

Regiongemensam elevenkät 2018

Furuhällsskolan Åk 5

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

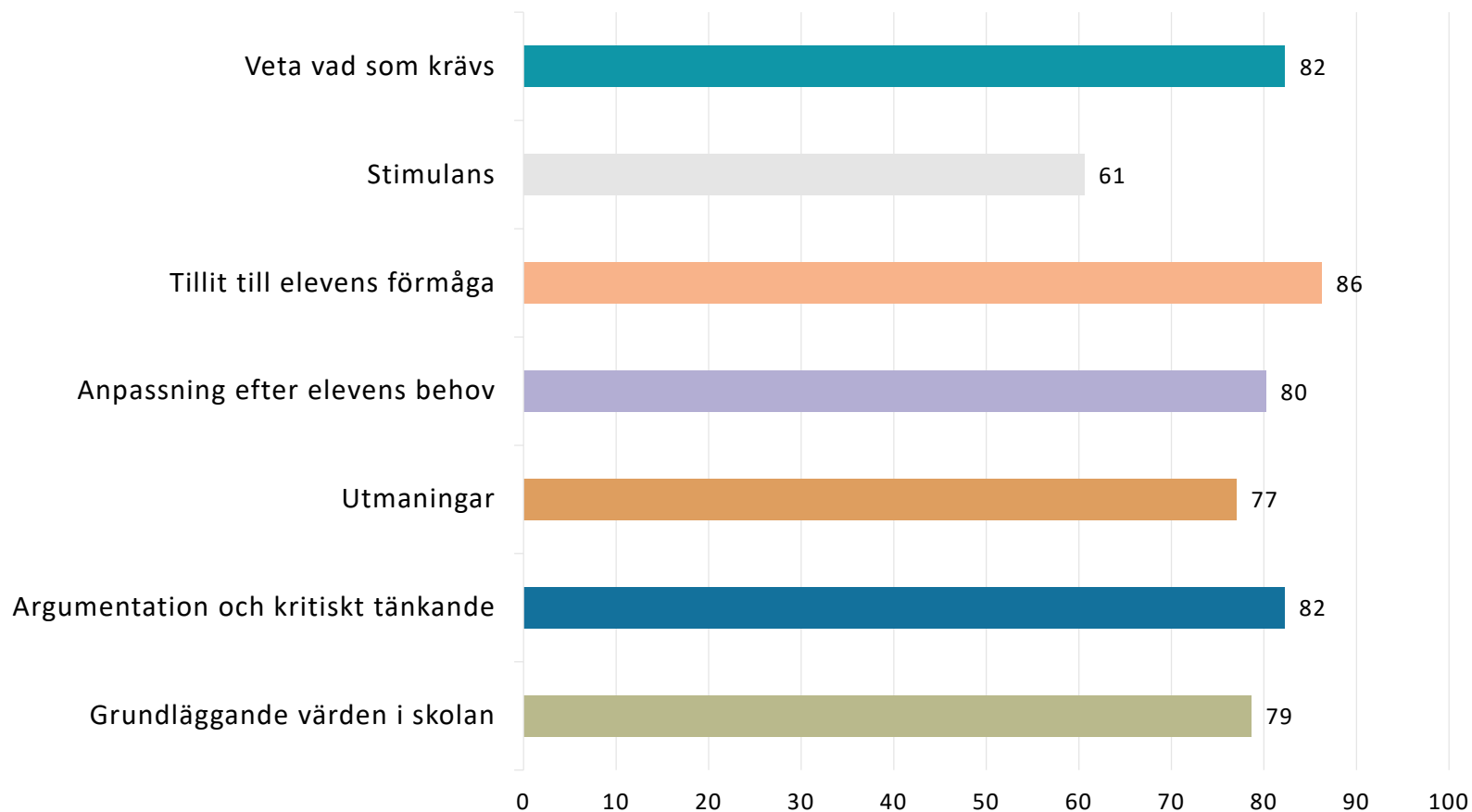
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.

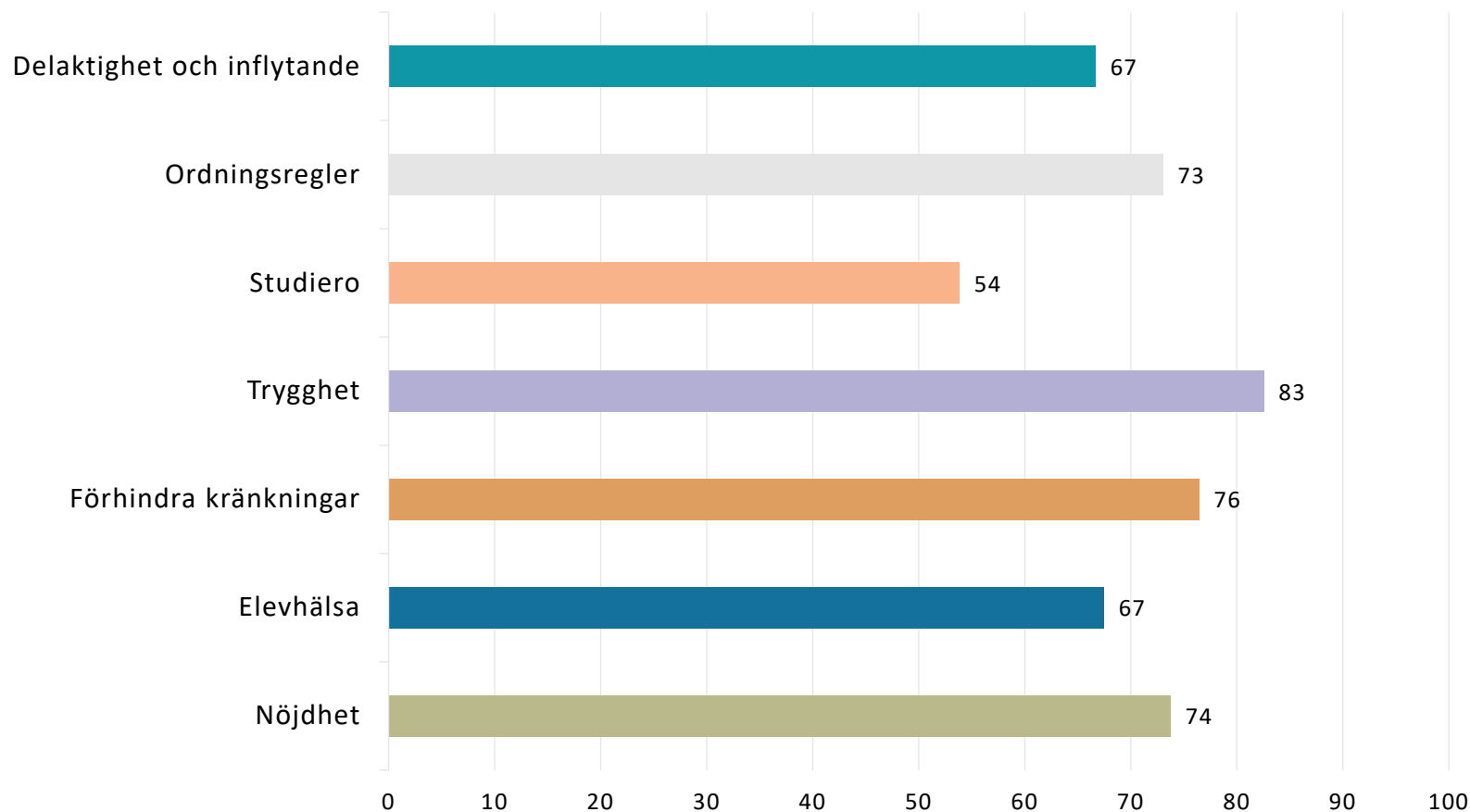
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Furuhällsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		Härryda	GR
	2016	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	81	82	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	86	84	85	86
Jag har studiero på lektionerna	66	60	57	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	62	58	58	62
I min skola respekterar vi varandra	74	78	73	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	85	79	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	68	67	61	65
Jag känner mig trygg i skolan	83	80	82	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	74	78	82	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Furuhällsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Furuhällsskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

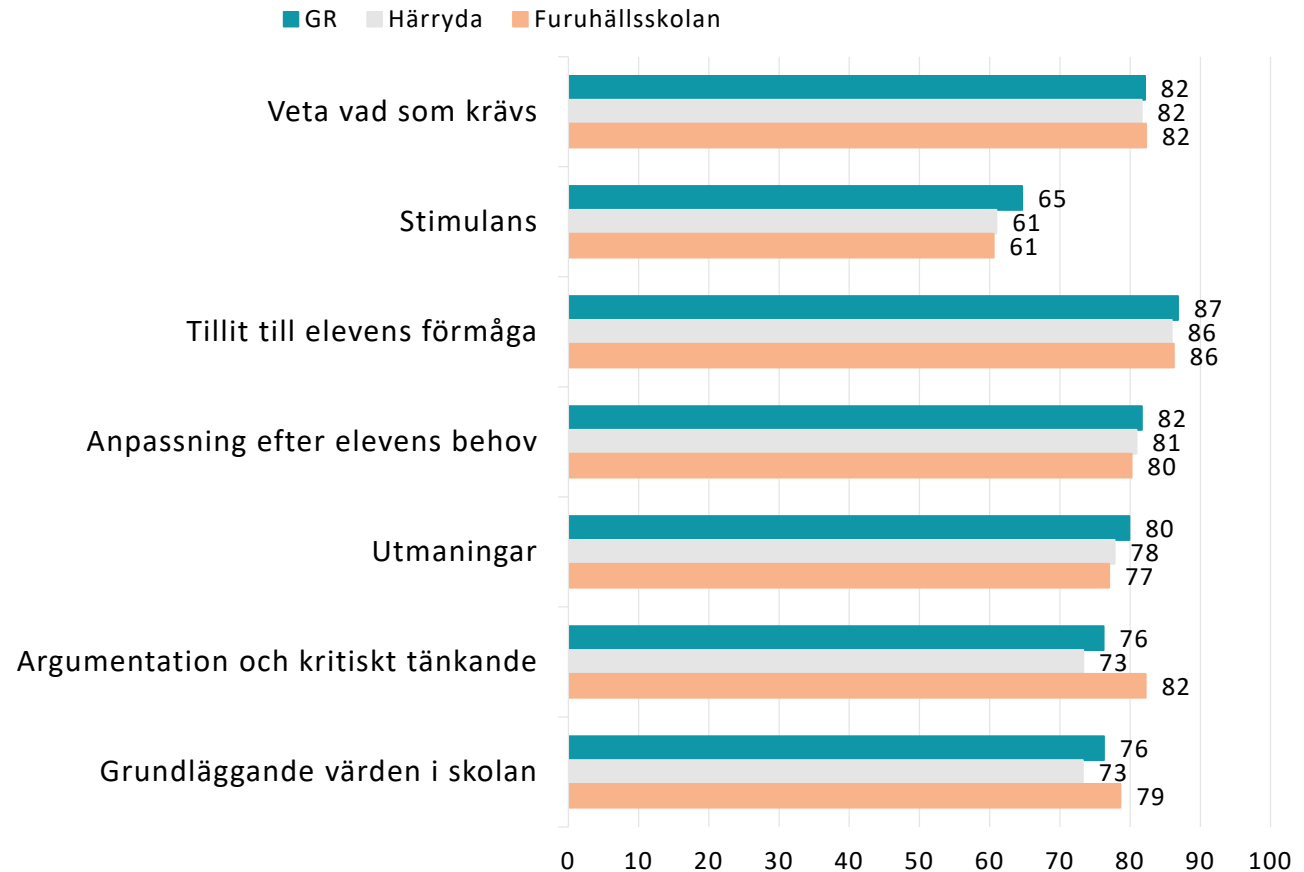


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Furuhällsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

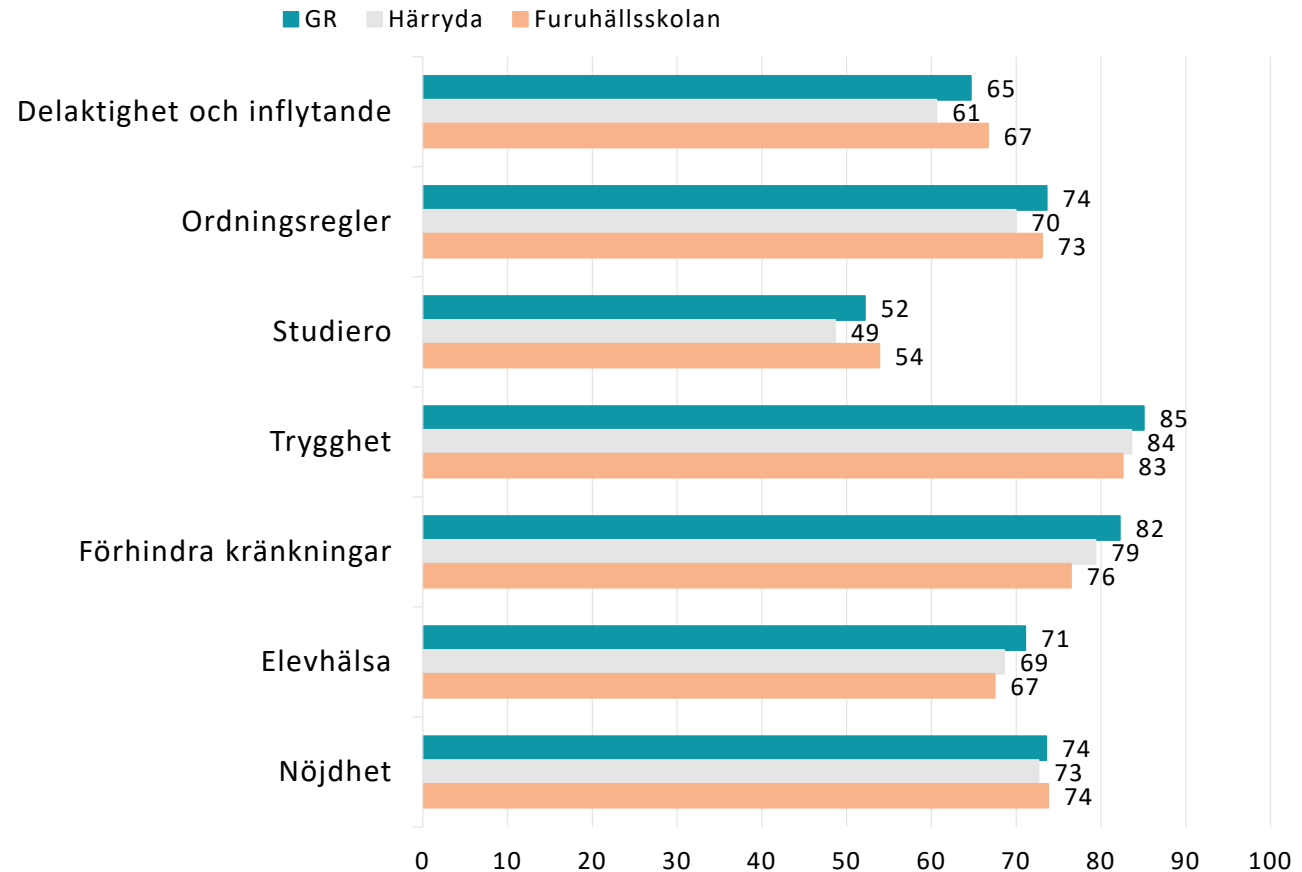


GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Furuhällsskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

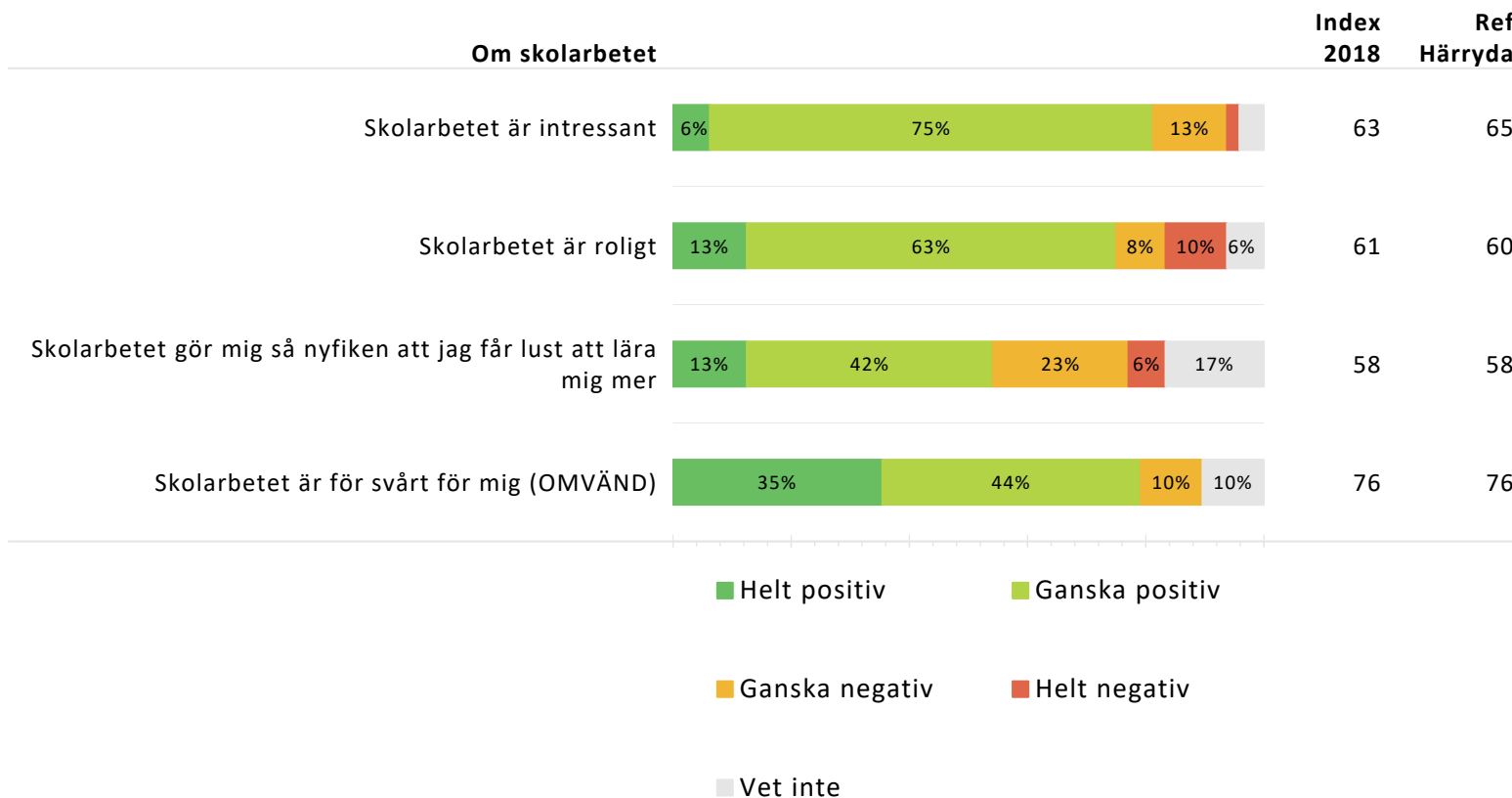


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Furuhällsskolan Åk 5 .

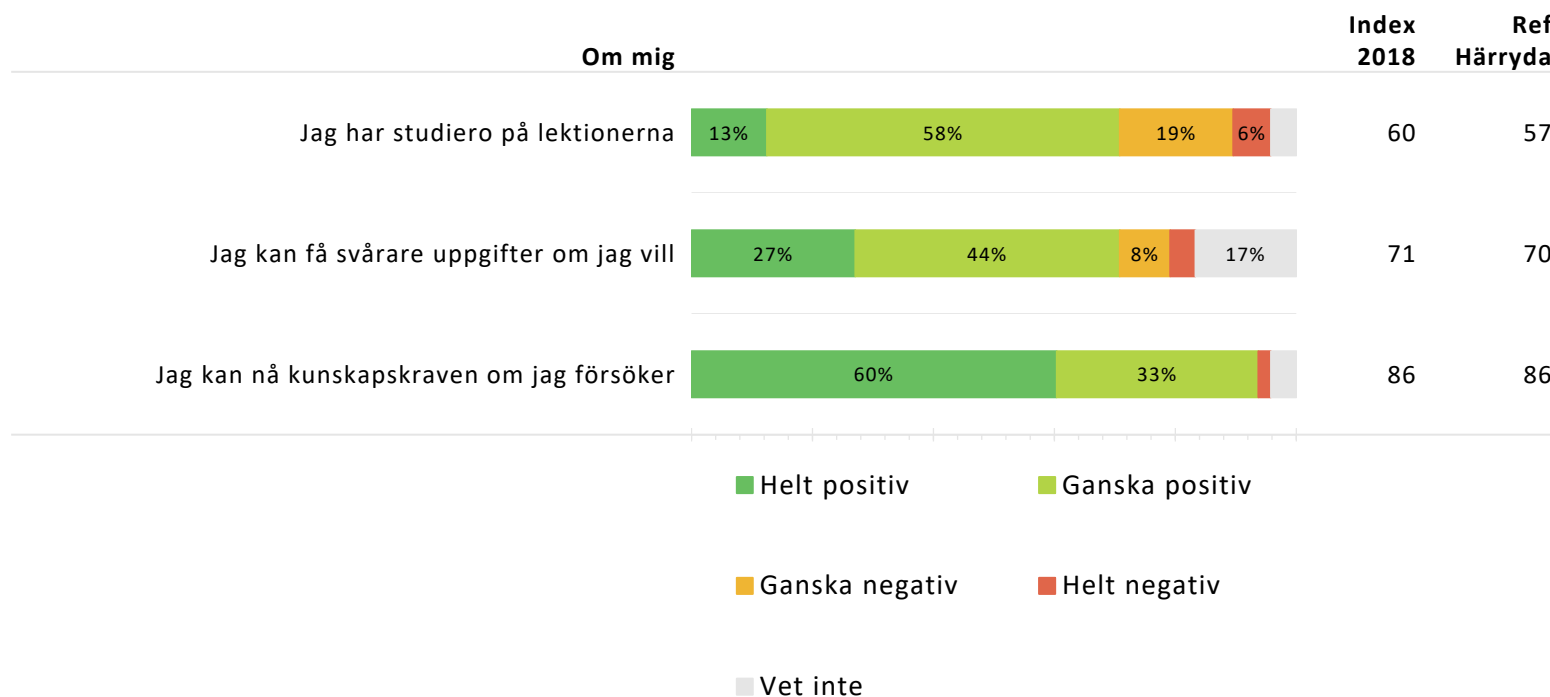
	Furuhällsskolan	Flicka	Pojke
	Index		
Veta vad som krävs	82	83	85
Stimulans	61	61	60
Tillit till elevens förmåga	86	92	80
Anpassning efter elevens behov	80	77	85
Utmaningar	77	81	77
Argumentation och kritiskt tänkande	82	82	81
Grundläggande värden i skolan	79	76	83
Delaktighet och inflytande	67	69	65
Ordningsregler	73	74	72
Studiero	54	54	55
Trygghet	83	82	85
Förhindra kränkningar	76	76	80
Elevhälsa	67	67	73
Nöjdhet	74	72	80

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

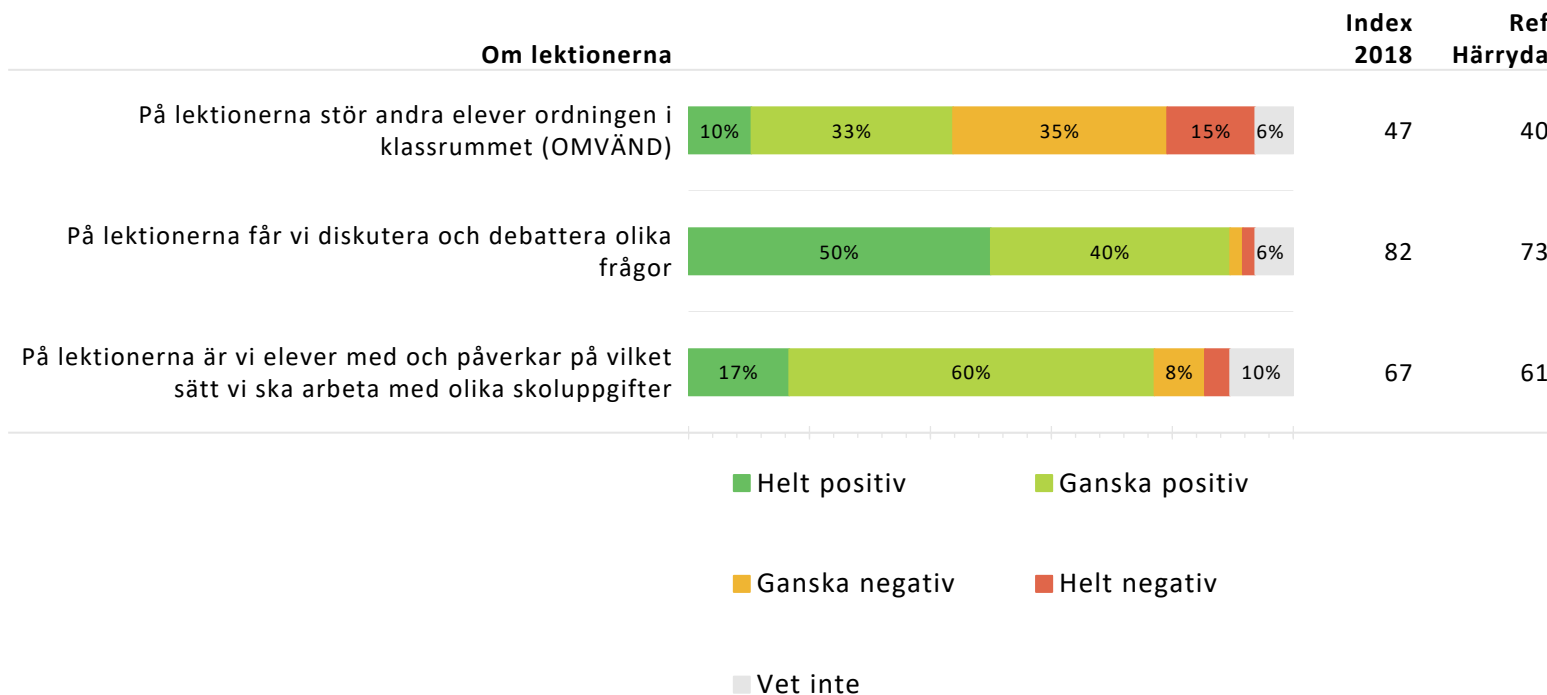
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



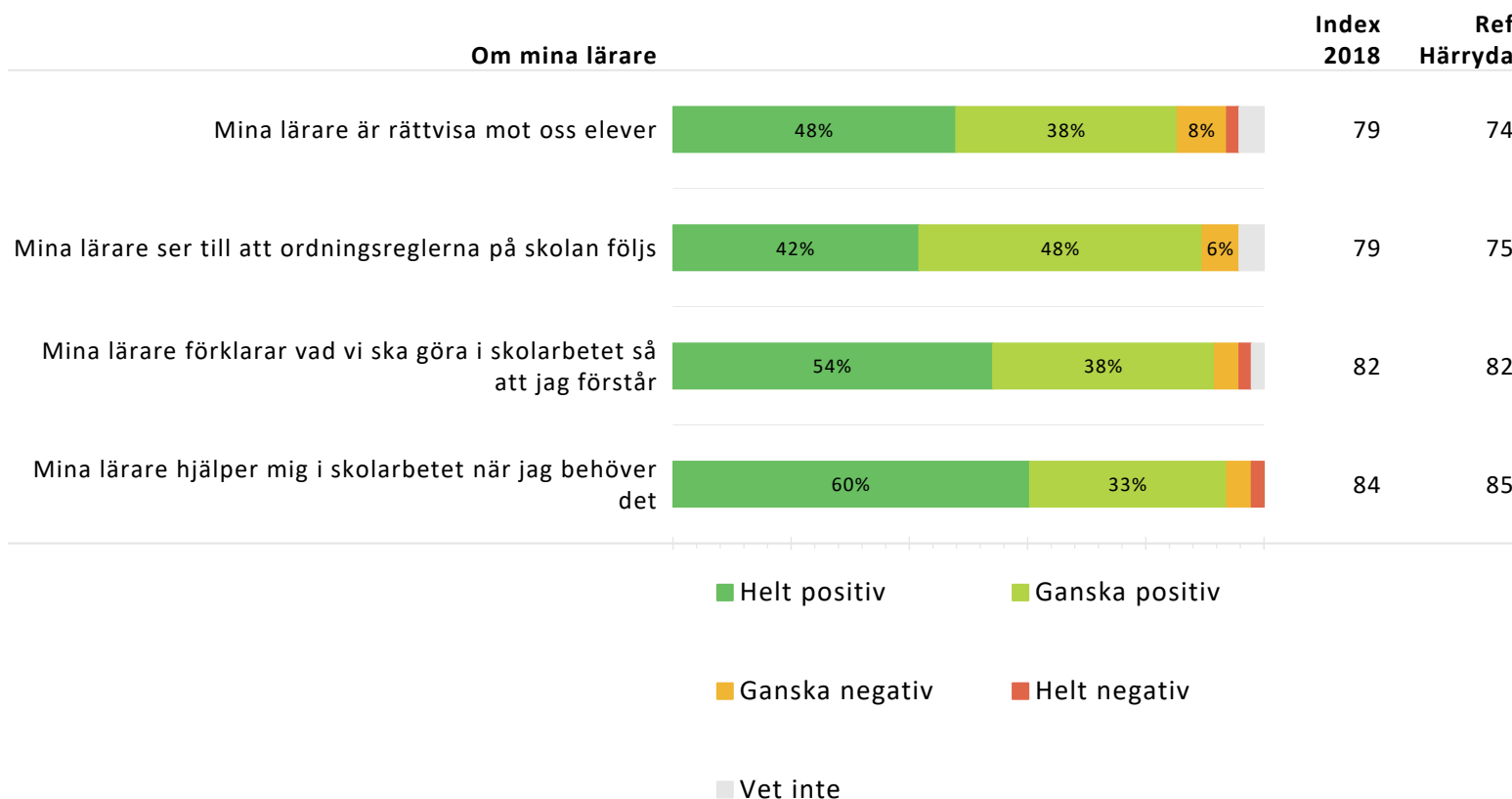
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



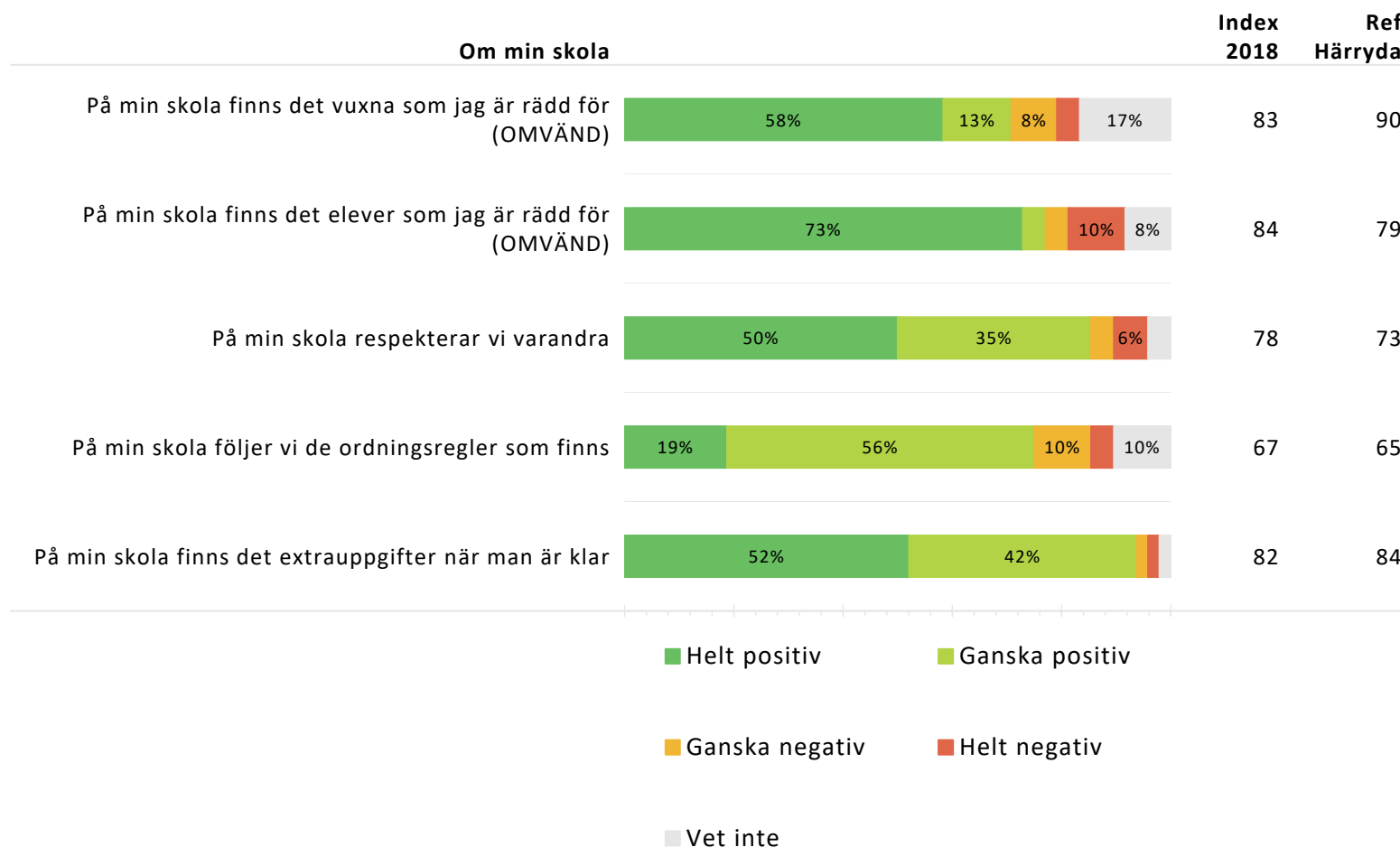
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



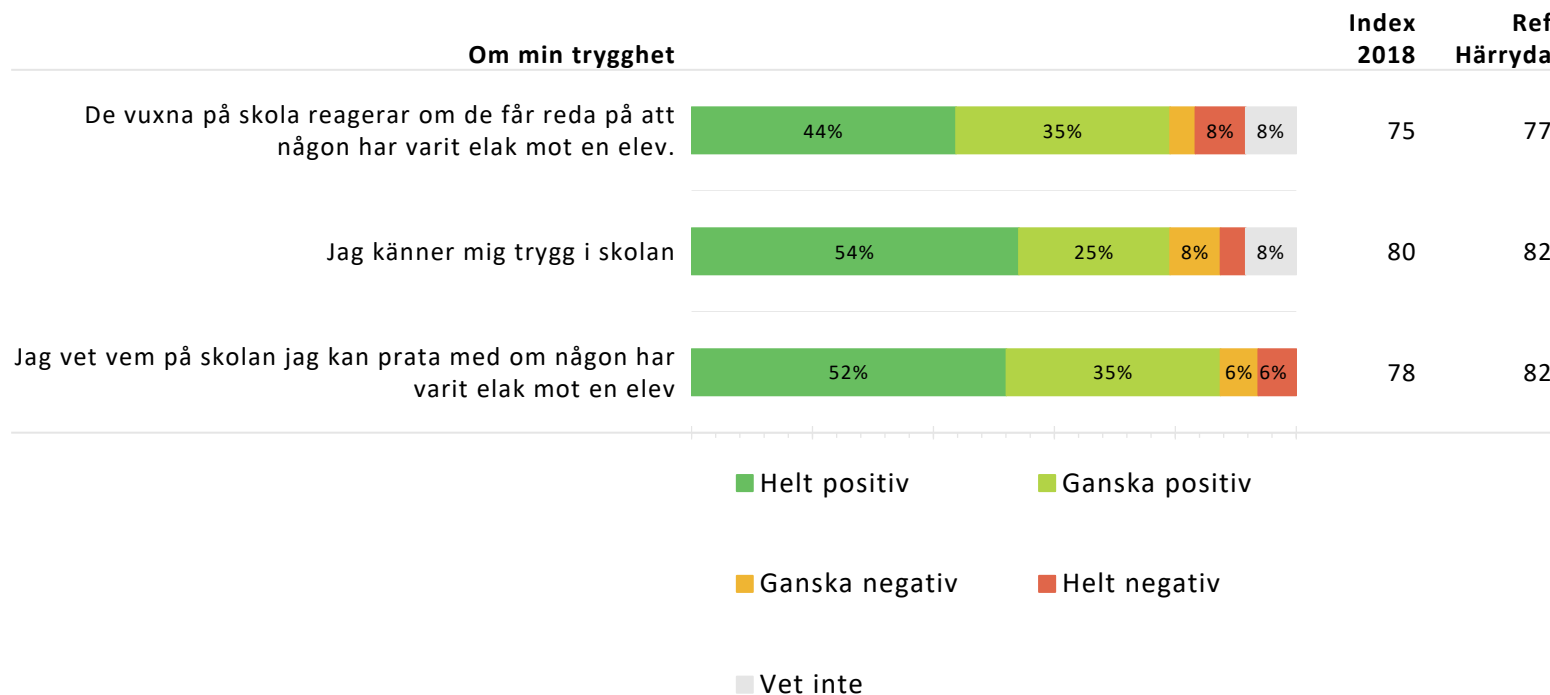
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



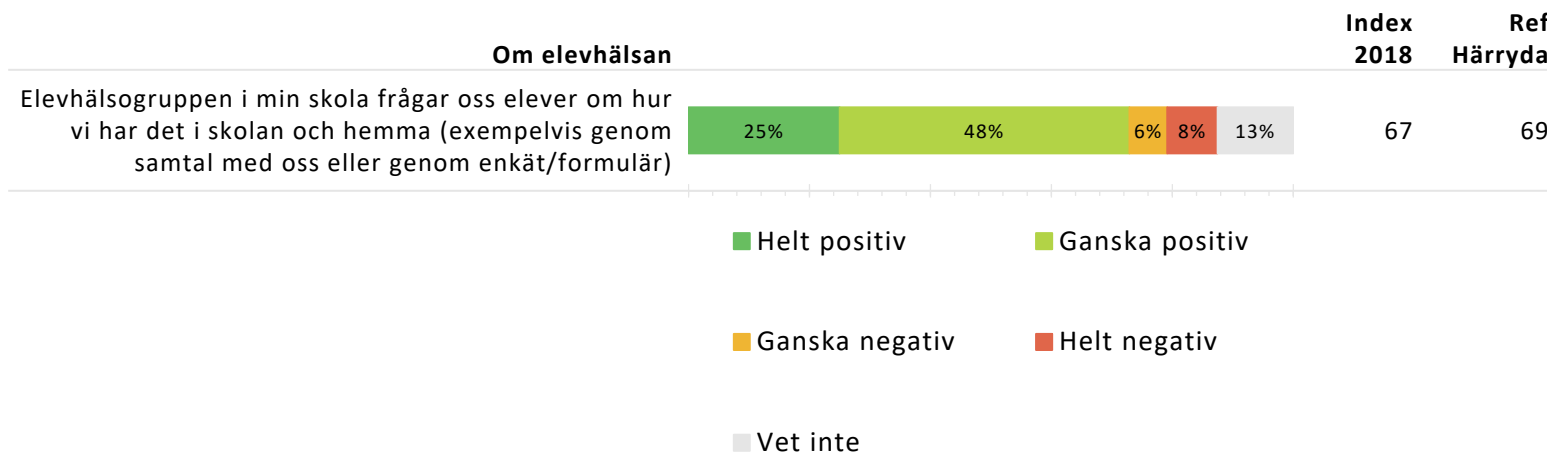
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



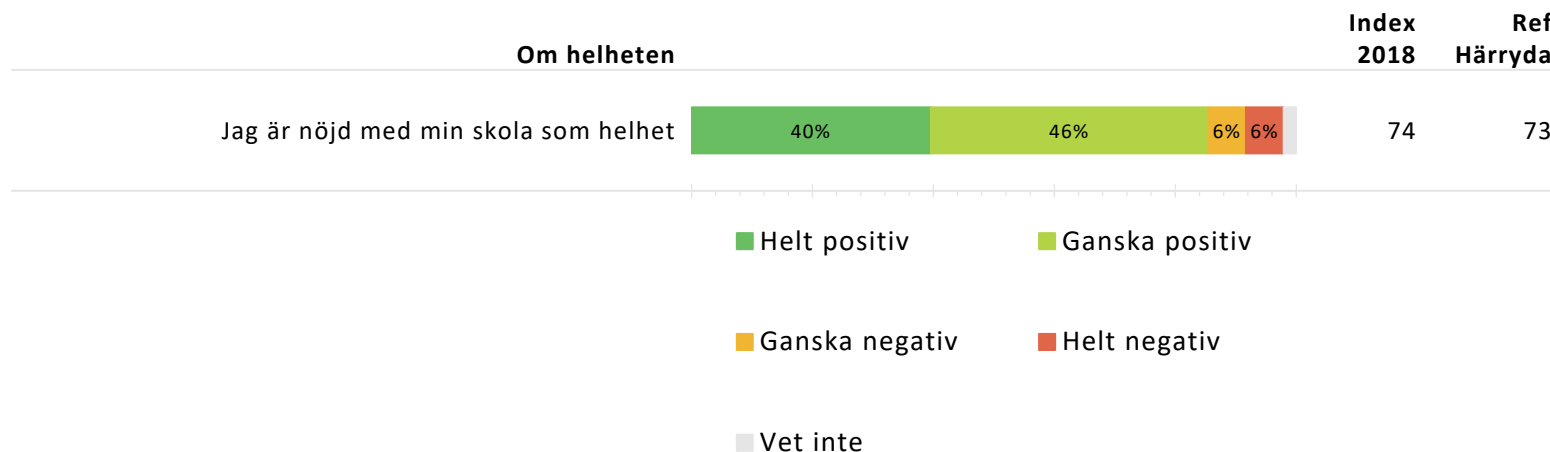
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



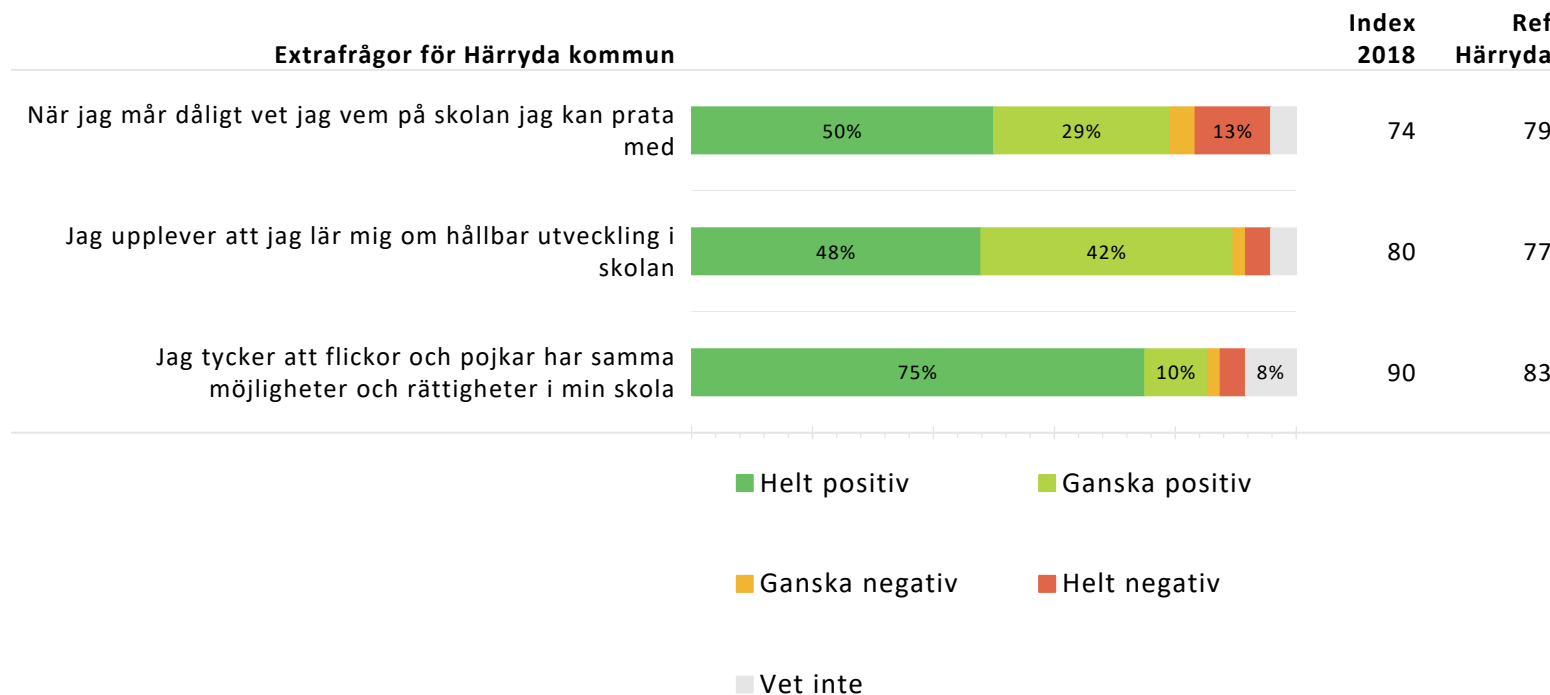
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
GR	82	65	87	82	80	76	76
Härryda	82	61	86	81	78	73	73
Furuhällsskolan	82	61	86	80	77	82	79
5A	88	60	90	83	83	81	79
5C	77	61	82	77	71	83	79

GR Jämförelse frågeområden enheter

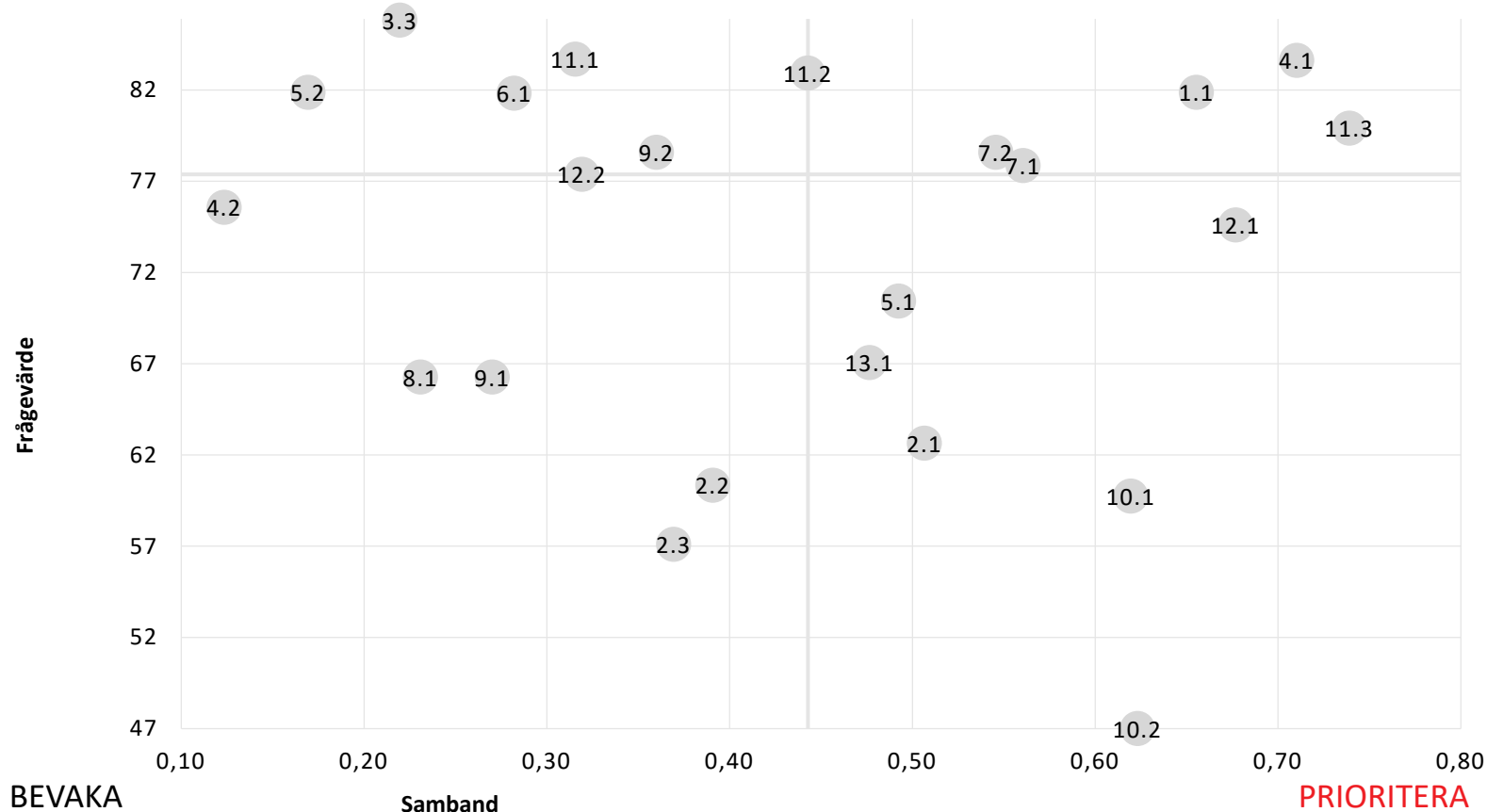
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	65	74	52	85	82	71	74
Härryda	61	70	49	84	79	69	73
Furuhällsskolan	67	73	54	83	76	67	74
5A	63	76	60	83	73	70	81
5C	72	70	47	83	80	65	67

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

Delaktighet och inflytande	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Ordningsregler	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
Förhindra kränkningar	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
Nöjdhet	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	6%	3
Ganska positiv	75%	36
Ganska negativ	13%	6
Helt negativ	2%	1
Vet inte	4%	2
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	13%	6
Ganska positiv	63%	30
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	10%	5
Vet inte	6%	3
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer		
Helt positiv	13%	6
Ganska positiv	42%	20
Ganska negativ	23%	11
Helt negativ	6%	3
Vet inte	17%	8

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	10%	5
Ganska negativ	44%	21
Helt negativ	35%	17
Vet inte	10%	5
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	60%	29
Ganska positiv	33%	16
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	2%	1
Vet inte	4%	2
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	27%	13
Ganska positiv	44%	21
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	4%	2
Vet inte	17%	8

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	13%	6
Ganska positiv	58%	28
Ganska negativ	19%	9
Helt negativ	6%	3
Vet inte	4%	2
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	17%	8
Ganska positiv	60%	29
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	4%	2
Vet inte	10%	5
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	50%	24
Ganska positiv	40%	19
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	2%	1
Vet inte	6%	3

	Procent	Antal
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	15%	7
Ganska positiv	35%	17
Ganska negativ	33%	16
Helt negativ	10%	5
Vet inte	6%	3
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	60%	29
Ganska positiv	33%	16
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	54%	26
Ganska positiv	38%	18
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	42%	20
Ganska positiv	48%	23
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar		
Helt positiv	52%	25
Ganska positiv	42%	20
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1
I min skola följer vi de ordningsregler som finns		
Helt positiv	19%	9
Ganska positiv	56%	27
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	4%	2
Vet inte	10%	5

	Procent	Antal
I min skola respekterar vi varandra		
Helt positiv	50%	24
Ganska positiv	35%	17
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	6%	3
Vet inte	4%	2
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	10%	5
Ganska positiv	4%	2
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	73%	35
Vet inte	8%	4
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	8%	4
Ganska negativ	13%	6
Helt negativ	58%	28
Vet inte	17%	8

	Procent	Antal
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	52%	25
Ganska positiv	35%	17
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	6%	3
Vet inte	0%	0
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	54%	26
Ganska positiv	25%	12
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	4%	2
Vet inte	8%	4
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.		
Helt positiv	44%	21
Ganska positiv	35%	17
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	8%	4
Vet inte	8%	4

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.		
Helt positiv	25%	12
Ganska positiv	48%	23
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	8%	4
Vet inte	13%	6
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	40%	19
Ganska positiv	46%	22
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	6%	3
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
När jag mår dåligt vet jag vem på skolan jag kan prata med		
Helt positiv	50%	24
Ganska positiv	29%	14
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	13%	6
Vet inte	4%	2
Jag upplever att jag lär mig om hållbar utveckling i skolan		
Helt positiv	48%	23
Ganska positiv	42%	20
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	4%	2
Vet inte	4%	2
Jag tycker att flickor och pojkar har samma möjligheter och rättigheter i min skola		
Helt positiv	75%	36
Ganska positiv	10%	5
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	4%	2
Vet inte	8%	4

