

Regiongemensam elevenkät 2018

Säteriskolan Åk 5

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

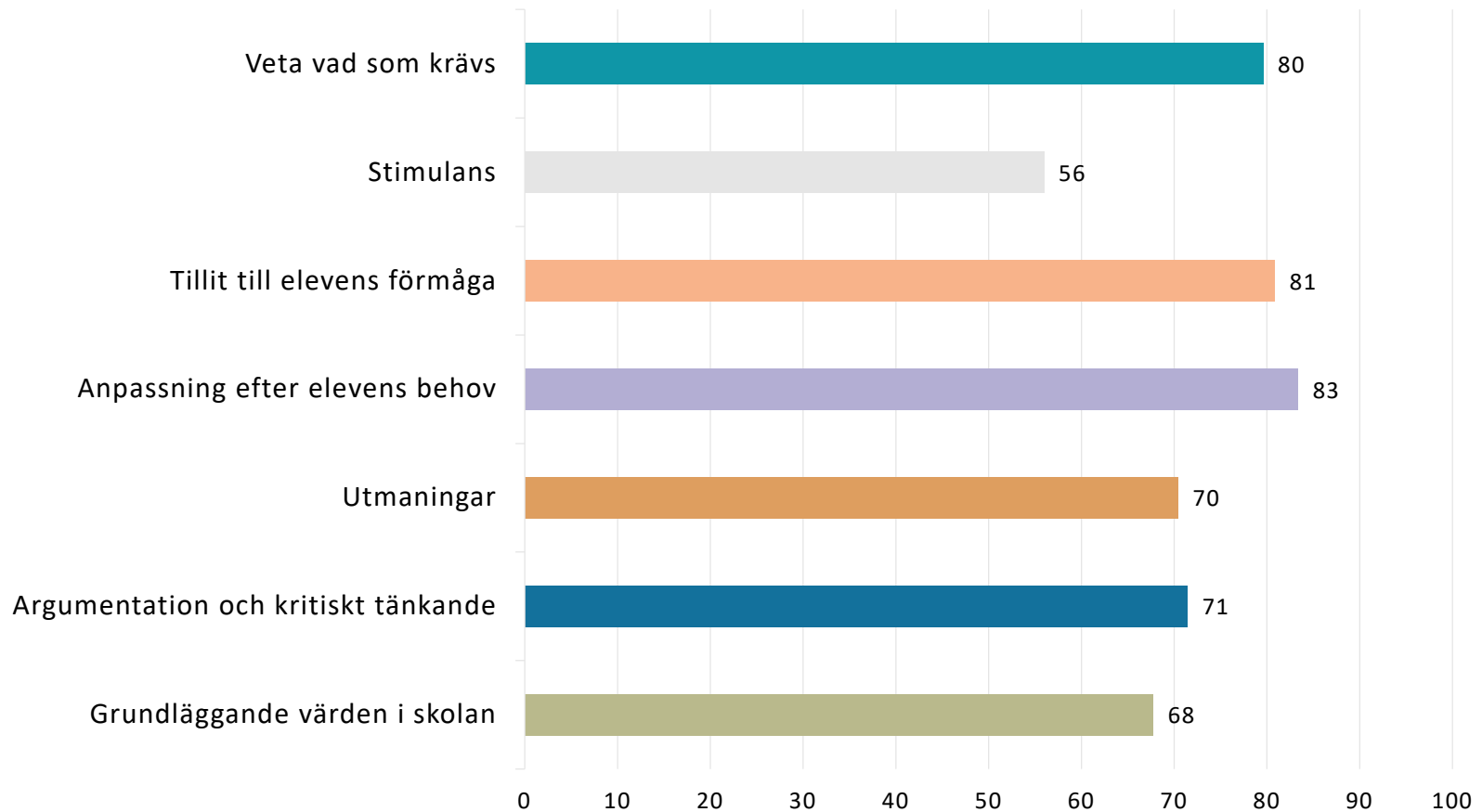
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.

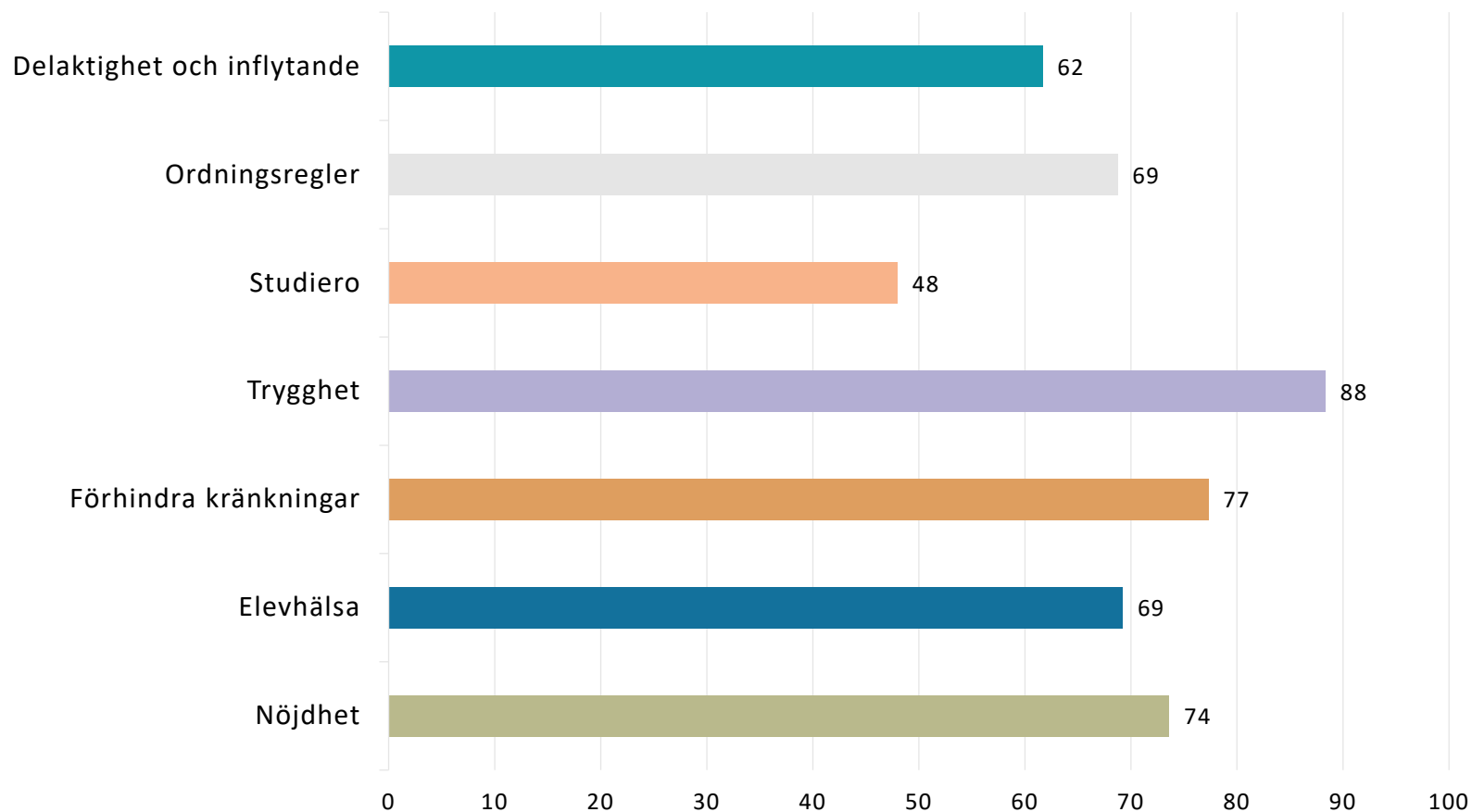
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Säteriskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		Härryda	GR
	2016	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	80	80	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	85	87	85	86
Jag har studiero på lektionerna	67	58	57	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	63	50	58	62
I min skola respekterar vi varandra	54	65	73	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	79	71	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	65	62	61	65
Jag känner mig trygg i skolan	78	83	82	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	73	80	82	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Säteriskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Säteriskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

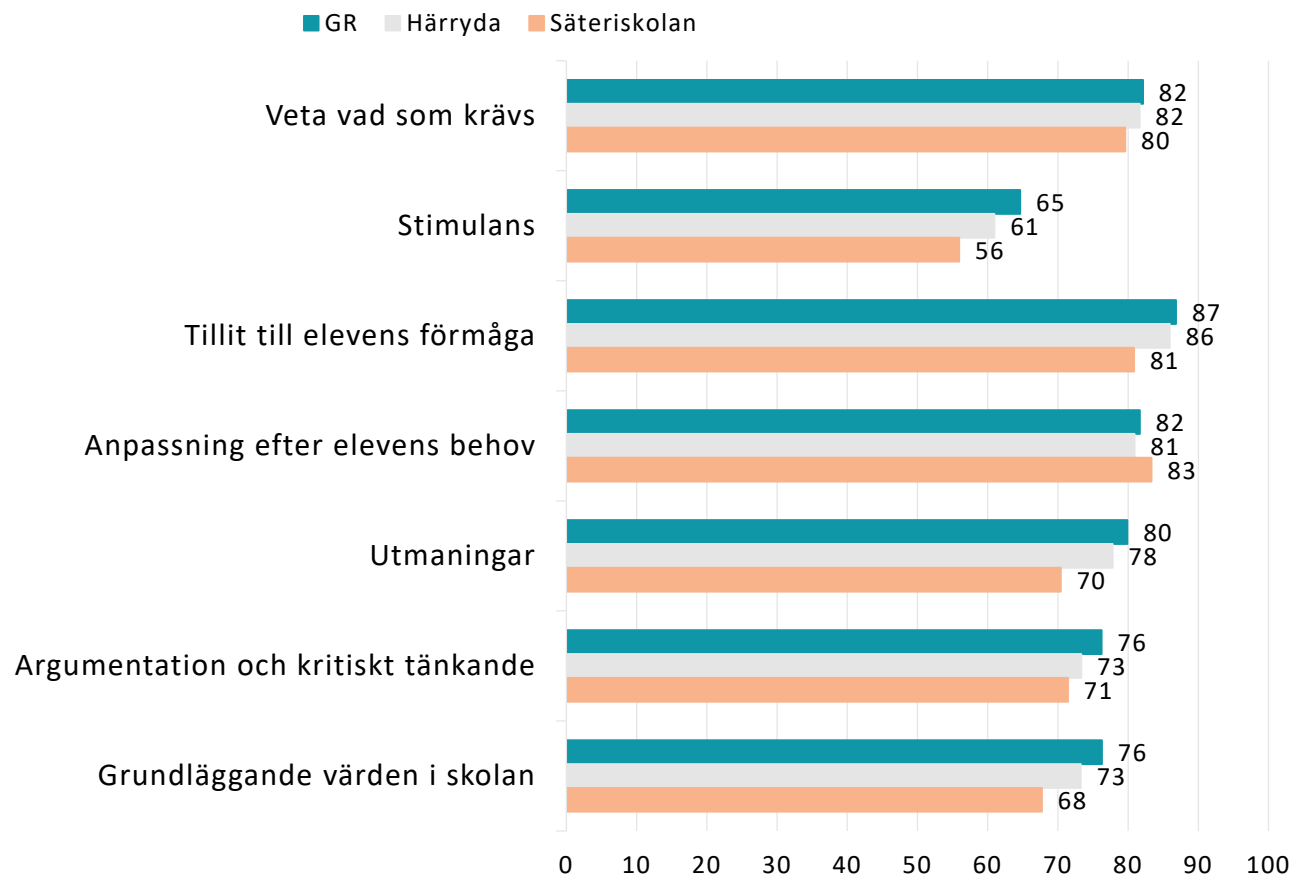


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Säteriskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

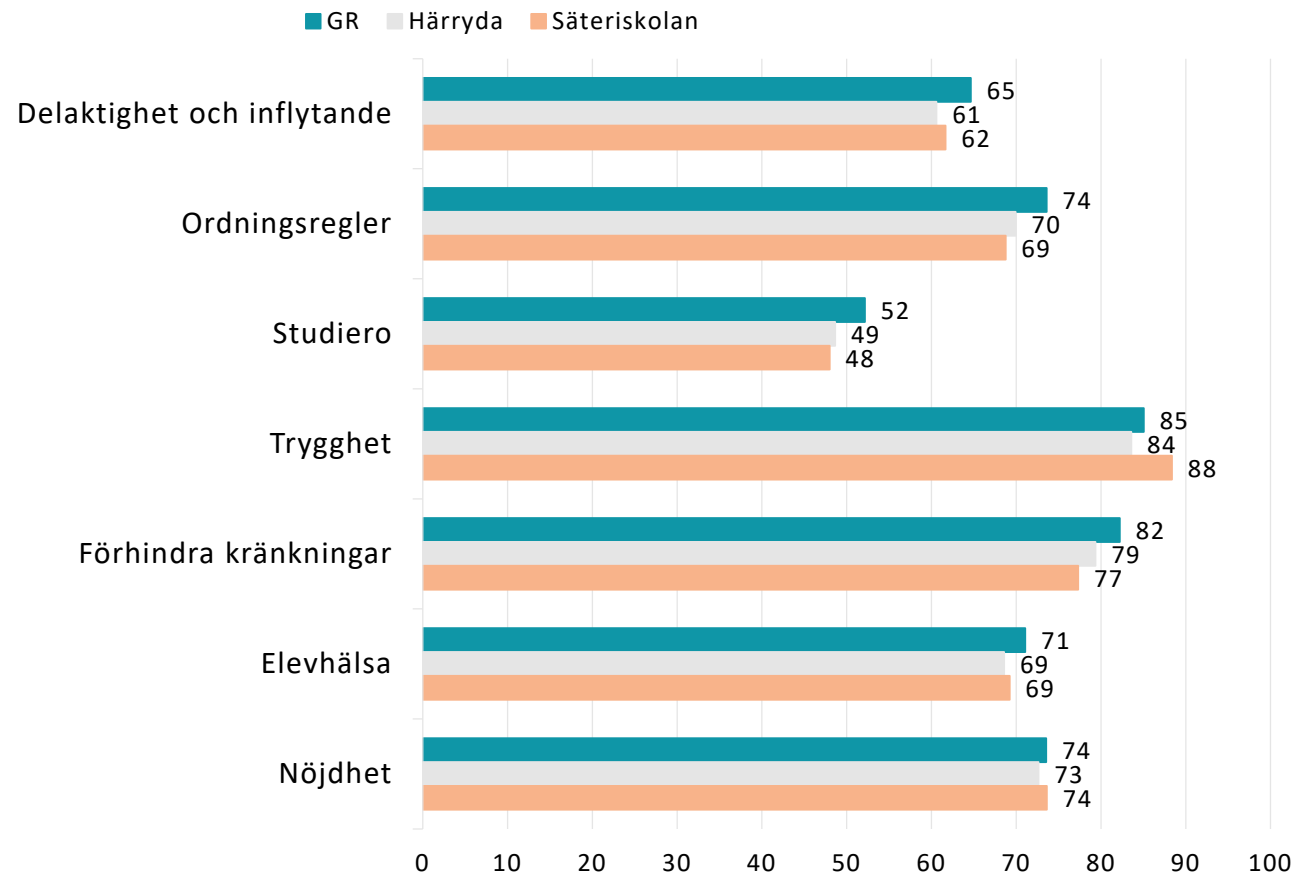


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Säteriskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

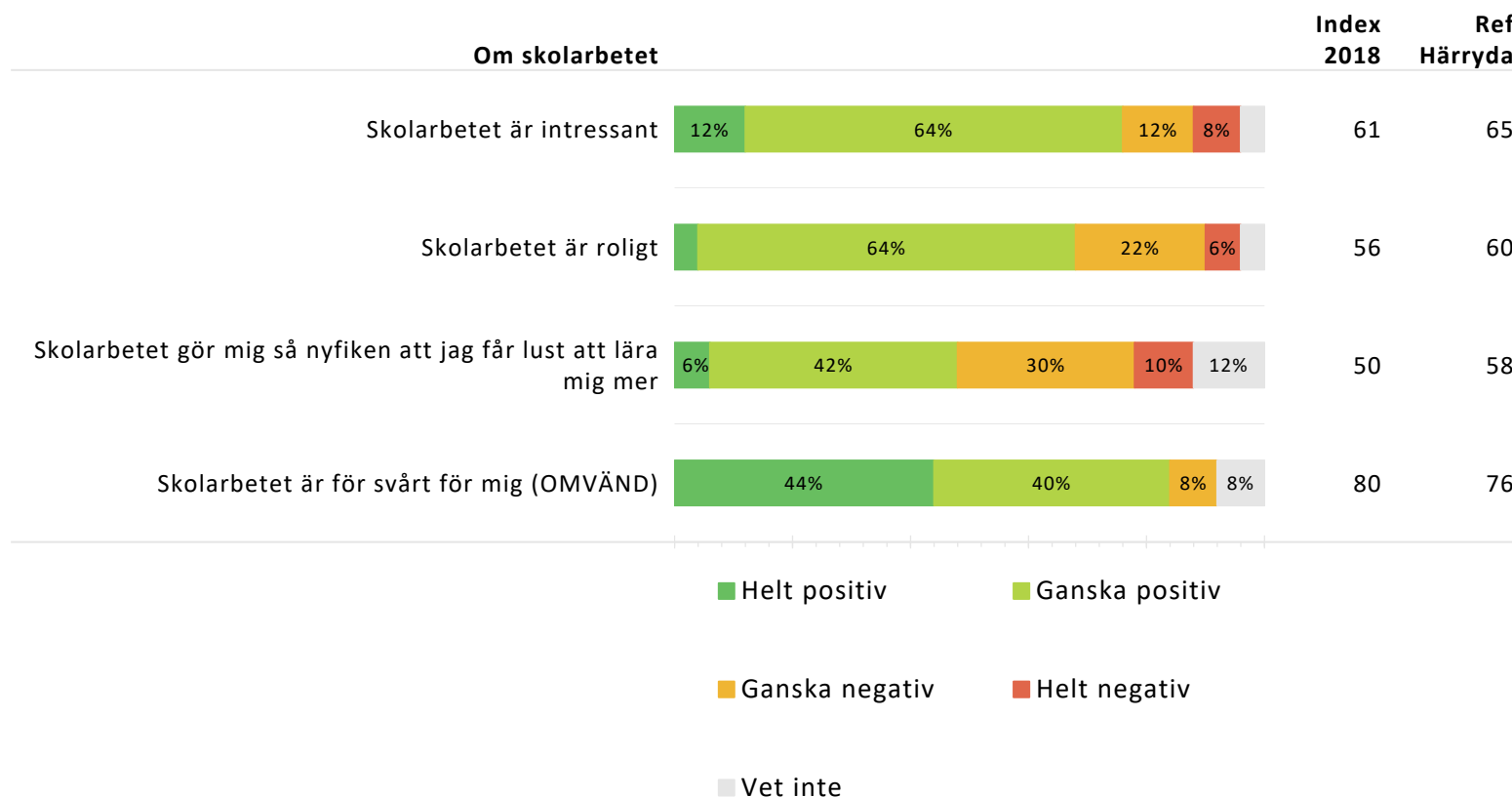


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Säteriskolan Åk 5 .

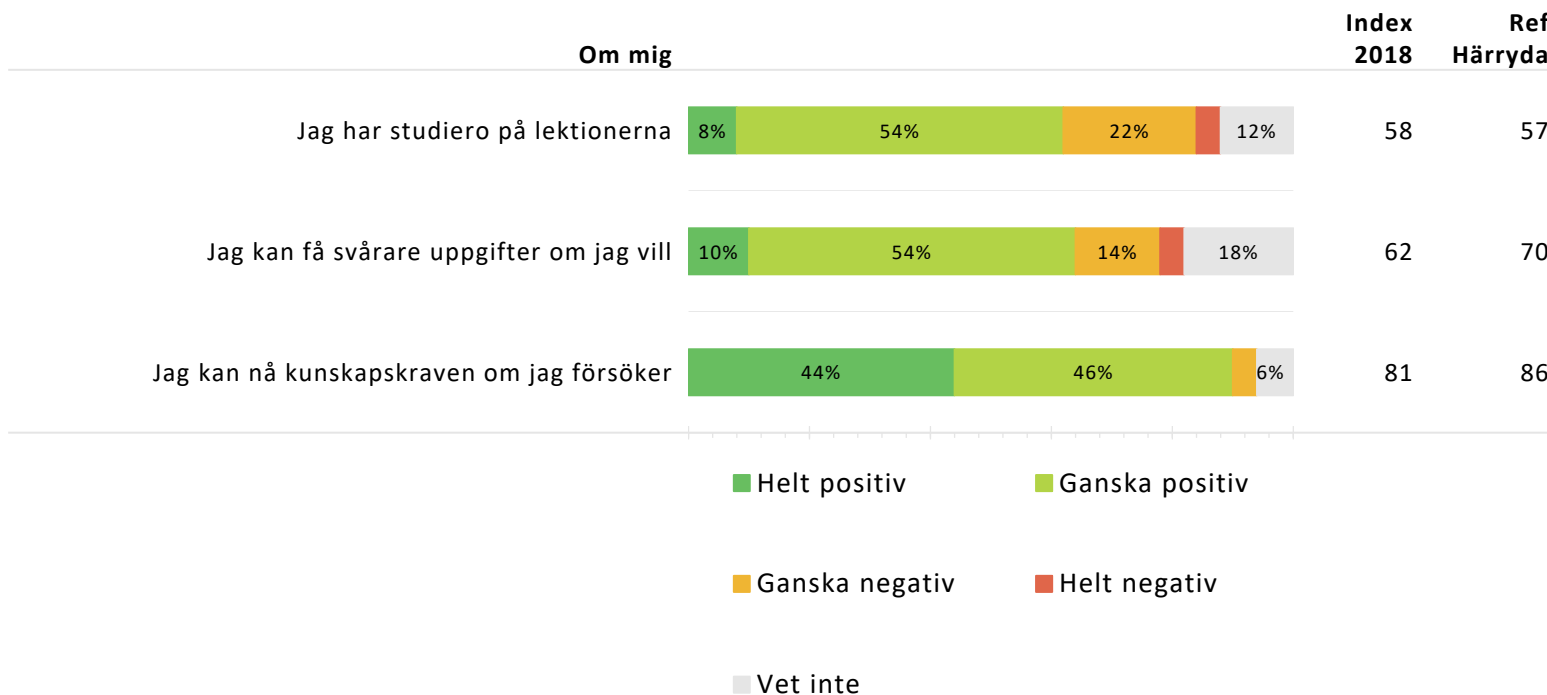
	Säteriskolan	
	Index	Flicka Pojke
Veta vad som krävs	80	78 82
Stimulans	56	60 52
Tillit till elevens förmåga	81	84 77
Anpassning efter elevens behov	83	84 82
Utmaningar	70	73 68
Argumentation och kritiskt tänkande	71	70 73
Grundläggande värden i skolan	68	73 65
Delaktighet och inflytande	62	58 65
Ordningsregler	69	70 71
Studiero	48	49 49
Trygghet	88	86 91
Förhindra kränkningar	77	77 79
Elevhälsa	69	70 69
Nöjdhet	74	75 74

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

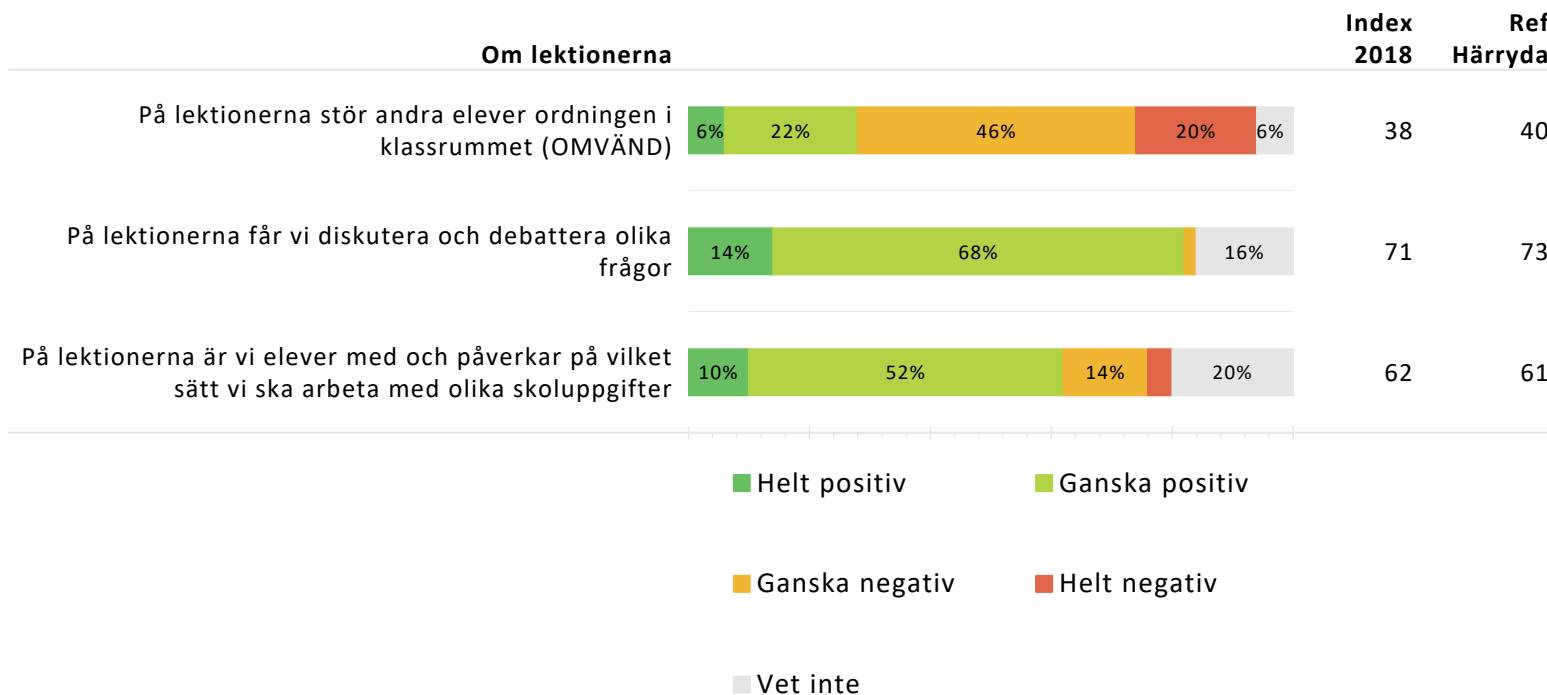
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



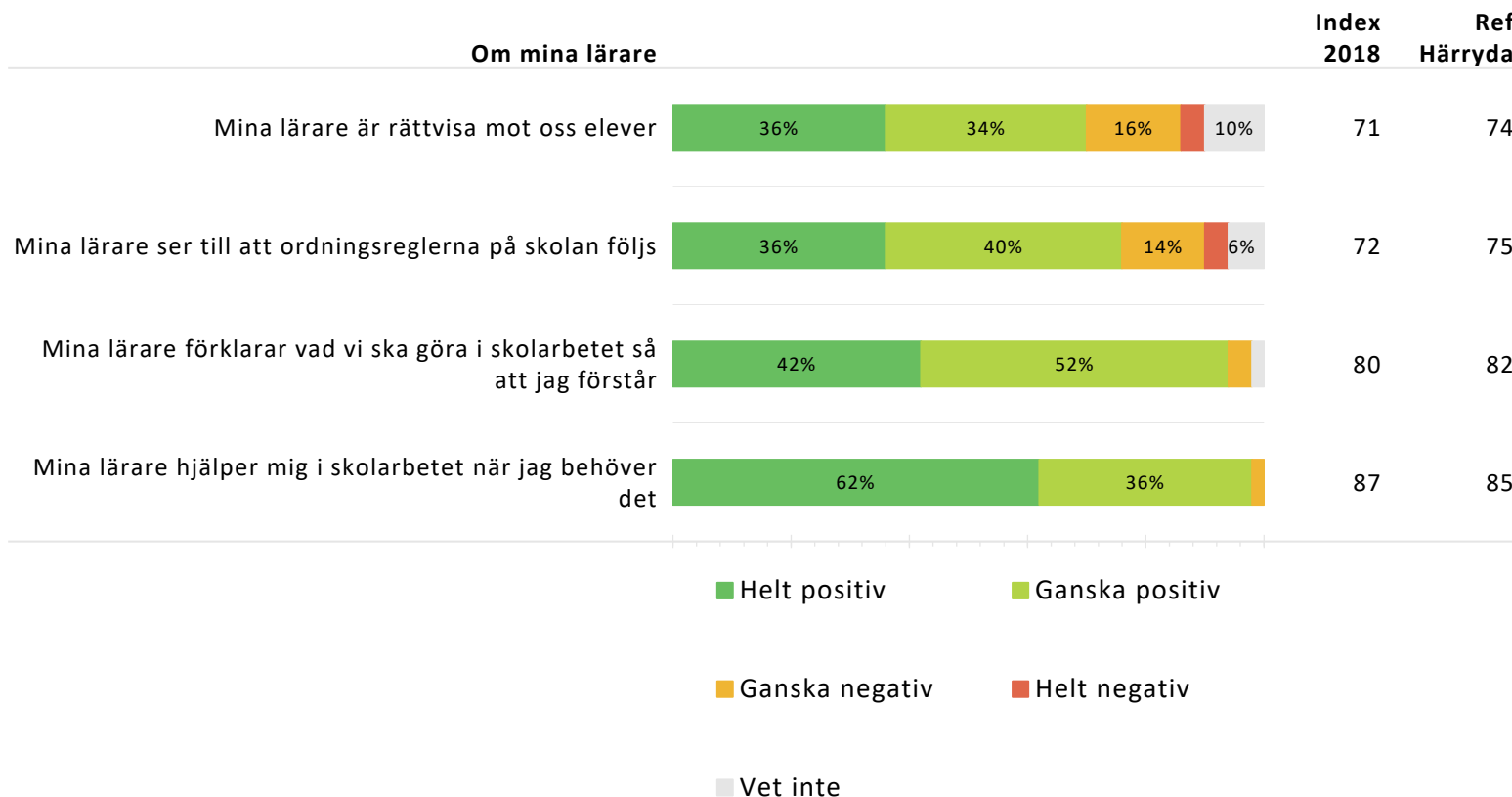
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



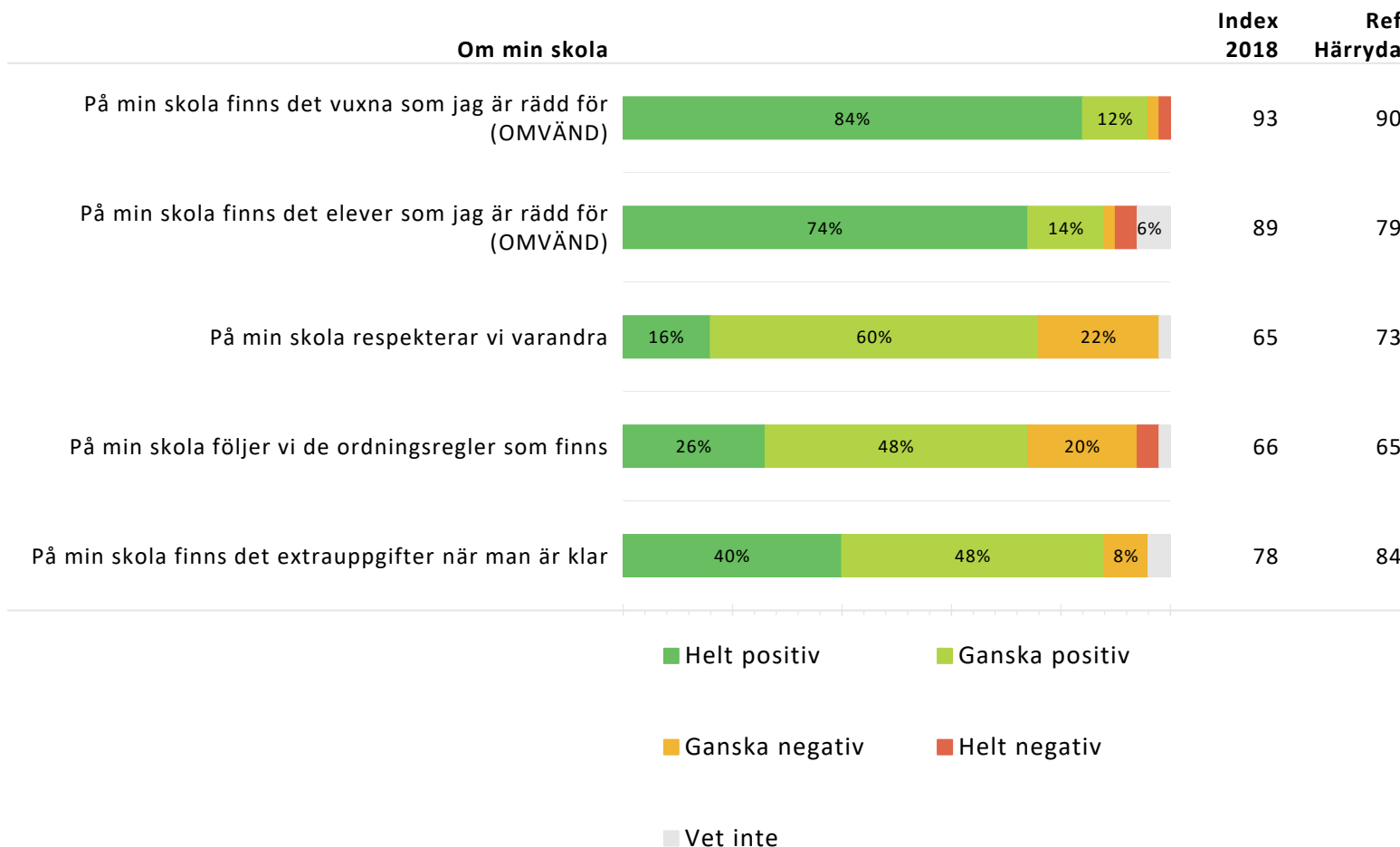
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



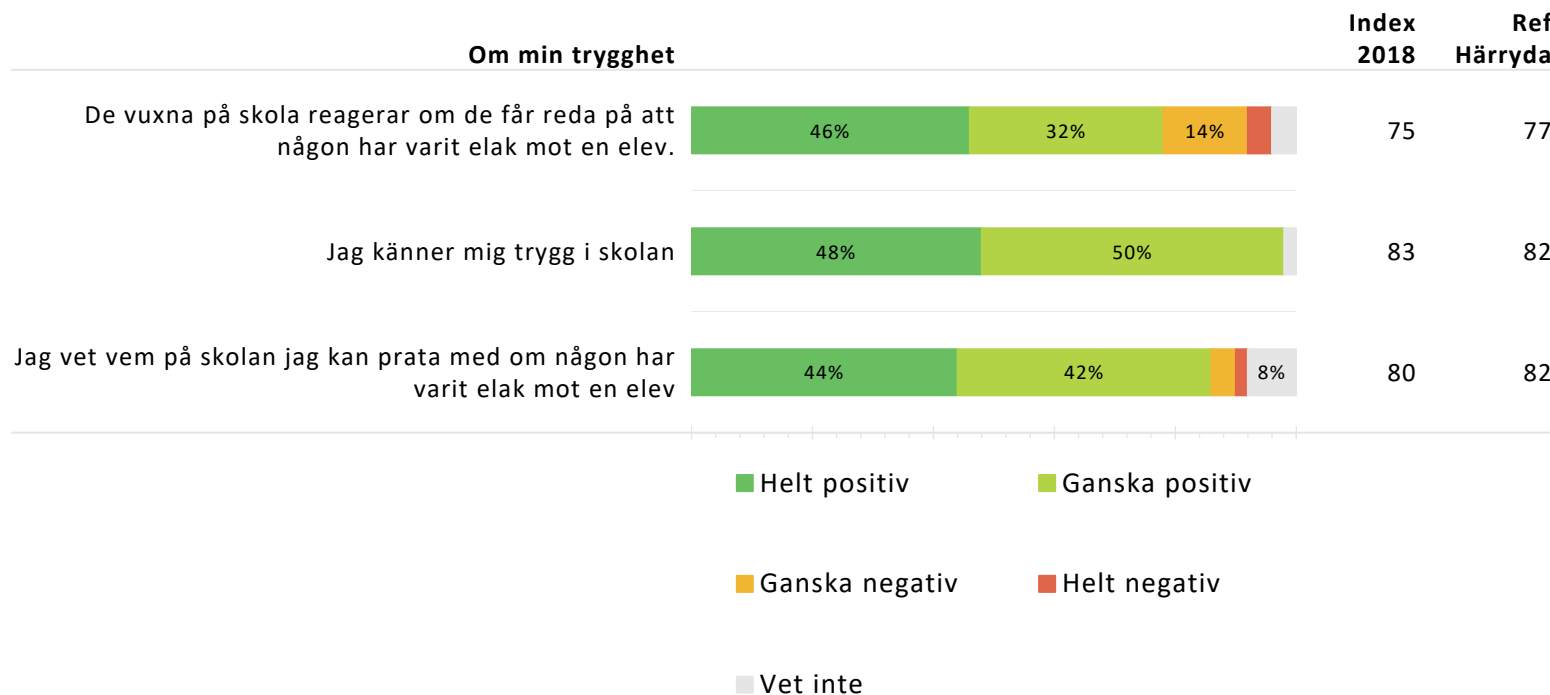
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



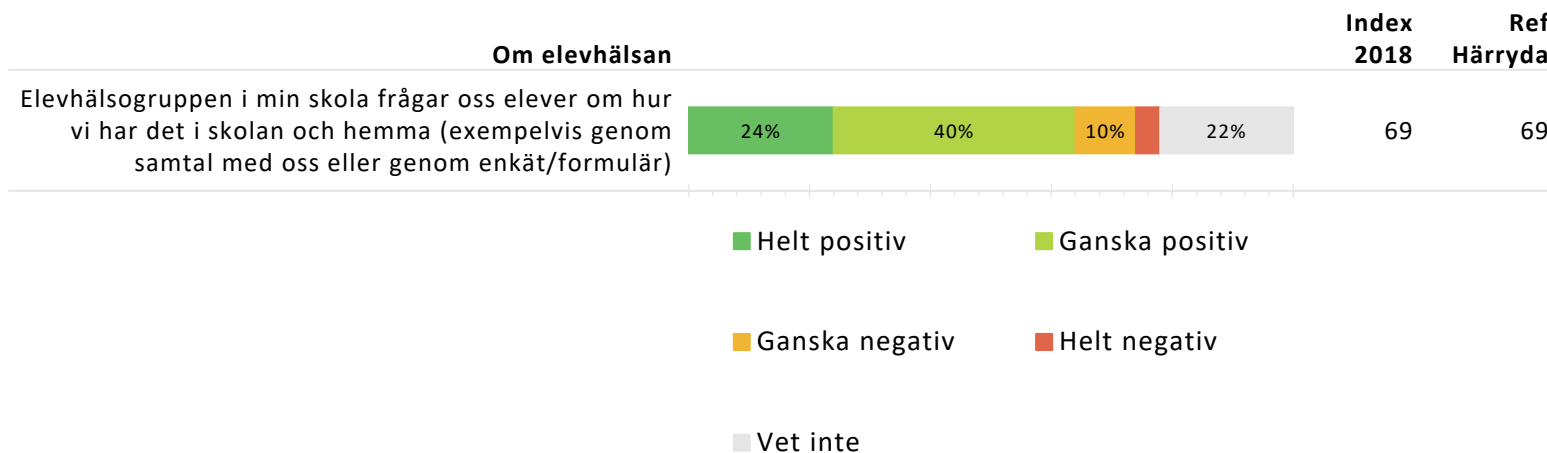
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



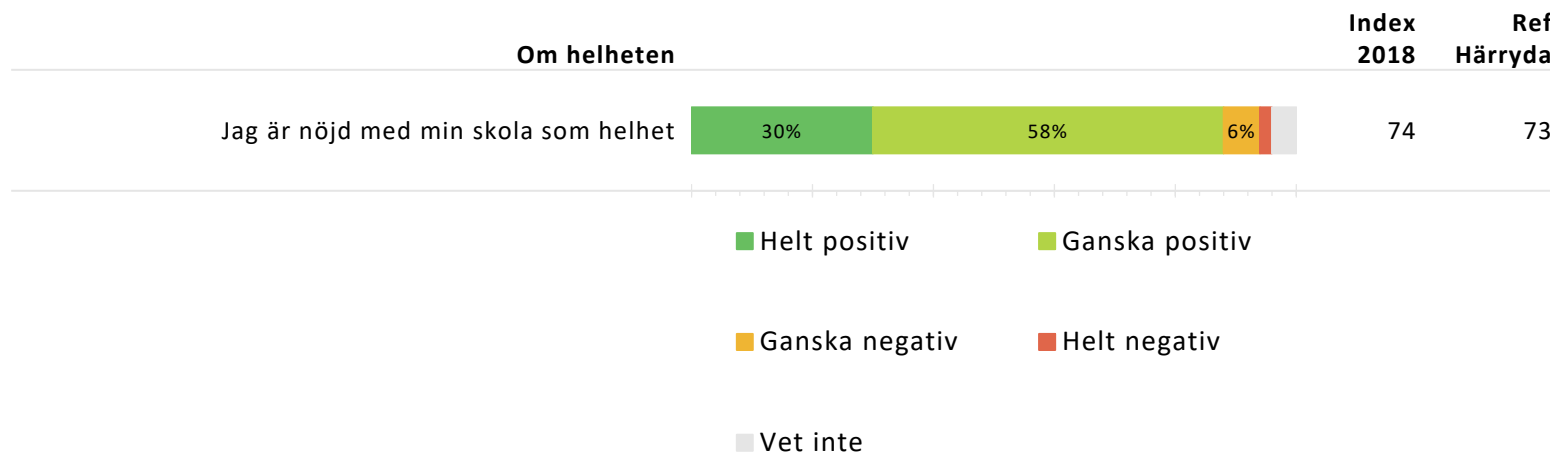
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



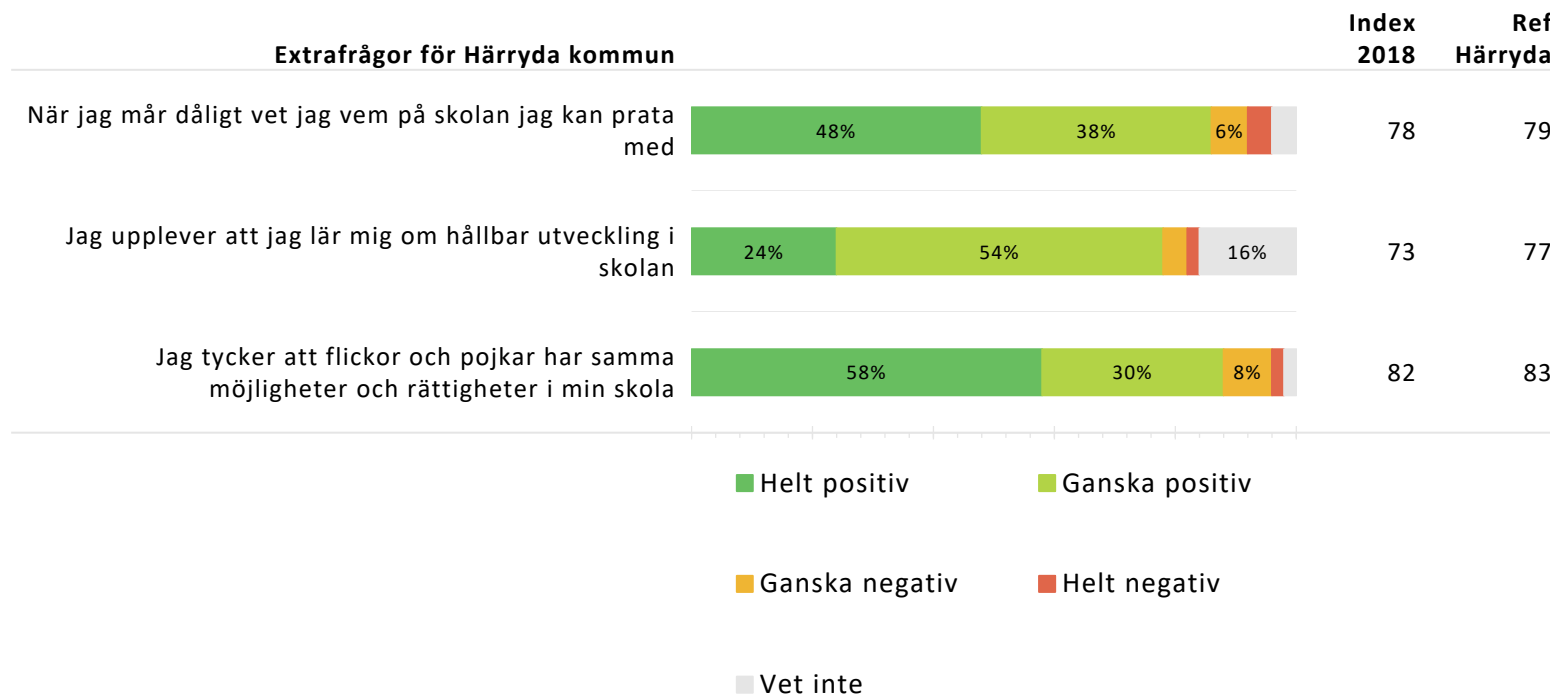
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
GR	82	65	87	82	80	76	76
Härryda	82	61	86	81	78	73	73
Säteriskolan	80	56	81	83	70	71	68
5A	81	53	82	87	71	67	65
5B	79	58	80	80	70	75	71

GR Jämförelse frågeområden enheter

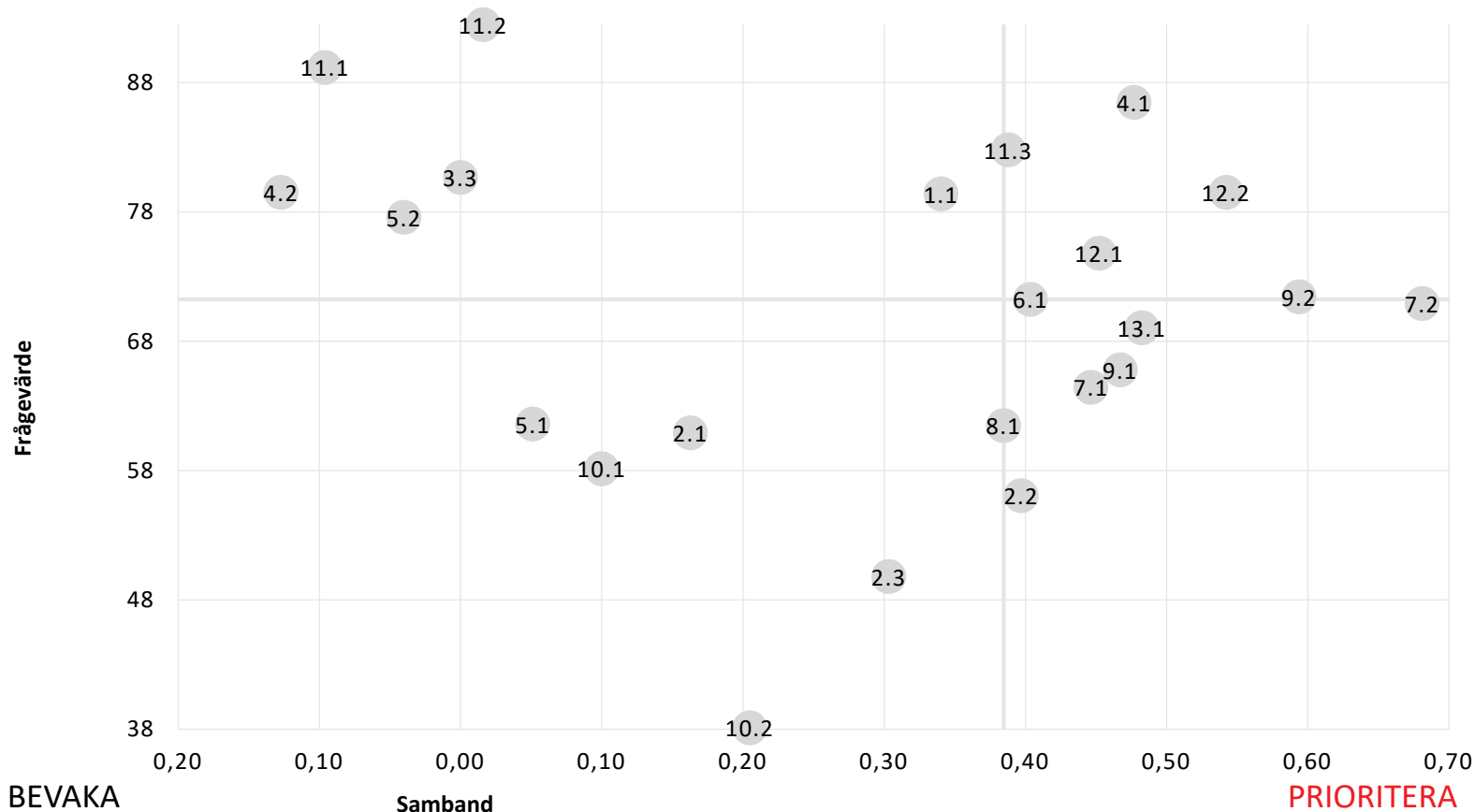
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	65	74	52	85	82	71	74
Härryda	61	70	49	84	79	69	73
Säteriskolan	62	69	48	88	77	69	74
5A	58	63	36	86	73	70	71
5B	65	74	59	91	82	68	76

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
Förhindra kränkningar	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
Nöjdhet	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	12%	6
Ganska positiv	64%	32
Ganska negativ	12%	6
Helt negativ	8%	4
Vet inte	4%	2
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	64%	32
Ganska negativ	22%	11
Helt negativ	6%	3
Vet inte	4%	2
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer		
Helt positiv	6%	3
Ganska positiv	42%	21
Ganska negativ	30%	15
Helt negativ	10%	5
Vet inte	12%	6

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	8%	4
Ganska negativ	40%	20
Helt negativ	44%	22
Vet inte	8%	4
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	44%	22
Ganska positiv	46%	23
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	6%	3
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	10%	5
Ganska positiv	54%	27
Ganska negativ	14%	7
Helt negativ	4%	2
Vet inte	18%	9

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	8%	4
Ganska positiv	54%	27
Ganska negativ	22%	11
Helt negativ	4%	2
Vet inte	12%	6
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	10%	5
Ganska positiv	52%	26
Ganska negativ	14%	7
Helt negativ	4%	2
Vet inte	20%	10
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	14%	7
Ganska positiv	68%	34
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	16%	8

	Procent	Antal
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	20%	10
Ganska positiv	46%	23
Ganska negativ	22%	11
Helt negativ	6%	3
Vet inte	6%	3
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	62%	31
Ganska positiv	36%	18
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	42%	21
Ganska positiv	52%	26
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	36%	18
Ganska positiv	40%	20
Ganska negativ	14%	7
Helt negativ	4%	2
Vet inte	6%	3
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar		
Helt positiv	40%	20
Ganska positiv	48%	24
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2
I min skola följer vi de ordningsregler som finns		
Helt positiv	26%	13
Ganska positiv	48%	24
Ganska negativ	20%	10
Helt negativ	4%	2
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
I min skola respekterar vi varandra		
Helt positiv	16%	8
Ganska positiv	60%	30
Ganska negativ	22%	11
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	2%	1
Ganska negativ	14%	7
Helt negativ	74%	37
Vet inte	6%	3
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	2%	1
Ganska negativ	12%	6
Helt negativ	84%	42
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	44%	22
Ganska positiv	42%	21
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	2%	1
Vet inte	8%	4
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	48%	24
Ganska positiv	50%	25
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.		
Helt positiv	46%	23
Ganska positiv	32%	16
Ganska negativ	14%	7
Helt negativ	4%	2
Vet inte	4%	2

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.		
Helt positiv	24%	12
Ganska positiv	40%	20
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	4%	2
Vet inte	22%	11
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	30%	15
Ganska positiv	58%	29
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	2%	1
Vet inte	4%	2

	Procent	Antal
När jag mår dåligt vet jag vem på skolan jag kan prata med		
Helt positiv	48%	24
Ganska positiv	38%	19
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	4%	2
Vet inte	4%	2
Jag upplever att jag lär mig om hållbar utveckling i skolan		
Helt positiv	24%	12
Ganska positiv	54%	27
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	2%	1
Vet inte	16%	8
Jag tycker att flickor och pojkar har samma möjligheter och rättigheter i min skola		
Helt positiv	58%	29
Ganska positiv	30%	15
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1

