

# Regiongemensam elevenkät 2018

Önnerödsskolan Åk 9

Skolrapport åk9

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 9. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

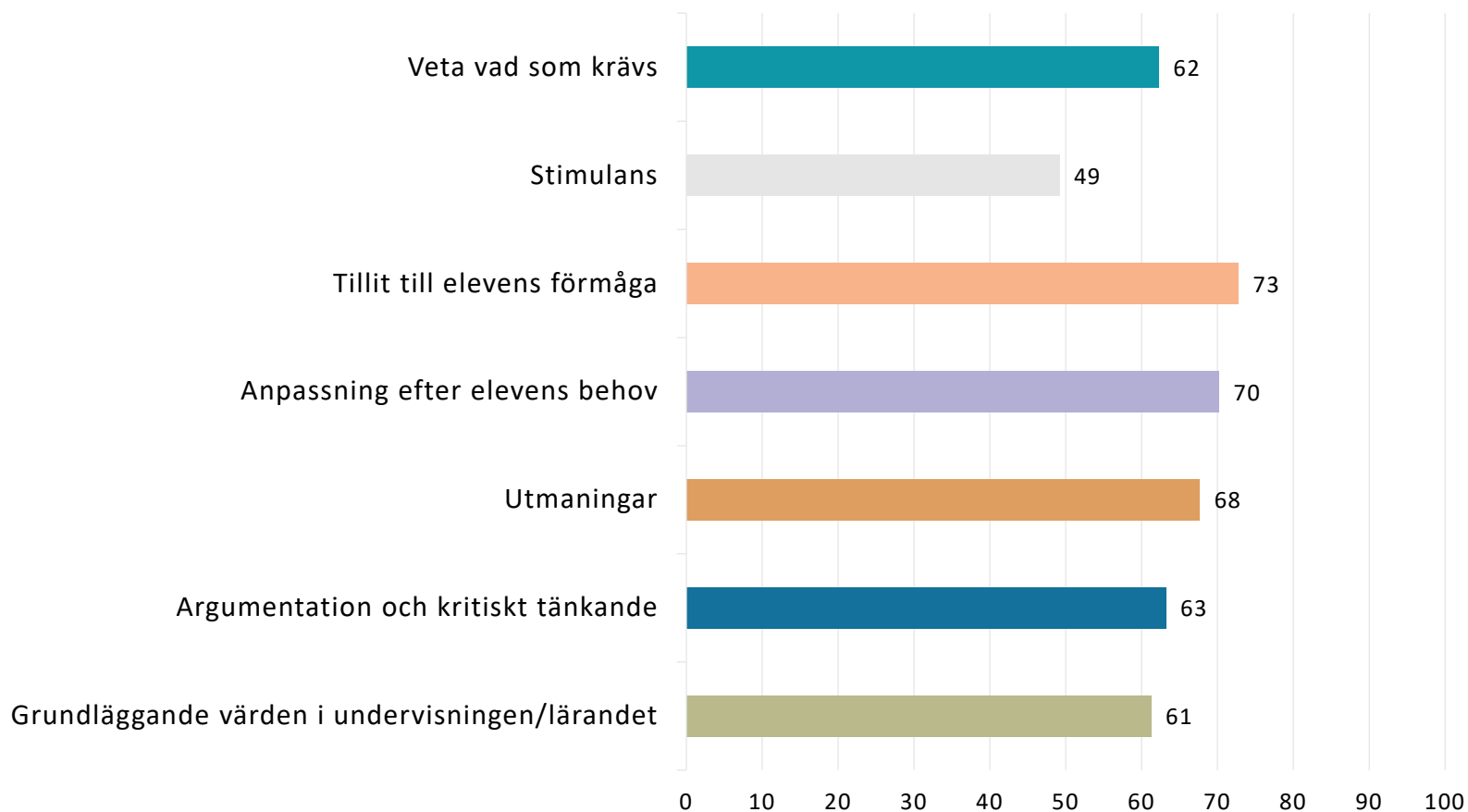
<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

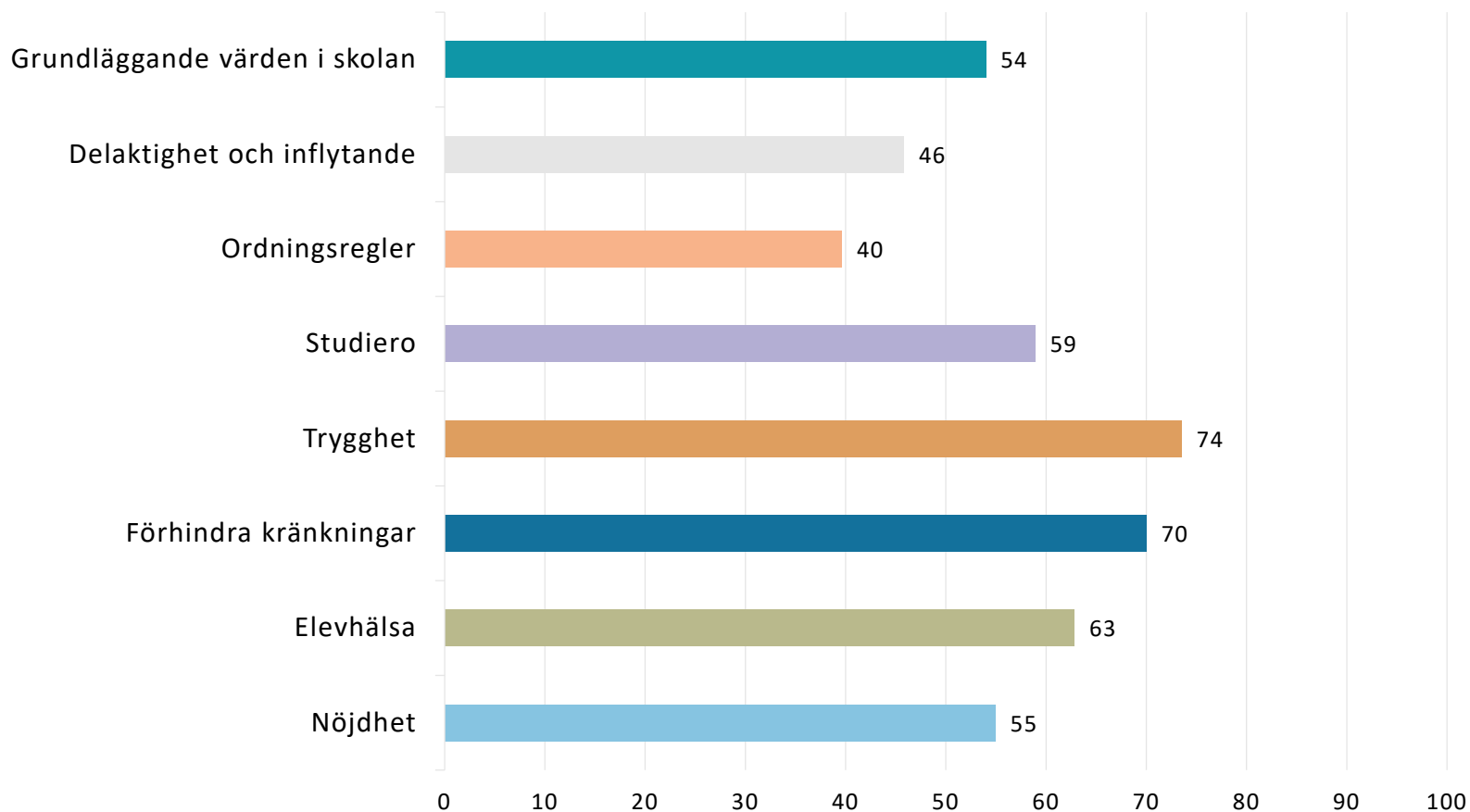
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Önnerödsskolan Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		Härryda	GR
	2016	2018		
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	53	46	49	51
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	73	65	65	63
Jag har studiero på lektionerna	76	61	56	54
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	53	45	53	50
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	45	44	48	46
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	79	71	72	73
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	76	61	66	68
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	86	79	79	81
I min skola respekterar vi varandras olikheter	71	48	61	63
Jag känner mig trygg i skolan	86	76	80	79
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	75	70	76	74

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Önnerödsskolan Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



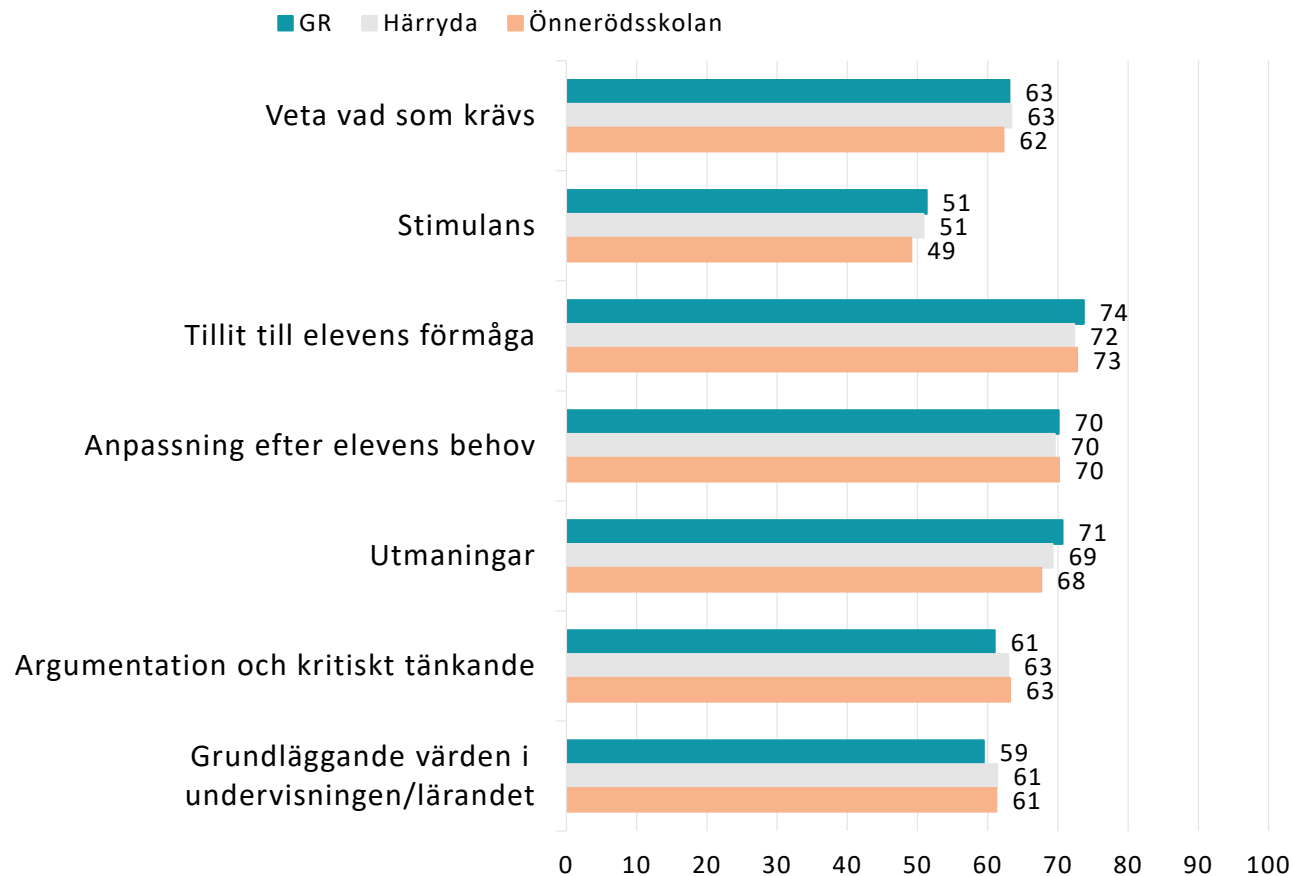
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Önnerödsskolan Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

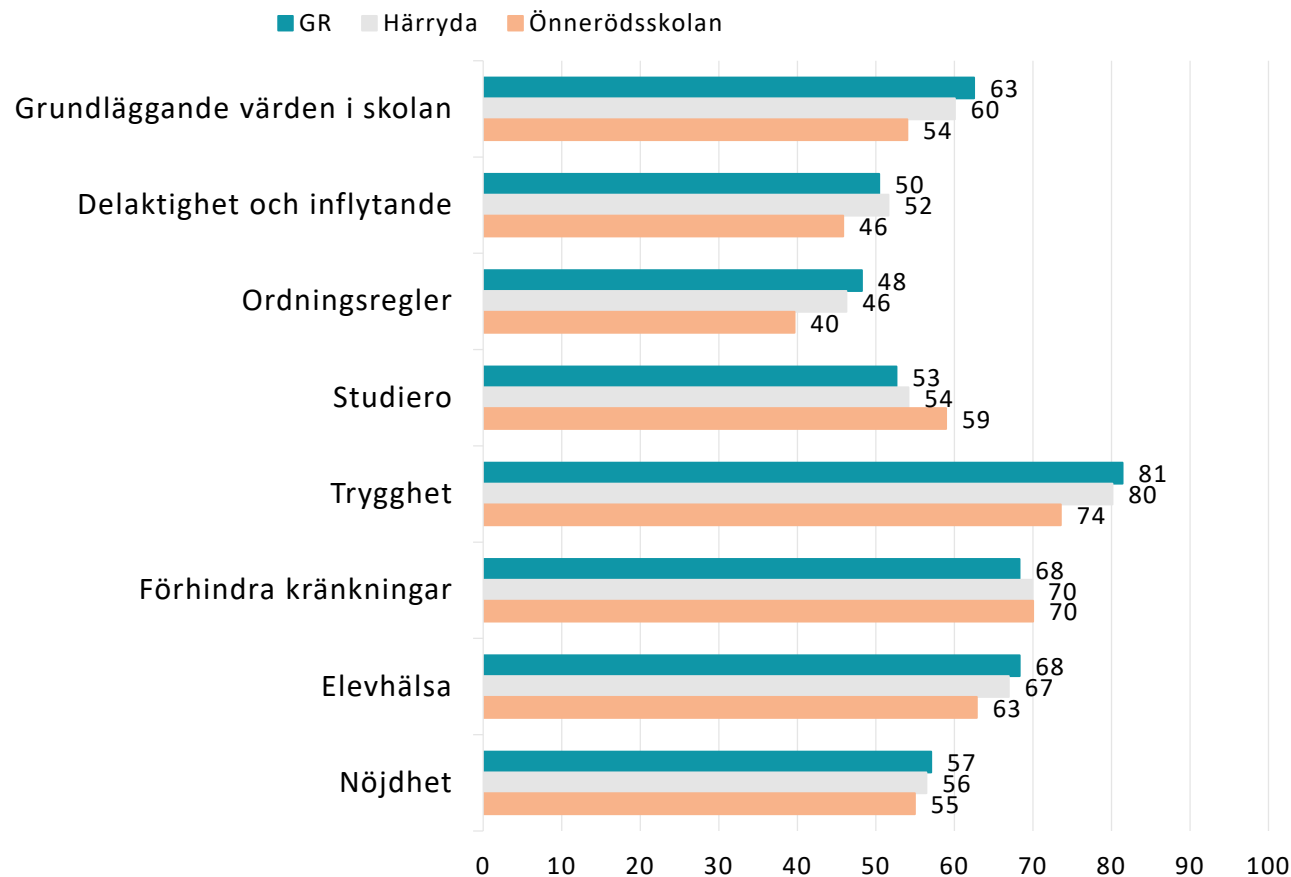
Sammanräknat värde per frågeområde för Önnerödsskolan Åk 9 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Önnerödsskolan Åk 9 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.





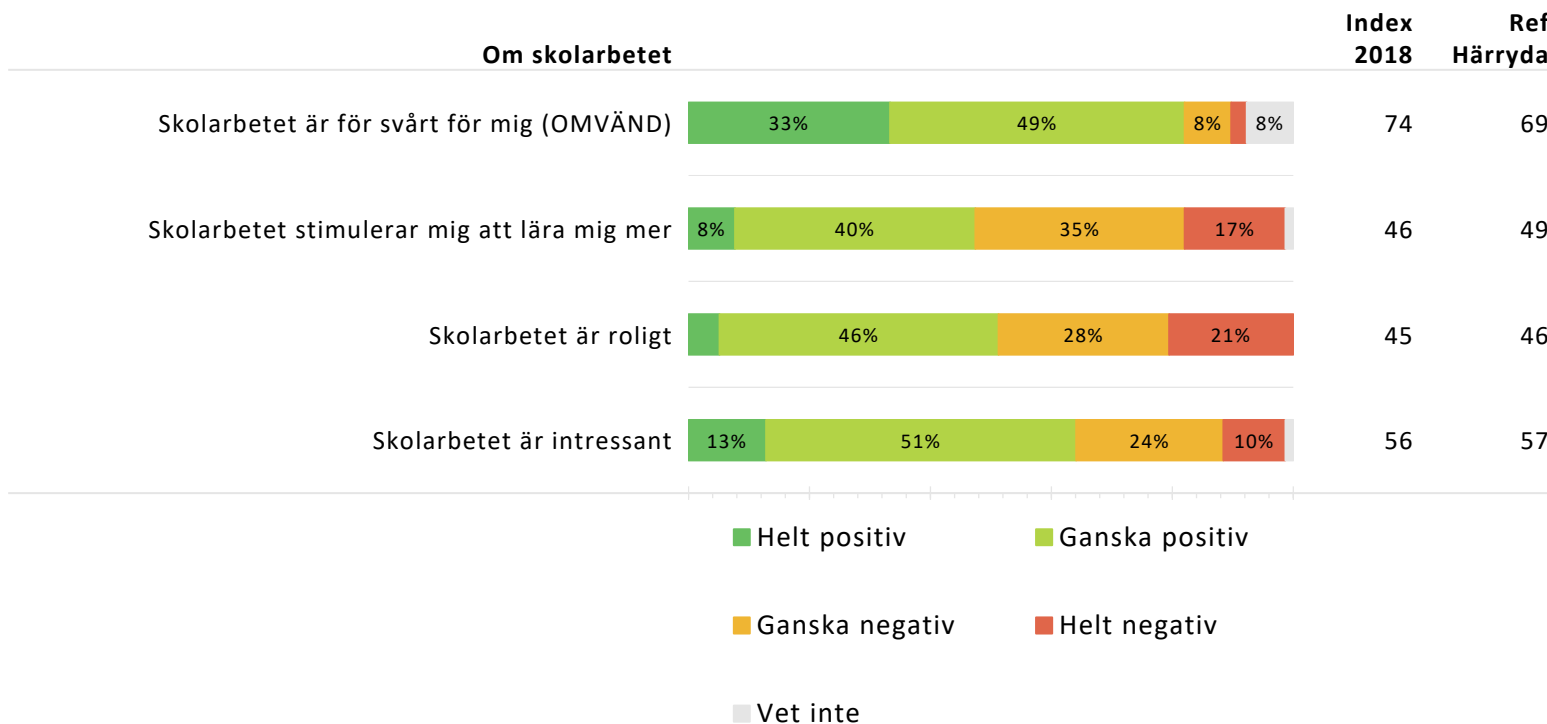
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Önnerödsskolan Åk 9.

	Önnerödsskolan Index	Kön		
		Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Veta vad som krävs	62	62	67	43
Stimulans	49	52	51	25
Tillit till elevens förmåga	73	78	75	37
Anpassning efter elevens behov	70	74	73	40
Utmaningar	68	68	72	49
Argumentation och kritiskt tänkande	63	69	65	20
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	61	70	61	16
Grundläggande värden i skolan	54	54	61	12
Delaktighet och inflytande	46	50	46	19
Ordningsregler	40	38	44	27
Studiero	59	61	59	47
Trygghet	74	74	78	41
Förhindra kränkningar	70	74	73	24
Elevhälsa	63	63	68	38
Nöjdhet	55	59	54	27

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

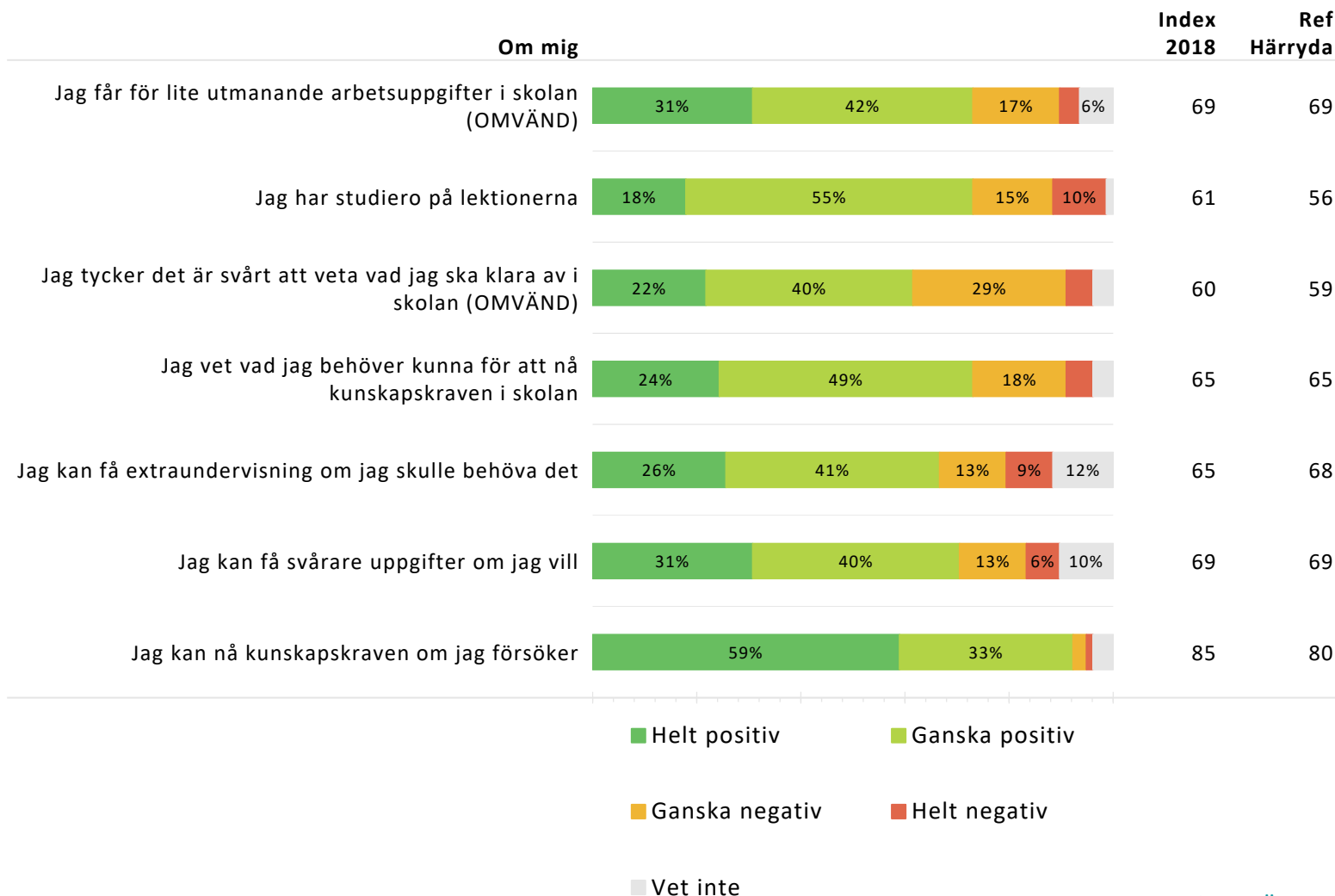
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



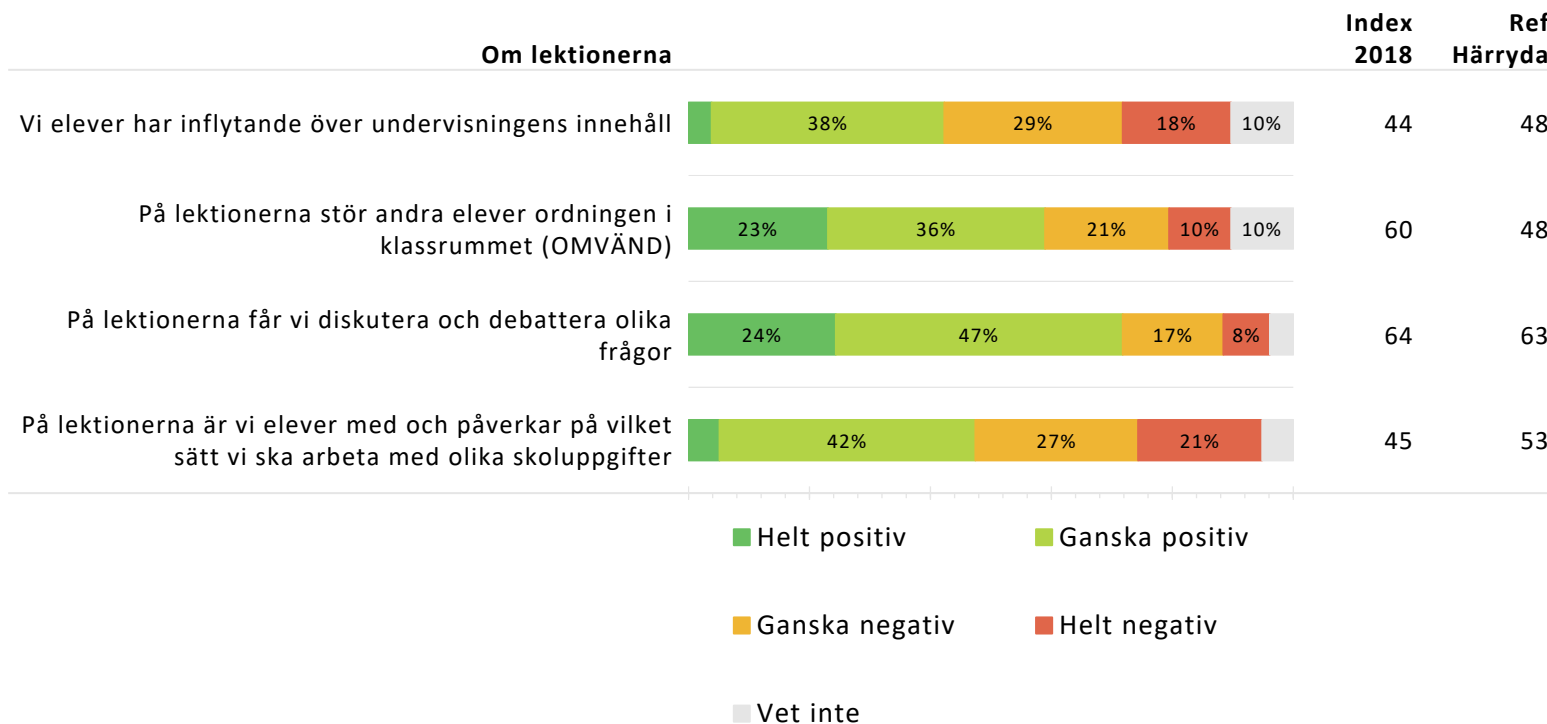
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



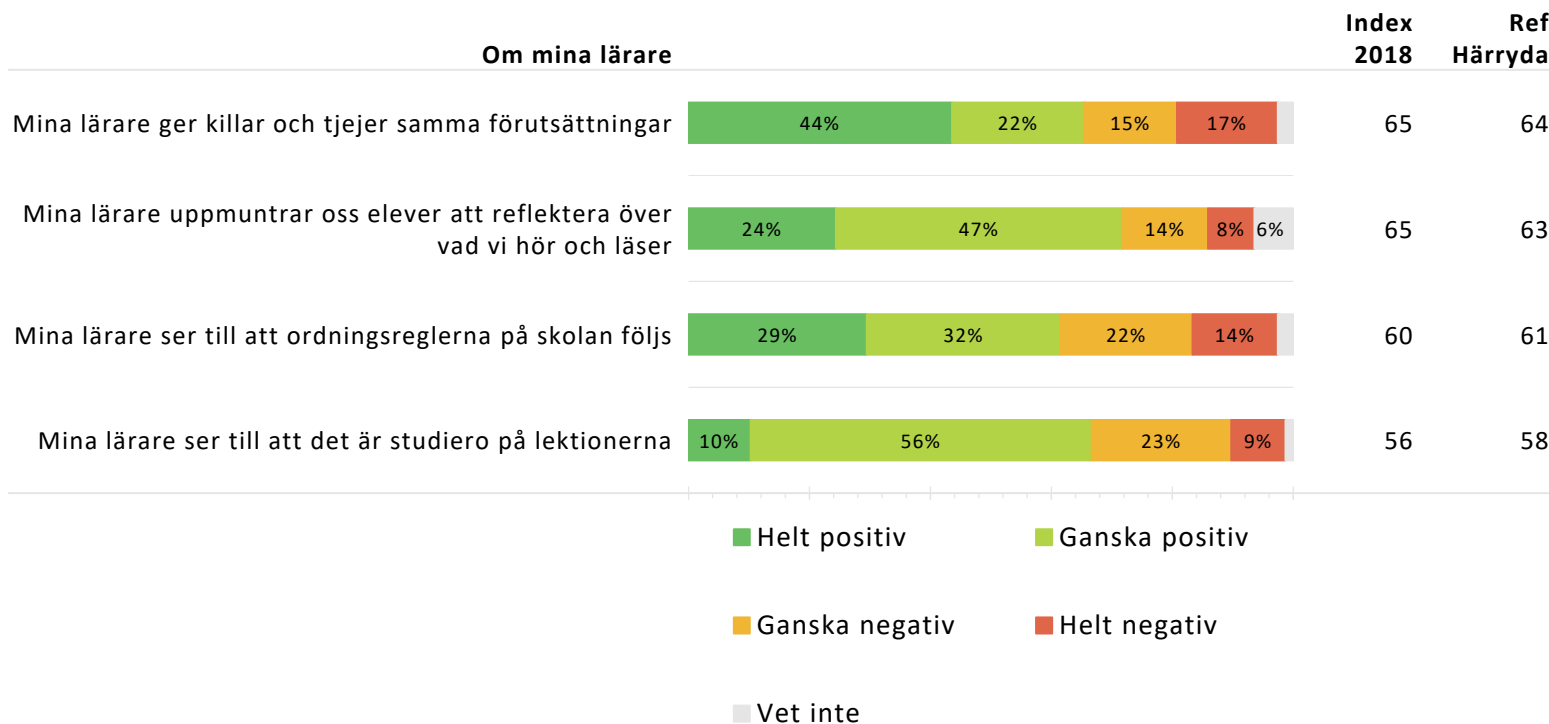
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



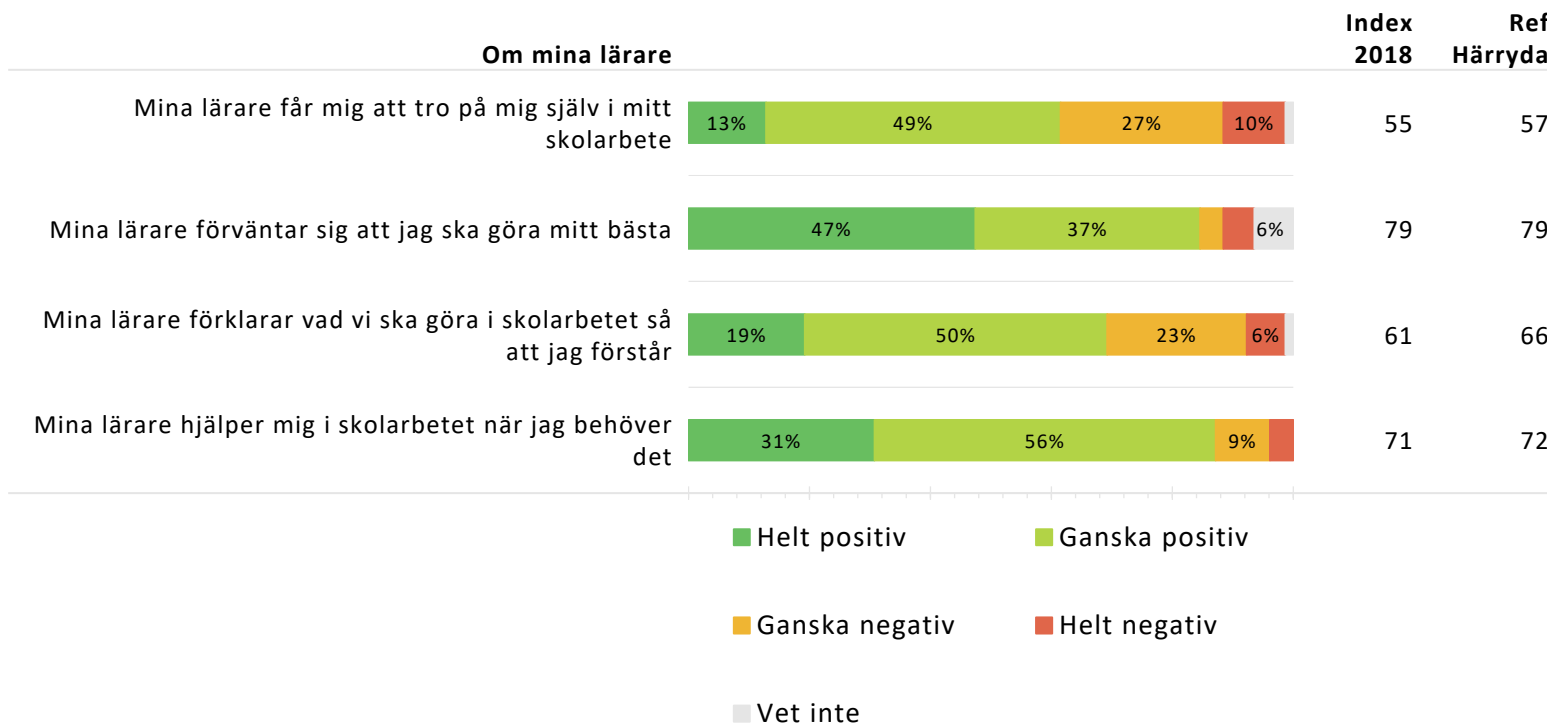
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



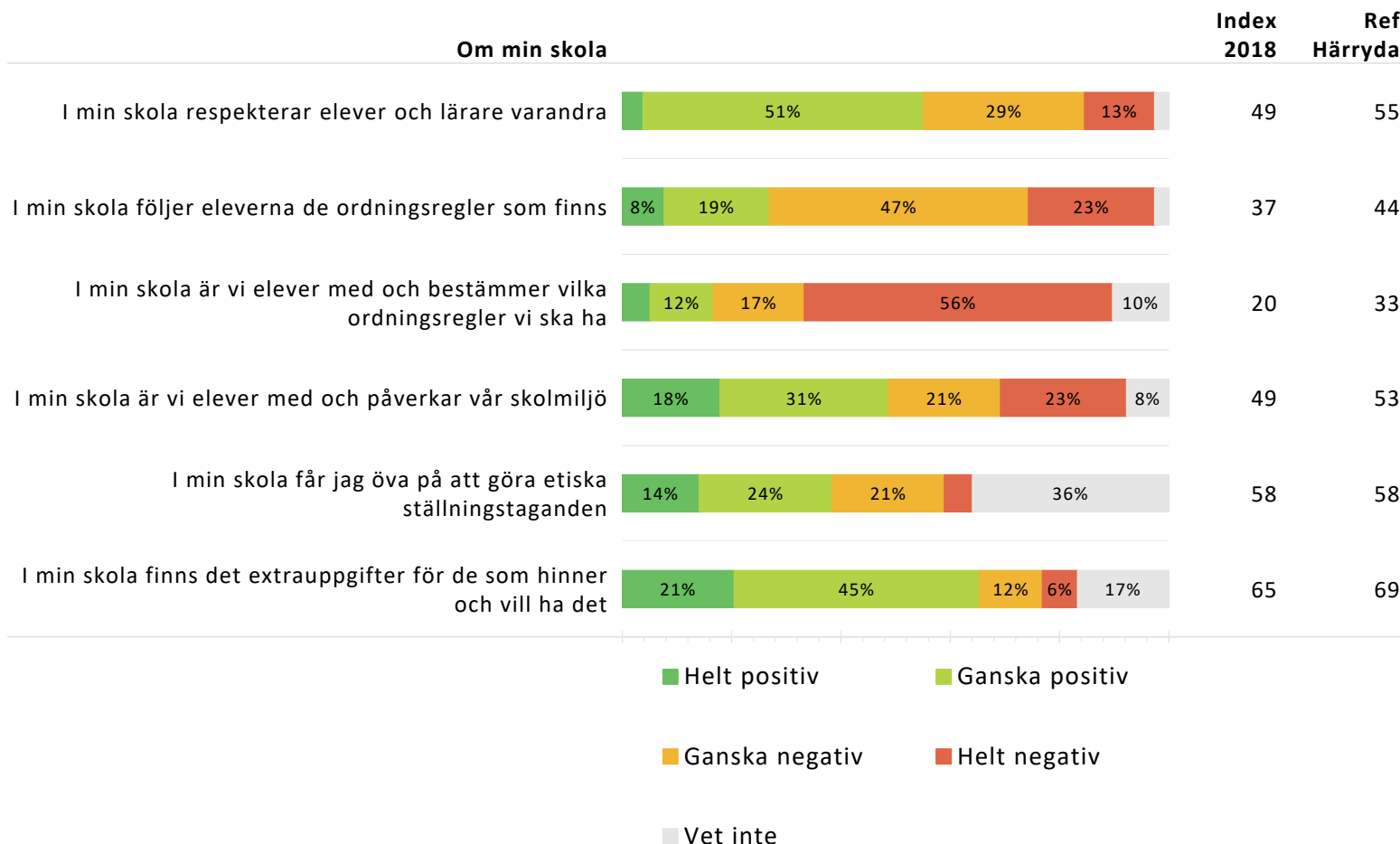
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



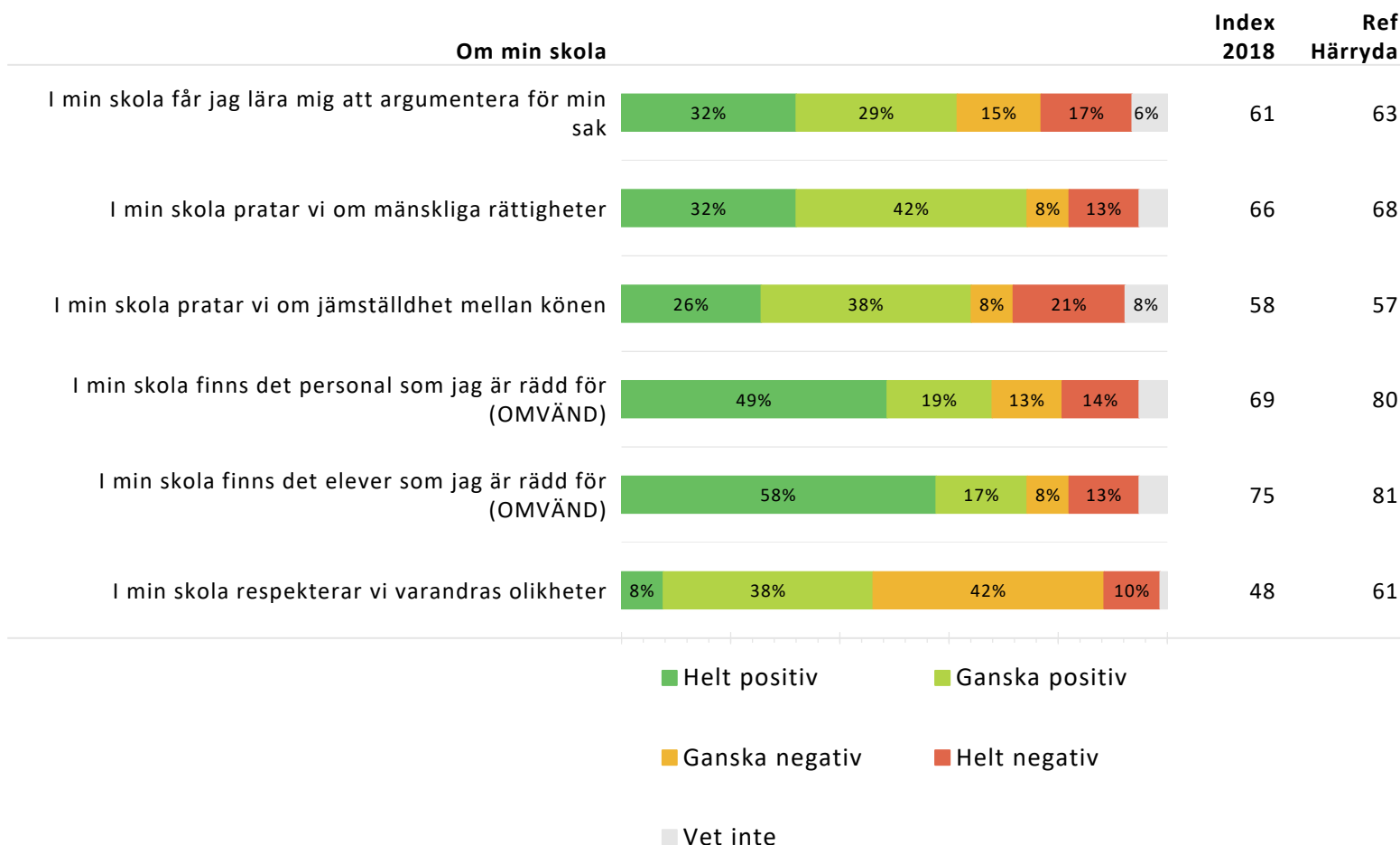
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

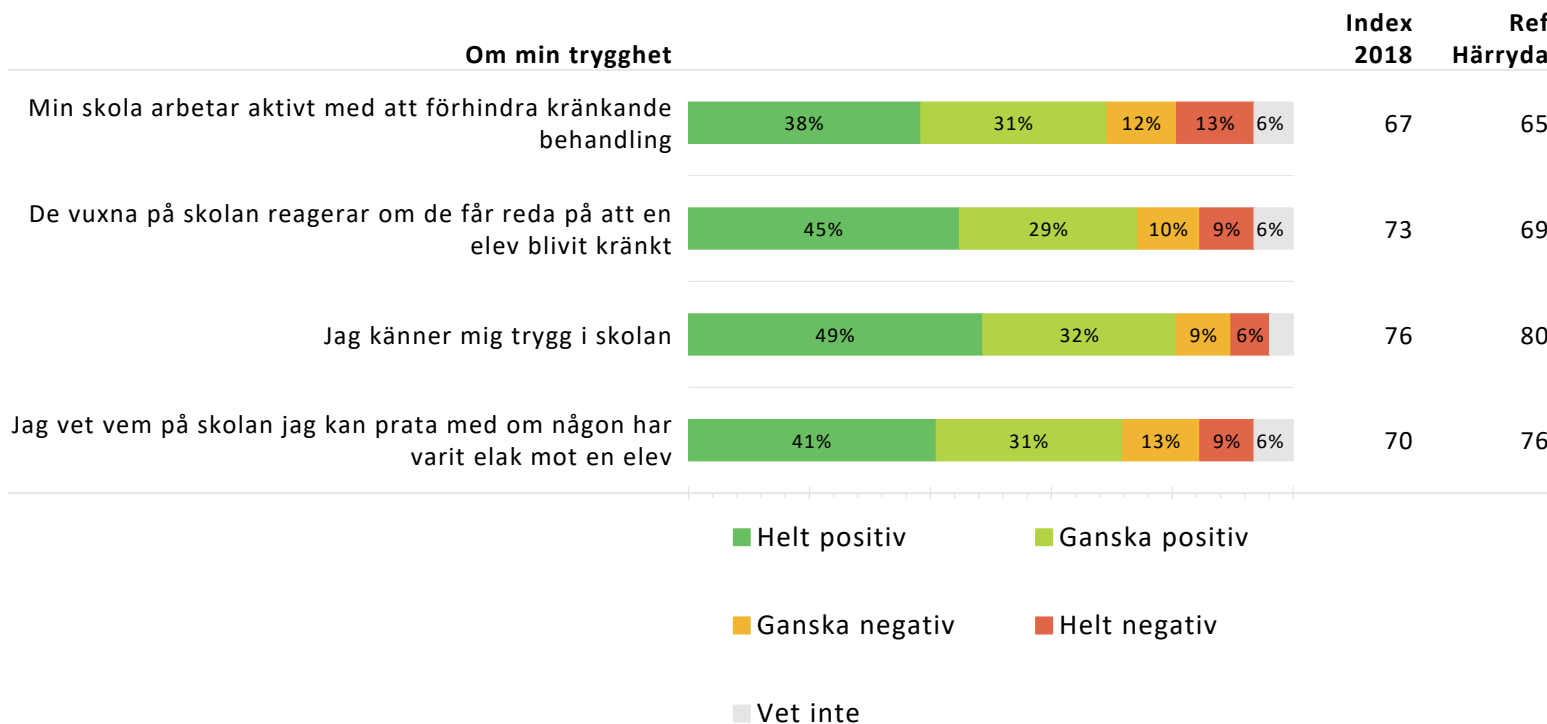
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





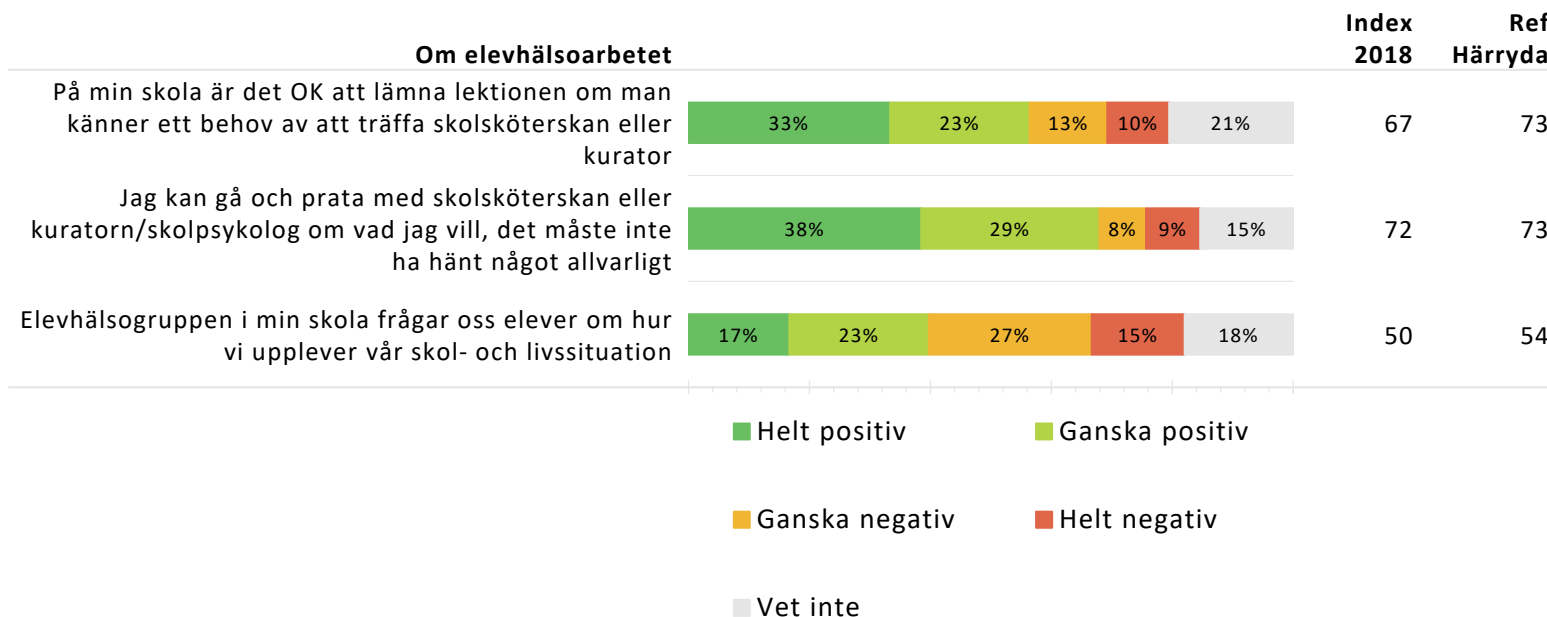
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



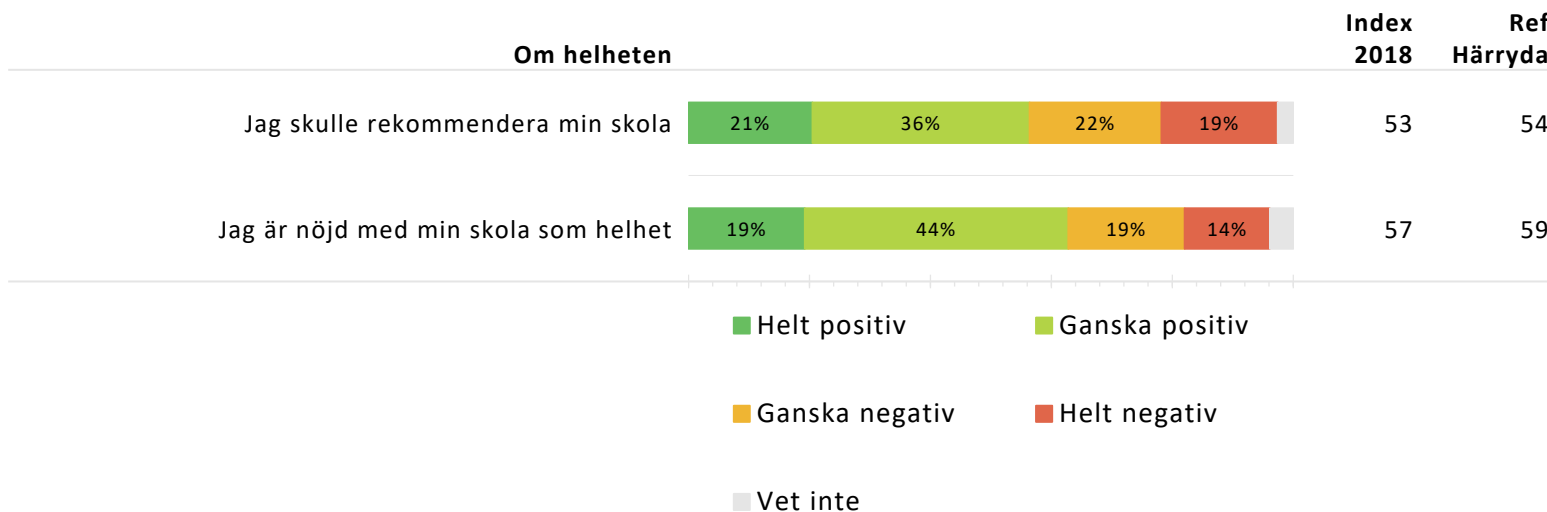
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



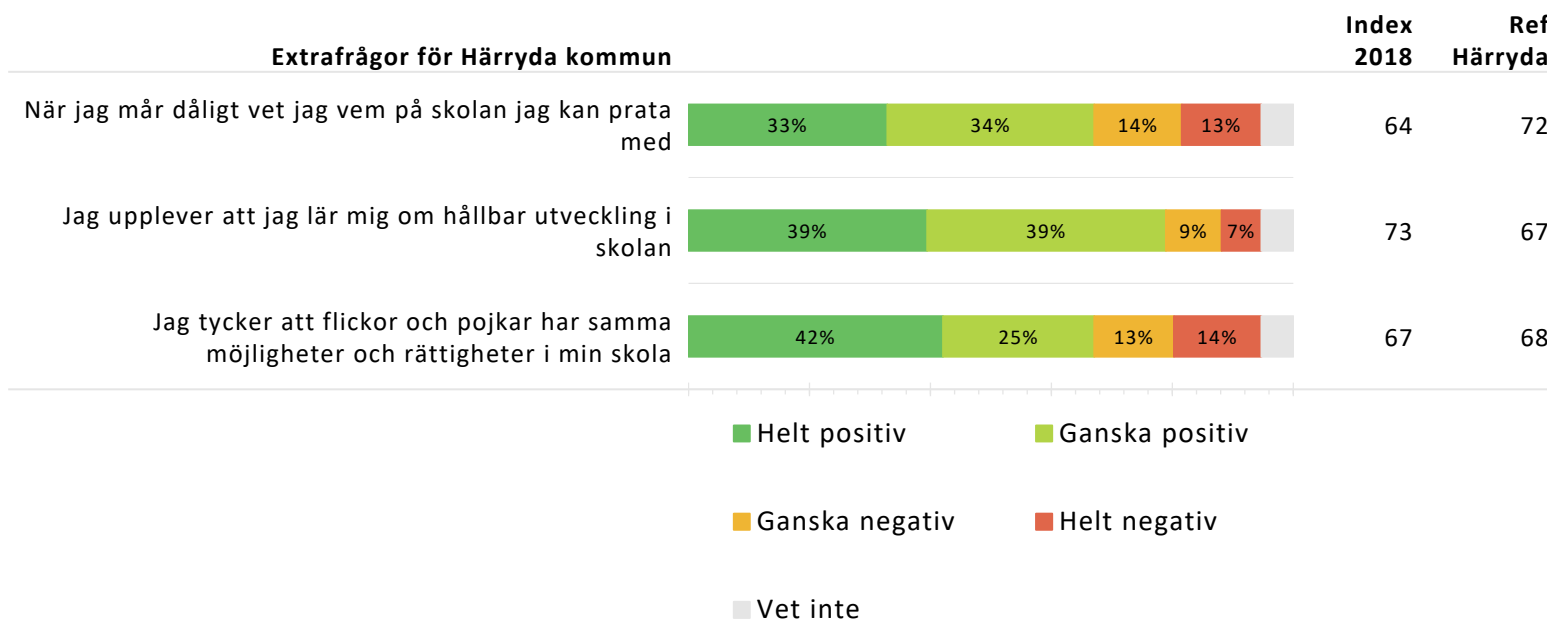
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
<b>GR</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>61</b>	<b>59</b>
<b>Härryda</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>61</b>
<b>Önnerödsskolan</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>61</b>
9A	55	31	61	60	58	44	46
9B	72	69	82	81	74	79	83
9C	66	46	77	76	74	71	60
9D	58	52	72	65	66	58	56

# GR Jämförelse frågeområden enheter

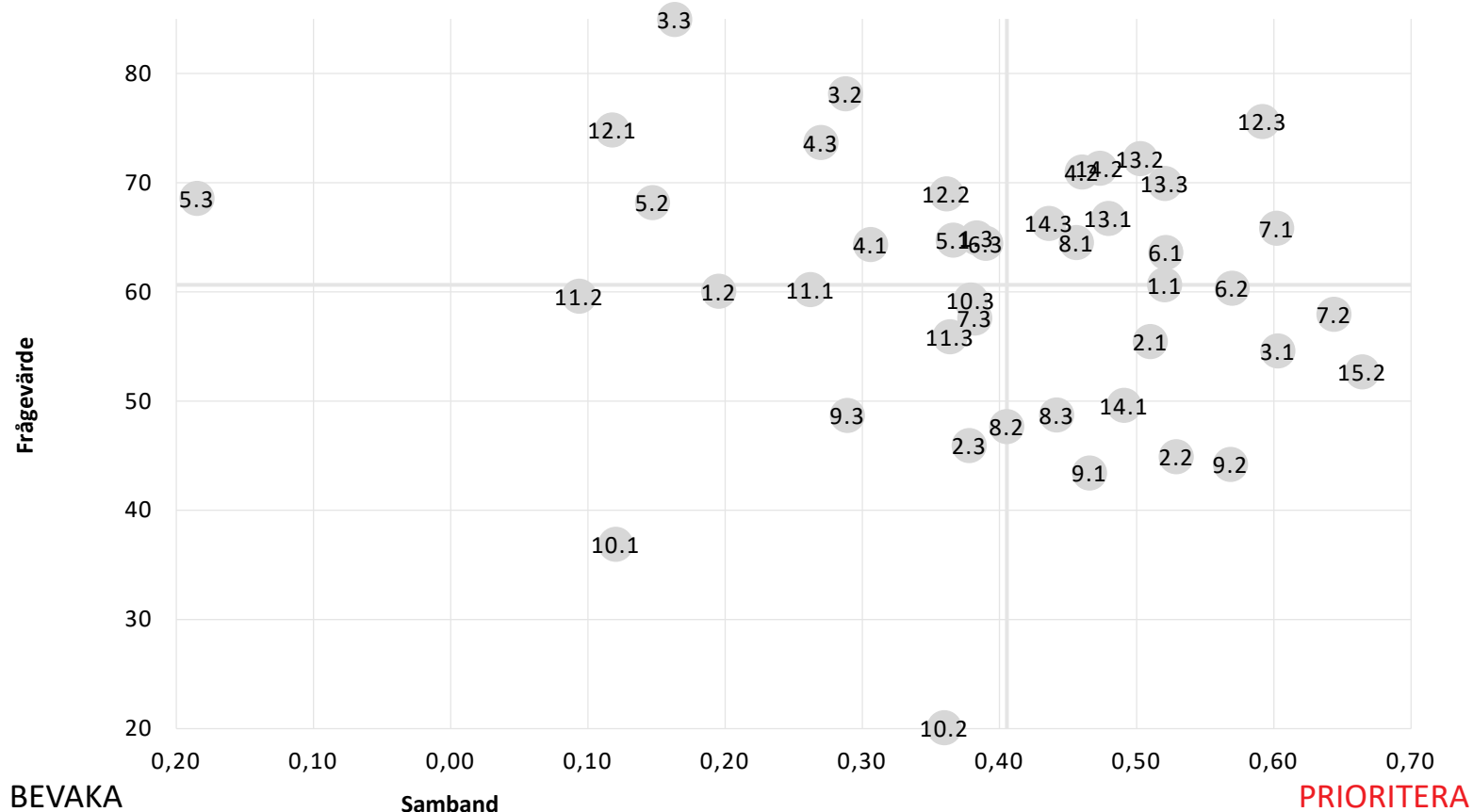
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>57</b>
<b>Härryda</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>56</b>
<b>Önnerödsskolan</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>55</b>
9A	42	20	25	44	65	47	41	36
9B	64	68	54	77	86	83	79	75
9C	52	55	42	56	79	79	69	63
9D	57	41	37	58	65	70	62	45

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



# Förteckning över frågor och ID

Regiongemensam elevenkät 2018

<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
<b>Utmaningar</b>	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevehälsa</b>	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	13%	10
Ganska positiv	51%	40
Ganska negativ	24%	19
Helt negativ	10%	8
Vet inte	1%	1
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	5%	4
Ganska positiv	46%	36
Ganska negativ	28%	22
Helt negativ	21%	16
Vet inte	0%	0
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>		
Helt positiv	8%	6
Ganska positiv	40%	31
Ganska negativ	35%	27
Helt negativ	17%	13
Vet inte	1%	1

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	3%	2
Ganska positiv	8%	6
Ganska negativ	49%	38
Helt negativ	33%	26
Vet inte	8%	6
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	59%	46
Ganska positiv	33%	26
Ganska negativ	3%	2
Helt negativ	1%	1
Vet inte	4%	3
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	31%	24
Ganska positiv	40%	31
Ganska negativ	13%	10
Helt negativ	6%	5
Vet inte	10%	8

	Procent	Antal
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>		
Helt positiv	26%	20
Ganska positiv	41%	32
Ganska negativ	13%	10
Helt negativ	9%	7
Vet inte	12%	9
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>		
Helt positiv	24%	19
Ganska positiv	49%	38
Ganska negativ	18%	14
Helt negativ	5%	4
Vet inte	4%	3
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>		
Helt positiv	5%	4
Ganska positiv	29%	23
Ganska negativ	40%	31
Helt negativ	22%	17
Vet inte	4%	3

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	18%	14
Ganska positiv	55%	43
Ganska negativ	15%	12
Helt negativ	10%	8
Vet inte	1%	1
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>		
Helt positiv	4%	3
Ganska positiv	17%	13
Ganska negativ	42%	33
Helt negativ	31%	24
Vet inte	6%	5
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	5%	4
Ganska positiv	42%	33
Ganska negativ	27%	21
Helt negativ	21%	16
Vet inte	5%	4

	Procent	Antal
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	24%	19
Ganska positiv	47%	37
Ganska negativ	17%	13
Helt negativ	8%	6
Vet inte	4%	3
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	10%	8
Ganska positiv	21%	16
Ganska negativ	36%	28
Helt negativ	23%	18
Vet inte	10%	8
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>		
Helt positiv	4%	3
Ganska positiv	38%	30
Ganska negativ	29%	23
Helt negativ	18%	14
Vet inte	10%	8

	Procent	Antal
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	31%	24
Ganska positiv	56%	44
Ganska negativ	9%	7
Helt negativ	4%	3
Vet inte	0%	0
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	19%	15
Ganska positiv	50%	39
Ganska negativ	23%	18
Helt negativ	6%	5
Vet inte	1%	1
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>		
Helt positiv	47%	37
Ganska positiv	37%	29
Ganska negativ	4%	3
Helt negativ	5%	4
Vet inte	6%	5

	Procent	Antal
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>		
Helt positiv	13%	10
Ganska positiv	49%	38
Ganska negativ	27%	21
Helt negativ	10%	8
Vet inte	1%	1
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	10%	8
Ganska positiv	56%	44
Ganska negativ	23%	18
Helt negativ	9%	7
Vet inte	1%	1
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	29%	23
Ganska positiv	32%	25
Ganska negativ	22%	17
Helt negativ	14%	11
Vet inte	3%	2

	Procent	Antal
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>		
Helt positiv	24%	19
Ganska positiv	47%	37
Ganska negativ	14%	11
Helt negativ	8%	6
Vet inte	6%	5
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>		
Helt positiv	44%	34
Ganska positiv	22%	17
Ganska negativ	15%	12
Helt negativ	17%	13
Vet inte	3%	2
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>		
Helt positiv	21%	16
Ganska positiv	45%	35
Ganska negativ	12%	9
Helt negativ	6%	5
Vet inte	17%	13



	Procent	Antal
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>		
Helt positiv	14%	11
Ganska positiv	24%	19
Ganska negativ	21%	16
Helt negativ	5%	4
Vet inte	36%	28
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>		
Helt positiv	18%	14
Ganska positiv	31%	24
Ganska negativ	21%	16
Helt negativ	23%	18
Vet inte	8%	6
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>		
Helt positiv	5%	4
Ganska positiv	12%	9
Ganska negativ	17%	13
Helt negativ	56%	44
Vet inte	10%	8

	Procent	Antal
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	8%	6
Ganska positiv	19%	15
Ganska negativ	47%	37
Helt negativ	23%	18
Vet inte	3%	2
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>		
Helt positiv	4%	3
Ganska positiv	51%	40
Ganska negativ	29%	23
Helt negativ	13%	10
Vet inte	3%	2
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>		
Helt positiv	8%	6
Ganska positiv	38%	30
Ganska negativ	42%	33
Helt negativ	10%	8
Vet inte	1%	1

	Procent	Antal
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	13%	10
Ganska positiv	8%	6
Ganska negativ	17%	13
Helt negativ	58%	45
Vet inte	5%	4
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	14%	11
Ganska positiv	13%	10
Ganska negativ	19%	15
Helt negativ	49%	38
Vet inte	5%	4
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>		
Helt positiv	26%	20
Ganska positiv	38%	30
Ganska negativ	8%	6
Helt negativ	21%	16
Vet inte	8%	6

	Procent	Antal
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>		
Helt positiv	32%	25
Ganska positiv	42%	33
Ganska negativ	8%	6
Helt negativ	13%	10
Vet inte	5%	4
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>		
Helt positiv	32%	25
Ganska positiv	29%	23
Ganska negativ	15%	12
Helt negativ	17%	13
Vet inte	6%	5
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	41%	32
Ganska positiv	31%	24
Ganska negativ	13%	10
Helt negativ	9%	7
Vet inte	6%	5

	Procent	Antal
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	49%	38
Ganska positiv	32%	25
Ganska negativ	9%	7
Helt negativ	6%	5
Vet inte	4%	3
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>		
Helt positiv	45%	35
Ganska positiv	29%	23
Ganska negativ	10%	8
Helt negativ	9%	7
Vet inte	6%	5
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>		
Helt positiv	38%	30
Ganska positiv	31%	24
Ganska negativ	12%	9
Helt negativ	13%	10
Vet inte	6%	5

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.</b>		
Helt positiv	17%	13
Ganska positiv	23%	18
Ganska negativ	27%	21
Helt negativ	15%	12
Vet inte	18%	14
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.</b>		
Helt positiv	38%	30
Ganska positiv	29%	23
Ganska negativ	8%	6
Helt negativ	9%	7
Vet inte	15%	12
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>		
Helt positiv	33%	26
Ganska positiv	23%	18
Ganska negativ	13%	10
Helt negativ	10%	8
Vet inte	21%	16

	Procent	Antal
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	19%	15
Ganska positiv	44%	34
Ganska negativ	19%	15
Helt negativ	14%	11
Vet inte	4%	3
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>		
Helt positiv	21%	16
Ganska positiv	36%	28
Ganska negativ	22%	17
Helt negativ	19%	15
Vet inte	3%	2
<b>Kön</b>		
Tjej	49%	38
Kille	42%	33
Annat/vill ej ange	9%	7

	Procent	Antal
<b>Vilken kommun bor du i?</b>		
Ale	0%	0
Alingsås	0%	0
Göteborg	0%	0
Härryda	99%	77
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	0%	0
Lerum	0%	0
Lilla Edet	0%	0
Mölndal	0%	0
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	1%	1
Annan	0%	0



	Procent	Antal
<b>När jag mår dåligt vet jag vem på skolan jag kan prata med</b>		
Helt positiv	33%	25
Ganska positiv	34%	26
Ganska negativ	14%	11
Helt negativ	13%	10
Vet inte	5%	4
<b>Jag upplever att jag lär mig om hållbar utveckling i skolan</b>		
Helt positiv	39%	30
Ganska positiv	39%	30
Ganska negativ	9%	7
Helt negativ	7%	5
Vet inte	5%	4
<b>Jag tycker att flickor och pojkar har samma möjligheter och rättigheter i min skola</b>		
Helt positiv	42%	32
Ganska positiv	25%	19
Ganska negativ	13%	10
Helt negativ	14%	11
Vet inte	5%	4

