

Regiongemensam elevenkät 2018

Landvetterskolan Åk 9

Skolrapport åk9

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 9. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

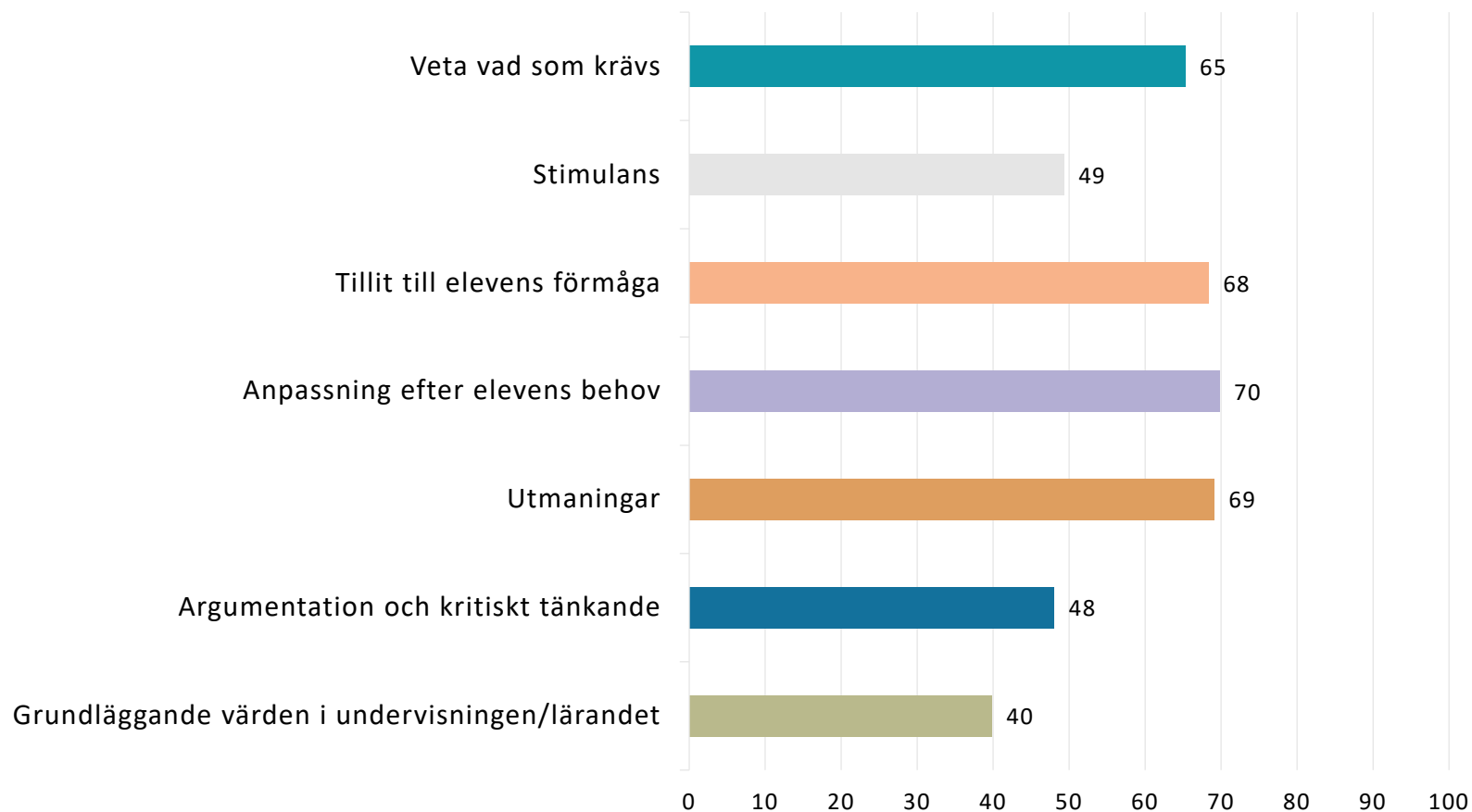
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

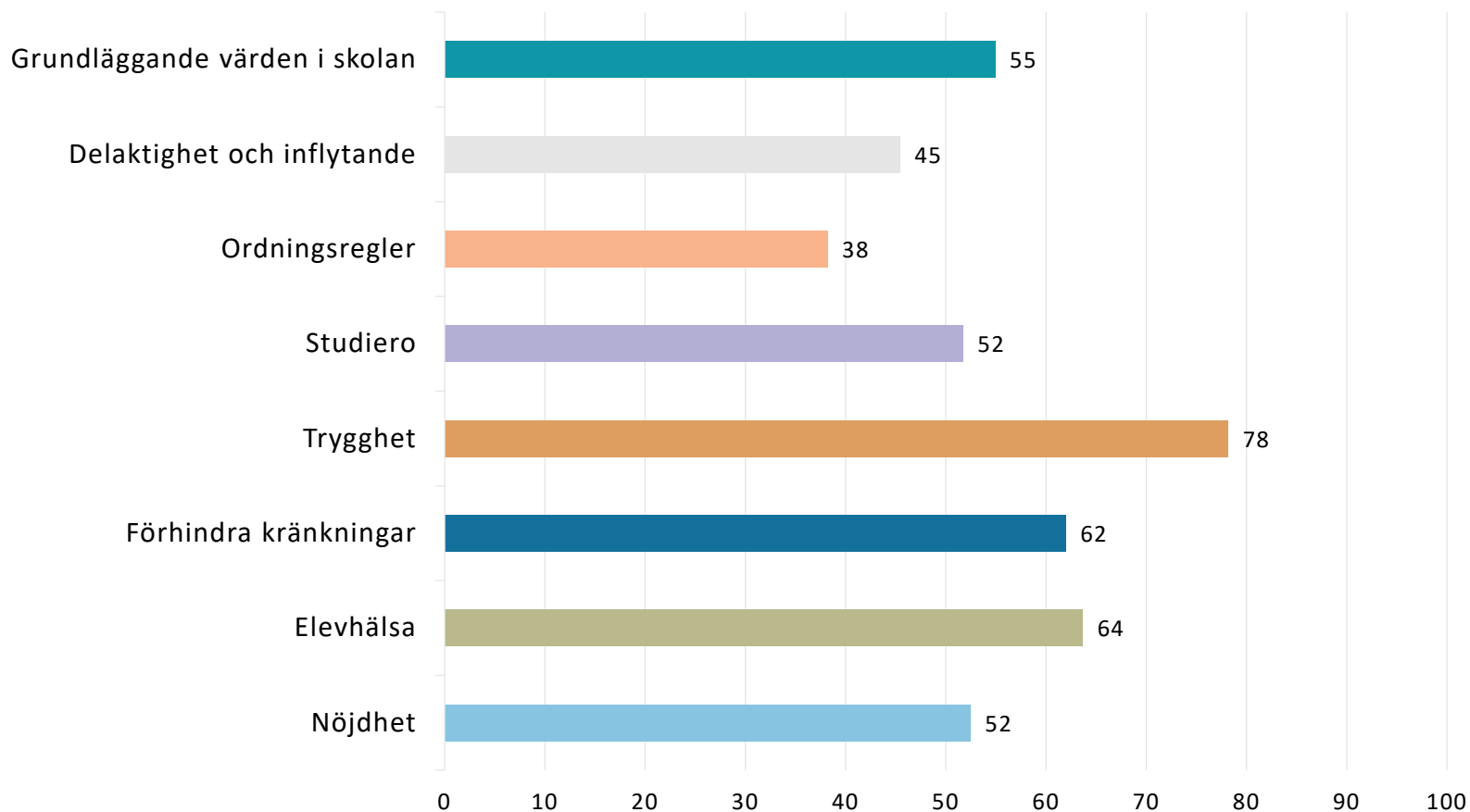
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Landvetterskolan Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		Härryda	GR
	2016	2018		
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	39	53	49	51
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	62	66	65	63
Jag har studiero på lektionerna	62	50	56	54
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	53	50	53	50
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	44	42	48	46
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	71	70	72	73
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	64	67	66	68
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	82	72	79	81
I min skola respekterar vi varandras olikheter	47	58	61	63
Jag känner mig trygg i skolan	69	80	80	79
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	69	71	76	74

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Landvetterskolan Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



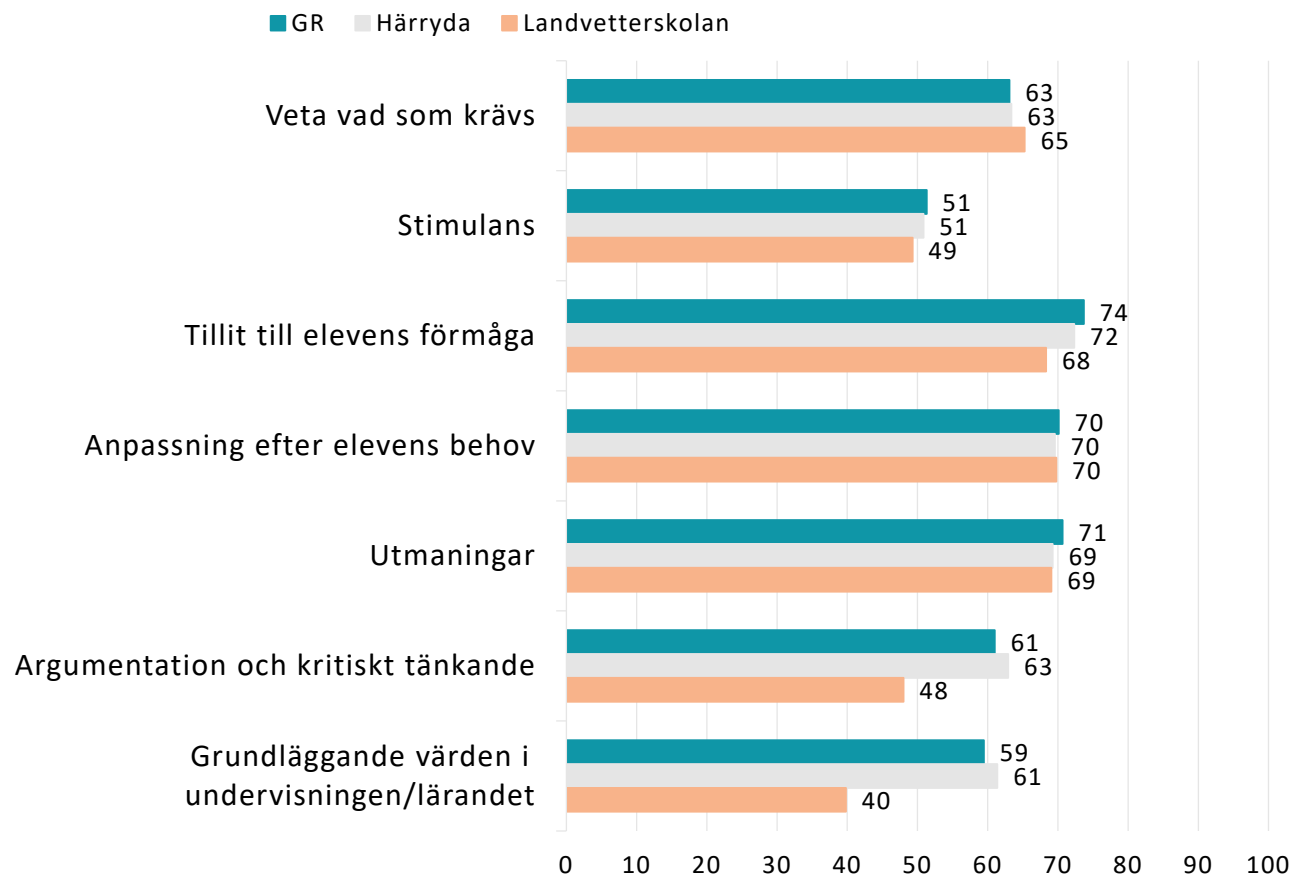
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Landvetterskolan Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

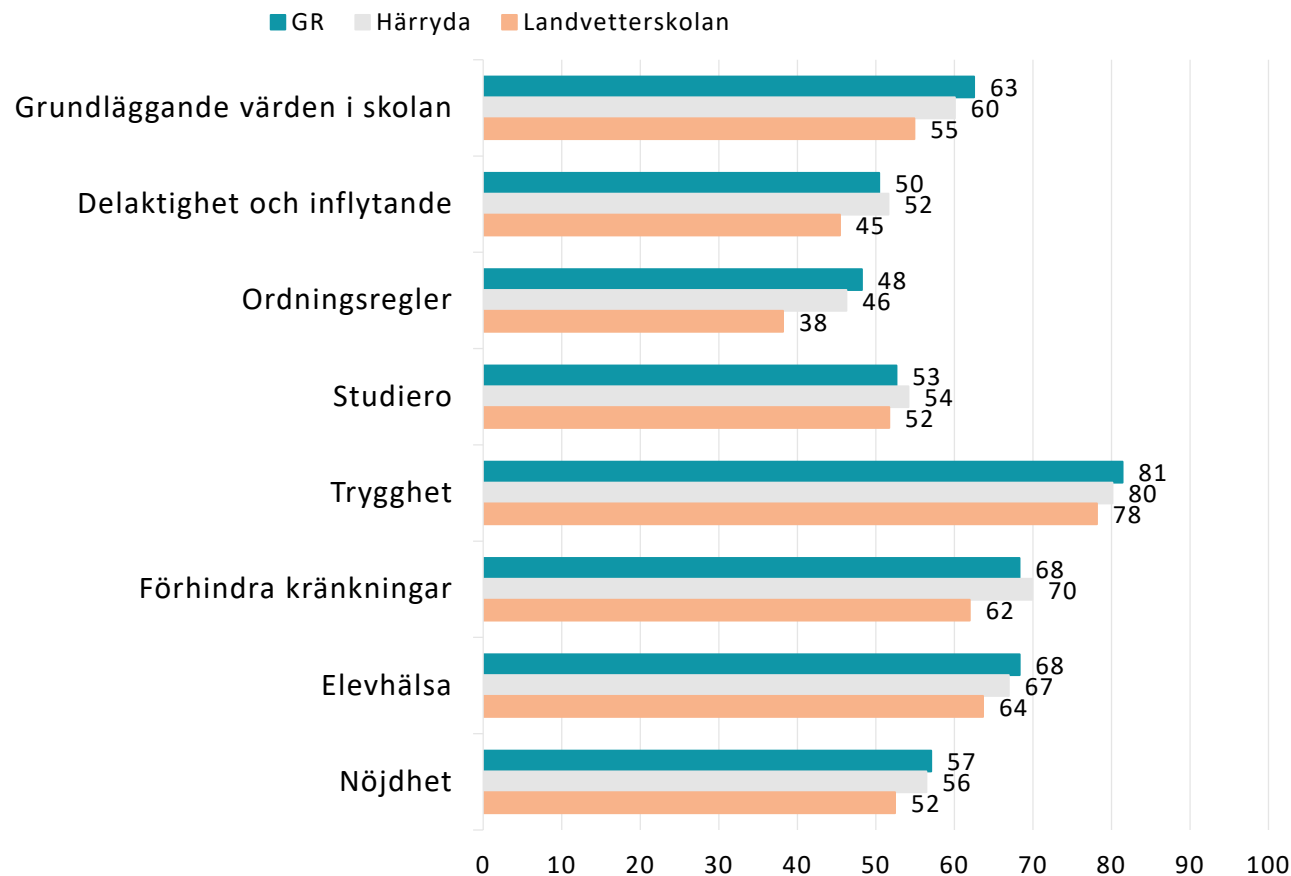
Sammanräknat värde per frågeområde för Landvetterskolan Åk 9 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Landvetterskolan Åk 9 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



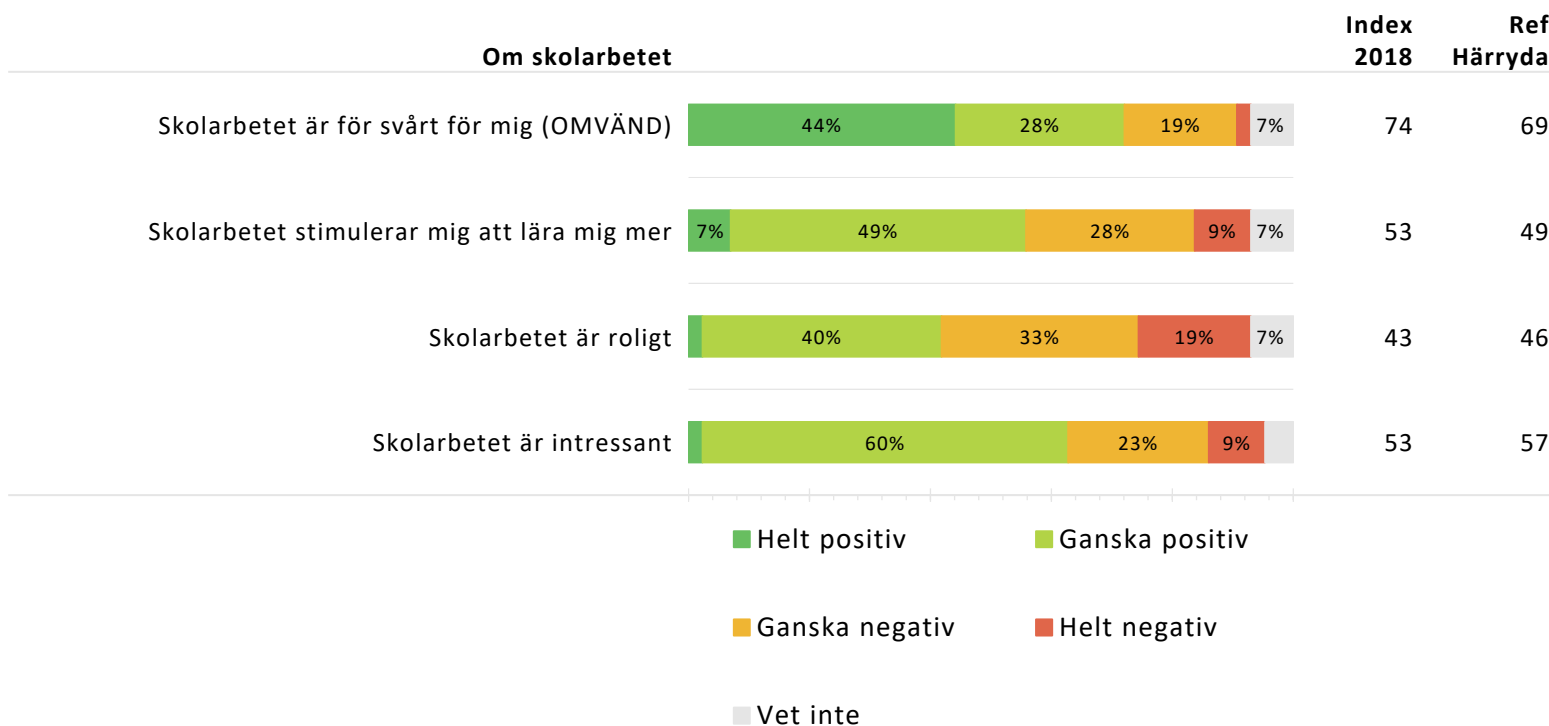
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Landvetterskolan Åk 9.

	Landvetterskolan Index	Kön	
		Tjej	Kille
Veta vad som krävs	65	69	64
Stimulans	49	51	49
Tillit till elevens förmåga	68	72	69
Anpassning efter elevens behov	70	69	71
Utmaningar	69	75	68
Argumentation och kritiskt tänkande	48	56	47
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	40	54	35
Grundläggande värden i skolan	55	64	52
Delaktighet och inflytande	45	49	45
Ordningsregler	38	38	40
Studiero	52	51	55
Trygghet	78	69	82
Förhindra kränkningar	62	63	64
Elevhälsa	64	69	64
Nöjdhet	52	63	52

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

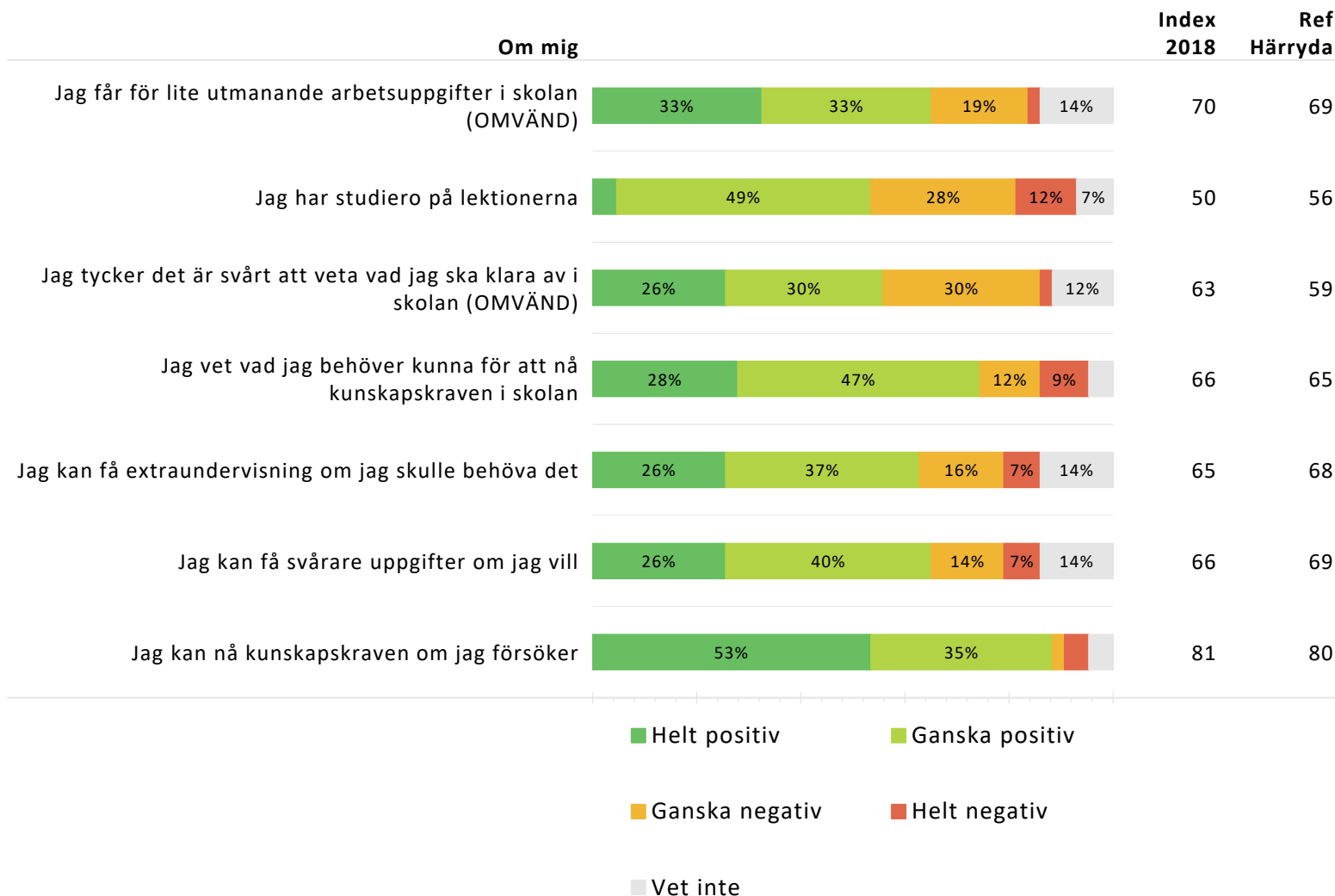
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



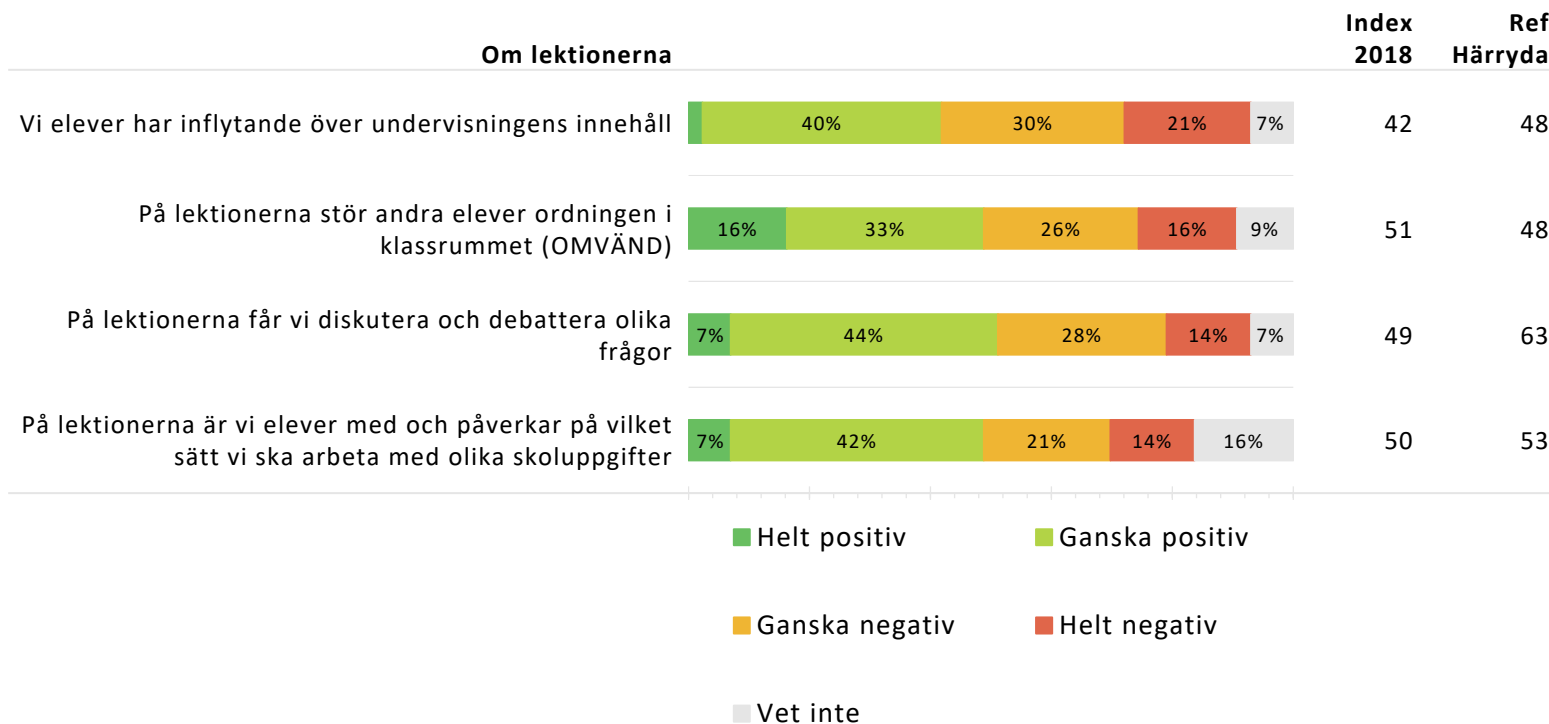
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



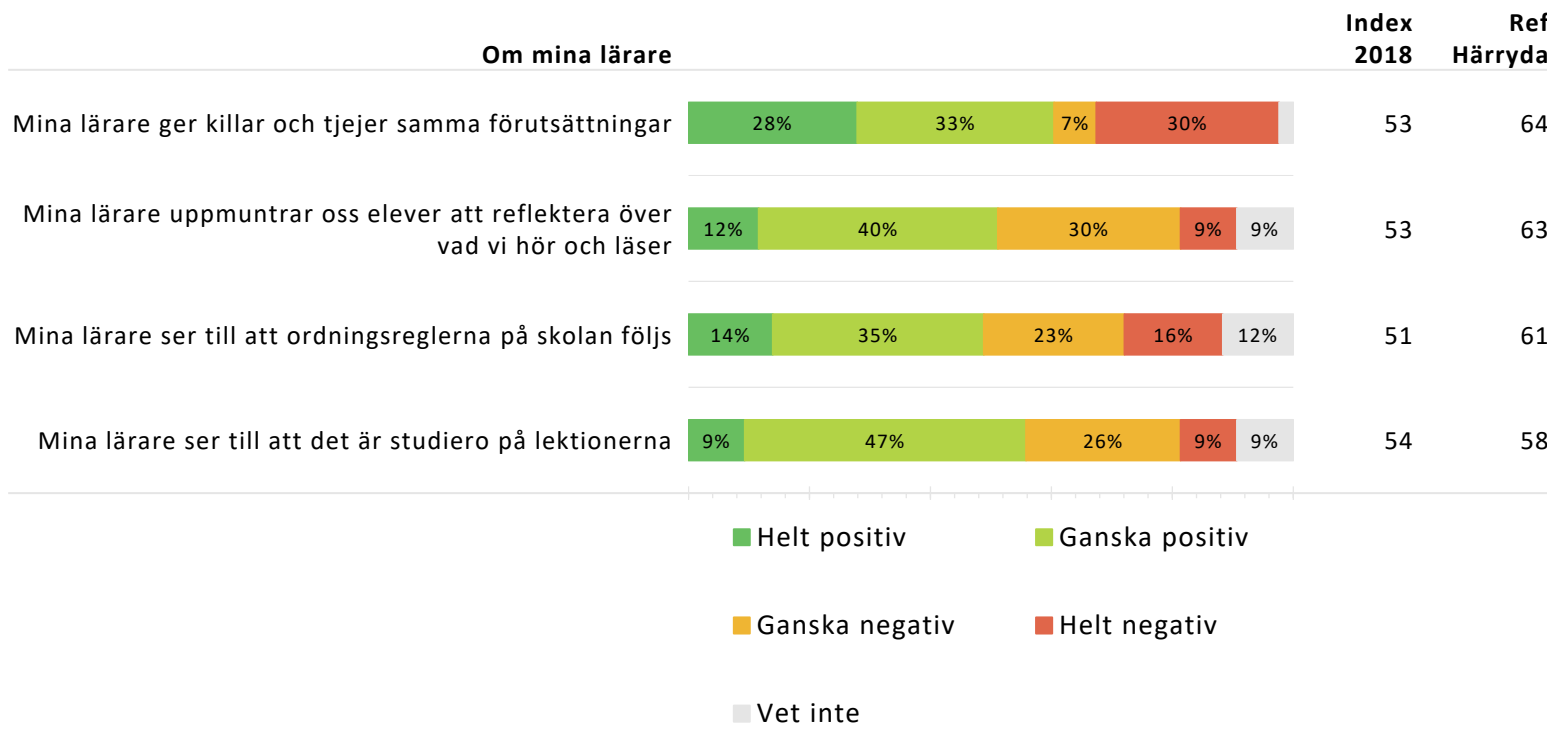
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



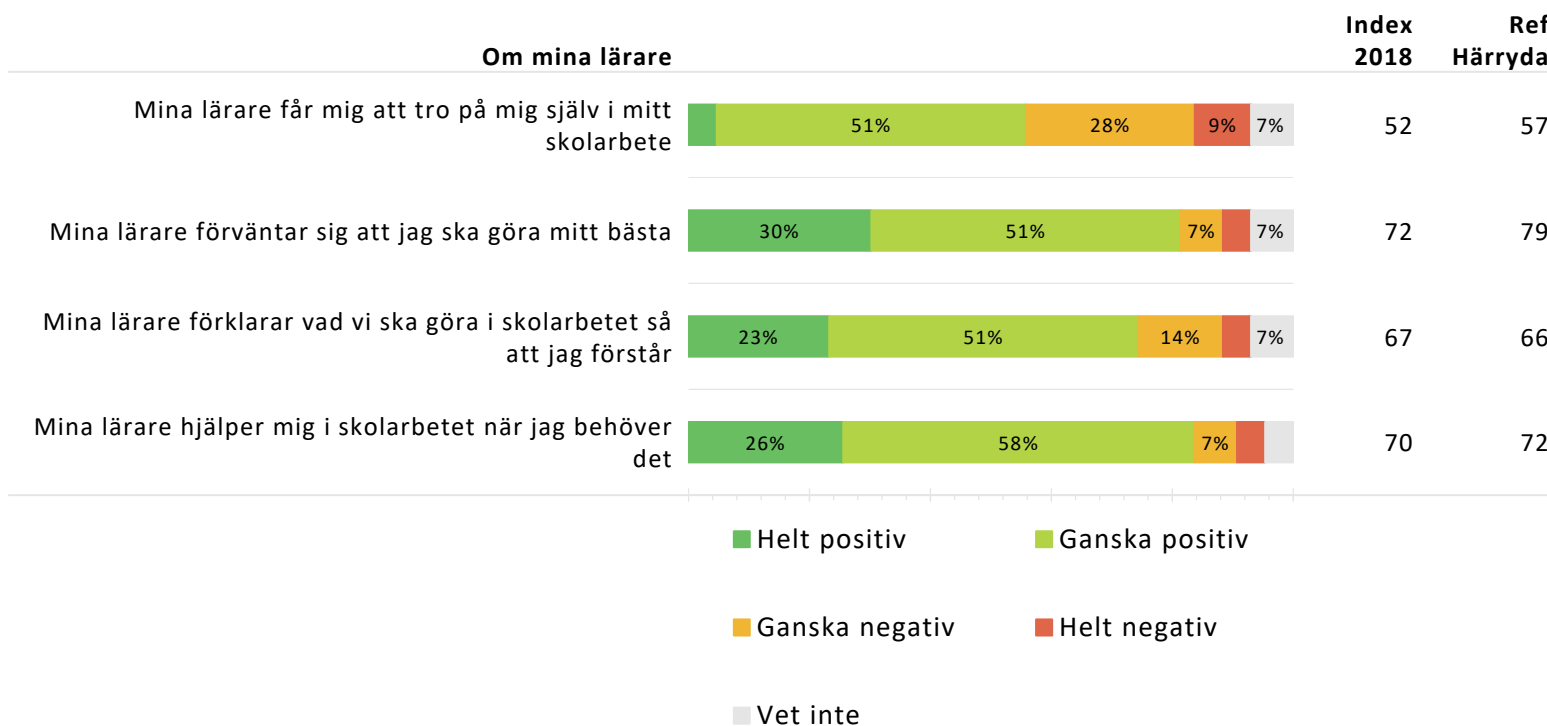
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



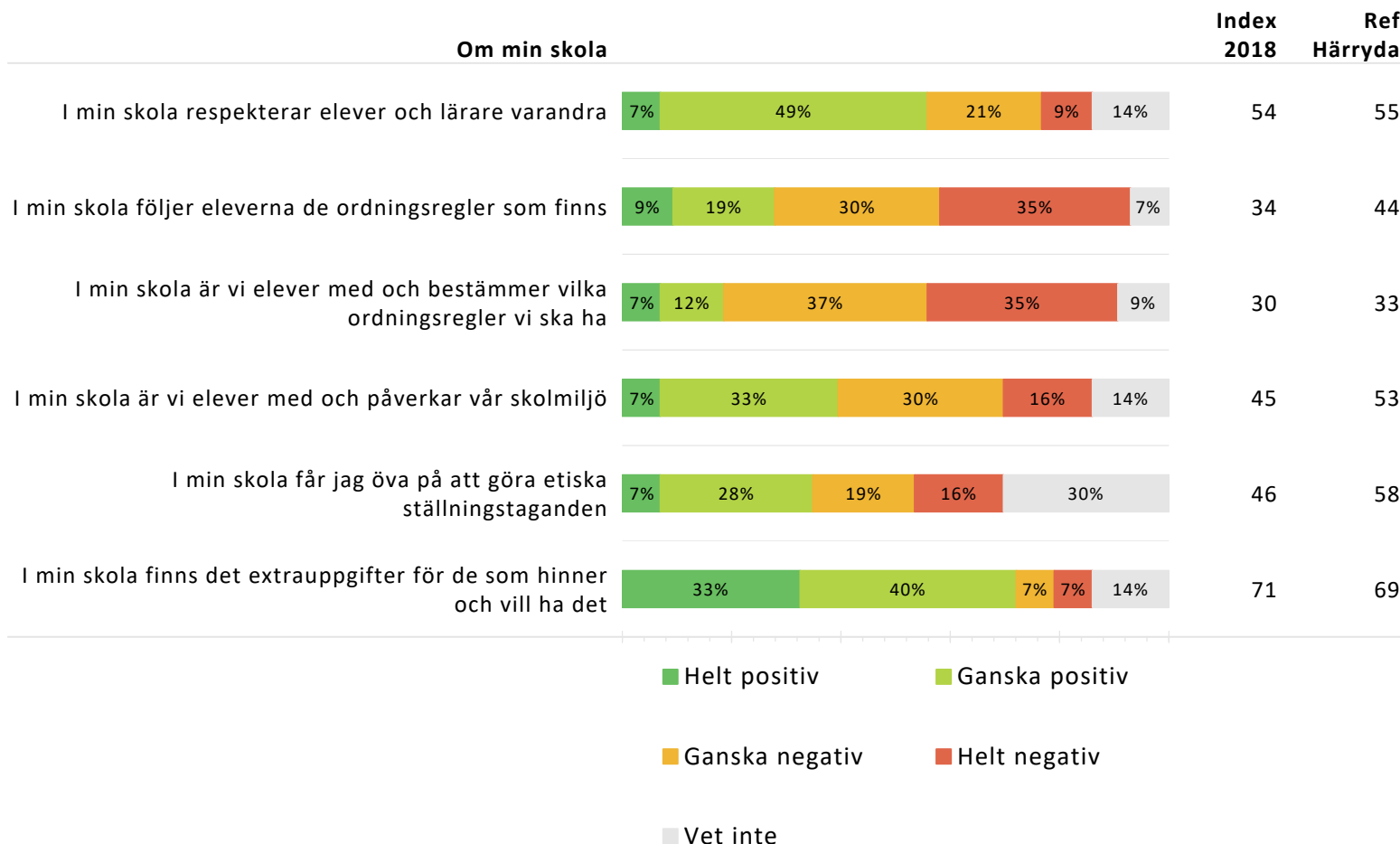
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



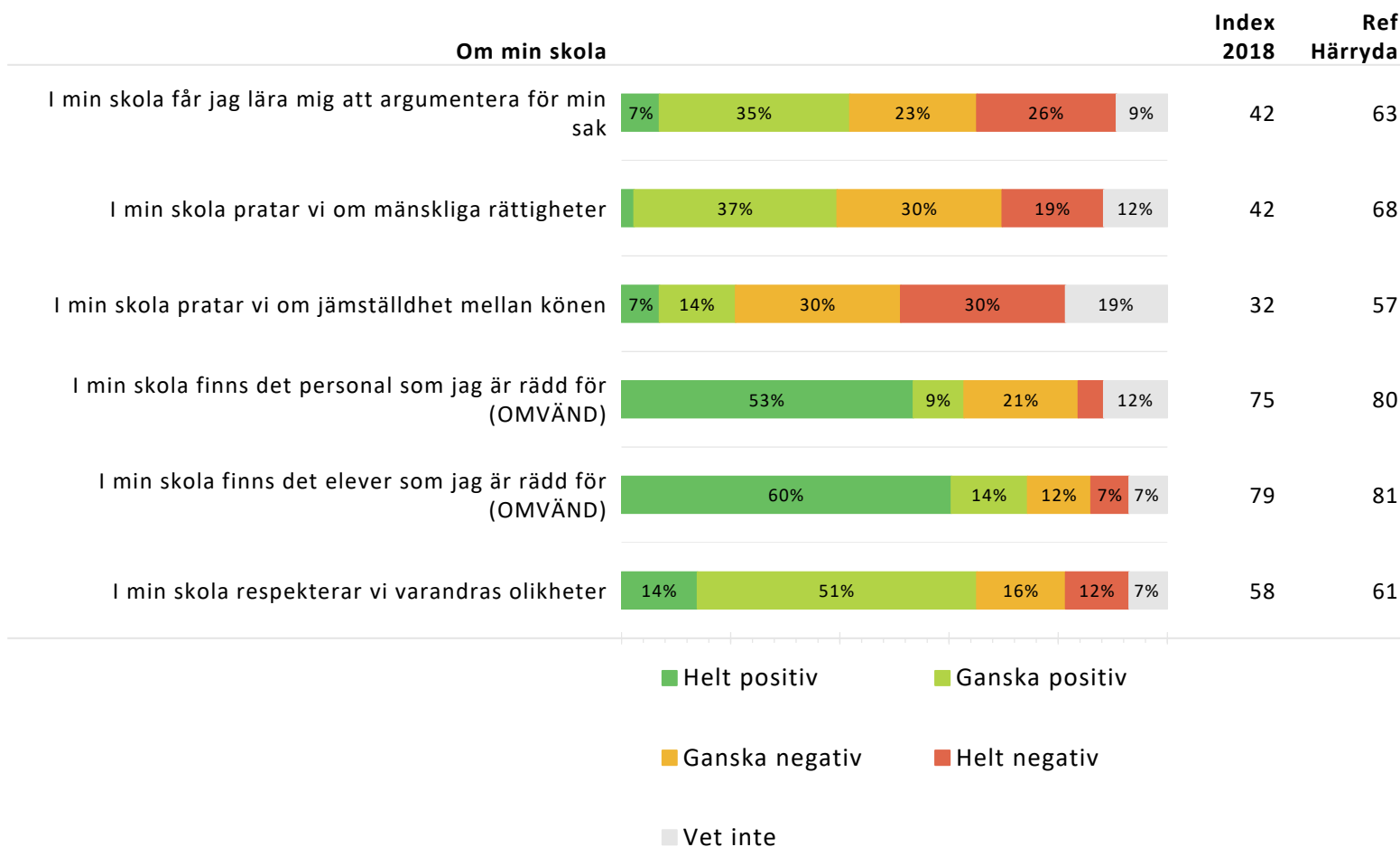
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



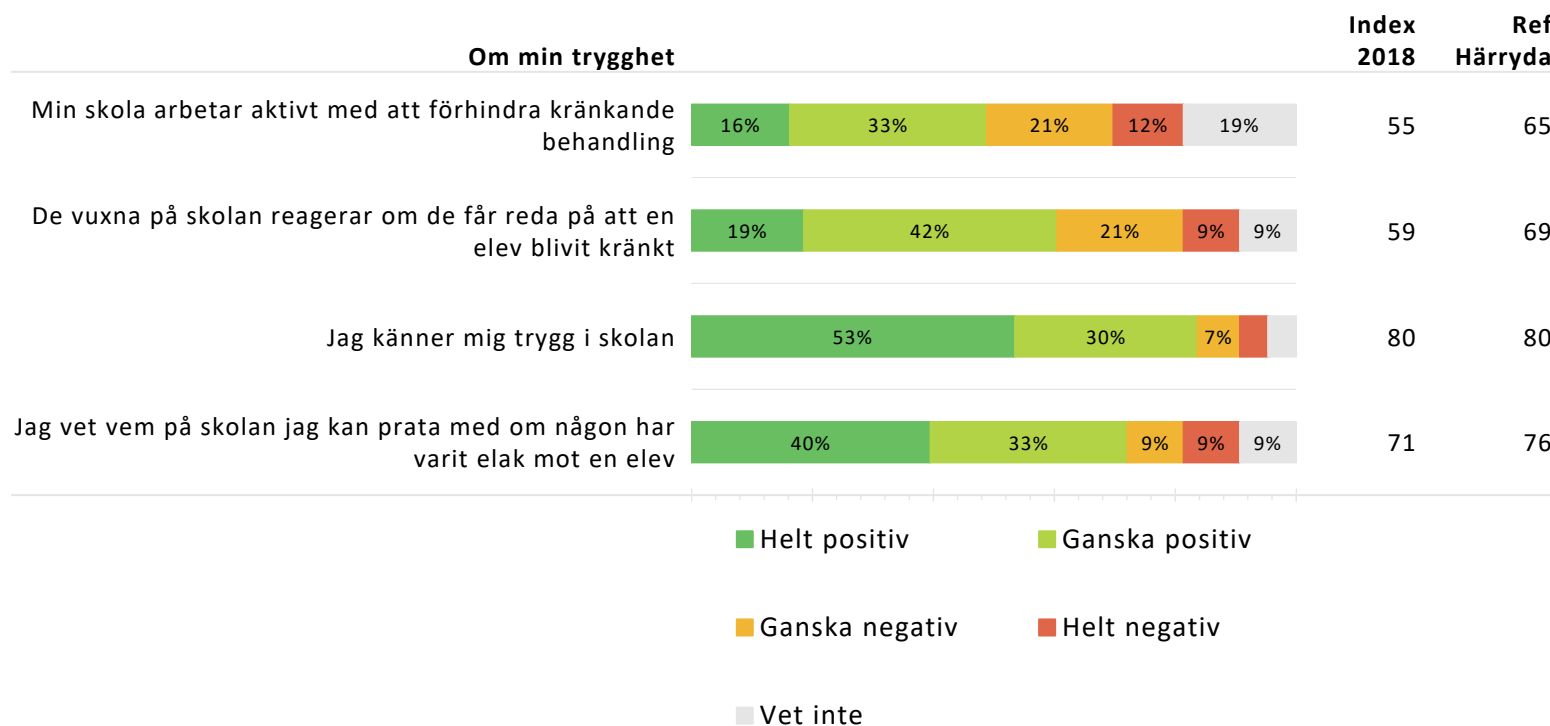
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



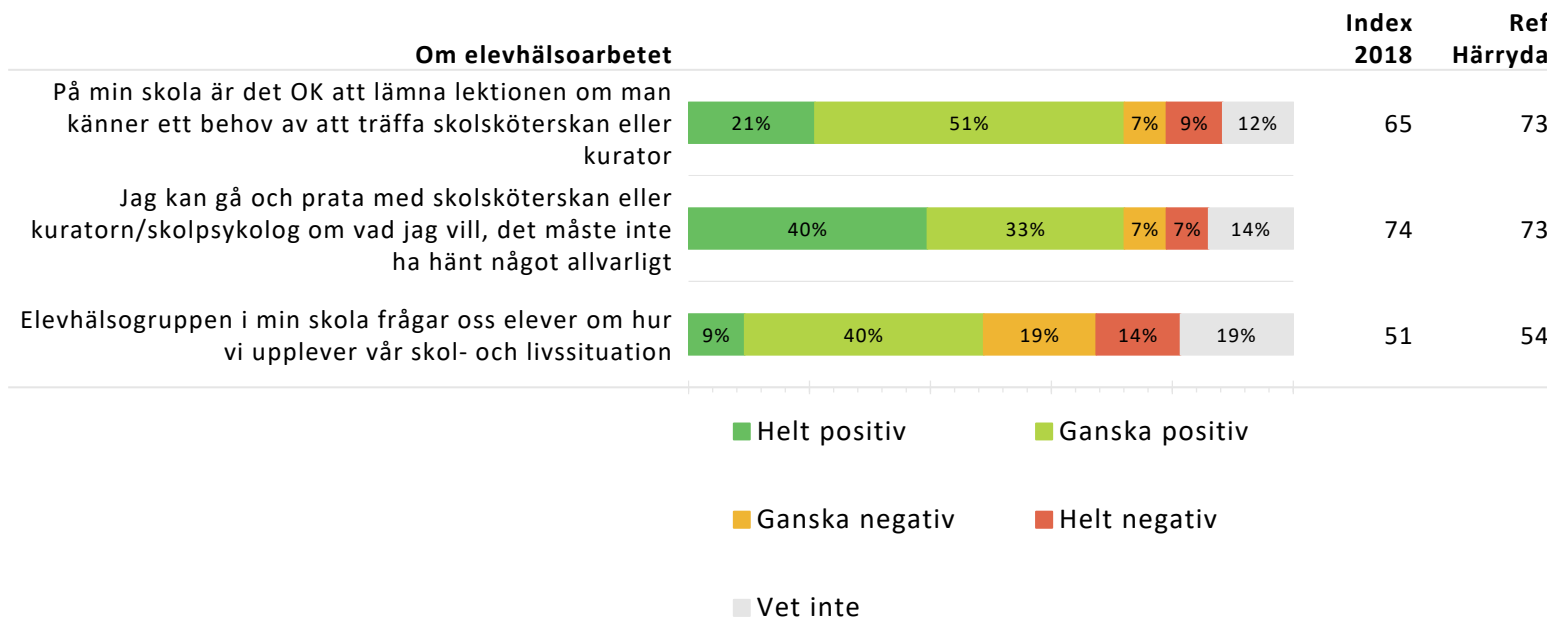
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



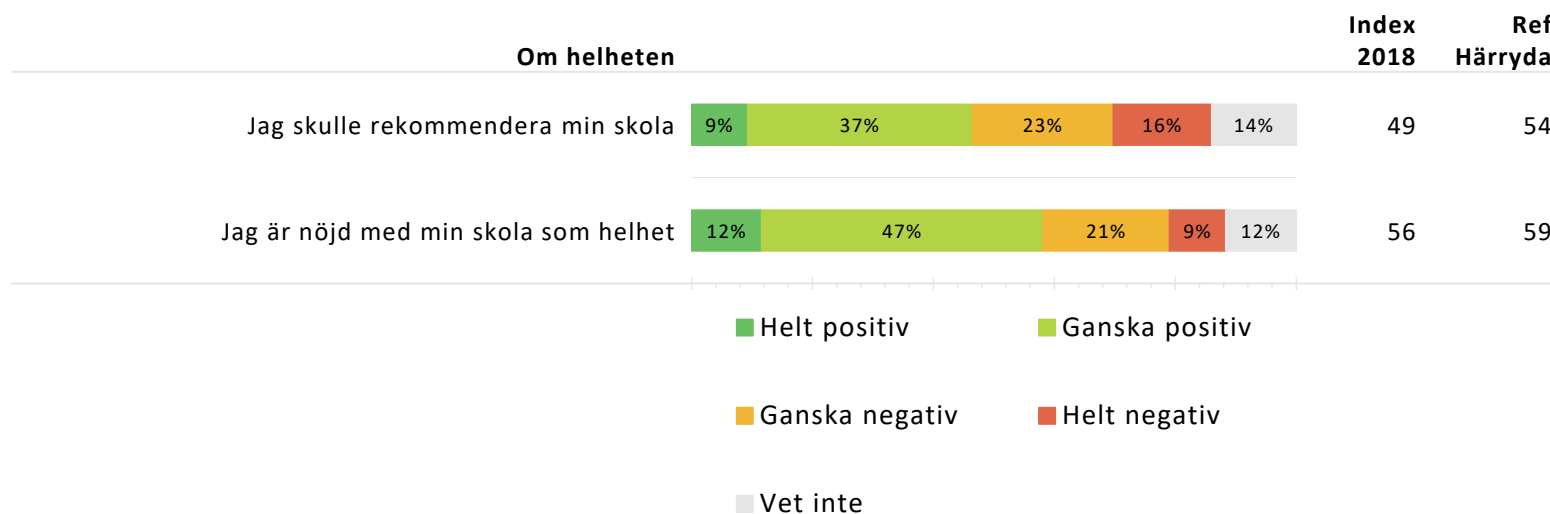
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



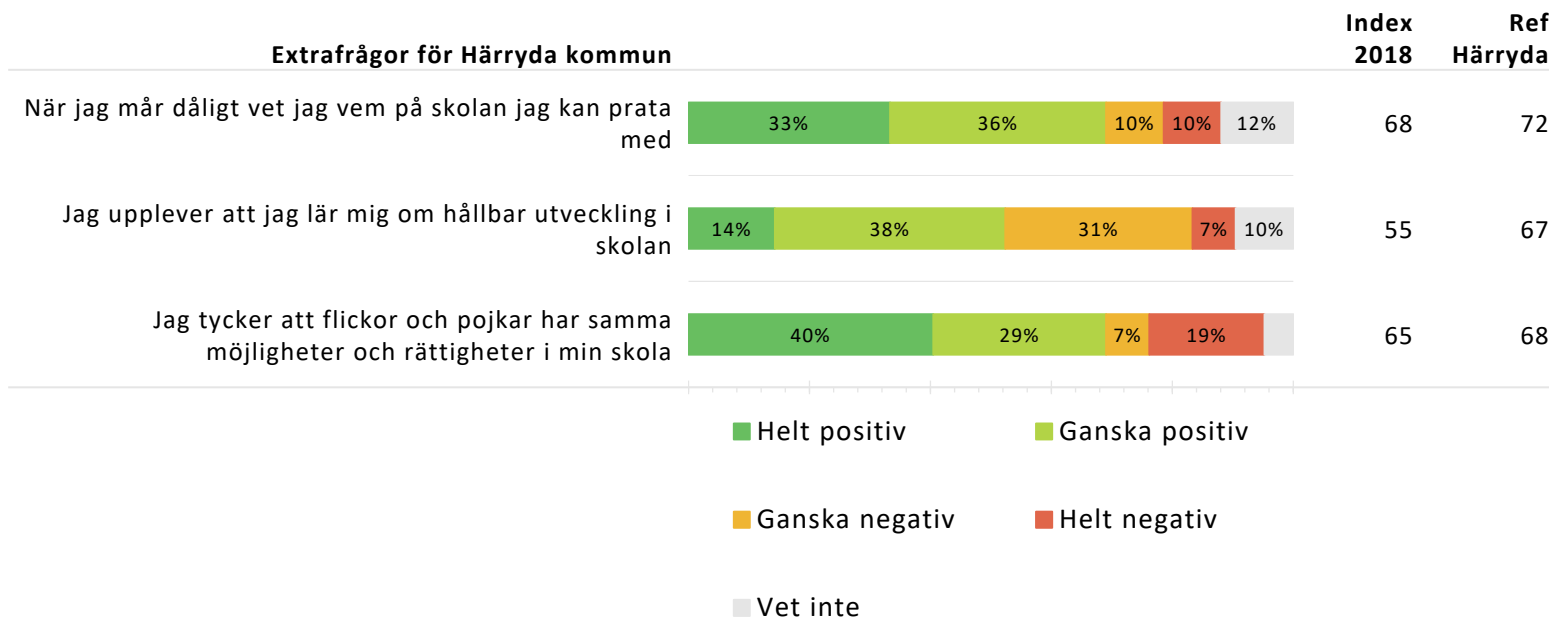
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
GR	63	51	74	70	71	61	59
Härryda	63	51	72	70	69	63	61
Landvetterskolan	65	49	68	70	69	48	40
9A	61	53	70	71	58	47	44
9B	75	51	71	72	73	53	41
9C	56	43	64	66	74	41	32

GR Jämförelse frågeområden enheter

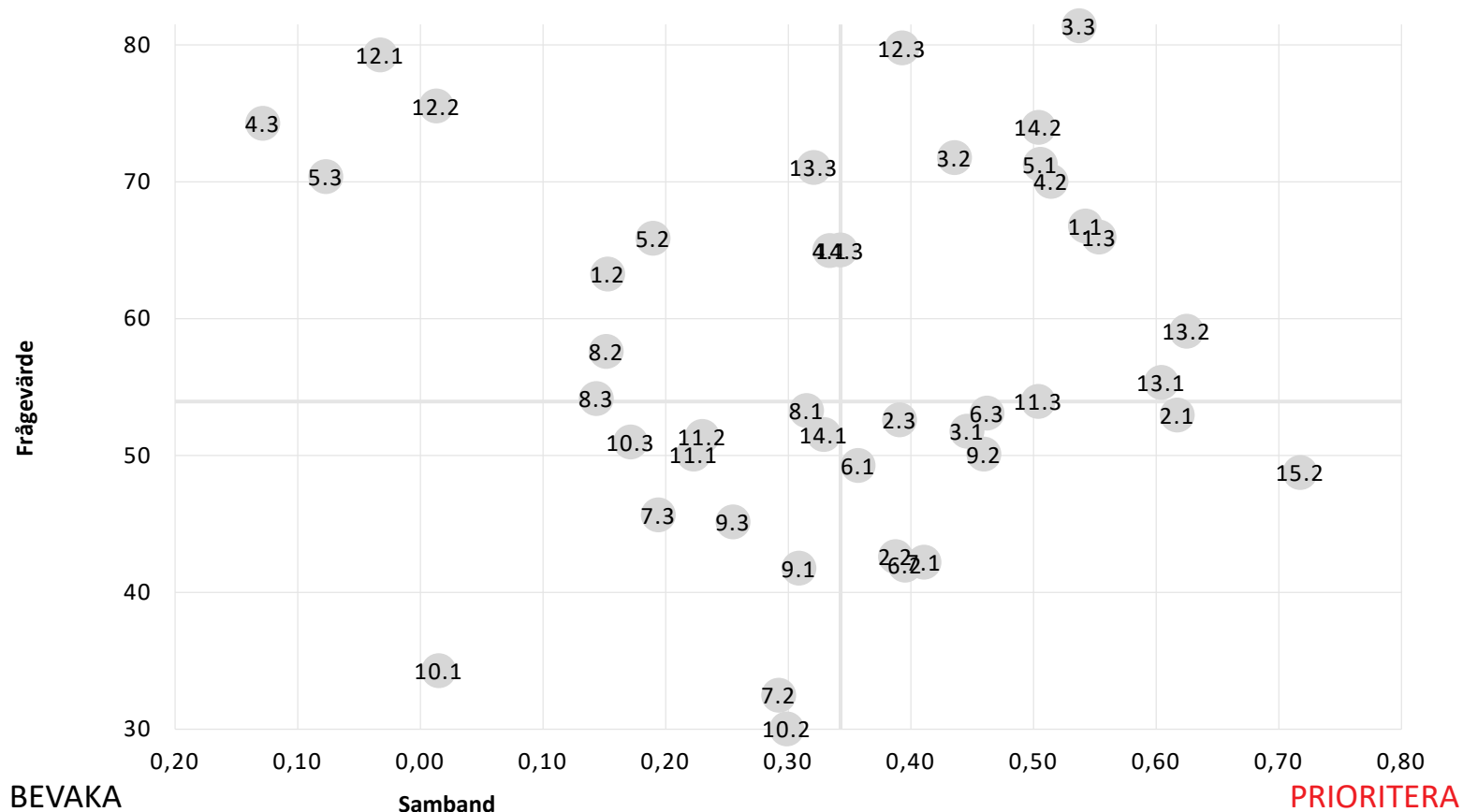
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	63	50	48	53	81	68	68	57
Härryda	60	52	46	54	80	70	67	56
Landvetterskolan	55	45	38	52	78	62	64	52
9A	45	48	29	33	66	60	59	59
9B	68	45	41	65	88	63	73	52
9C	46	43	43	51	77	63	57	47

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
Utmaningar	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevehälsa	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	60%	26
Ganska negativ	23%	10
Helt negativ	9%	4
Vet inte	5%	2
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	40%	17
Ganska negativ	33%	14
Helt negativ	19%	8
Vet inte	7%	3
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	49%	21
Ganska negativ	28%	12
Helt negativ	9%	4
Vet inte	7%	3

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	19%	8
Ganska negativ	28%	12
Helt negativ	44%	19
Vet inte	7%	3
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	53%	23
Ganska positiv	35%	15
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	5%	2
Vet inte	5%	2
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	26%	11
Ganska positiv	40%	17
Ganska negativ	14%	6
Helt negativ	7%	3
Vet inte	14%	6

	Procent	Antal
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Helt positiv	26%	11
Ganska positiv	37%	16
Ganska negativ	16%	7
Helt negativ	7%	3
Vet inte	14%	6
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Helt positiv	28%	12
Ganska positiv	47%	20
Ganska negativ	12%	5
Helt negativ	9%	4
Vet inte	5%	2
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	30%	13
Ganska negativ	30%	13
Helt negativ	26%	11
Vet inte	12%	5

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	5%	2
Ganska positiv	49%	21
Ganska negativ	28%	12
Helt negativ	12%	5
Vet inte	7%	3
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	19%	8
Ganska negativ	33%	14
Helt negativ	33%	14
Vet inte	14%	6
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	42%	18
Ganska negativ	21%	9
Helt negativ	14%	6
Vet inte	16%	7

	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	44%	19
Ganska negativ	28%	12
Helt negativ	14%	6
Vet inte	7%	3
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	16%	7
Ganska positiv	26%	11
Ganska negativ	33%	14
Helt negativ	16%	7
Vet inte	9%	4
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	40%	17
Ganska negativ	30%	13
Helt negativ	21%	9
Vet inte	7%	3

	Procent	Antal
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	26%	11
Ganska positiv	58%	25
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	5%	2
Vet inte	5%	2
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	23%	10
Ganska positiv	51%	22
Ganska negativ	14%	6
Helt negativ	5%	2
Vet inte	7%	3
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Helt positiv	30%	13
Ganska positiv	51%	22
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	5%	2
Vet inte	7%	3

	Procent	Antal
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Helt positiv	5%	2
Ganska positiv	51%	22
Ganska negativ	28%	12
Helt negativ	9%	4
Vet inte	7%	3
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna		
Helt positiv	9%	4
Ganska positiv	47%	20
Ganska negativ	26%	11
Helt negativ	9%	4
Vet inte	9%	4
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	14%	6
Ganska positiv	35%	15
Ganska negativ	23%	10
Helt negativ	16%	7
Vet inte	12%	5

	Procent	Antal
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Helt positiv	12%	5
Ganska positiv	40%	17
Ganska negativ	30%	13
Helt negativ	9%	4
Vet inte	9%	4
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Helt positiv	28%	12
Ganska positiv	33%	14
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	30%	13
Vet inte	2%	1
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Helt positiv	33%	14
Ganska positiv	40%	17
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	7%	3
Vet inte	14%	6

	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	28%	12
Ganska negativ	19%	8
Helt negativ	16%	7
Vet inte	30%	13
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	33%	14
Ganska negativ	30%	13
Helt negativ	16%	7
Vet inte	14%	6
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	12%	5
Ganska negativ	37%	16
Helt negativ	35%	15
Vet inte	9%	4

	Procent	Antal
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Helt positiv	9%	4
Ganska positiv	19%	8
Ganska negativ	30%	13
Helt negativ	35%	15
Vet inte	7%	3
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	49%	21
Ganska negativ	21%	9
Helt negativ	9%	4
Vet inte	14%	6
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Helt positiv	14%	6
Ganska positiv	51%	22
Ganska negativ	16%	7
Helt negativ	12%	5
Vet inte	7%	3

	Procent	Antal
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	12%	5
Ganska negativ	14%	6
Helt negativ	60%	26
Vet inte	7%	3
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Helt positiv	5%	2
Ganska positiv	21%	9
Ganska negativ	9%	4
Helt negativ	53%	23
Vet inte	12%	5
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	14%	6
Ganska negativ	30%	13
Helt negativ	30%	13
Vet inte	19%	8

	Procent	Antal
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	37%	16
Ganska negativ	30%	13
Helt negativ	19%	8
Vet inte	12%	5
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Helt positiv	7%	3
Ganska positiv	35%	15
Ganska negativ	23%	10
Helt negativ	26%	11
Vet inte	9%	4
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	40%	17
Ganska positiv	33%	14
Ganska negativ	9%	4
Helt negativ	9%	4
Vet inte	9%	4

	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	53%	23
Ganska positiv	30%	13
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	5%	2
Vet inte	5%	2
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Helt positiv	19%	8
Ganska positiv	42%	18
Ganska negativ	21%	9
Helt negativ	9%	4
Vet inte	9%	4
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Helt positiv	16%	7
Ganska positiv	33%	14
Ganska negativ	21%	9
Helt negativ	12%	5
Vet inte	19%	8

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.		
Helt positiv	9%	4
Ganska positiv	40%	17
Ganska negativ	19%	8
Helt negativ	14%	6
Vet inte	19%	8
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.		
Helt positiv	40%	17
Ganska positiv	33%	14
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	7%	3
Vet inte	14%	6
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Helt positiv	21%	9
Ganska positiv	51%	22
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	9%	4
Vet inte	12%	5

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	12%	5
Ganska positiv	47%	20
Ganska negativ	21%	9
Helt negativ	9%	4
Vet inte	12%	5
Jag skulle rekommendera min skola		
Helt positiv	9%	4
Ganska positiv	37%	16
Ganska negativ	23%	10
Helt negativ	16%	7
Vet inte	14%	6
Kön		
Tjej	33%	14
Kille	53%	23
Annat/vill ej ange	14%	6

	Procent	Antal
Vilken kommun bor du i?		
Ale	0%	0
Alingsås	0%	0
Göteborg	2%	1
Härryda	95%	41
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	0%	0
Lerum	0%	0
Lilla Edet	0%	0
Mölndal	0%	0
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	2%	1

	Procent	Antal
När jag mår dåligt vet jag vem på skolan jag kan prata med		
Helt positiv	33%	14
Ganska positiv	36%	15
Ganska negativ	10%	4
Helt negativ	10%	4
Vet inte	12%	5
Jag upplever att jag lär mig om hållbar utveckling i skolan		
Helt positiv	14%	6
Ganska positiv	38%	16
Ganska negativ	31%	13
Helt negativ	7%	3
Vet inte	10%	4
Jag tycker att flickor och pojkar har samma möjligheter och rättigheter i min skola		
Helt positiv	40%	17
Ganska positiv	29%	12
Ganska negativ	7%	3
Helt negativ	19%	8
Vet inte	5%	2

