

Regiongemensam elevenkät 2018

Härrydaskolan Åk 5

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

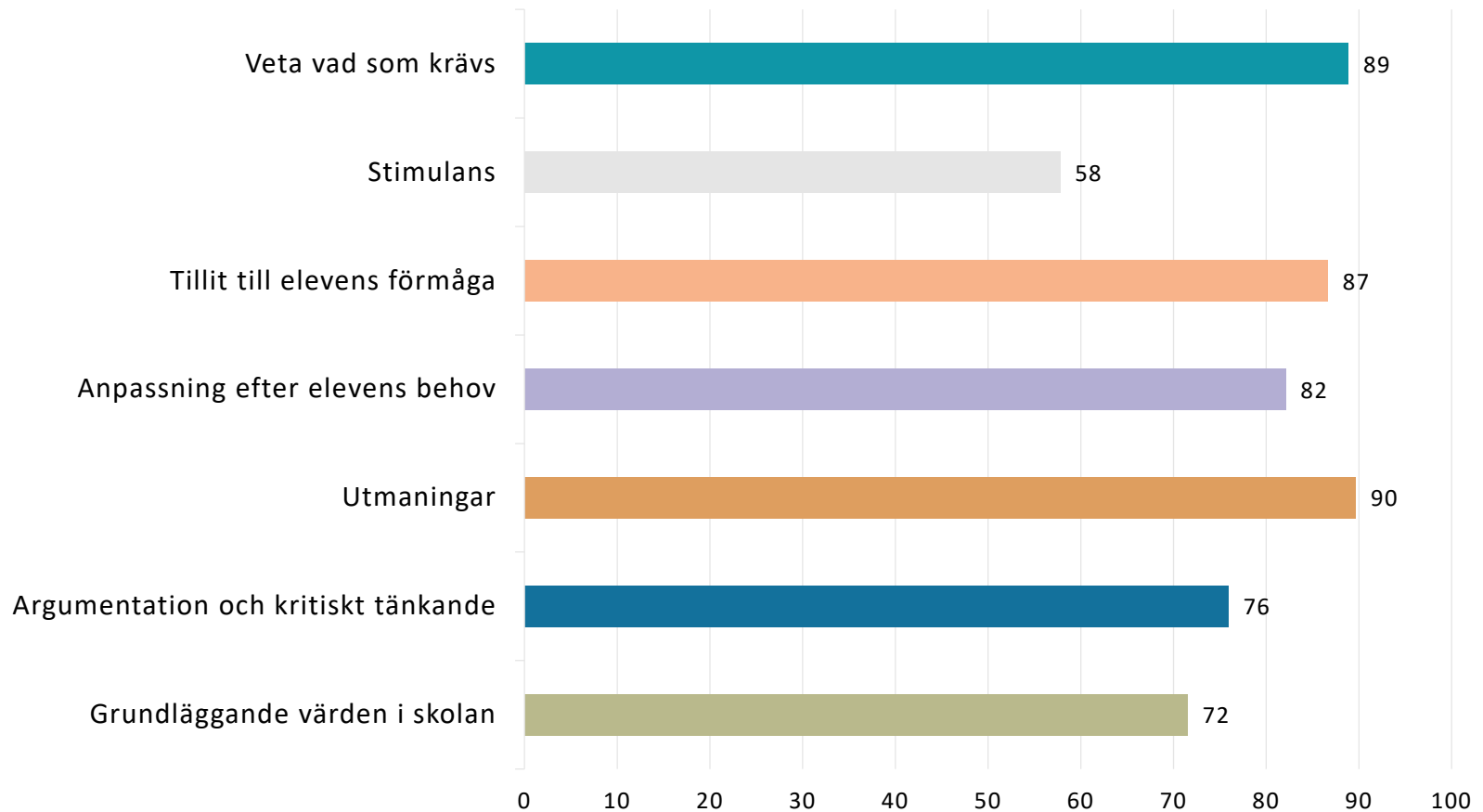
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.

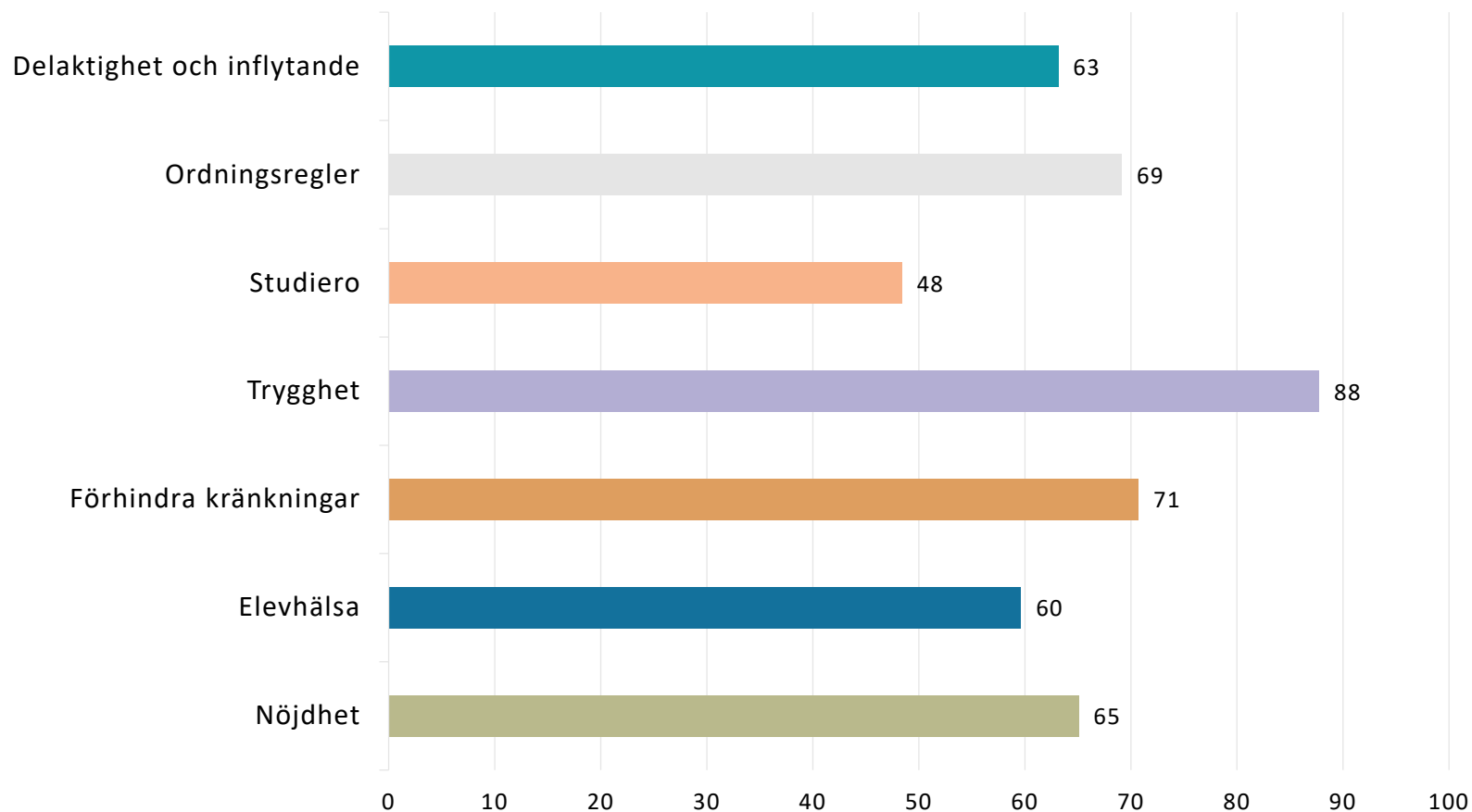
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Härrydskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		Härryda	GR
	2016	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	88	89	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	89	89	85	86
Jag har studiero på lektionerna	82	57	57	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	61	49	58	62
I min skola respekterar vi varandra	77	68	73	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	88	75	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	76	63	61	65
Jag känner mig trygg i skolan	86	85	82	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	77	70	82	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Härrydaskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Härrydaskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

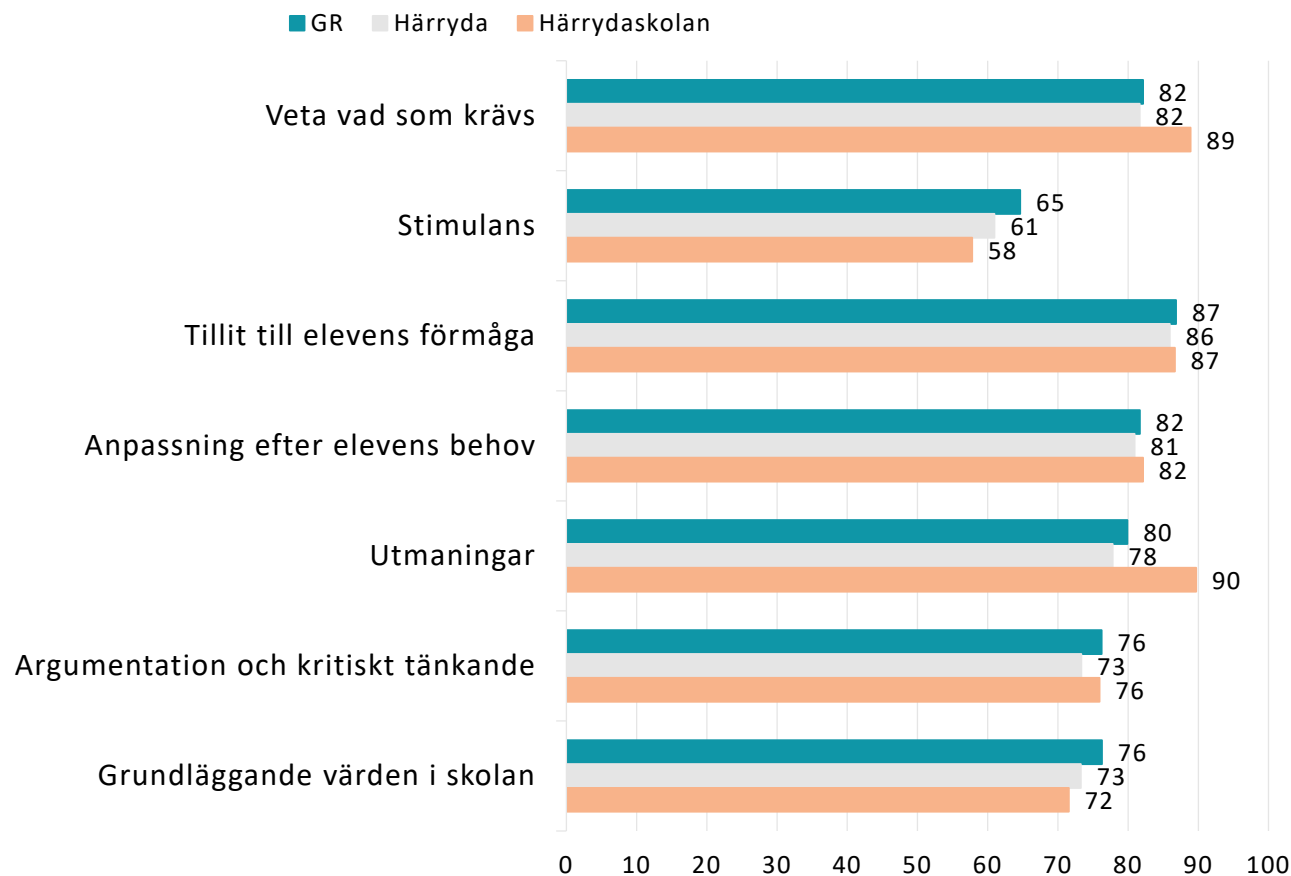


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Härrydaskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

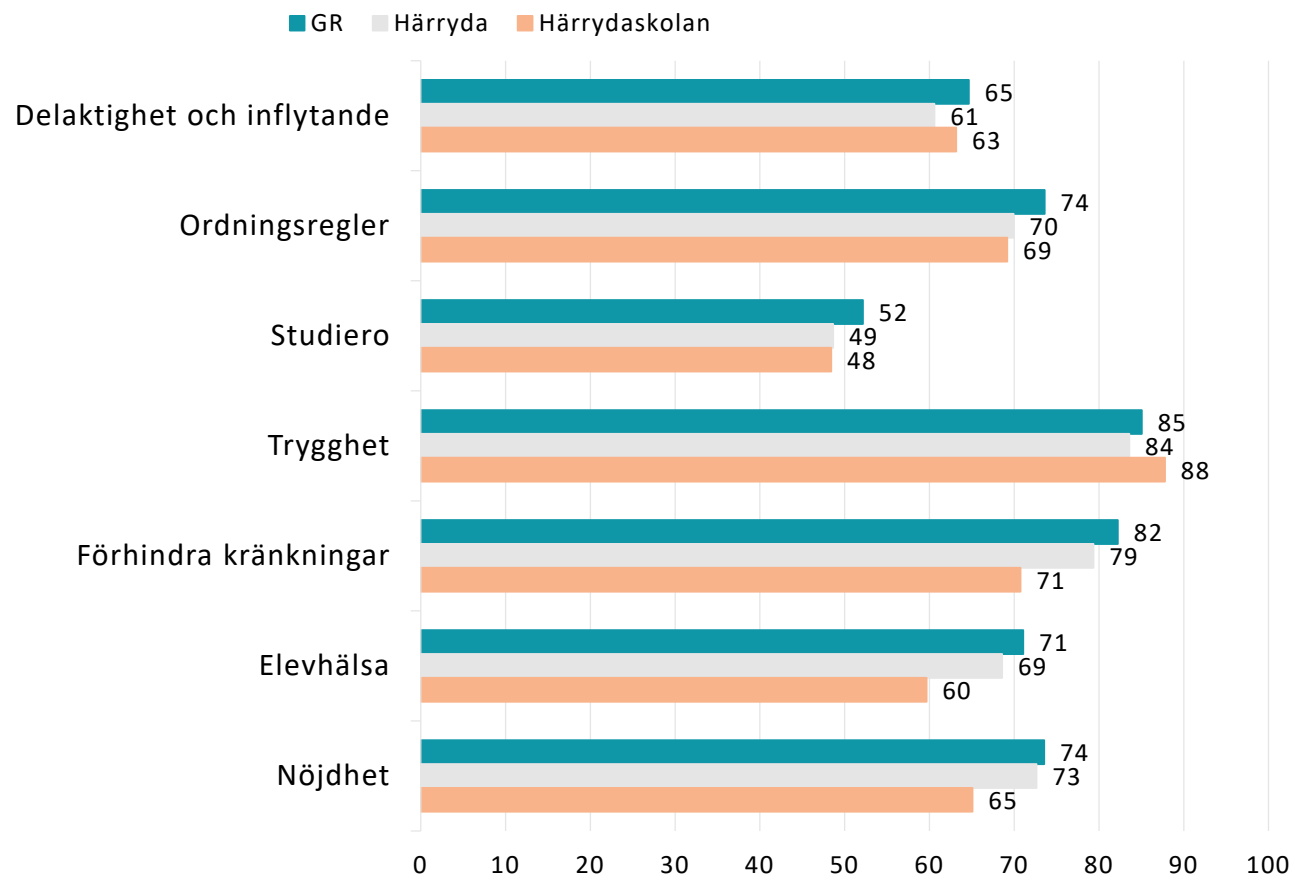


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Härrydaskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

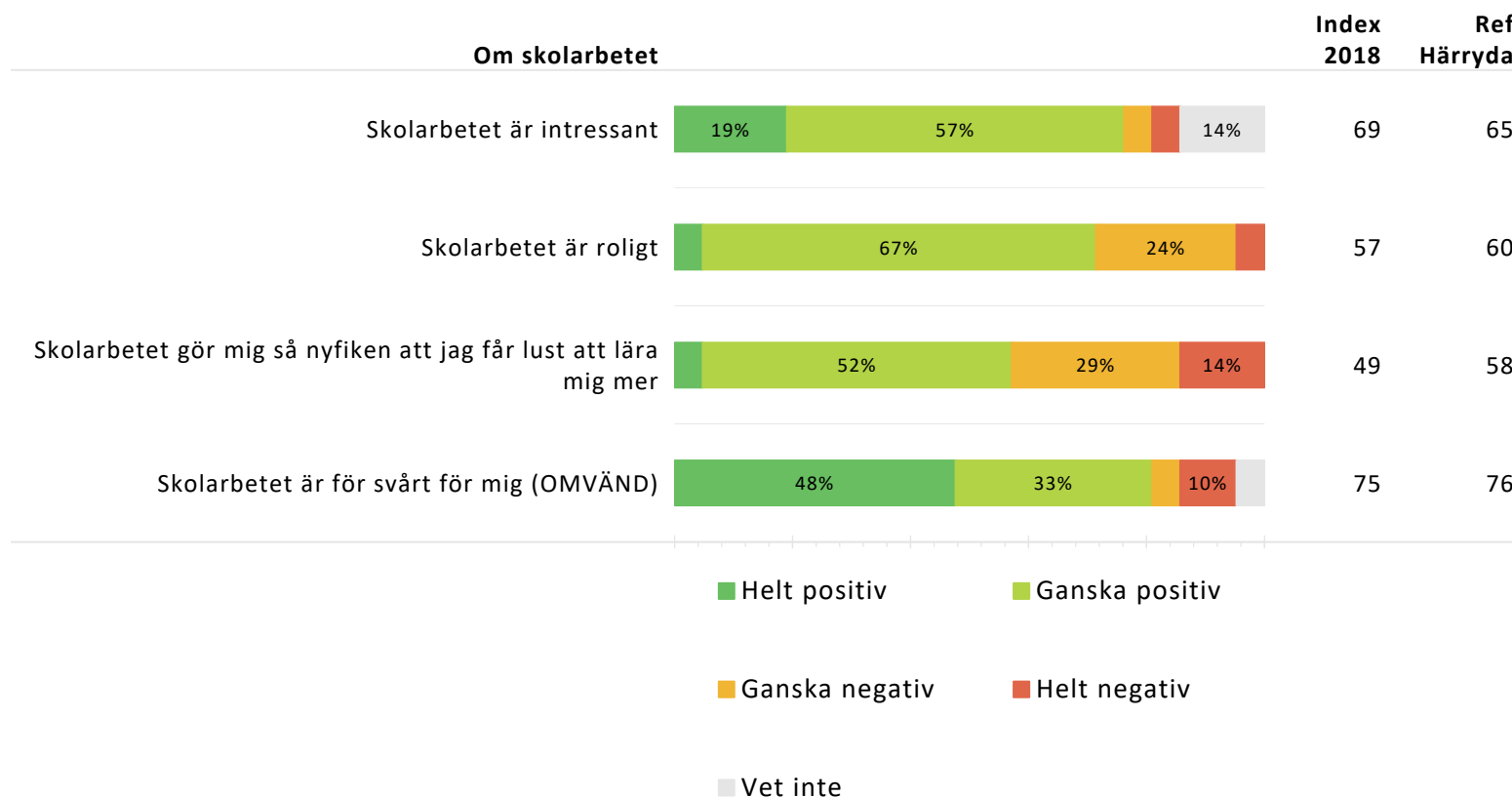


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Härrydaskolan Åk 5 .

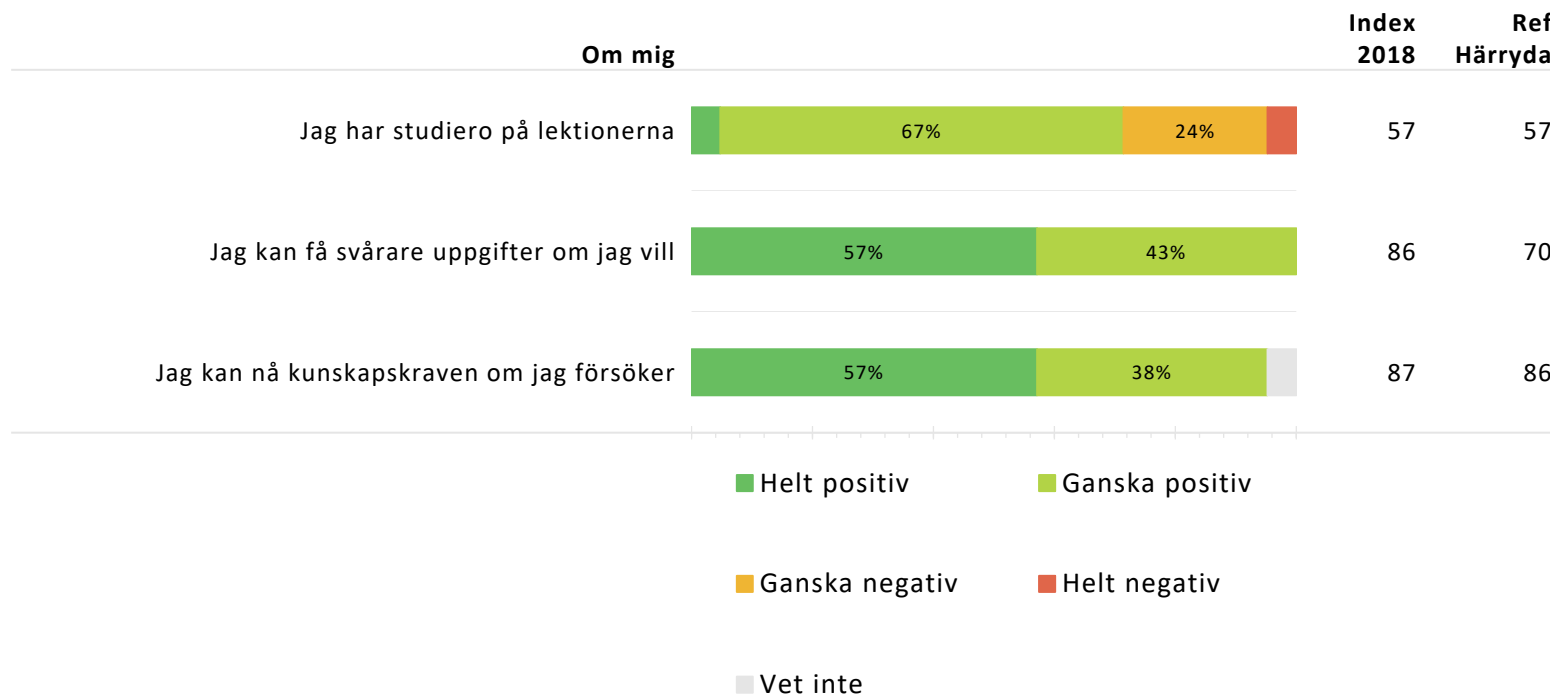
	Härrydaskolan	Flicka	Pojke
	Index		
Veta vad som krävs	89	95	86
Stimulans	58	70	51
Tillit till elevens förmåga	87	95	82
Anpassning efter elevens behov	82	93	77
Utmaningar	90	93	88
Argumentation och kritiskt tänkande	76	86	70
Grundläggande värden i skolan	72	76	69
Delaktighet och inflytande	63	71	58
Ordningsregler	69	69	69
Studiero	48	48	49
Trygghet	88	86	89
Förhindra kränkningar	71	74	69
Elevhälsa	60	67	56
Nöjdhet	65	76	60

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

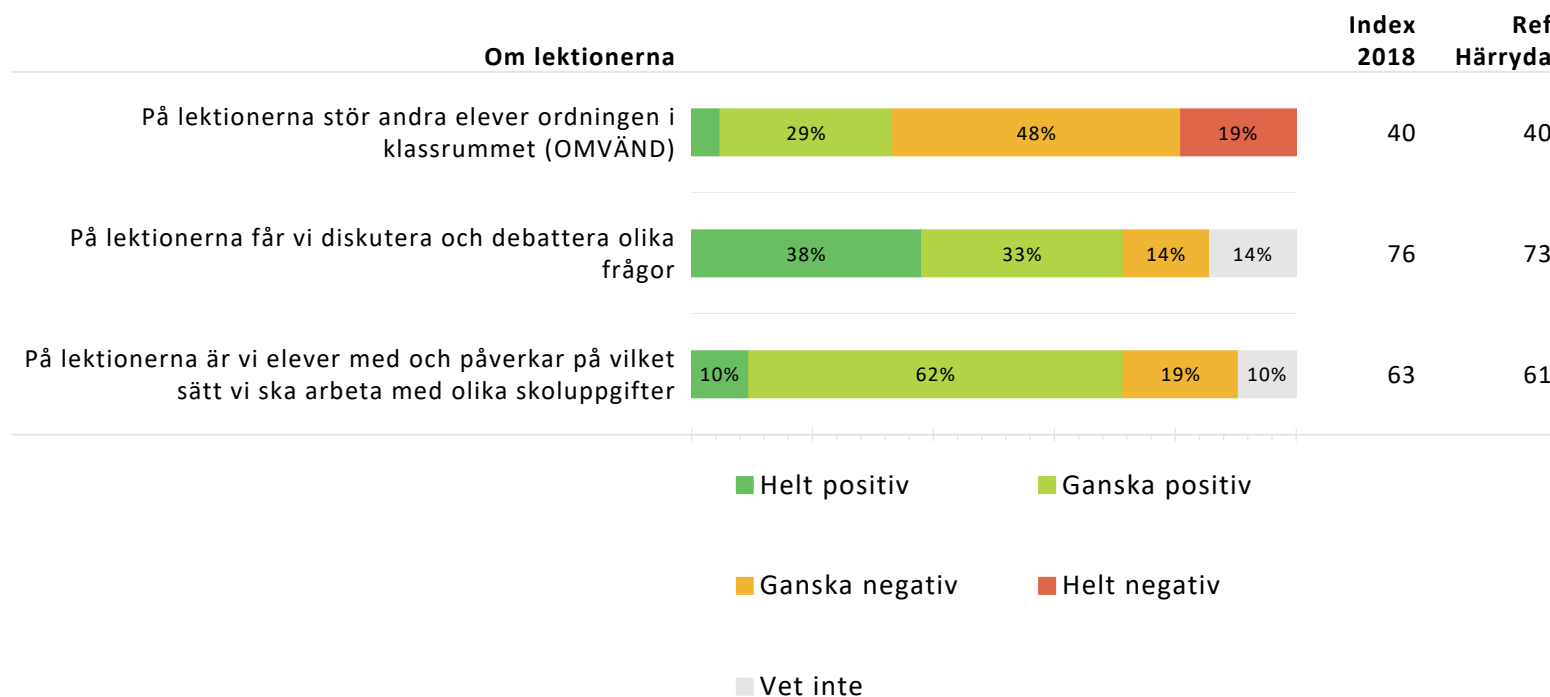
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



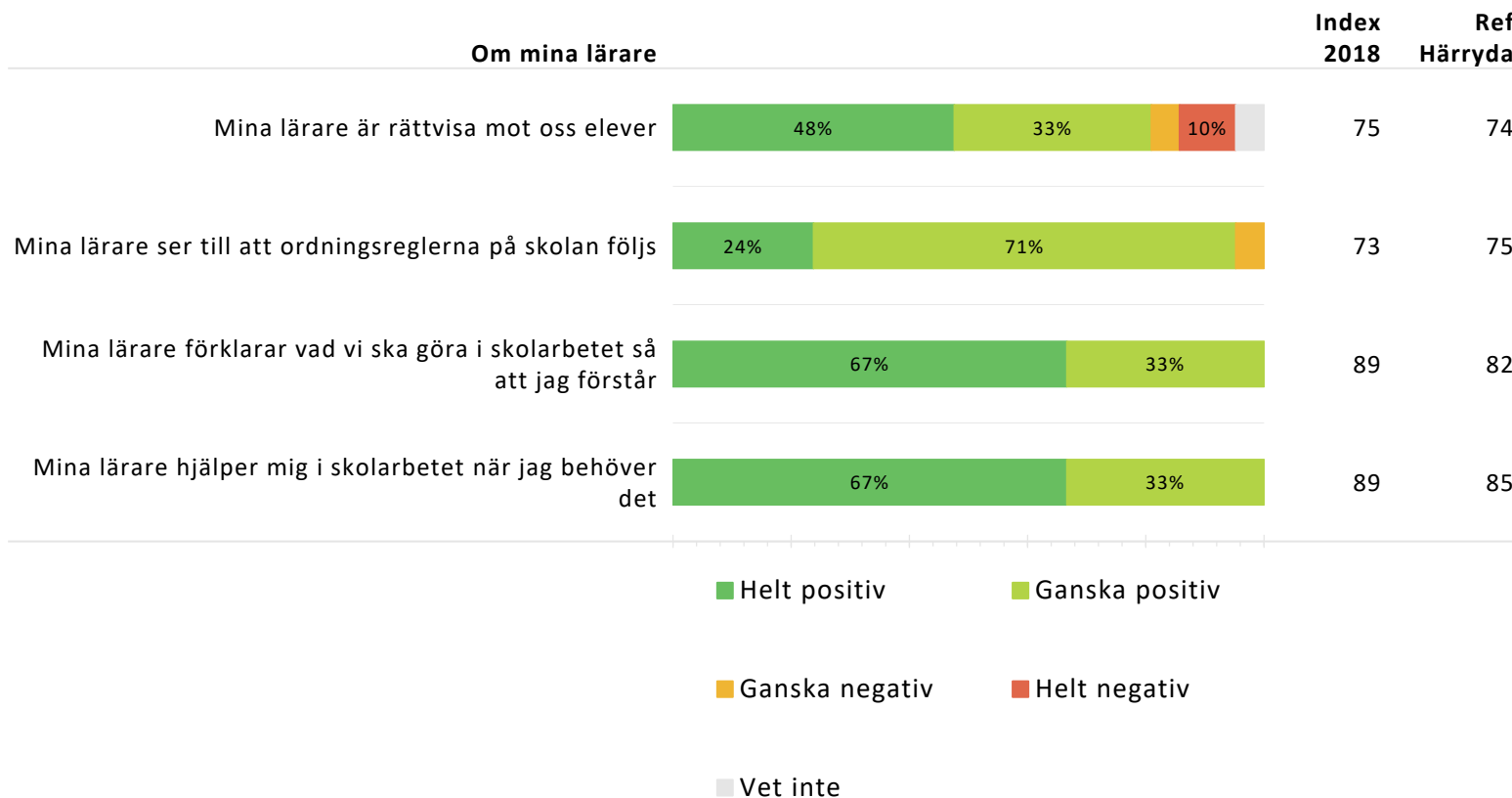
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



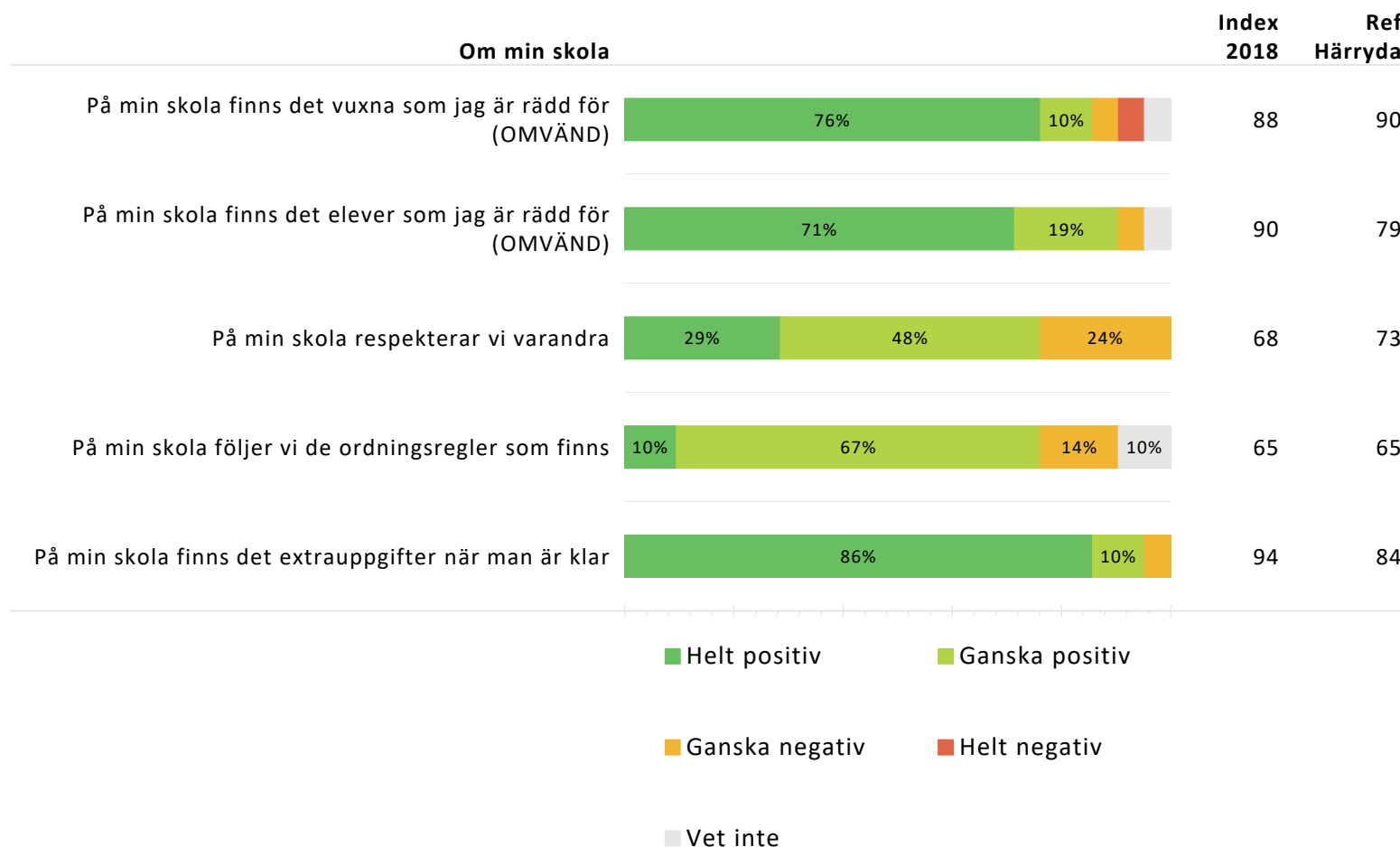
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



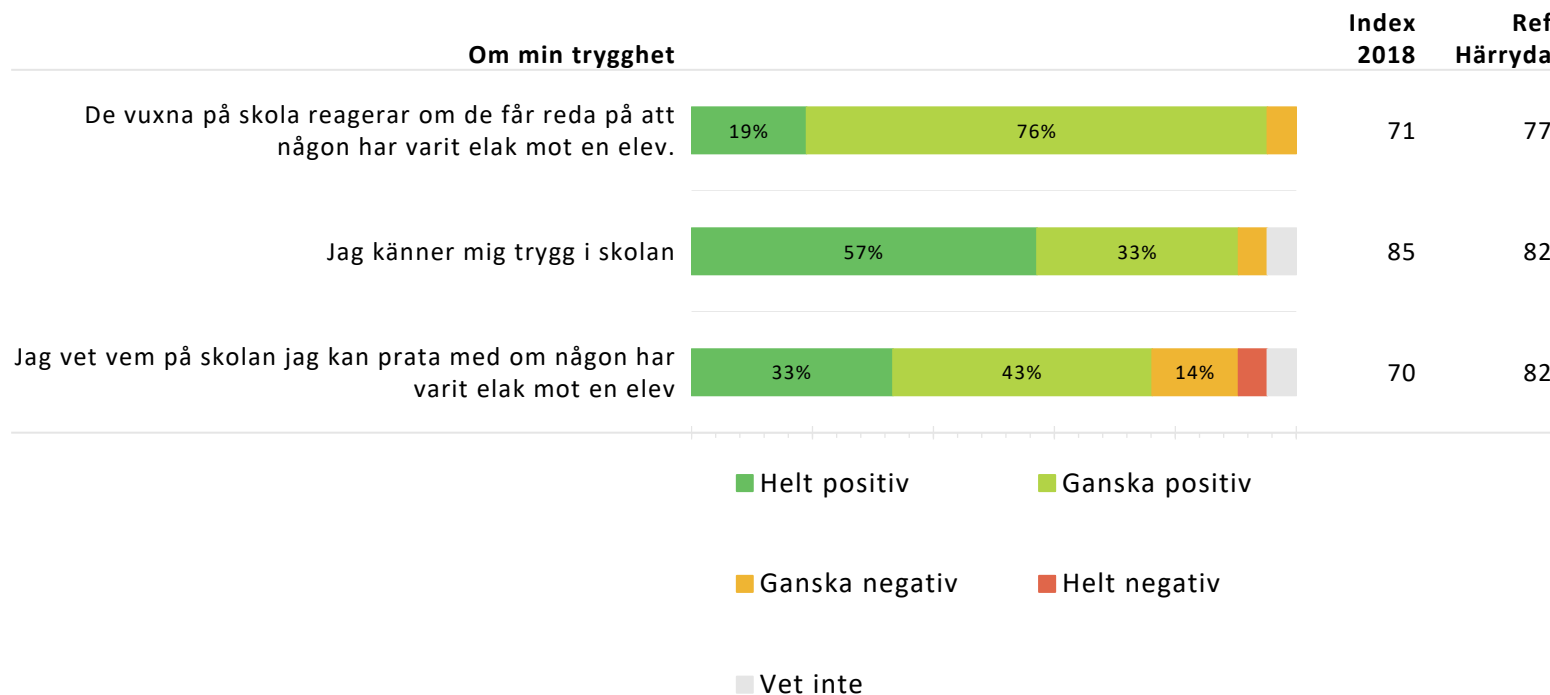
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



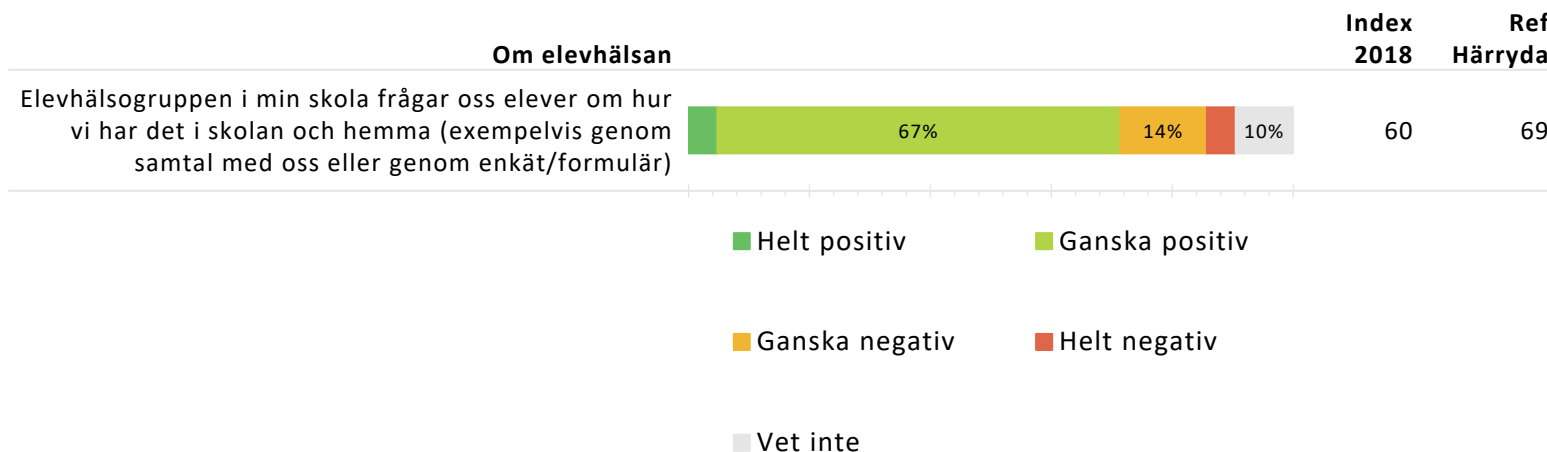
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



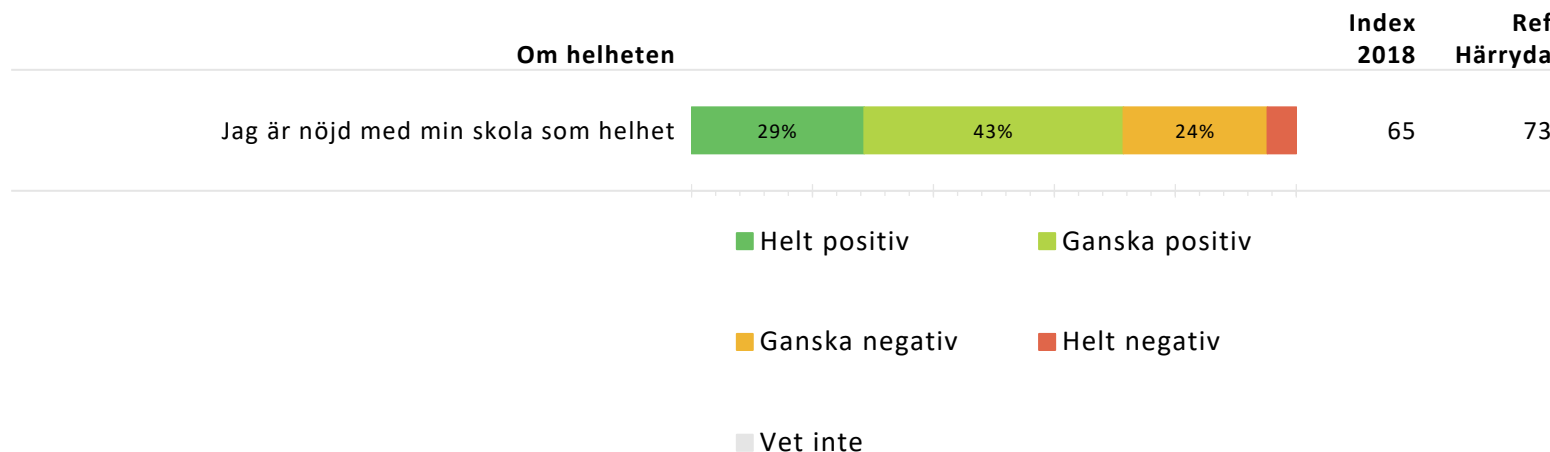
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



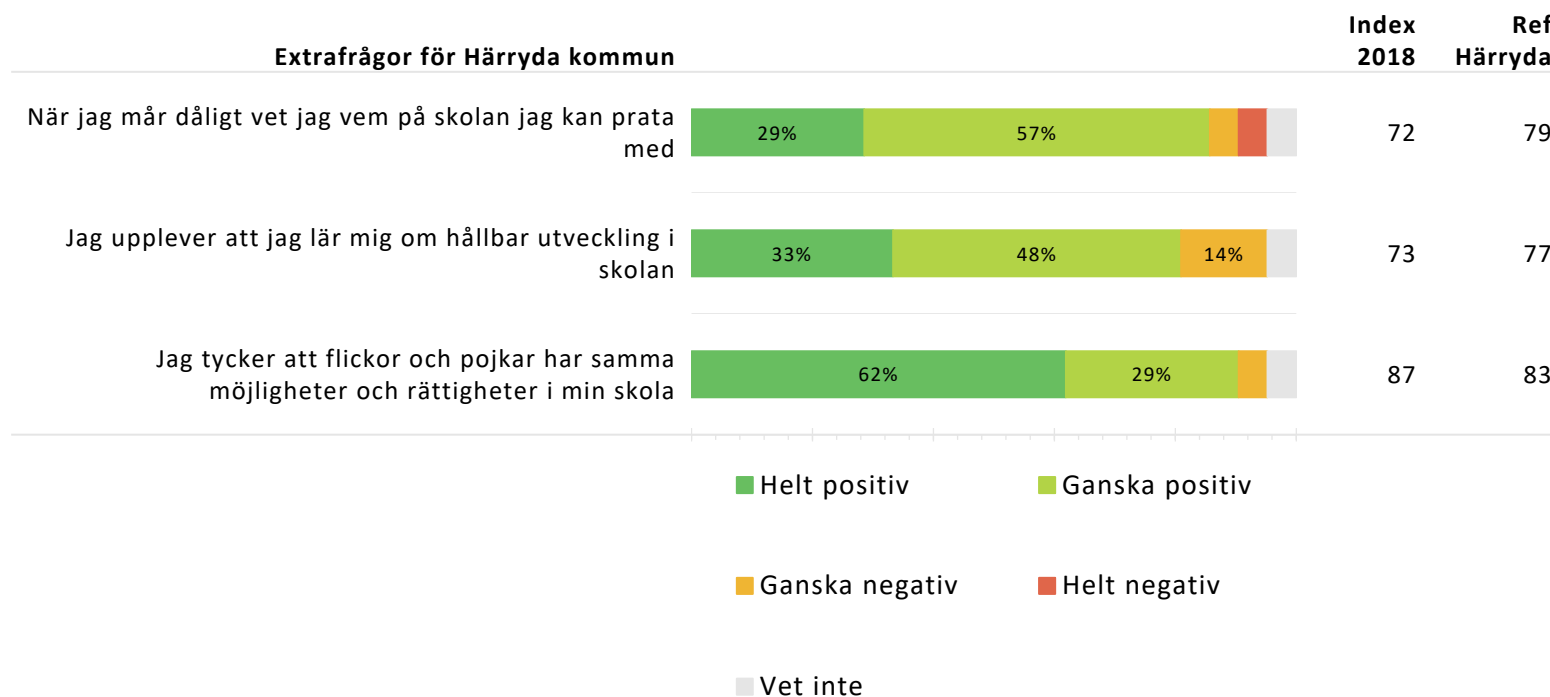
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
GR	82	65	87	82	80	76	76
Härryda	82	61	86	81	78	73	73
Härrydaskolan	89	58	87	82	90	76	72
5	89	58	87	82	90	76	72

GR Jämförelse frågeområden enheter

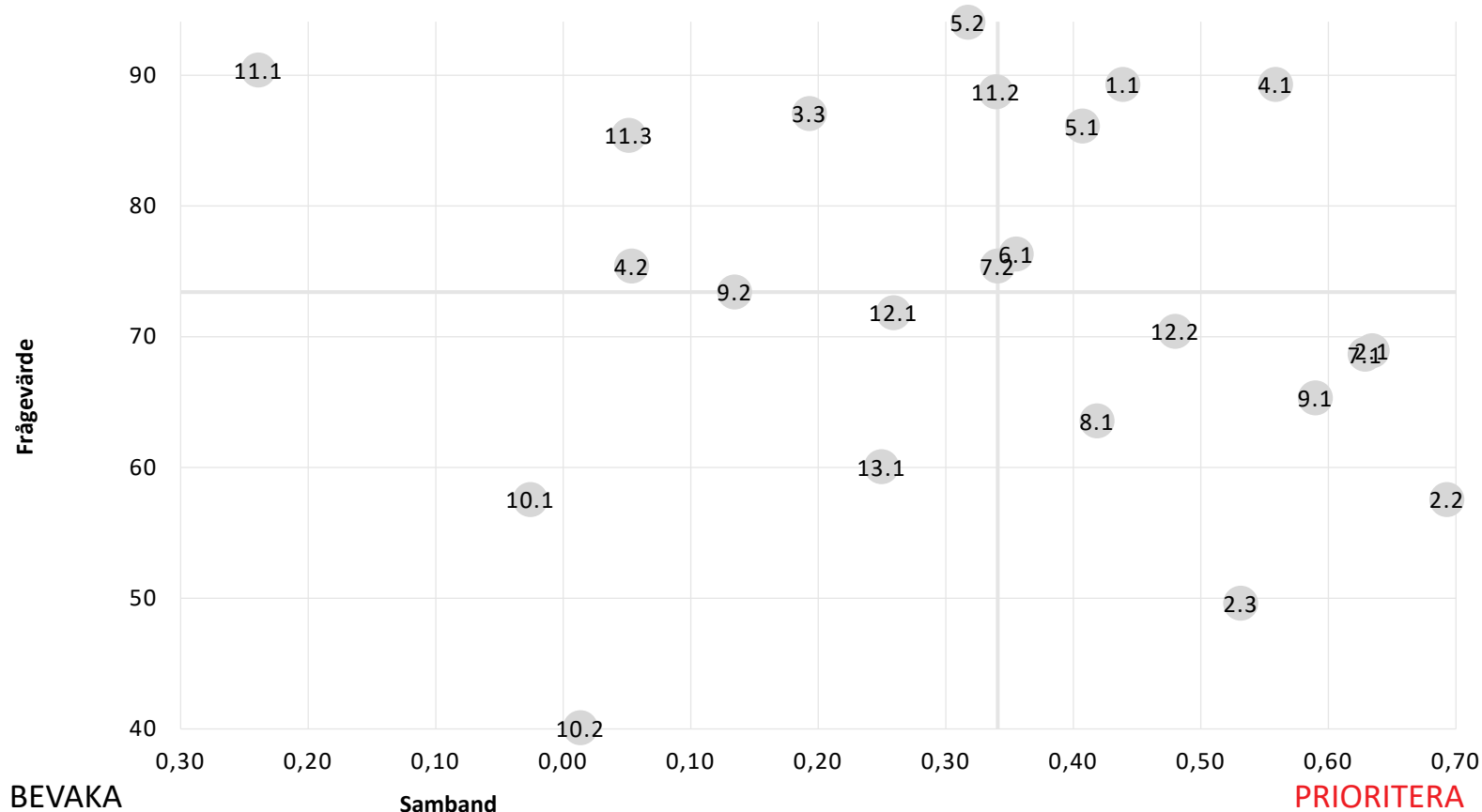
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	65	74	52	85	82	71	74
Härryda	61	70	49	84	79	69	73
Härrydaskolan	63	69	48	88	71	60	65
5	63	69	48	88	71	60	65

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
Förhindra kränkningar	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
Nöjdhet	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	19%	4
Ganska positiv	57%	12
Ganska negativ	5%	1
Helt negativ	5%	1
Vet inte	14%	3
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	5%	1
Ganska positiv	67%	14
Ganska negativ	24%	5
Helt negativ	5%	1
Vet inte	0%	0
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer		
Helt positiv	5%	1
Ganska positiv	52%	11
Ganska negativ	29%	6
Helt negativ	14%	3
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	10%	2
Ganska positiv	5%	1
Ganska negativ	33%	7
Helt negativ	48%	10
Vet inte	5%	1
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	57%	12
Ganska positiv	38%	8
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	5%	1
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	57%	12
Ganska positiv	43%	9
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	5%	1
Ganska positiv	67%	14
Ganska negativ	24%	5
Helt negativ	5%	1
Vet inte	0%	0
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	10%	2
Ganska positiv	62%	13
Ganska negativ	19%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	10%	2
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	38%	8
Ganska positiv	33%	7
Ganska negativ	14%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	14%	3

	Procent	Antal
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	19%	4
Ganska positiv	48%	10
Ganska negativ	29%	6
Helt negativ	5%	1
Vet inte	0%	0
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	67%	14
Ganska positiv	33%	7
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	67%	14
Ganska positiv	33%	7
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	24%	5
Ganska positiv	71%	15
Ganska negativ	5%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar		
Helt positiv	86%	18
Ganska positiv	10%	2
Ganska negativ	5%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
I min skola följer vi de ordningsregler som finns		
Helt positiv	10%	2
Ganska positiv	67%	14
Ganska negativ	14%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	10%	2

	Procent	Antal
I min skola respekterar vi varandra		
Helt positiv	29%	6
Ganska positiv	48%	10
Ganska negativ	24%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	5%	1
Ganska negativ	19%	4
Helt negativ	71%	15
Vet inte	5%	1
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för		
Helt positiv	5%	1
Ganska positiv	5%	1
Ganska negativ	10%	2
Helt negativ	76%	16
Vet inte	5%	1

	Procent	Antal
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	33%	7
Ganska positiv	43%	9
Ganska negativ	14%	3
Helt negativ	5%	1
Vet inte	5%	1
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	57%	12
Ganska positiv	33%	7
Ganska negativ	5%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	5%	1
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.		
Helt positiv	19%	4
Ganska positiv	76%	16
Ganska negativ	5%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.		
Helt positiv	5%	1
Ganska positiv	67%	14
Ganska negativ	14%	3
Helt negativ	5%	1
Vet inte	10%	2
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	29%	6
Ganska positiv	43%	9
Ganska negativ	24%	5
Helt negativ	5%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
När jag mår dåligt vet jag vem på skolan jag kan prata med		
Helt positiv	29%	6
Ganska positiv	57%	12
Ganska negativ	5%	1
Helt negativ	5%	1
Vet inte	5%	1
Jag upplever att jag lär mig om hållbar utveckling i skolan		
Helt positiv	33%	7
Ganska positiv	48%	10
Ganska negativ	14%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	5%	1
Jag tycker att flickor och pojkar har samma möjligheter och rättigheter i min skola		
Helt positiv	62%	13
Ganska positiv	29%	6
Ganska negativ	5%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	5%	1

