

# Regiongemensam elevenkät 2018

Högdalsskolan Åk 5

Skolrapport

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

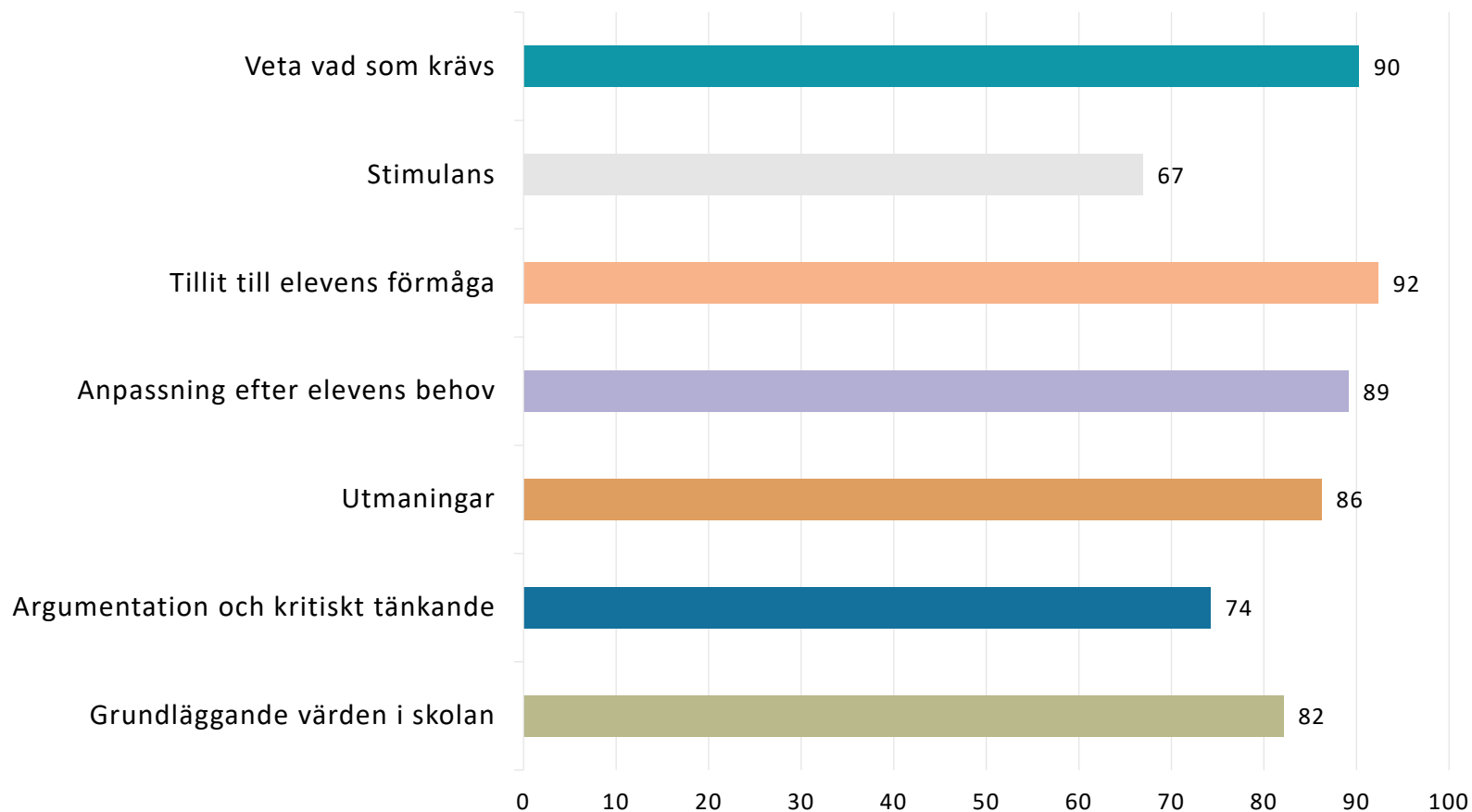
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.

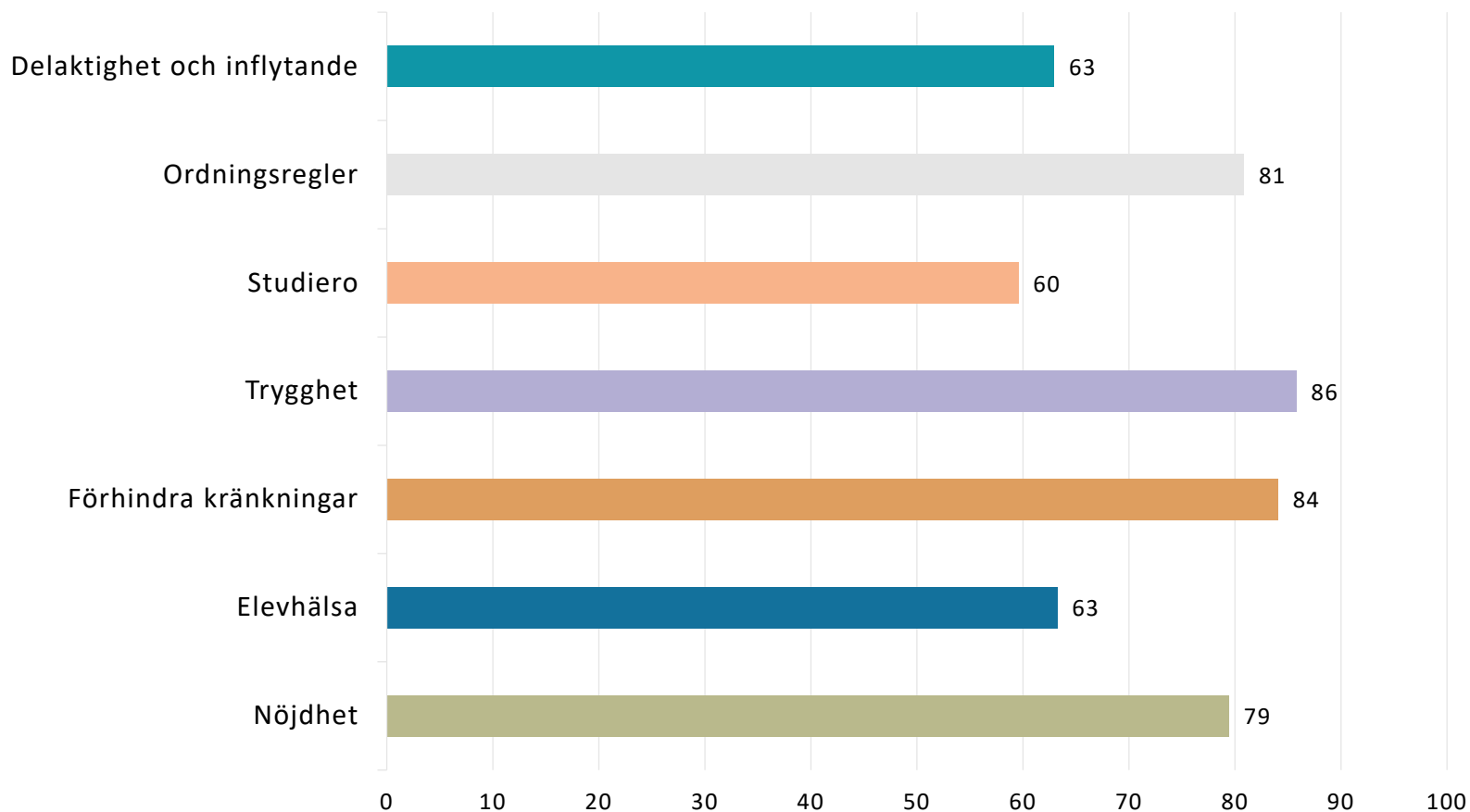
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Högdalsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		Härryda	GR
	2016	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	82	90	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	85	92	85	86
Jag har studiero på lektionerna	74	70	57	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	64	64	58	62
I min skola respekterar vi varandra	81	86	73	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	82	78	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	78	63	61	65
Jag känner mig trygg i skolan	86	91	82	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	76	86	82	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Högaladsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Högalsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

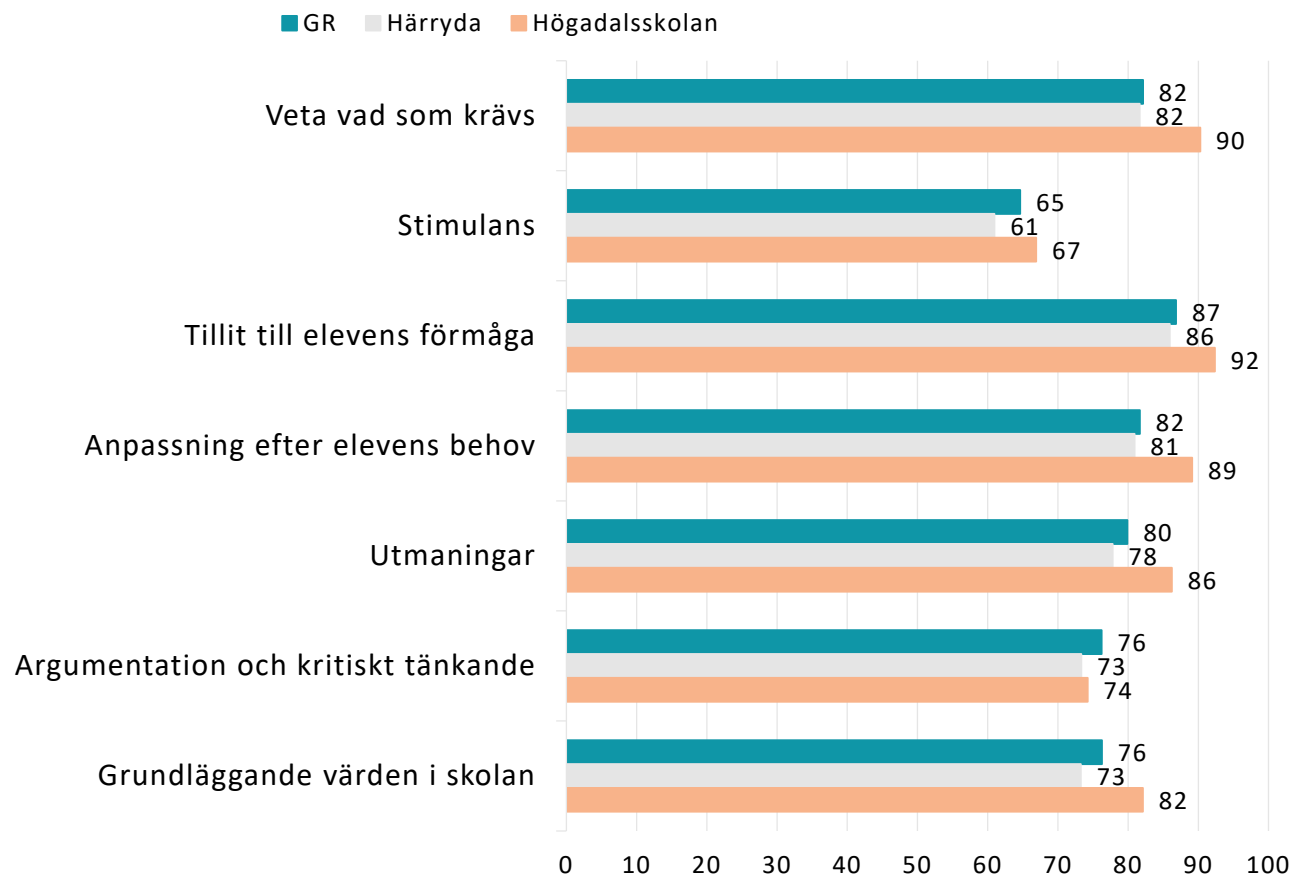


# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Högdalsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

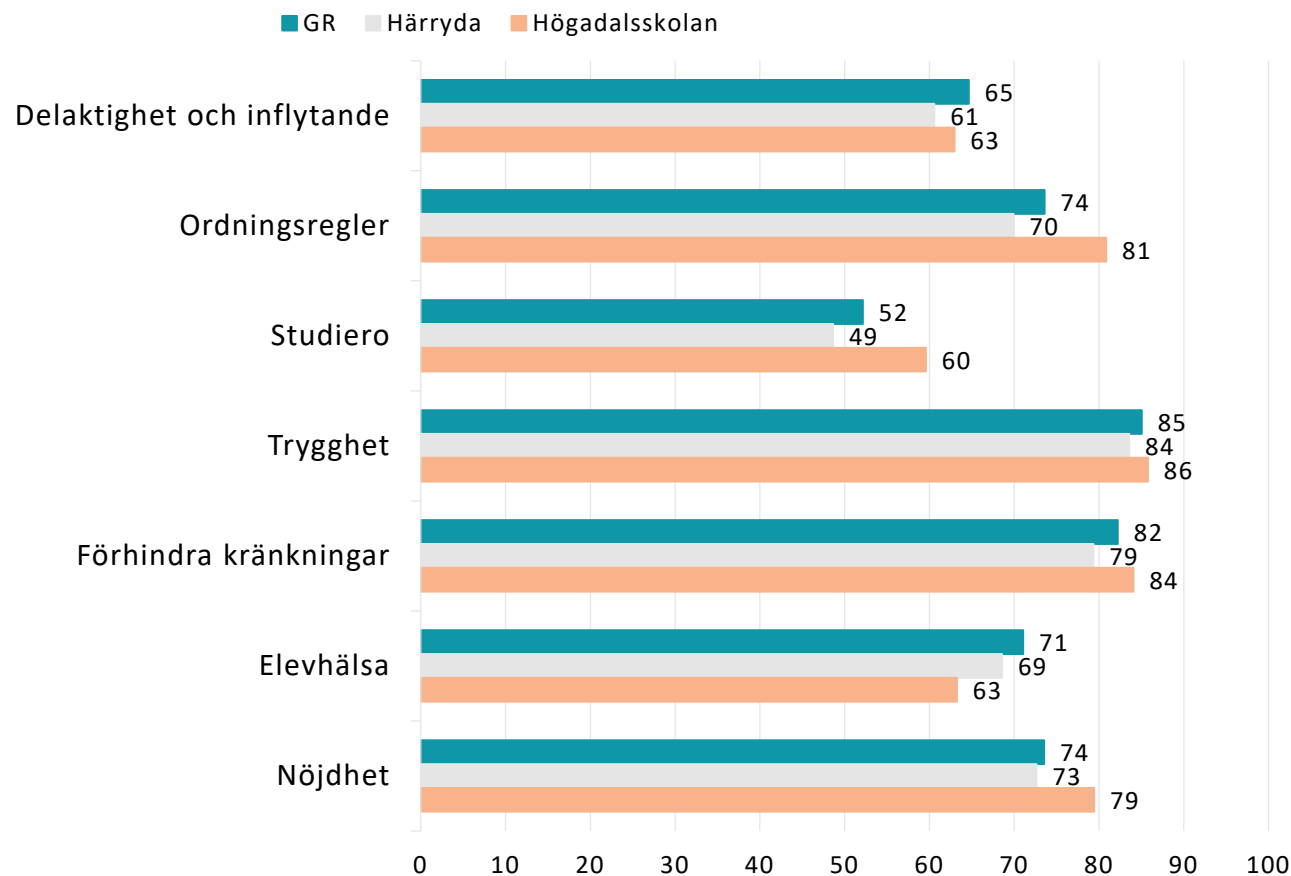


# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Högalsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



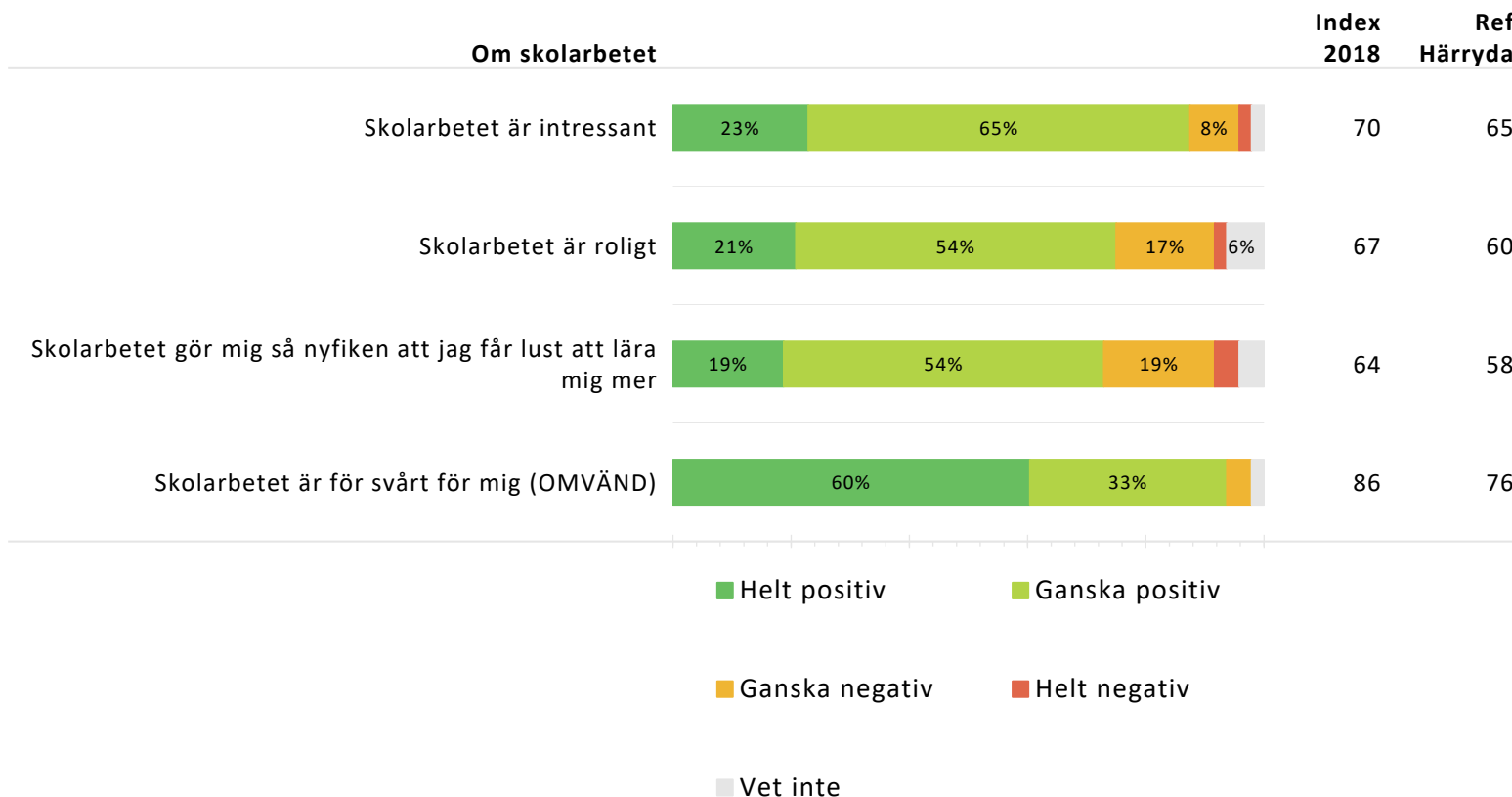


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Högdalsskolan Åk 5.

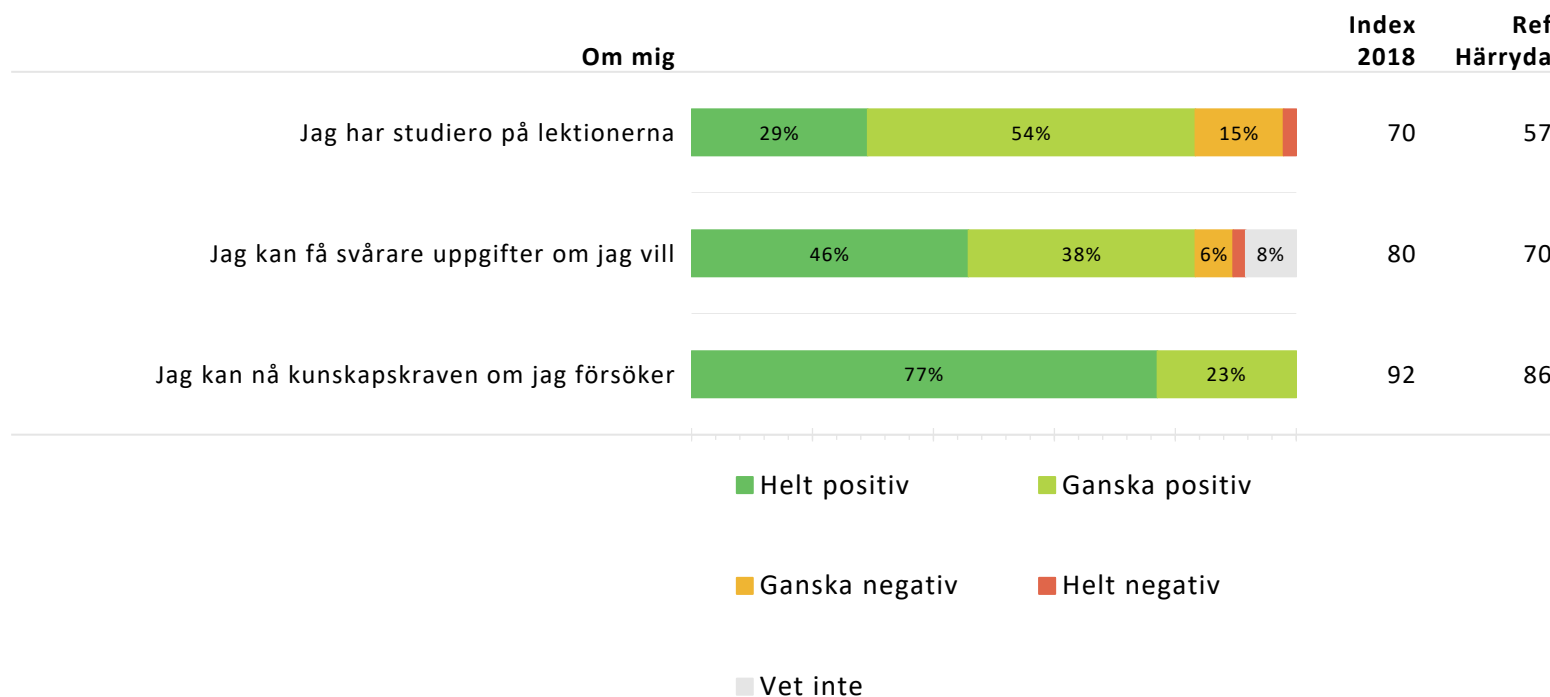
	Högdalsskolan	Flicka	Pojke
	Index		
Veta vad som krävs	90	93	88
Stimulans	67	77	62
Tillit till elevens förmåga	92	96	89
Anpassning efter elevens behov	89	94	85
Utmaningar	86	89	83
Argumentation och kritiskt tänkande	74	81	69
Grundläggande värden i skolan	82	89	77
Delaktighet och inflytande	63	67	63
Ordningsregler	81	87	76
Studiero	60	63	61
Trygghet	86	86	86
Förhindra kränkningar	84	89	79
Elevhälsa	63	67	60
Nöjdhet	79	91	74

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

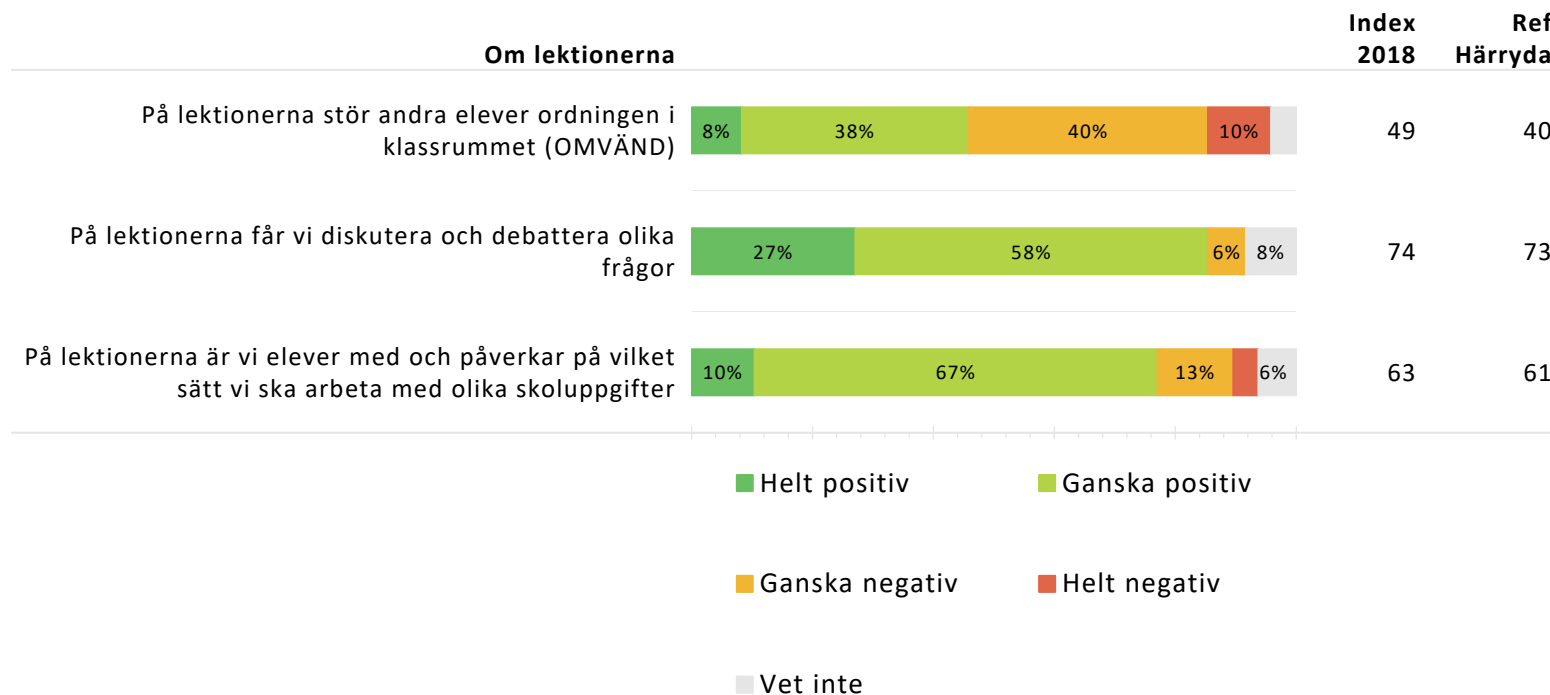
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



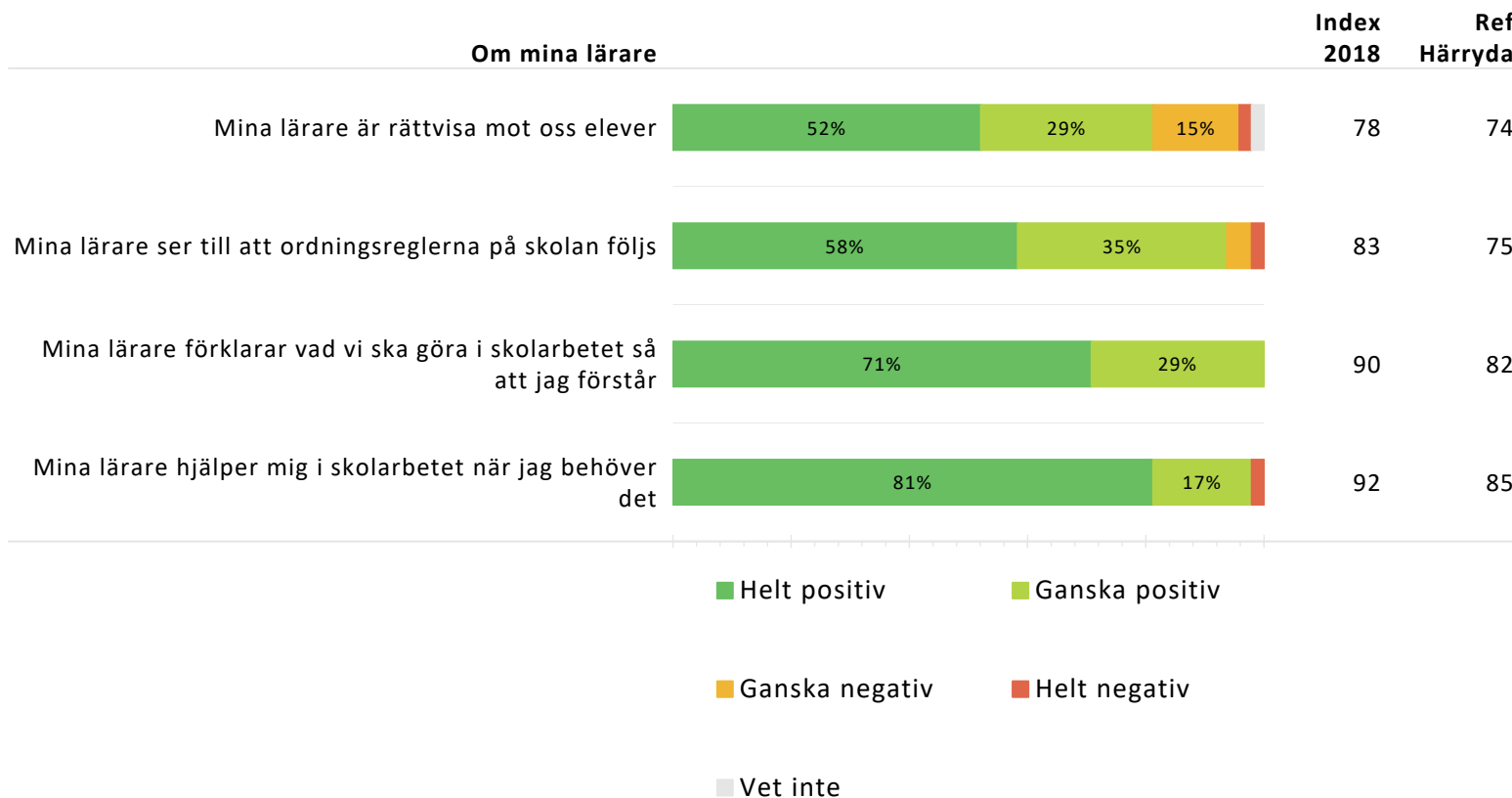
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



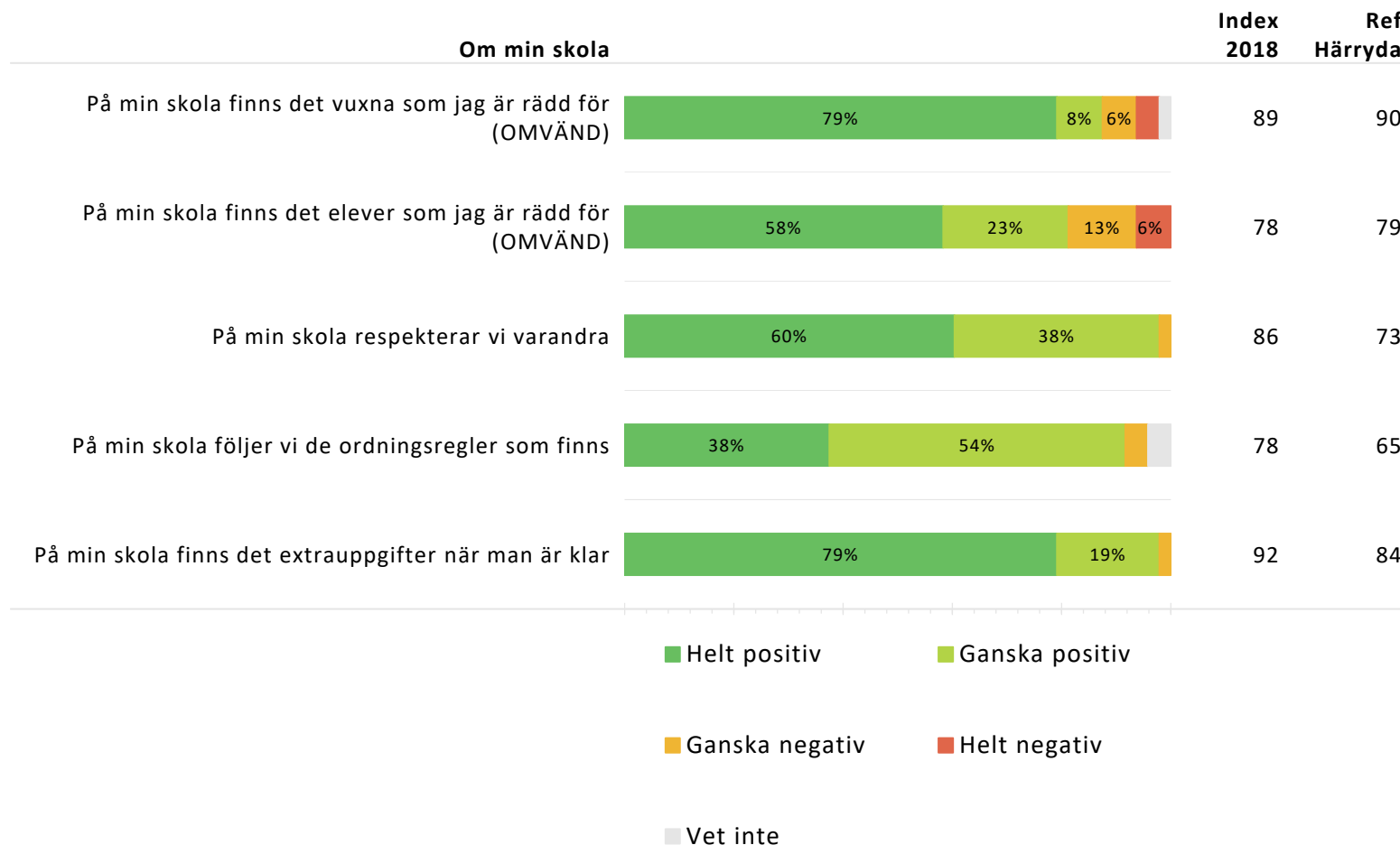
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



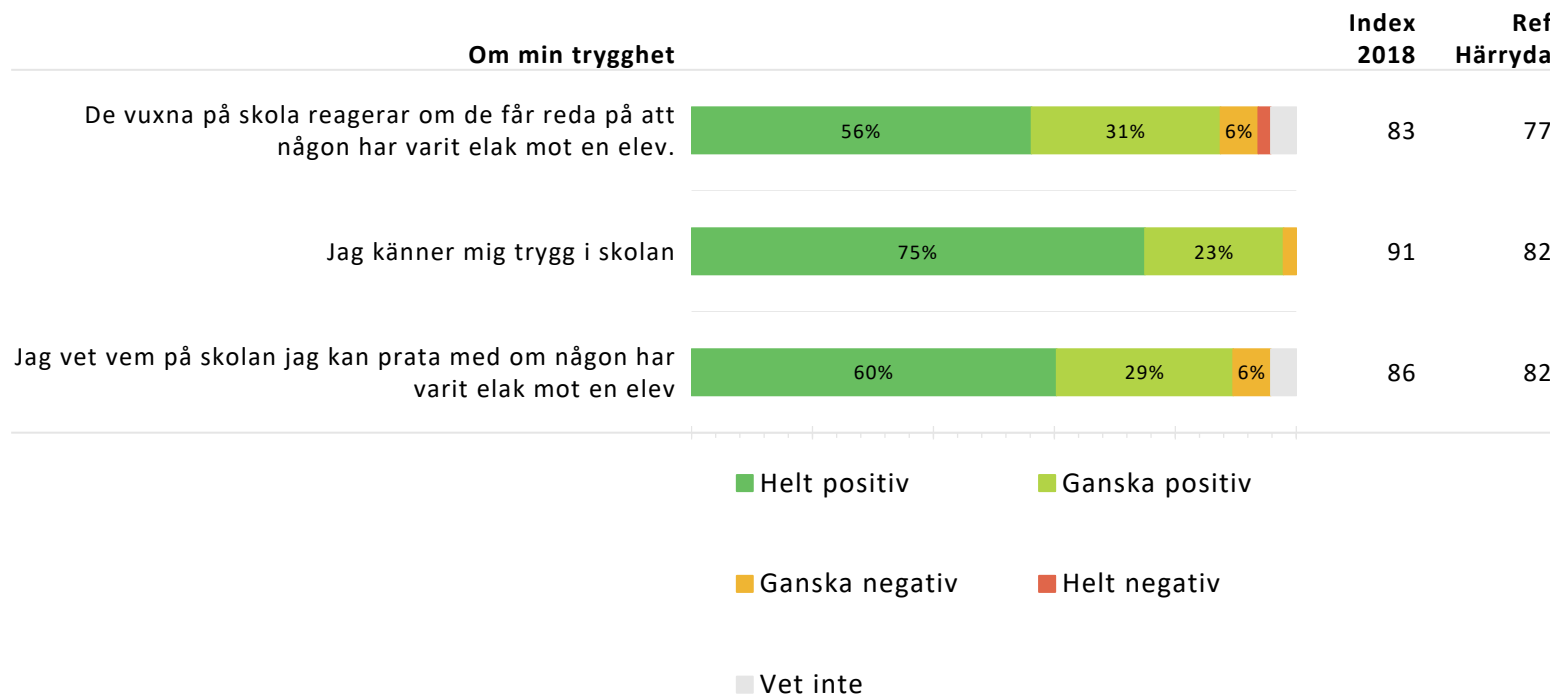
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



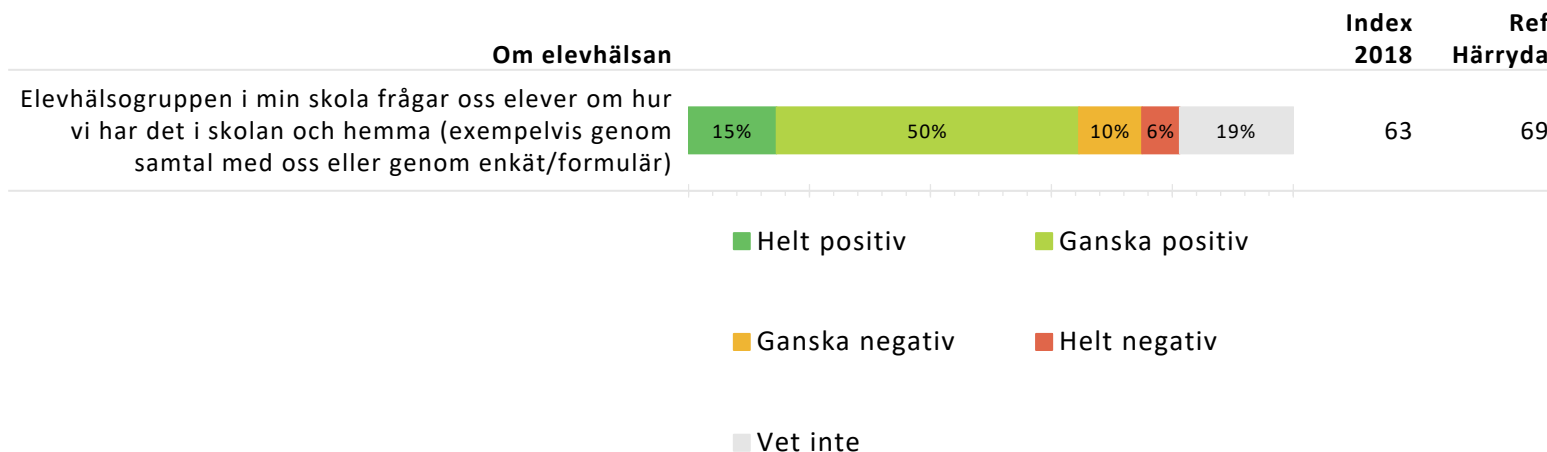
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

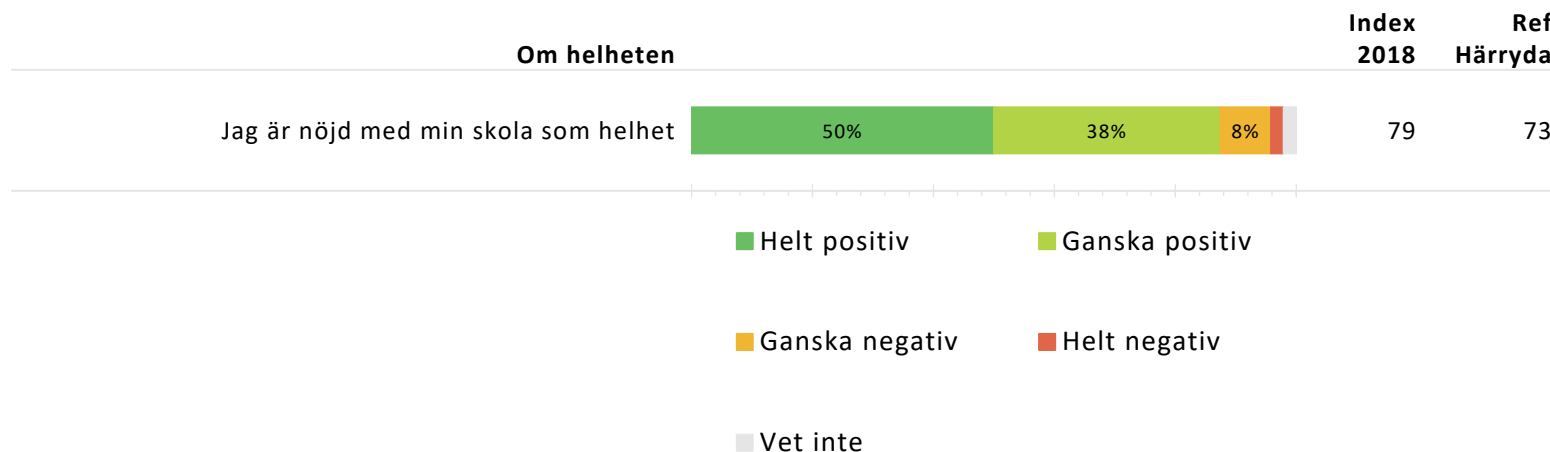


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

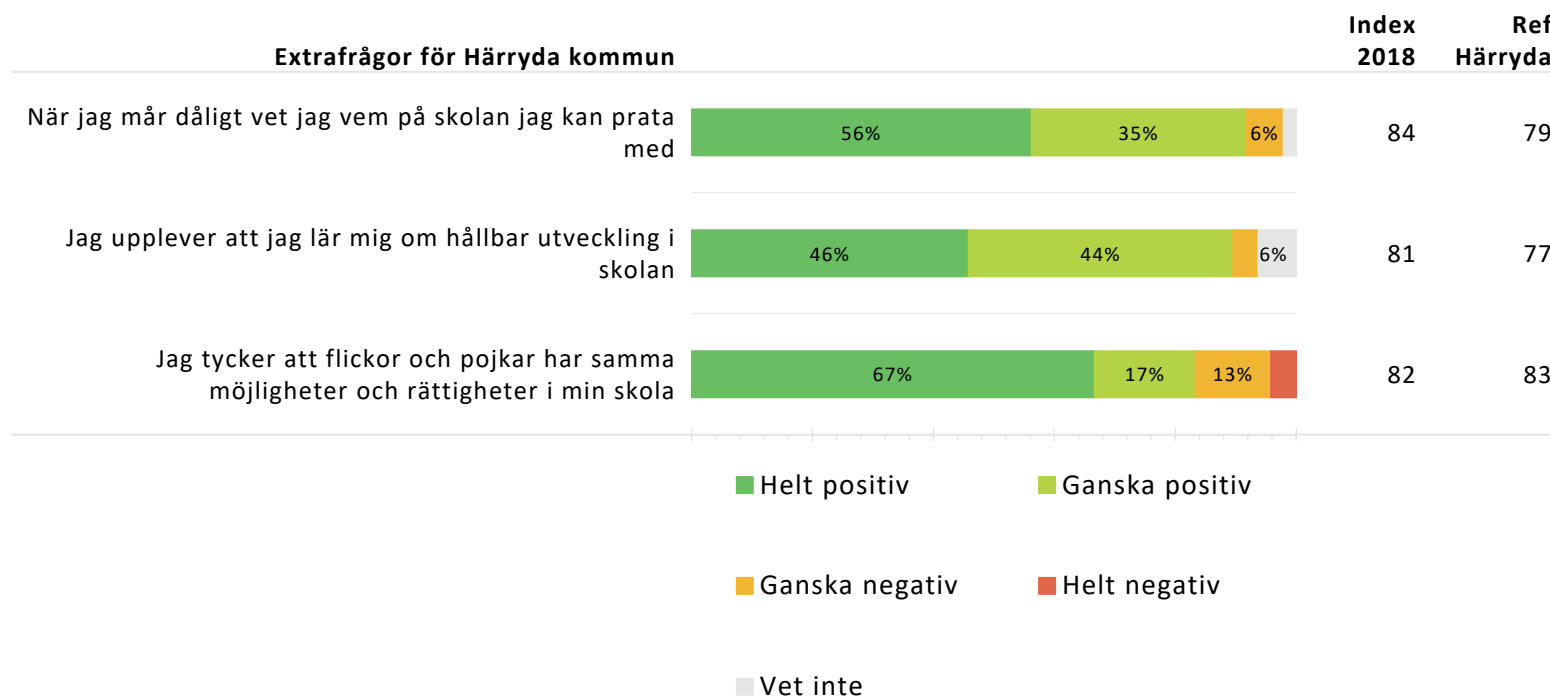




Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
<b>GR</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Härryda</b>	<b>82</b>	<b>61</b>	<b>86</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
<b>Högdalsskolan</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>82</b>
5A	94	70	88	87	84	77	86
5B	86	63	97	91	89	71	78

# GR Jämförelse frågeområden enheter

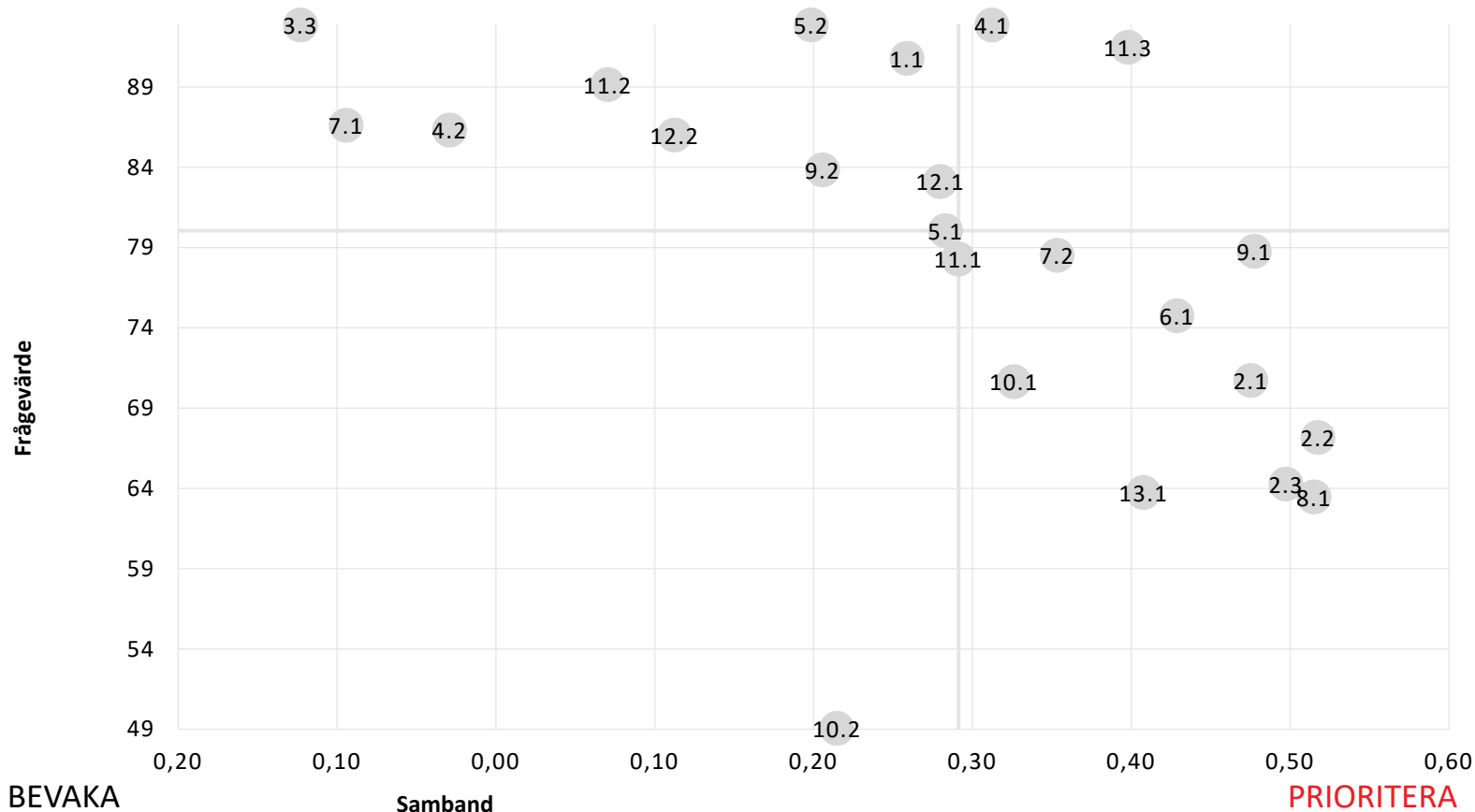
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>74</b>
<b>Härryda</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>49</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>73</b>
<b>Högdalsskolan</b>	<b>63</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>63</b>	<b>79</b>
5A	64	83	59	90	83	70	82
5B	62	79	60	81	86	56	76

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
<b>Förhindra kränkningar</b>	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
<b>Nöjdhet</b>	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	23%	11
Ganska positiv	65%	31
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	21%	10
Ganska positiv	54%	26
Ganska negativ	17%	8
Helt negativ	2%	1
Vet inte	6%	3
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>		
Helt positiv	19%	9
Ganska positiv	54%	26
Ganska negativ	19%	9
Helt negativ	4%	2
Vet inte	4%	2

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	4%	2
Ganska negativ	33%	16
Helt negativ	60%	29
Vet inte	2%	1
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	77%	37
Ganska positiv	23%	11
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	46%	22
Ganska positiv	38%	18
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	2%	1
Vet inte	8%	4



	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	29%	14
Ganska positiv	54%	26
Ganska negativ	15%	7
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	10%	5
Ganska positiv	67%	32
Ganska negativ	13%	6
Helt negativ	4%	2
Vet inte	6%	3
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	27%	13
Ganska positiv	58%	28
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	8%	4

	Procent	Antal
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	10%	5
Ganska positiv	40%	19
Ganska negativ	38%	18
Helt negativ	8%	4
Vet inte	4%	2
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	81%	39
Ganska positiv	17%	8
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	71%	34
Ganska positiv	29%	14
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	58%	28
Ganska positiv	35%	17
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>		
Helt positiv	79%	38
Ganska positiv	19%	9
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	38%	18
Ganska positiv	54%	26
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2

	Procent	Antal
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>		
Helt positiv	60%	29
Ganska positiv	38%	18
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	6%	3
Ganska positiv	13%	6
Ganska negativ	23%	11
Helt negativ	58%	28
Vet inte	0%	0
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	6%	3
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	79%	38
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	60%	29
Ganska positiv	29%	14
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	75%	36
Ganska positiv	23%	11
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.</b>		
Helt positiv	56%	27
Ganska positiv	31%	15
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	2%	1
Vet inte	4%	2

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.</b>		
Helt positiv	15%	7
Ganska positiv	50%	24
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	6%	3
Vet inte	19%	9
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	50%	24
Ganska positiv	38%	18
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
<b>När jag mår dåligt vet jag vem på skolan jag kan prata med</b>		
Helt positiv	56%	27
Ganska positiv	35%	17
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
<b>Jag upplever att jag lär mig om hållbar utveckling i skolan</b>		
Helt positiv	46%	22
Ganska positiv	44%	21
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	6%	3
<b>Jag tycker att flickor och pojkar har samma möjligheter och rättigheter i min skola</b>		
Helt positiv	67%	32
Ganska positiv	17%	8
Ganska negativ	13%	6
Helt negativ	4%	2
Vet inte	0%	0

