kurs, och där hen fått anpassa innehåll och tempo utifrån vad som framkommit vid en sådan halvtidsutvärdering.

Skolinspektionen har inte identifierat något utvecklingsområde inom bedömningsområdet.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Skolinspektionen bedömer följande: Skolan arbetar i hög utsträckning så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete.

Den sammanfattande motiveringen till Skolinspektionens bedömning är följande. Det genomförs på Hulebäcksgymnasiet 3 ett samlat arbete, där eleverna är delaktiga, för att skapa studiero. Rektorn och lärarna vidtar åtgärder för att skapa en lugn arbetsmiljö även om det inte finns något gemensamt förhållningssätt för hur lärarna ska agera om studieron brister. Vidare bedrivs ett medvetet trygghetsfrämjande arbete, byggt på en analys av situationen på skolan, för att skapa trygghet.

Studiero

Granskningen visar att det på skolan finns ett samlat arbete, där eleverna är delaktiga, för att skapa studiero. Rektorn och lärarna vidtar ändamålsenliga åtgärder för att skapa en lugn arbetsmiljö. Av intervjuer och inskickade dokument framgår att lärarna arbetar förebyggande och gemensamt för att skapa studiero. De har bland annat kommit fram till ett gemensamt förhållningssätt gällande klassrumsplaceringar samt att de medvetet ska anpassa användningen av mobiltelefoner och digitala verktyg. Lärarna har en struktur för lektionsupplägg som bland annat innefattar mobiltelefonsinsamling och klassrumsplacering, vilket är en gemensam riktlinje som bland annat är ämnad för att skapa studiero. Även om lärarna arbetar förebyggande för studiero har de dock inte ett gemensamt förhållningssätt för hur de ska agera om studieron brister. Enligt rektorn skulle lärarna snabbt agera och utarbeta ett gemensamt förhållningssätt om man såg behov av det, men det behovet har inte uppstått på skolenheten på flera år. Lärarna säger att arbete som genomförs är en bidragande faktor till att det råder studiero. I klasserna diskuteras det kring studiero och eleverna involveras i arbetet genom att de får komma med förslag och påverka gemensamma förhållningssätt som gäller för respektive klass. Frågor kring trygghet och studiero tas även upp i klass- och programråd samt på mentorstid. De flesta elever uppger att det råder studiero på lektionerna, vilket även speglas i de lektionsobservationer Skolinspektionen genomfört. Enligt Skolenkäten för elever i år 2 våren 2023 framkommer att det samlade resultatet på Hulebäcksgymnasiet 3 för området studiero är högre än genomsnittet för samtliga medverkande skolenheter i riket.

Arbetet med trygghet

Granskningen visar att det på skolenheten bedrivs ett medvetet arbete för att skapa trygghet på skolan. Av inskickade dokument och intervjuer framkommer att samtliga elevers upplevelse av trygghet kartläggs genom enkäter. Vidare pratar man om trygghet vid mentorstid och elevråd. Enskilda elevers upplevelse av trygghet följs upp i hälsosamtalen som skolsköterskan genomför och lärarna har dialoger med eleverna kring deras upplevelse av trygghet. För att utveckla elevernas upplevelse av trygghet anordnas återkommande förebyggande och främjande aktiviteter såsom exempelvis "Hulesärken" och introduktionsdagarna, där eleverna tillsammans med personal i samband med läsårsstart planerar och genomför aktiviteter med elevgrupperna. Vid dessa dagar ligger fokus på att bygga relationer. Vid början av varje läsår genomför eleverna även aktiviteter och övningar där man går igenom skolans plan för kränkande behandling och skolgemensamma ordningsregler. Elevhälsan har återkommande insatser i skolans huvudkorridor där de pratar med elever om trygghet utifrån olika teman. Samtliga intervjuade säger att elevernas upplevelse av trygghet är hög på skolan vilket även framkommer av resultaten från Skolenkäten, där resultaten för elever i år 2 våren 2023 visade att det samlade resultatet på Hulebäcksgymnasiet för området trygghet är högre än genomsnittet för samtliga medverkande skolenheter i riket. Enligt rektorn omfattar dock inte kartläggningen elevers upplevelse av trygghet på nätet, även om det finns ett visst arbete riktat mot detta. Flera lärare och elever säger att de pratat om trygghet på nätet på mentorstid, och någon lärare säger att det är en del av ett tema inom ett av projekten som eleverna får genomföra. Skolinspektionen rekommenderar ändå att rektorn, i de systematiska kartläggningar av trygghet som genomförs på skolenheten, inkluderar frågor om elevernas upplevelse av trygghet på nätet.

Skolinspektionen har inte identifierat något utvecklingsområde inom bedömningsområdet.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Skolinspektionen bedömer följande: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i hög utsträckning.

Den sammanfattande motiveringen till Skolinspektionens bedömning är följande. Rektorn på Hulebäcksgymnasiet 3 analyserar skillnader i betygssättning och bedömningar i olika ämnen och årskurser och för diskussioner med lärare utifrån dessa analyser. Rektorn ger också lärarna goda förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg genom möjligheter att samverka med varandra.

Diskussion och analys av betygssättning

Av Skolinspektionens granskning framgår att rektorn gör en analys av skillnader i betygssättning i olika kurser och år och vid behov för diskussioner med lärare utifrån dessa analyser i syfte att säkra en likvärdig bedömning. Av inskickade dokument och intervjuer framkommer att rektorn följer upp lärarnas bedömningar och betyg samt systematiskt analyserar detta vid arbetet med betygsanalysen och att hen då upptäcker om något avviker. Rektorn analyserar betygssättningen med beaktande av faktorer som kön, program och kurser över tid. Resultat från nationella prov i jämförelse till kursbetyg följs också upp och analyseras. Utifrån underlag som betyg och resultat på nationella prov för rektorn diskussioner med lärarna om hen upptäcker avvikelser. Rektorn och lärarna uppger i intervju att rektorn pratar med dem i det fall resultat från nationella prov skiljer sig från det betyg som satts på kursen, men enligt rektorn har detta inte varit aktuellt på länge. I denna uppföljning följer rektorn också upp skillnader mellan resultat på nationella prov i jämförelse med kursbetyg utifrån kön. Rektorn uppger att det i en kurs varit skillnader i kursbetyg i jämförelse med resultat på de nationella proven, vilket även syns i den information som Skolinspektionen tagit del av. Enligt rektorn har dock avvikelserna varit motiverade.

Kvalitetssäkring av betyg

Skolinspektionens granskning visar att rektorn ger lärarna goda förutsättningar att kvalitetssäkra sina betyg och bedömningar. Av intervjuer och inskickade dokument framgår att lärarna har möjligheter att samverka kring betyg, bedömningar och utformning av bedömningssituationer. Lärarna samverkar kontinuerligt kring dessa frågor, både på skolenhetsnivå och vid större ämnesträffar med kollegor från Hulebäcksgymnasiets andra skolenheter. Lärarna berättar att de inom arbetslaget tillsammans med sina ämneskollegor skapar likvärdiga bedömningssituationer och går igenom den faktiska bedömningen samt analyserar arbetet kring detta. Vid de större ämnesträffarna diskuterar lärarna också bedömningsfrågor. Vidare planeras också ett fokusområde kring bedömning inom ramen för det kollegiala lärandet under nästa läsår. Lärarna och rektorn uppger att det finns en styrning och ledning från rektorn att lärarna ska samverka kring bedömningar. Detta ska enligt rektorn och lärare göras på den arbetslagstid som rektorn medverkar vid. Lärarna uppger vidare att de

förutsättningar som de har i nuläget är tillräckliga för att kunna samverka kring bedömningar.

Skolinspektionen har inte identifierat något utvecklingsområde inom bedömningsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Larsson

Utredare Kaiwan Adl Zarabi har varit föredragande i ärendet. I handläggningen av ärendet har även utredare Maria Lodmark medverkat.

Bilaga 1: Underlag för bedömning

Vid granskningsbesöket inhämtas information om såväl styrkor som utvecklingsområden inom verksamheten. Värderingarna i detta beslut grundar sig på:

- 8 lektionsobservationer.
- 2 gruppintervjuer med elever.
- 2 gruppintervjuer med lärare.
- En gruppintervju med skolans elevhälsa.
- En intervju med rektor.
- Dokumentstudier. Dels de dokument som begärts in från huvudmannen och skolan samt den officiella statistik som finns att tillgå om den aktuella skolan.

Innan beslut har fattats har huvudmannen fått ta del av Skolinspektionens tjänsteanteckning från besöket för faktakontroll.

Som underlag för bedömningarna har Skolinspektionens utredare använt sig av bedömningsunderlag, vilka är utformade i enlighet med forskning och beprövad erfarenhet. Bedömningsunderlagen beskriver de områden som utredarna ska granska vid besök på skolenheter. Bedömningsunderlagen är uppdelade i bedömningsområden. Respektive bedömningsområde är sedan nedbrutet till ett antal punkter. Dessa punkter beskriver mer i detalj vad som ska utredas, för att identifiera var skolans styrkor respektive förbättringsområden finns.

Bedömningsområden

Inom respektive område granskas följande delar:

Bedömningsområde 1: I vilken utsträckning leder rektorn lärarnas utveckling av undervisningen och verkar för elevernas lika rätt till en god utbildning oavsett könstillhörighet? Inom detta område granskas hur rektor arbetar med uppföljning och analys, hur skolans arbete med jämställdhet bedrivs, samt hur rektorn leder och organiserar skolans arbete.

Bedömningsområde 2: I vilken utsträckning får eleverna en undervisning som främjar deras möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden? I detta område granskas om undervisningen är målfokuserad, varierad och innehåller aktivt lärarstöd, om eleverna stimuleras och utmanas i undervisningen utifrån sina behov och förutsättningar, samt om eleverna görs delaktiga i undervisningen och i sitt eget lärande.

Bedömningsområde 3: I vilken utsträckning präglas utbildningen av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete? I detta område granskas hur skolan arbetar för att skapa en lugn och trygg miljö där det råder studiero.

Bedömningsområde 4: I vilken utsträckning ges lärarna förutsättningar att säkerställa likvärdighet i betygssättningen? I detta område granskas hur skolan arbetar med diskussion, analys och kvalitetssäkring i arbetet med omdömen och betyg.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
www.skolinspektionen.se

Bilaga 2: Bakgrundsuppgifter

Skolinspektionen besökte skolenheten den 19 – 21 mars 2024. Besöket genomfördes av utredarna Kaiwan Adl Zarabi och Maria Lodmark.

Hulebäcksgymnasiet 3 är en kommunal gymnasieskola i Härryda kommun. Skolenheten har under läsåret 2023/2024 totalt ca 352 elever. Skolenheten leds av en rektor.

Bilaga 3: Redovisningsformulär för vidtagna åtgärder med anledning av utvecklingsområden i regelbunden kvalitetsgranskning vid Hulebäcksgymnasiet 3 i Härryda kommun

Detta formulär kan användas som stöd för er när ni redovisar hur ni har arbetat med de utvecklingsområden som Skolinspektionen har identifierat i samband med den regelbundna kvalitetsgranskningen.

Redovisningen av vidtagna åtgärder ska fastställas av huvudmannen.

En viktig del i Skolinspektionens arbete är att ta del av elevernas synpunkter om sin skolsituation i våra utredningar. Vi skulle därför vilja veta om ni återkopplat vårt beslut till eleverna och i så fall på vilket sätt?

Formulär för huvudmannens redovisning

Utvecklingsområde 1: Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.
Redovisa vilka åtgärder som genomförts:
Beskriv hur verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet sedan åtgärderna vidtagits:
Vilka utvärderingsmetoder har ni använt i er uppföljning?

Beskriv eventuella ytterligare åtgärder som planeras:

BEFOLKNINGSPROGNOS 2024-2033

Zeljko Skakic, utredare sektorn för samhällsbyggnad

EKU 2024-04-11

Underlag för befolkningsprognos

- Statistikunderlag från Statistiska centralbyrån (SCB)
- Folkmängdsregister per 31 december 2023
- Produktionsplan 2025-2029

TILLBAKABLICK

Befolkningsökning i riket och GR-kommunerna 2023

Kommun	Folkmängd	Befolkningsökning (%)
Partille	40 730	2,2
Kungälv	49 785	1,5
Göteborg	604 616	1,3
Mölndal	70 534	0,6
Alingsås	42 382	0,4
Lerum	43 706	0,4
Härreda	39 875	0,3
Ale	32 446	0,2
Öckerö	12 819	0,1
Lilla Edet	14 426	-0,01
Stenungsund	27 862	-0,03
Kungsbacka	85 653	-0,2
Tjörn	16 146	-0,8
Riket	10 551 707	0,3

Prognos och utfall 2023

Ålder	Prognos 2023	Utfall 2023	Differens
0	413	362	-51
1-5	2 445	2 365	-80
6-15	6 128	6 117	-11
16-19	2 310	2 314	4
20-64	22 151	21 946	-205
65-84	5 907	5 928	21
85-	840	843	3
Totalt	40 194	39 875	-319

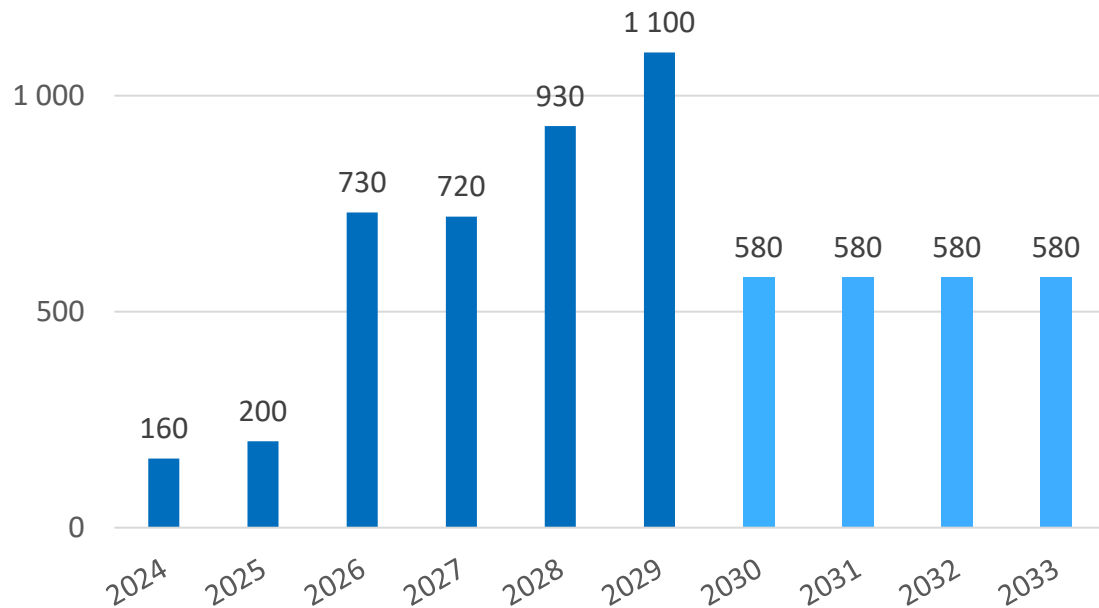
Förändringar i Härryda kommun

	2022	2023
Färdigställda bostäder	496	227
Befolkningsökning, i %	1,9	0,3
Antal födda barn	373	360
Antal döda	260	242
Inflyttning	3 043	2 487
Utflyttning	2 421	2 492

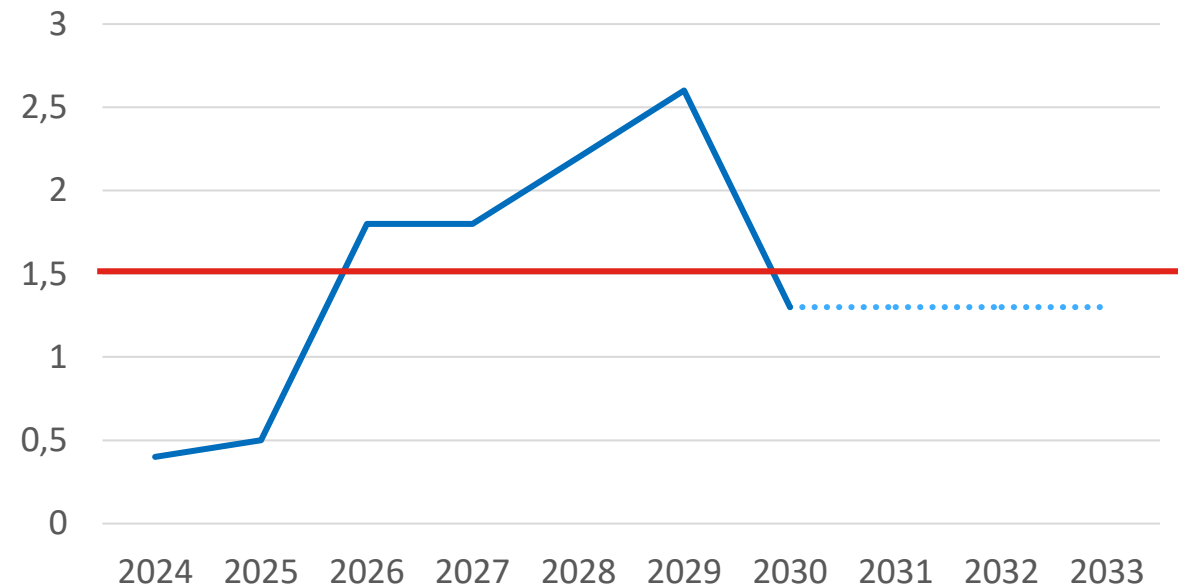
BEFOLKNINGSPROGNOS 2024-2033

Befolkningsprognos 2024-2033

Ökning i antal invånare

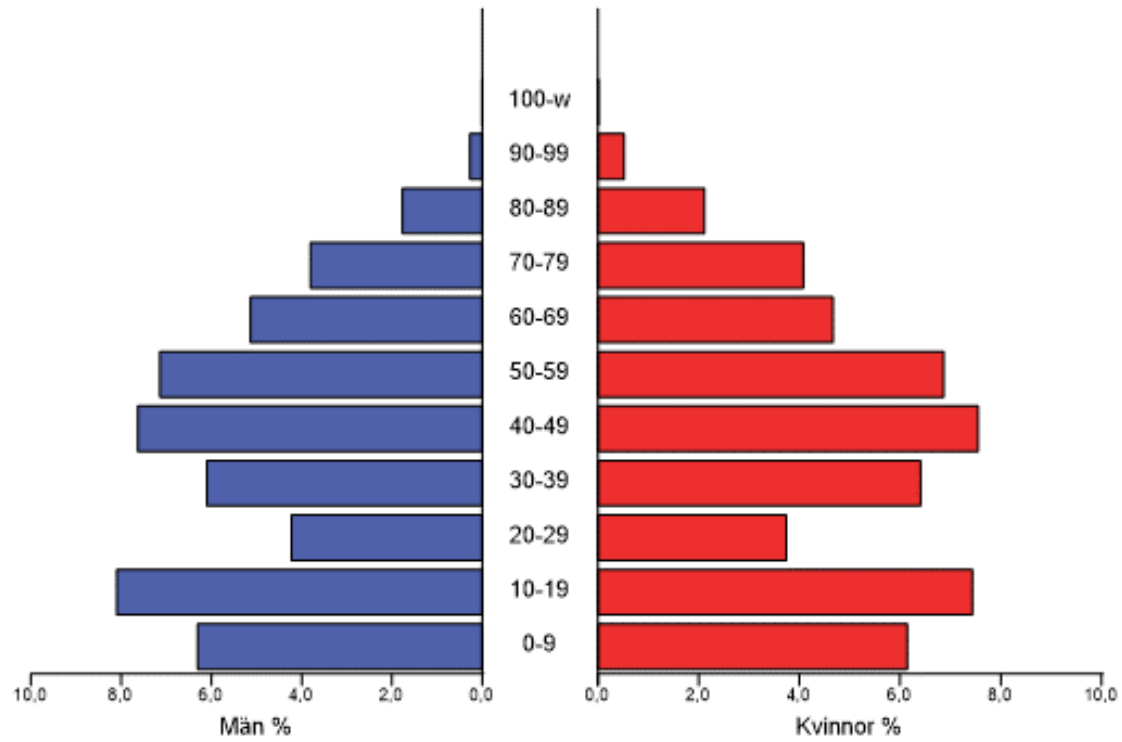


Befolkningsökning jämfört med mål om 1,5 % befolkningsökning

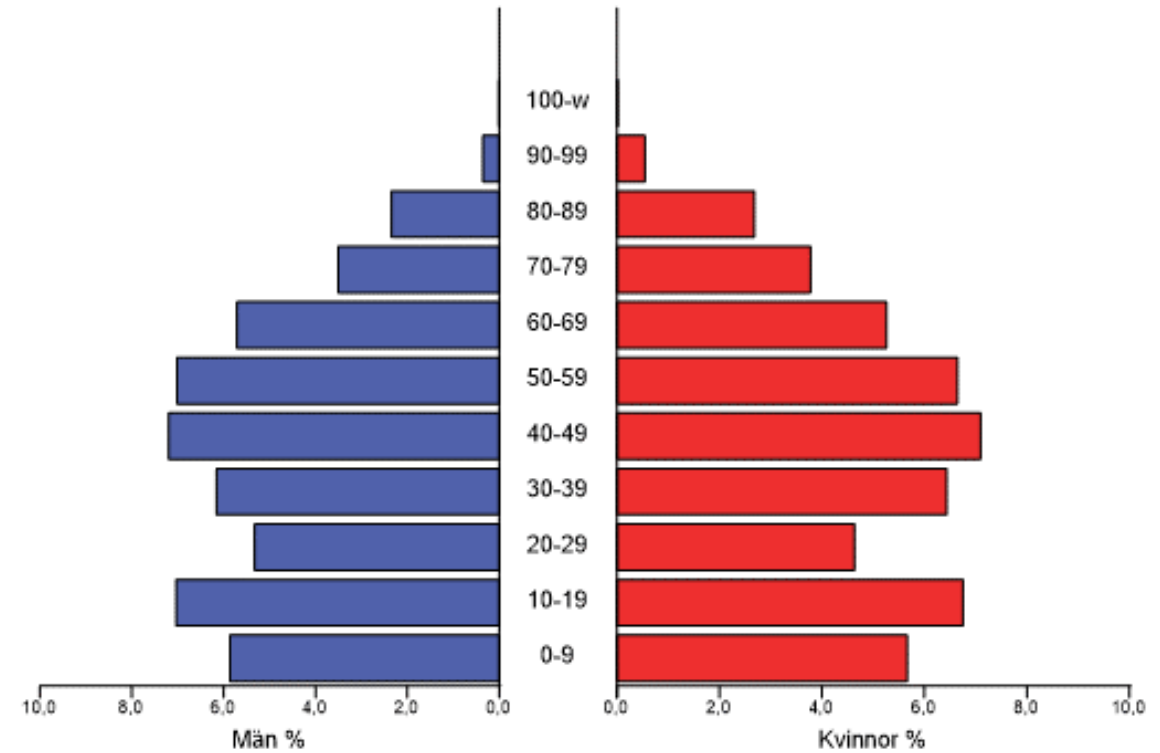


Folkmängd efter åldern och kön

Befolkning år 2023



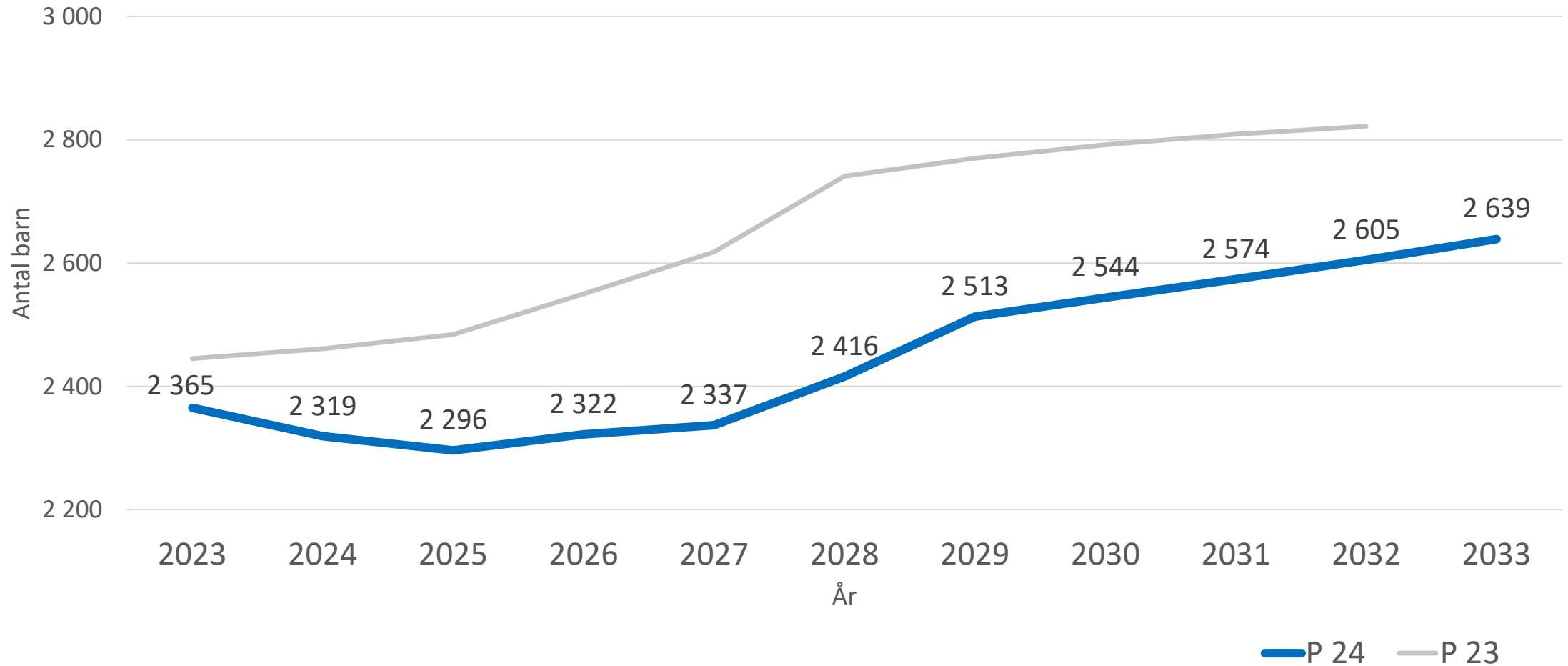
Befolkning år 2029



INKLUSIVE JÄMFÖRELSE MED FÖRRA ÅRETS PROGNOSES

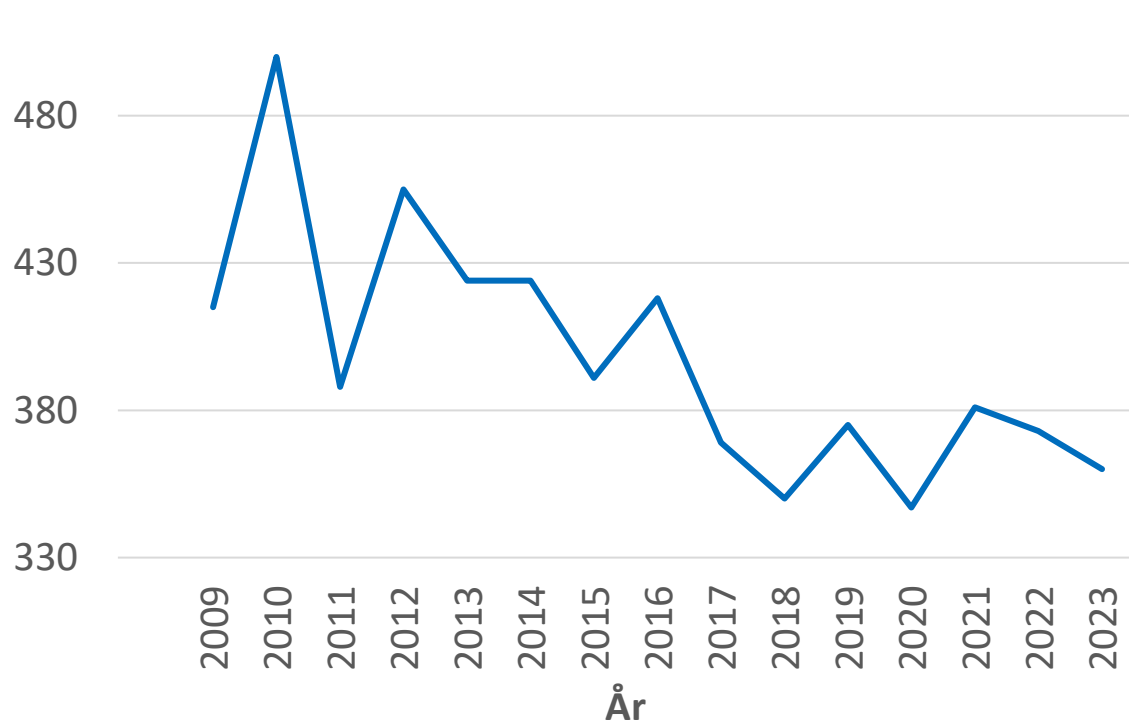
BEFOLKNINGSPROGNOS PER ÅLDERSGRUPP 2024-2033

Prognos åldersgrupp 1-5 år, 2024-2033

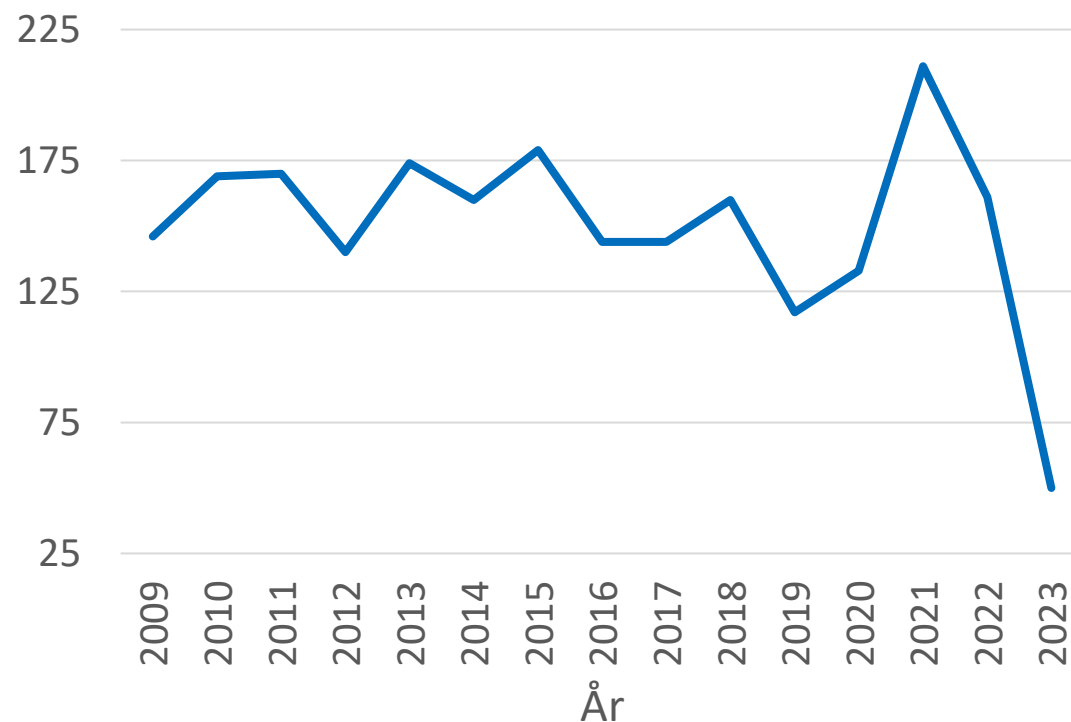


Utveckling åldersgrupp 0-5 år

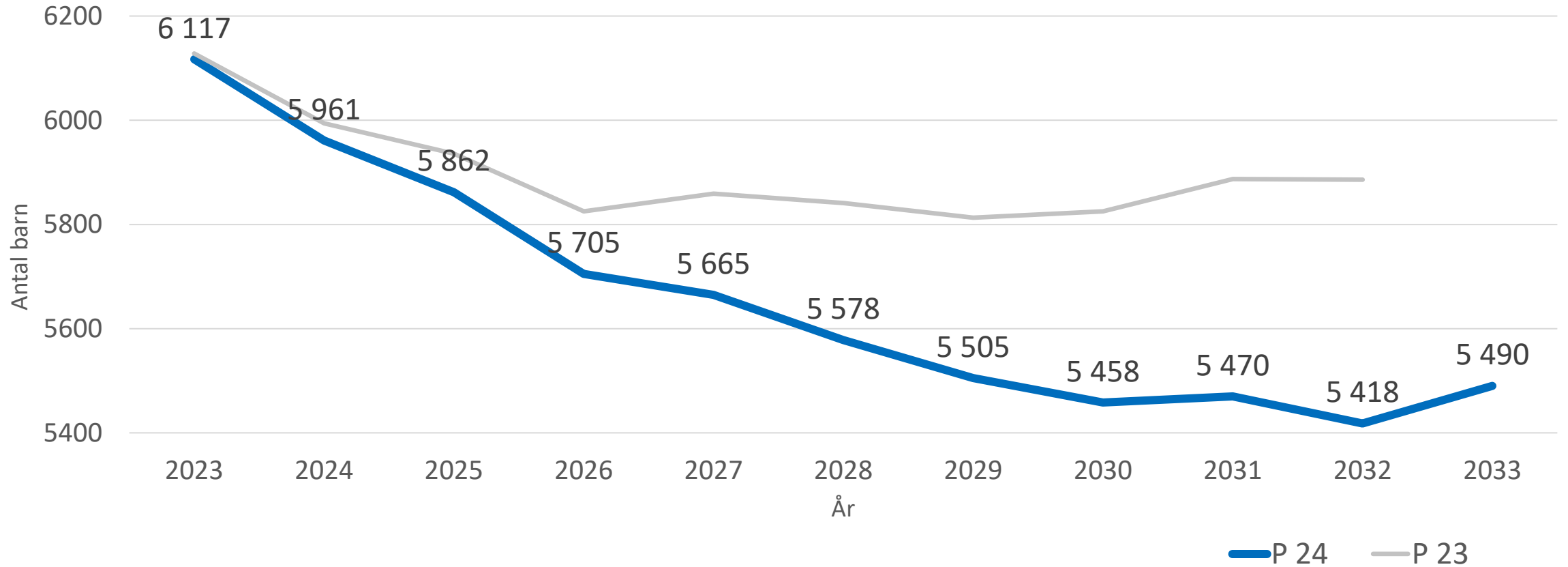
Antal födda



Flyttningsnetto

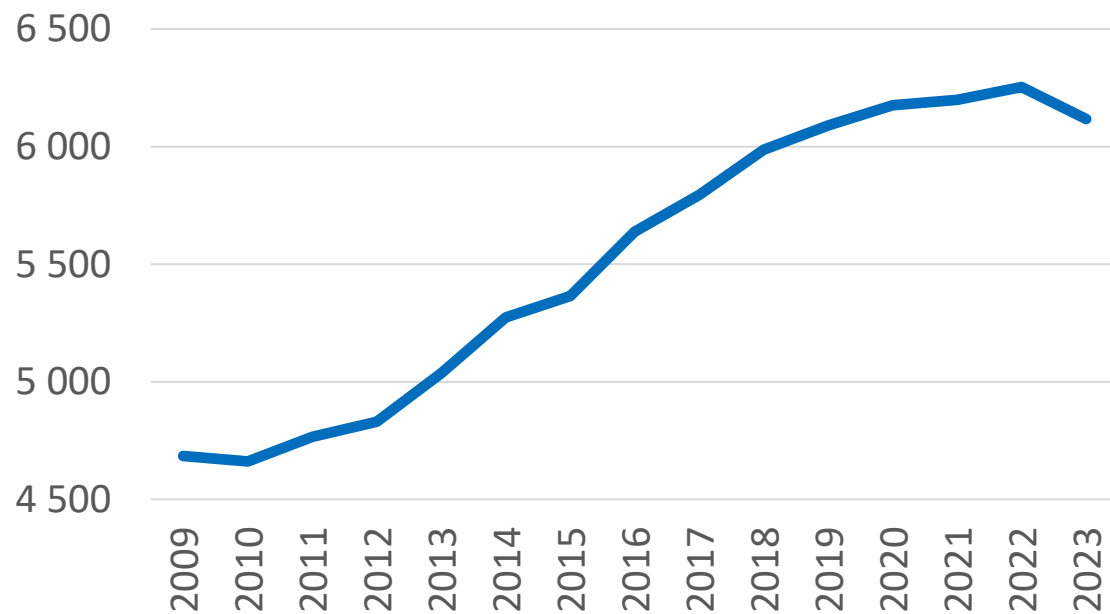


Prognos åldersgrupp 6-15 år, 2024-2033

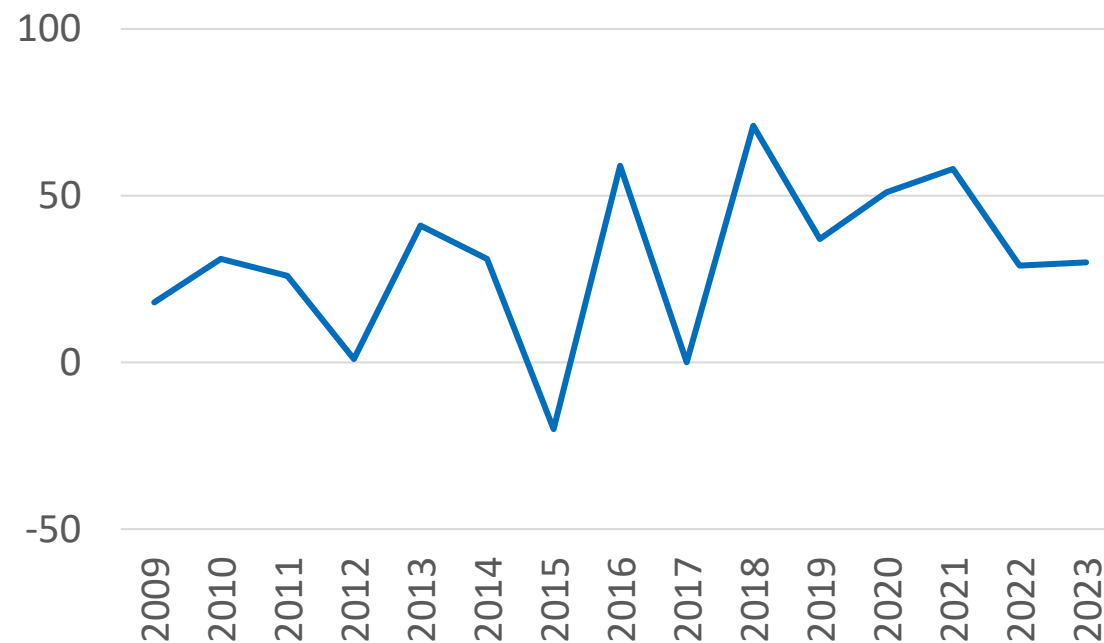


Utveckling åldersgrupp 6-15 år

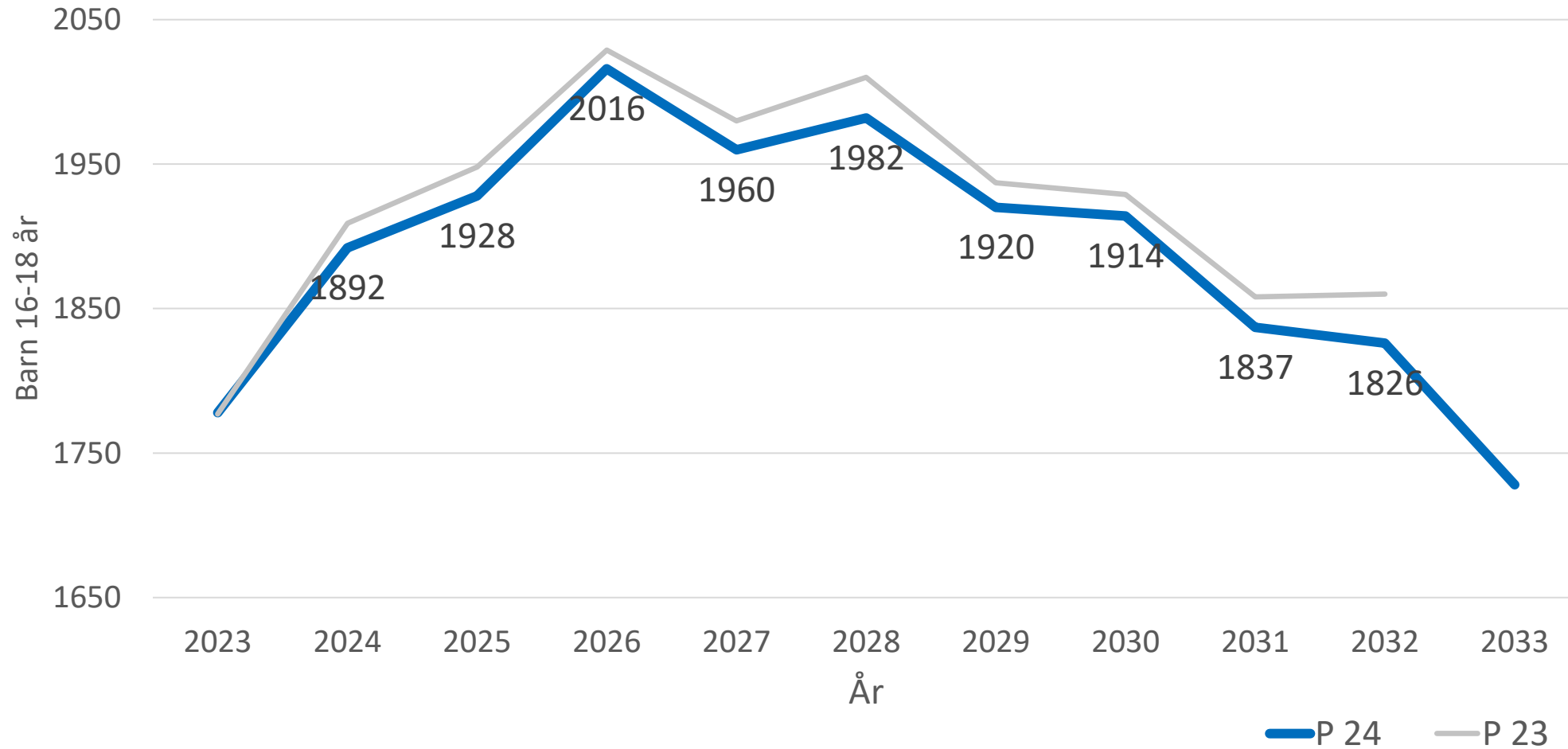
Antal barn 6-15 år



Flyttningsnetto 6-15 år

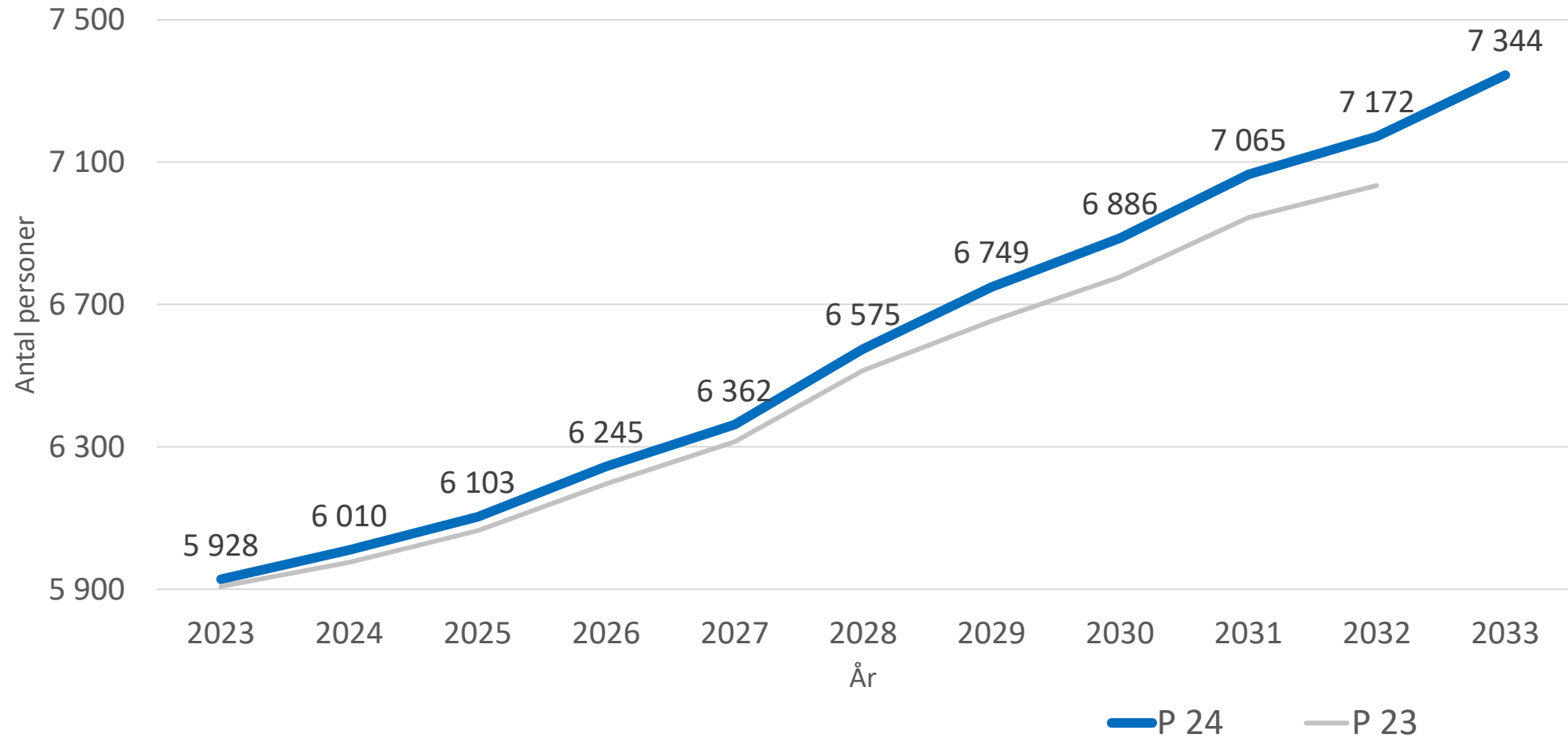


Prognos åldersgrupp 16-18 år



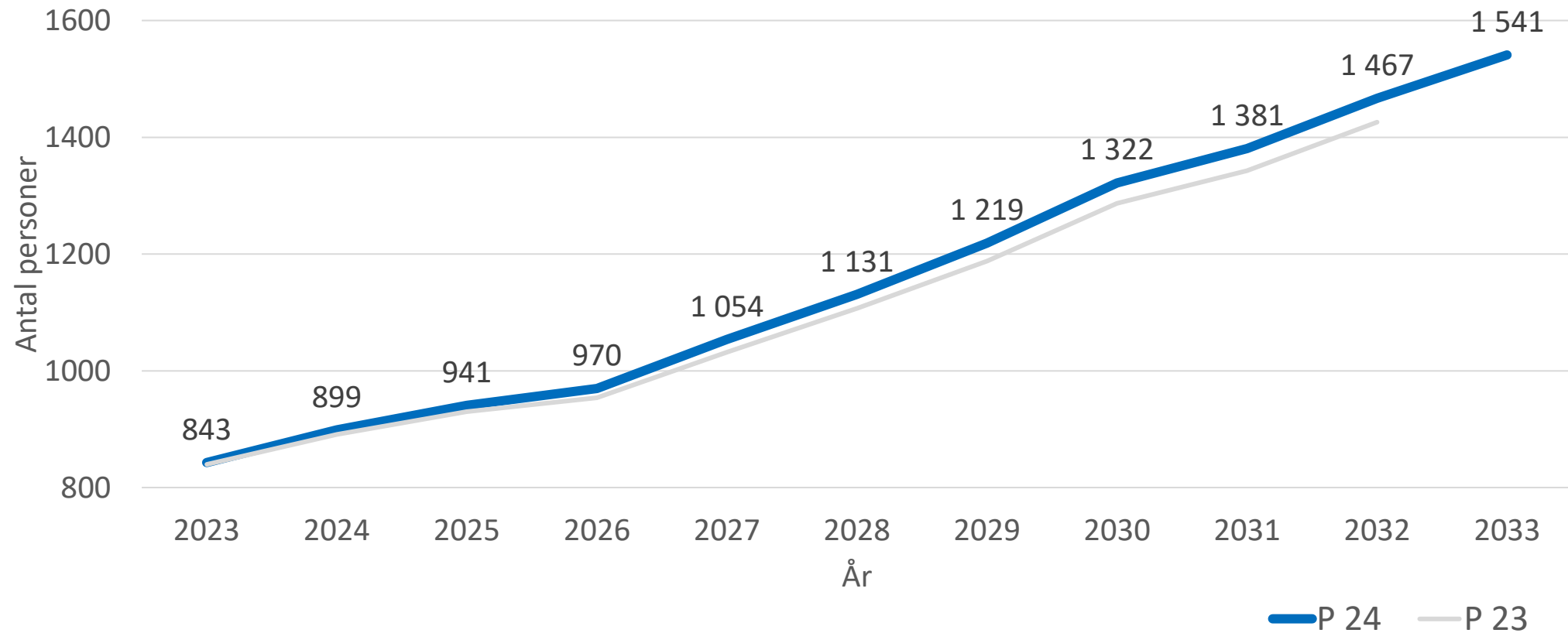
— P 24 — P 23

Prognos åldersgrupp 65-84 år



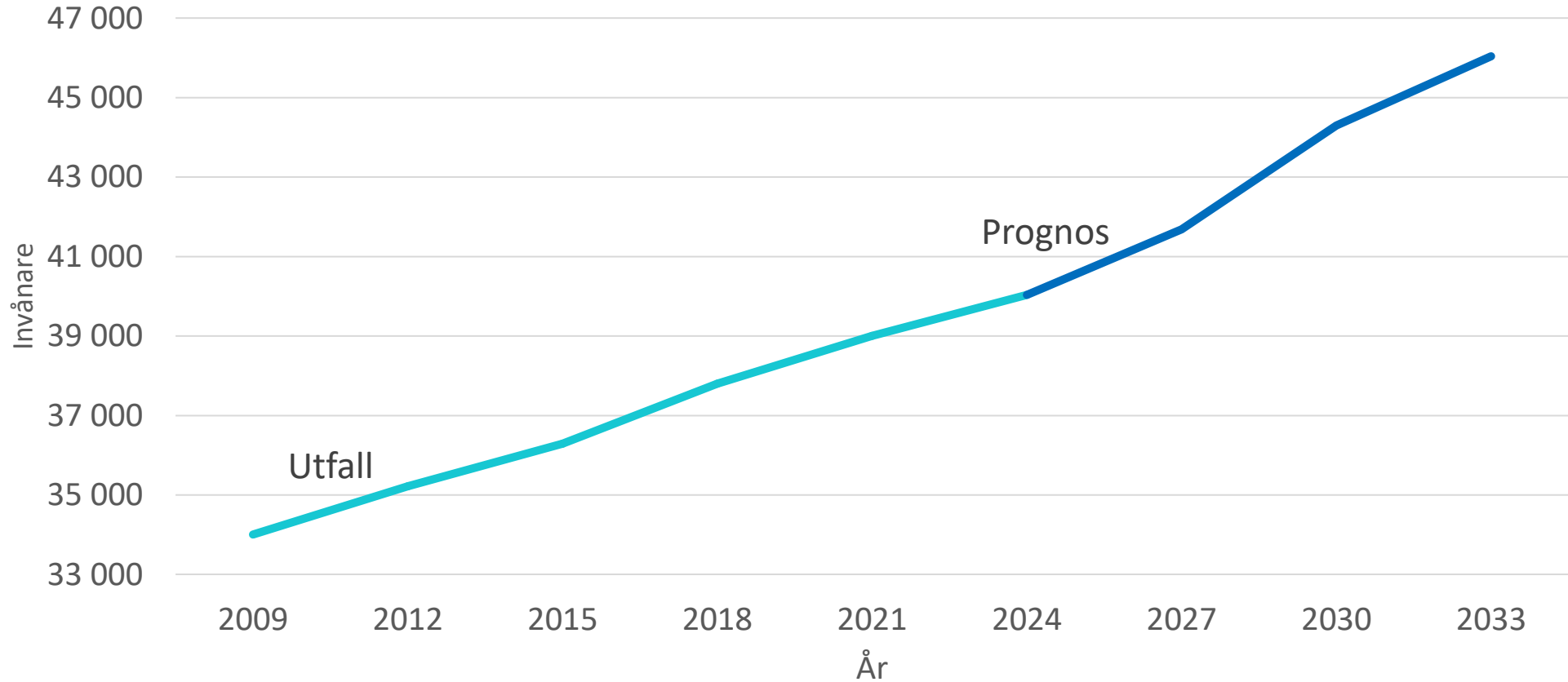
Prognos åldersgrupp 85 år och äldre

Antal personer 85 år och äldre



SUMMERING

Befolkningen fortsätter att öka i kommunen



Sammanfattning av prognosen

Åldersgrupp 1-5 år

En svag minskning av antal barn under de första två prognosåren på grund av lågt antal färdigställda bostäder och minskade flyttningsnetto hos både 0-åringar och gruppen 1-5 år. Under 2024 och 2025 förväntas en minskning med totalt ca 70 barn. Under perioden 2026-2029 växer gruppen med ca 220 barn med anledning av ökat antal färdigställda bostäder och högre flyttningsnetto inom gruppen. År 2029 förväntas antal barn i gruppen att vara något högre än 2019 (ca 2 500).

Åldersgrupp 6-15 år

Fram till år 2022 ökade antal barn i grundskoleåldrarna i en snabb takt eftersom större födelsekullar kommit in i gruppen och avlöst mindre födelsekullar. År 2022 var det sista ökningsåret. Under den kommande prognosperioden, 2024-2032, minskar gruppen kraftig med ca 700 barn. Orsaken till minskningen är att mindre födelsekullar, födda 2017 och senare, kommer in i gruppen samtidigt som större födelsekullar födda 2008-2016 lämnar gruppen. I slutet av prognosperioden kommer antal barn i gruppen att ligga strax under 5 500.

Sammanfattning av prognosen

Åldersgrupp 16-18 år

En ökning med ca 240 barn, motsvarande 14 %, förväntas under perioden 2024-2026. Från år 2027 kommer de stora årskullarna som är födda under perioden 2009 till 2014 att lämna gruppen och då minskar antal barn i gruppen. I slutet av perioden väntas antal barn i åldersgruppen vara något lägre än antal barn 2023.

Åldersgrupp 65-84 år

Befolkningsökning med ca 820 personer, eller 14 %, förväntas under perioden 2024-2029. I slutet på perioden förväntas att det blir ca 7 350 personer i gruppen.

Åldersgrupp 85 år och äldre

Under perioden 2018-2023 ökade antal personer i gruppen med ca 125 personer eller 17 %. Under perioden 2024-2029 förväntas en ökning med ca 400 personer eller 45 %. Mot slutet av prognosperioden kommer denna åldersgruppen att öka med ytterligare 26 procent.

Sammanfattning av prognosen

Skillnad mot förra årets prognos

Lägre befolkningsökning på grund av uppskjutna bostadsprojekt. I årets befolkningsprognosen, 2024-2033 förväntas en befolkningsökning med ca 6 200 personer eller 15 procent. Förväntad befolkningsökning i prognosen 2023-2031 var ca 7 200 personer eller 18 procent.

Osäkerheter i årets prognos

Den svenska ekonomin befinner sig i en lågkonjunktur som fördjupas 2024 och enligt Konjunkturinstitutet pågår även de kommande två åren. Hög inflation och höjda räntor har slagit hårt mot främst räntekänsliga hushåll och bostadsbyggandet, vilket gav en kraftig minskning av antal bostadsförsäljningar, ca 200, under förra året jämfört med året innan och uppskjutna bostadsprojekt.

Befolkningsutvecklingen som antagits i prognosen förutsätter att den nybyggnation som redovisas i Produktionsplanen, som är viktig grund för befolkningsprognosen, genomförs.



HÄRRYDA
KOMMUN