

# Regiongemensam elevenkät 2018

Djupedalskolan Åk 5

Skolrapport

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökning i årskurs 5. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

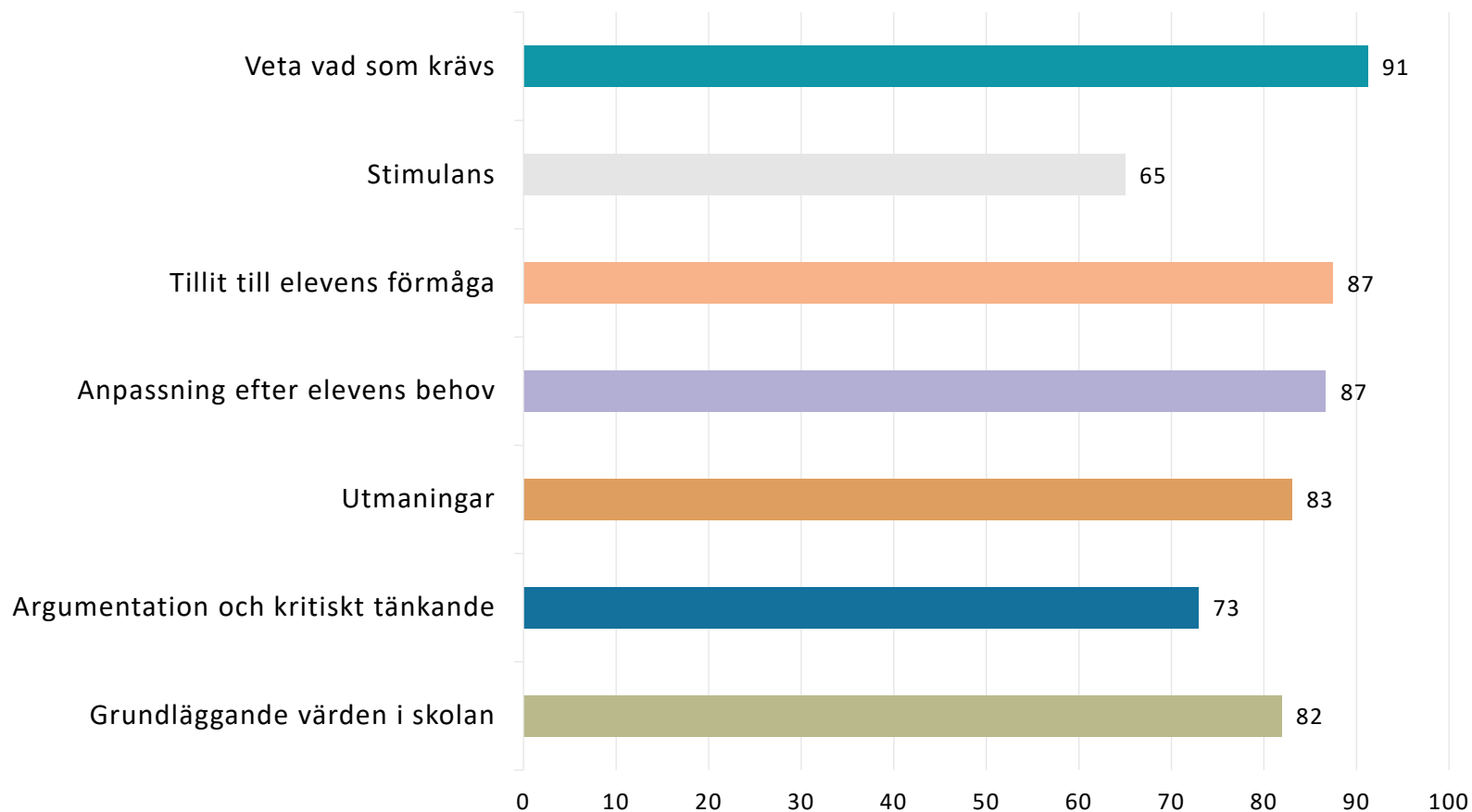
<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

<b>Delaktighet och inflytande</b>
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.

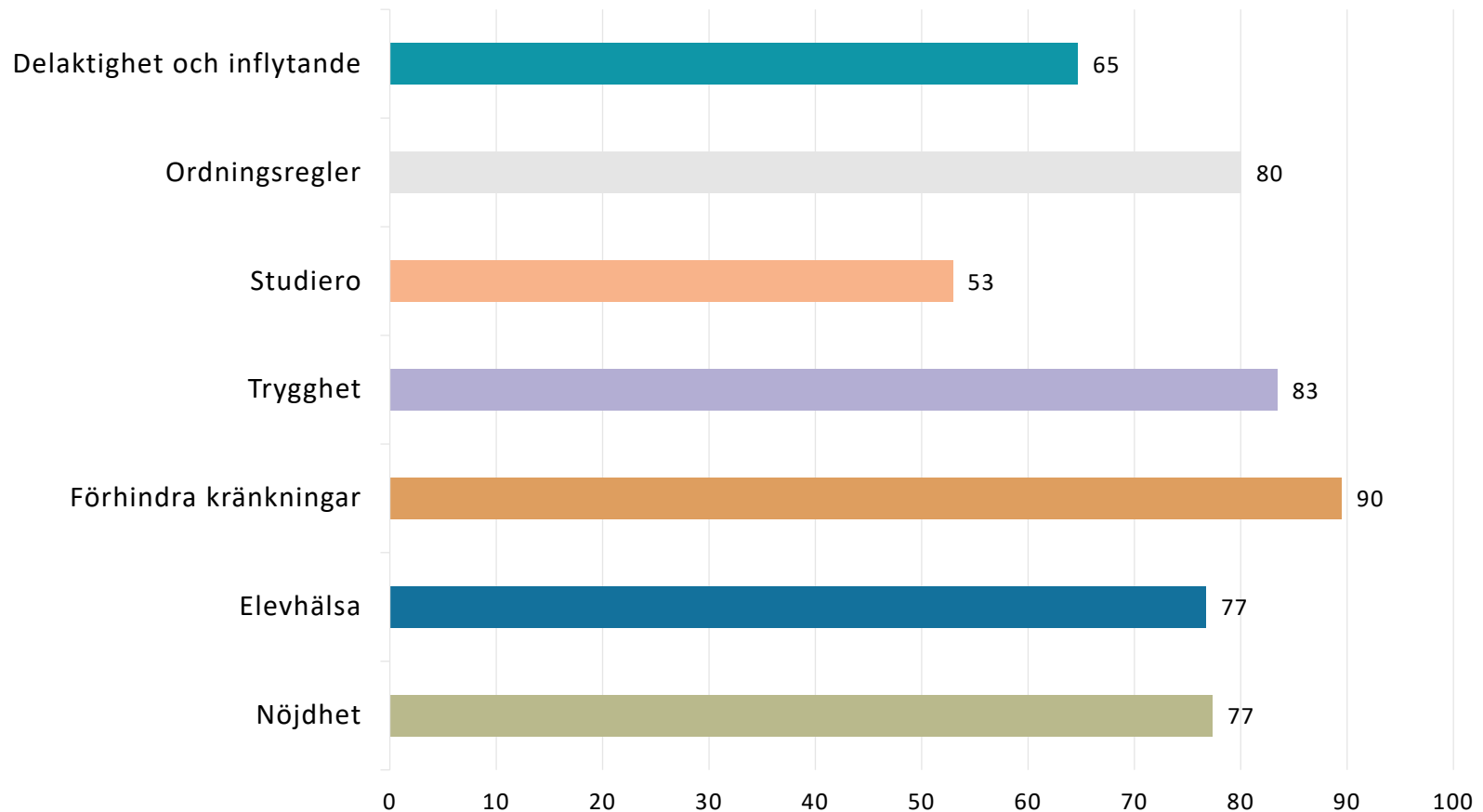
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Djupedalskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		Härryda	GR
	2016	2018		
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	74	91	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	85	96	85	86
Jag har studiero på lektionerna	73	61	57	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	66	61	58	62
I min skola respekterar vi varandra	83	80	73	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	83	84	74	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	74	65	61	65
Jag känner mig trygg i skolan	84	84	82	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	81	88	82	86

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Djupedalskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Djupedalskolan Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

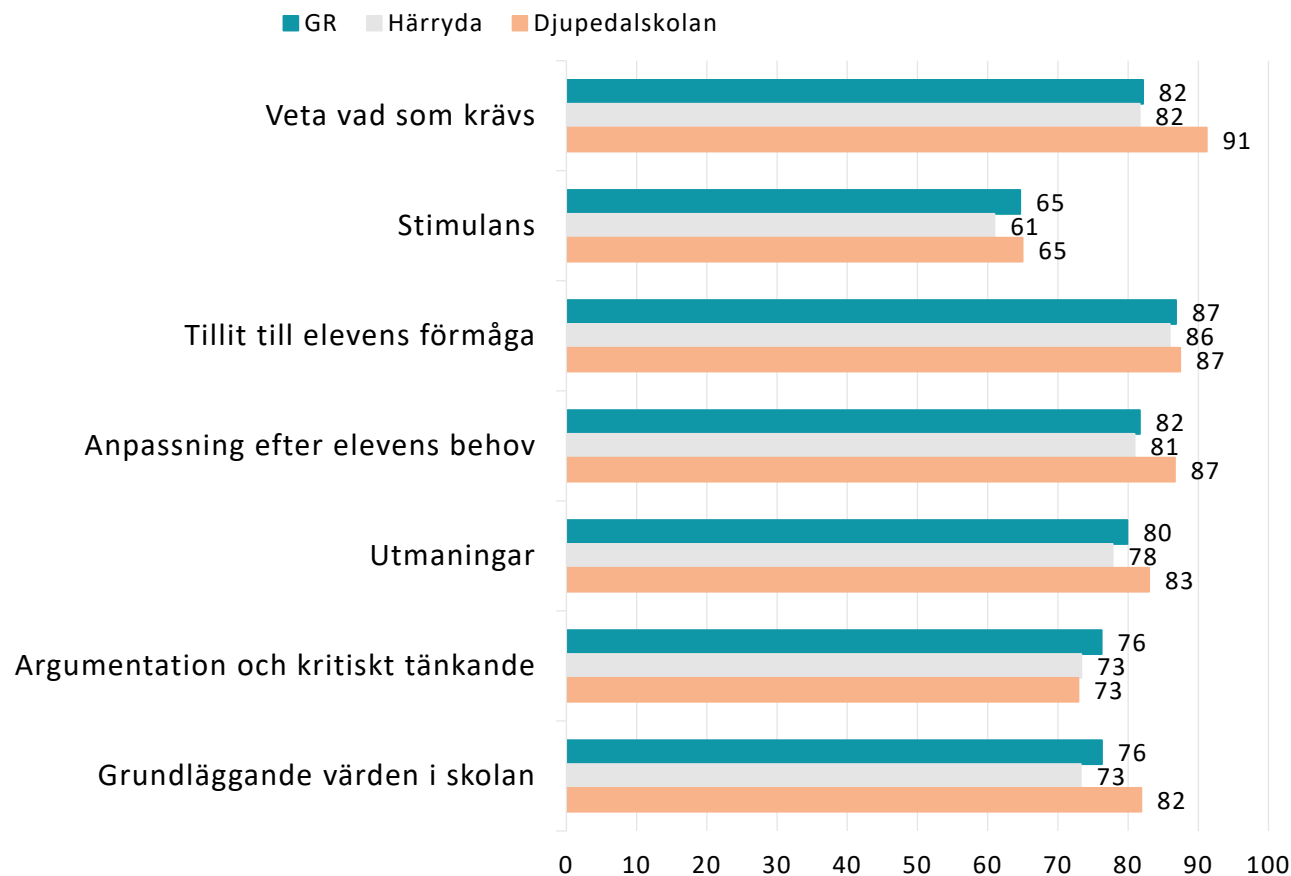


# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Djupedalskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

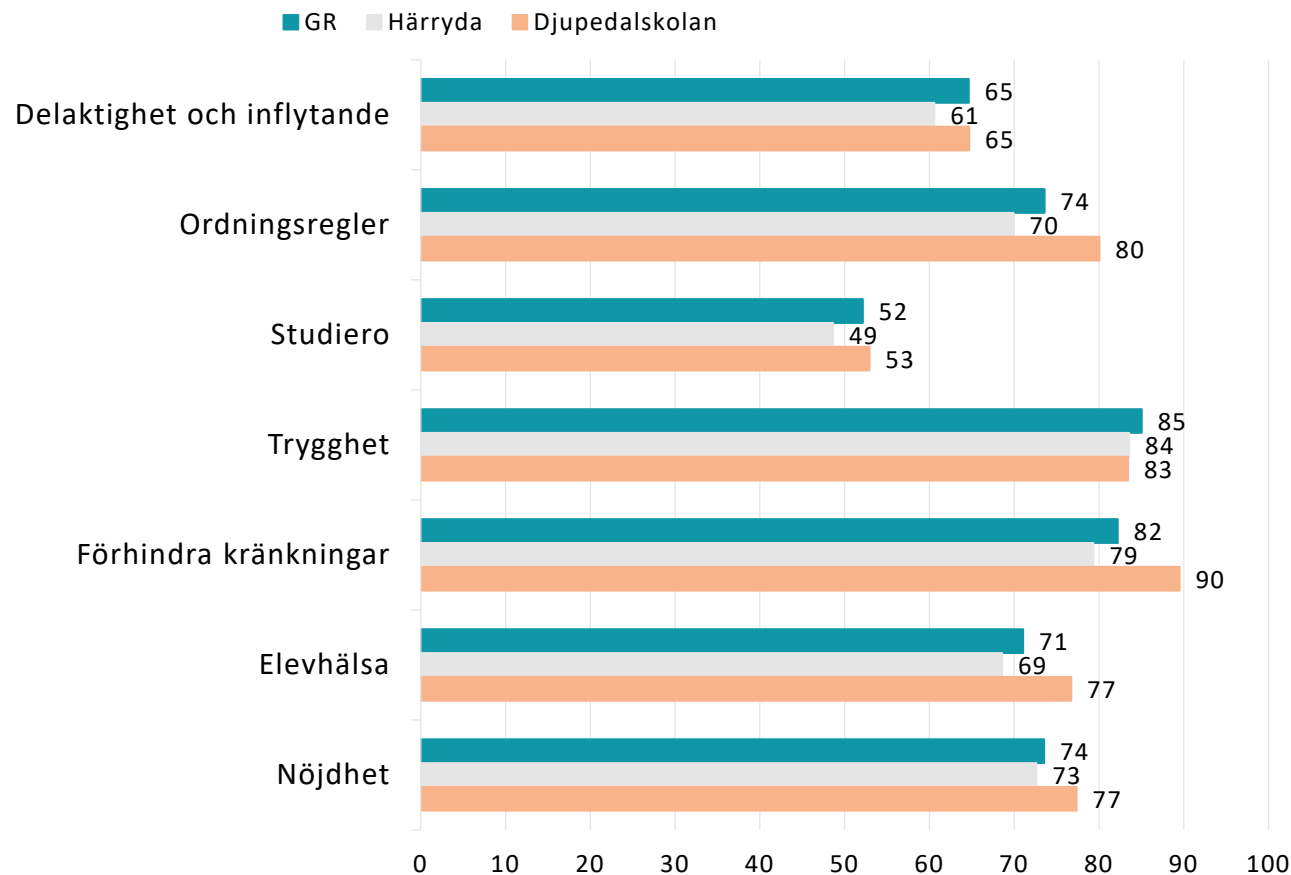


# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Djupedalskolan Åk 5 2018.

För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



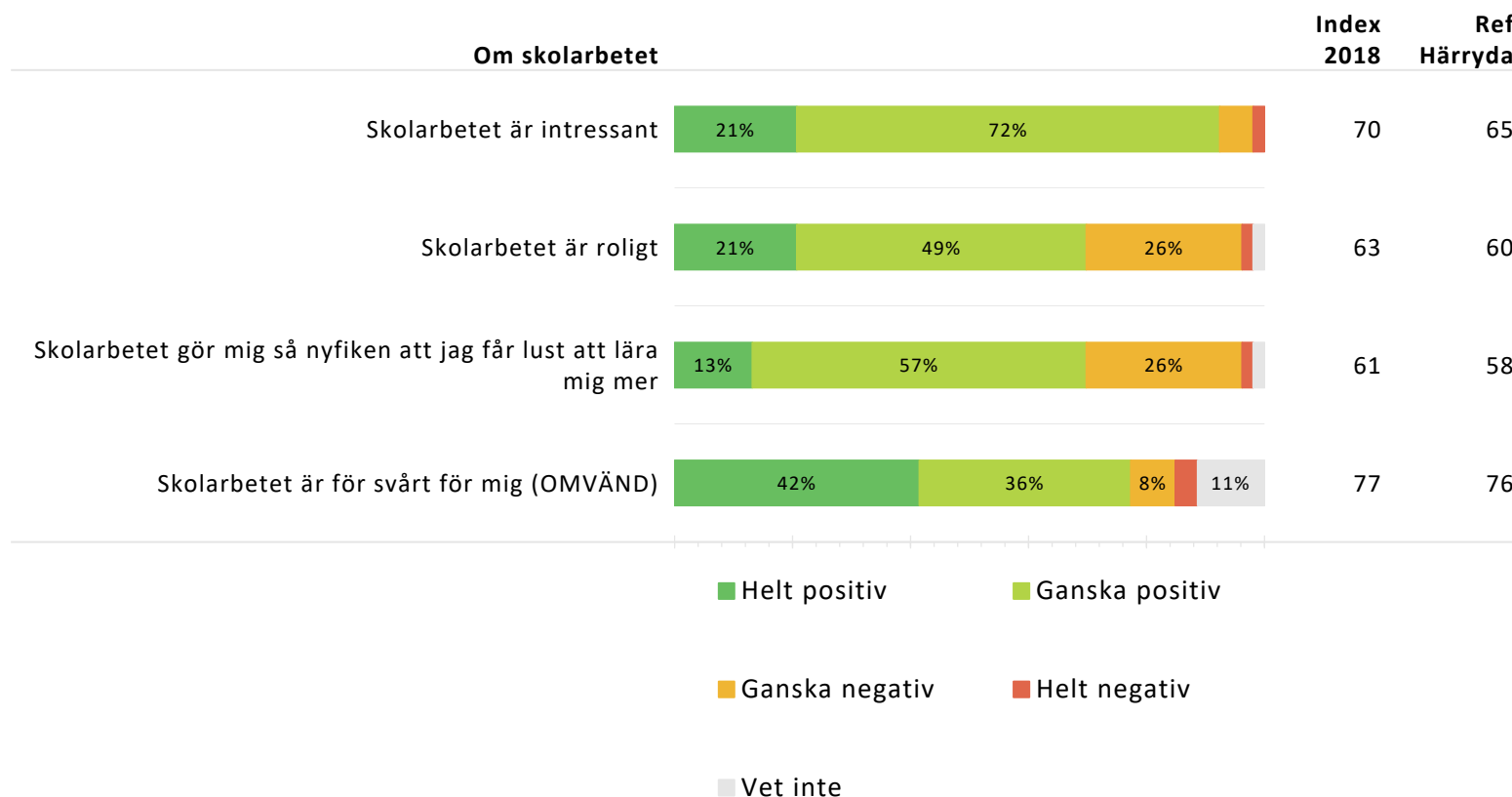


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Djupedalskolan Åk 5 .

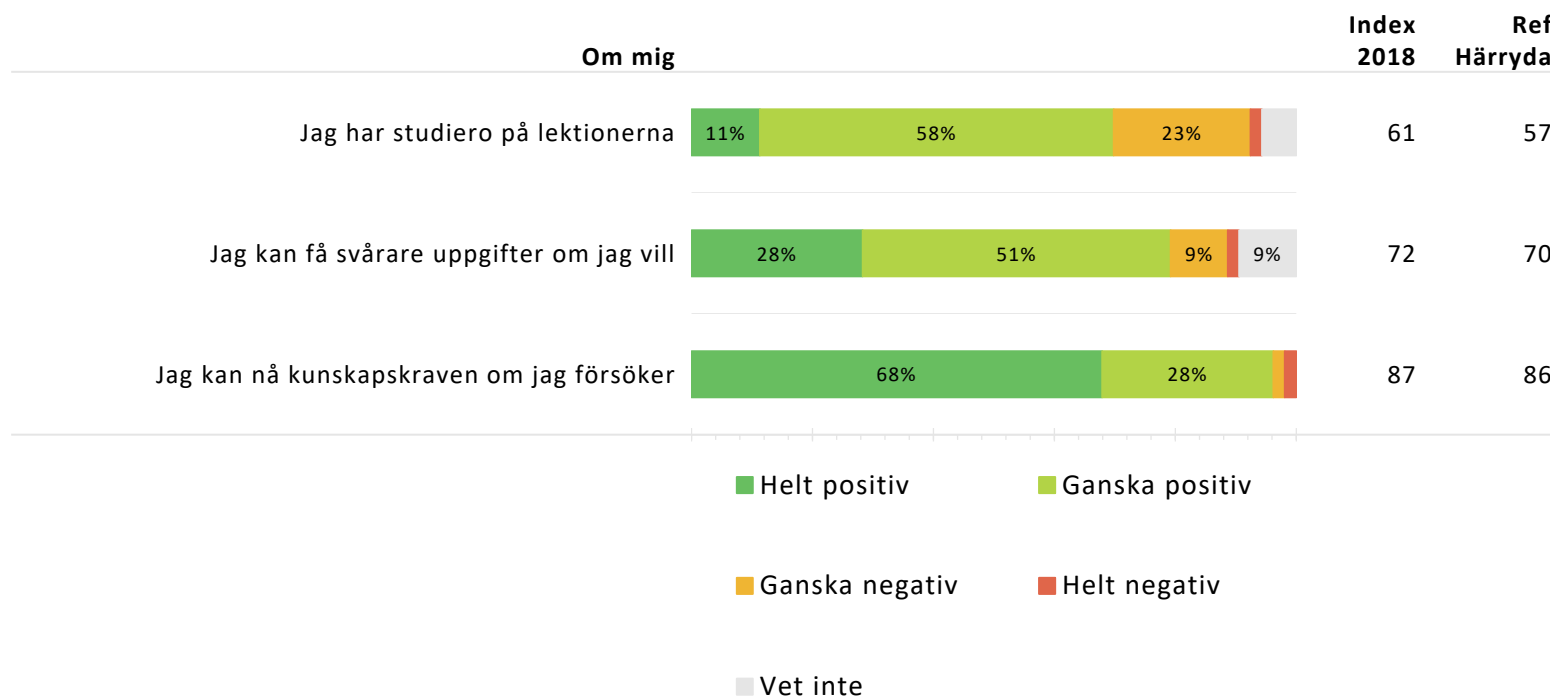
	Djupedalskolan	Flicka	Pojke
	Index		
Veta vad som krävs	91	90	94
Stimulans	65	68	65
Tillit till elevens förmåga	87	92	81
Anpassning efter elevens behov	87	89	83
Utmaningar	83	83	85
Argumentation och kritiskt tänkande	73	73	73
Grundläggande värden i skolan	82	83	81
Delaktighet och inflytande	65	67	67
Ordningsregler	80	84	80
Studiero	53	51	60
Trygghet	83	85	82
Förhindra kränkningar	90	91	89
Elevhälsa	77	81	79
Nöjdhet	77	81	77

*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

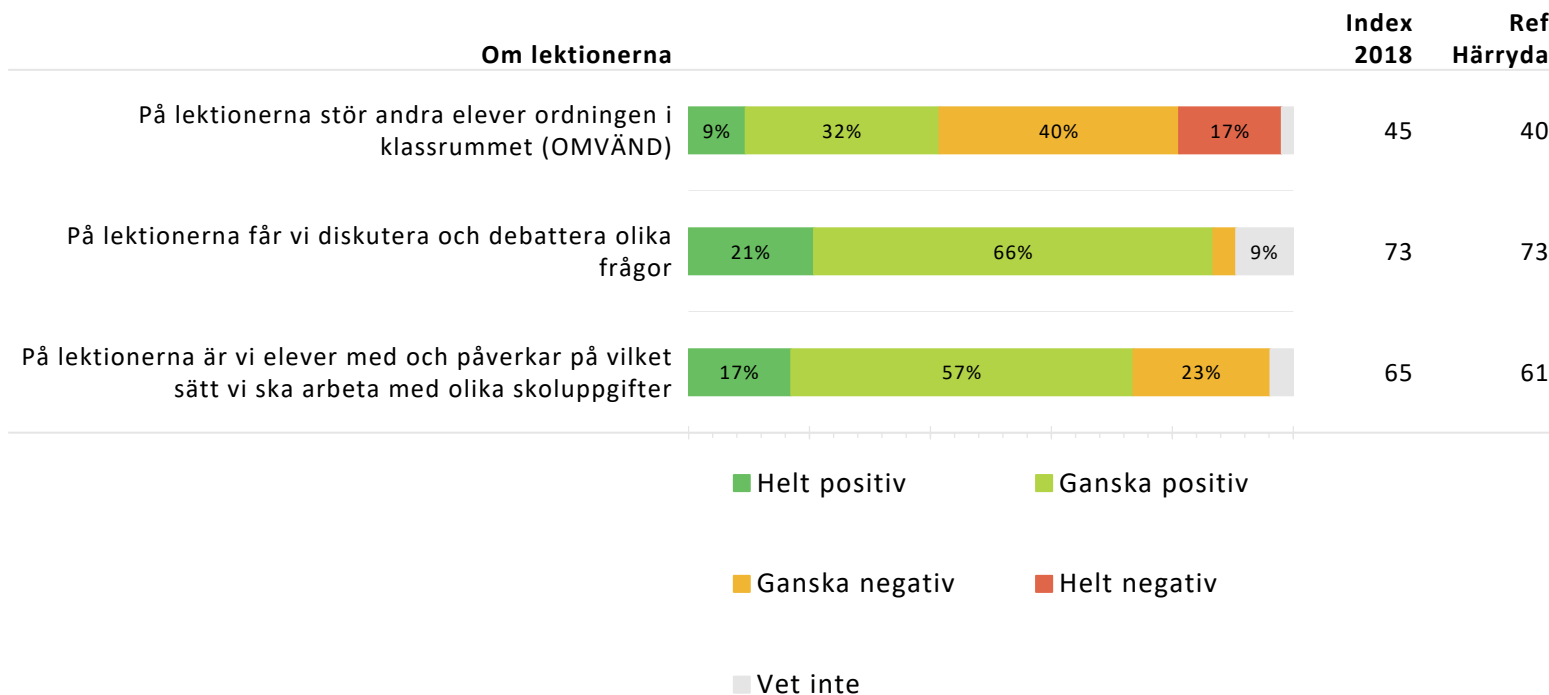
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



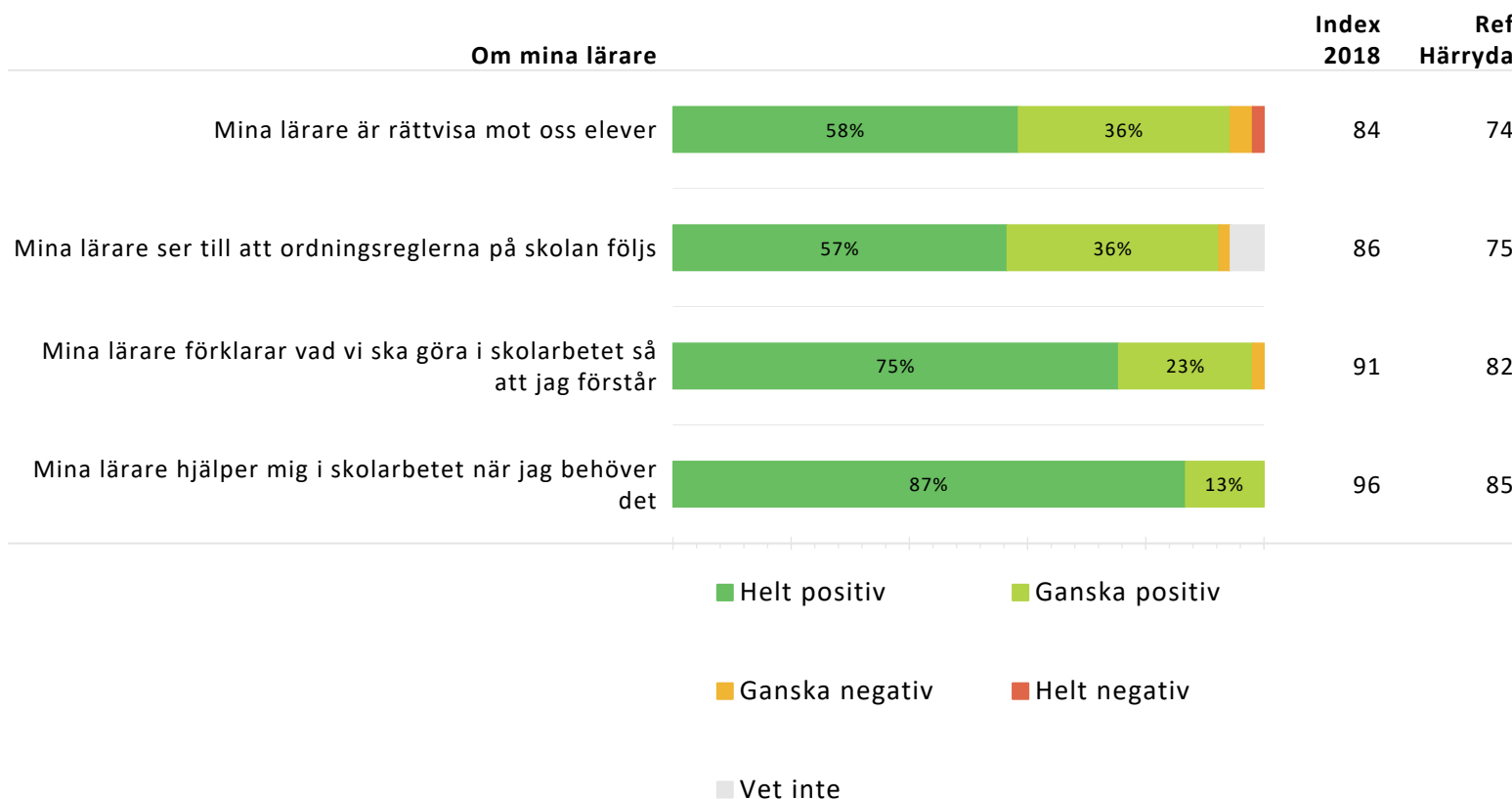
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



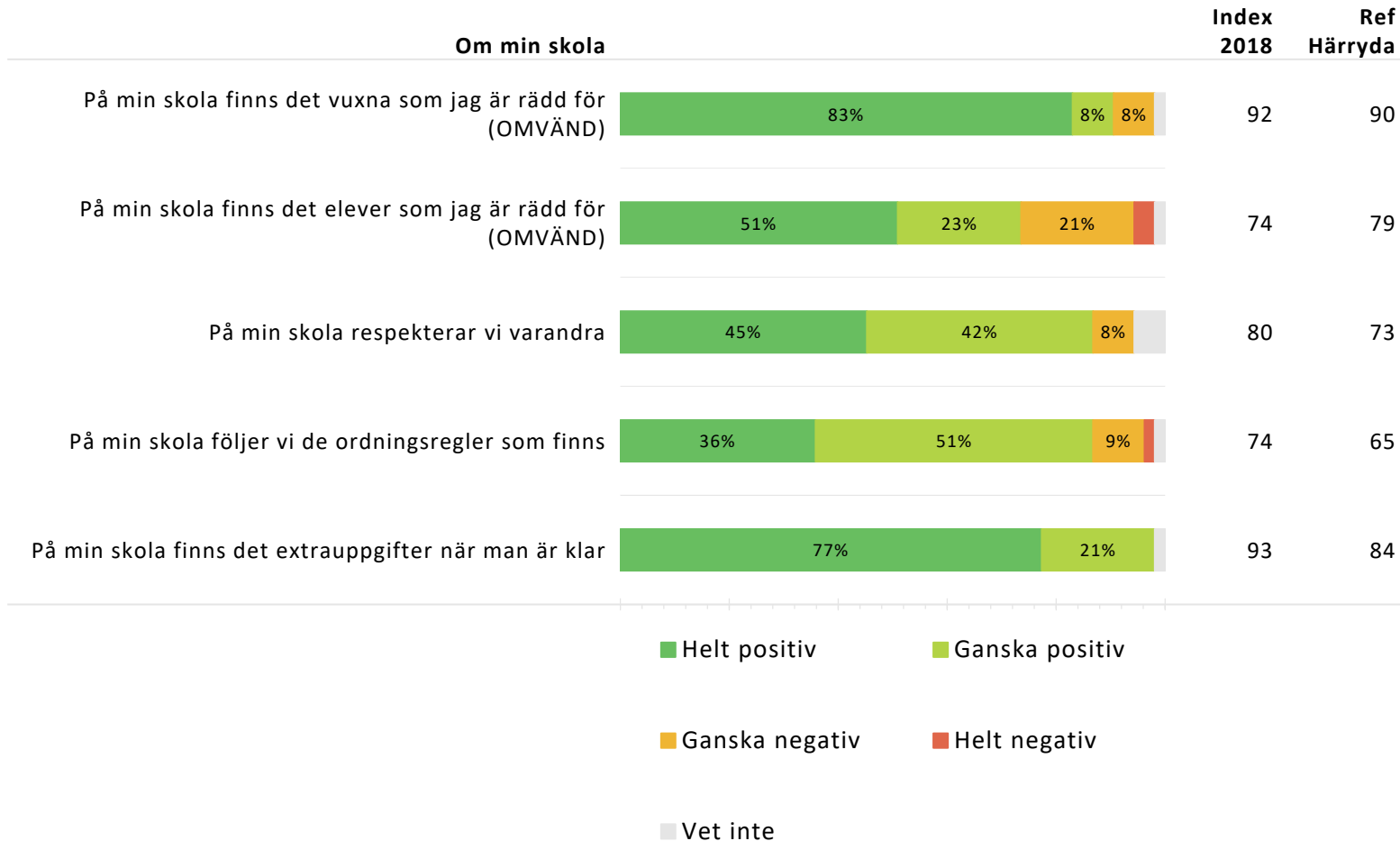
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



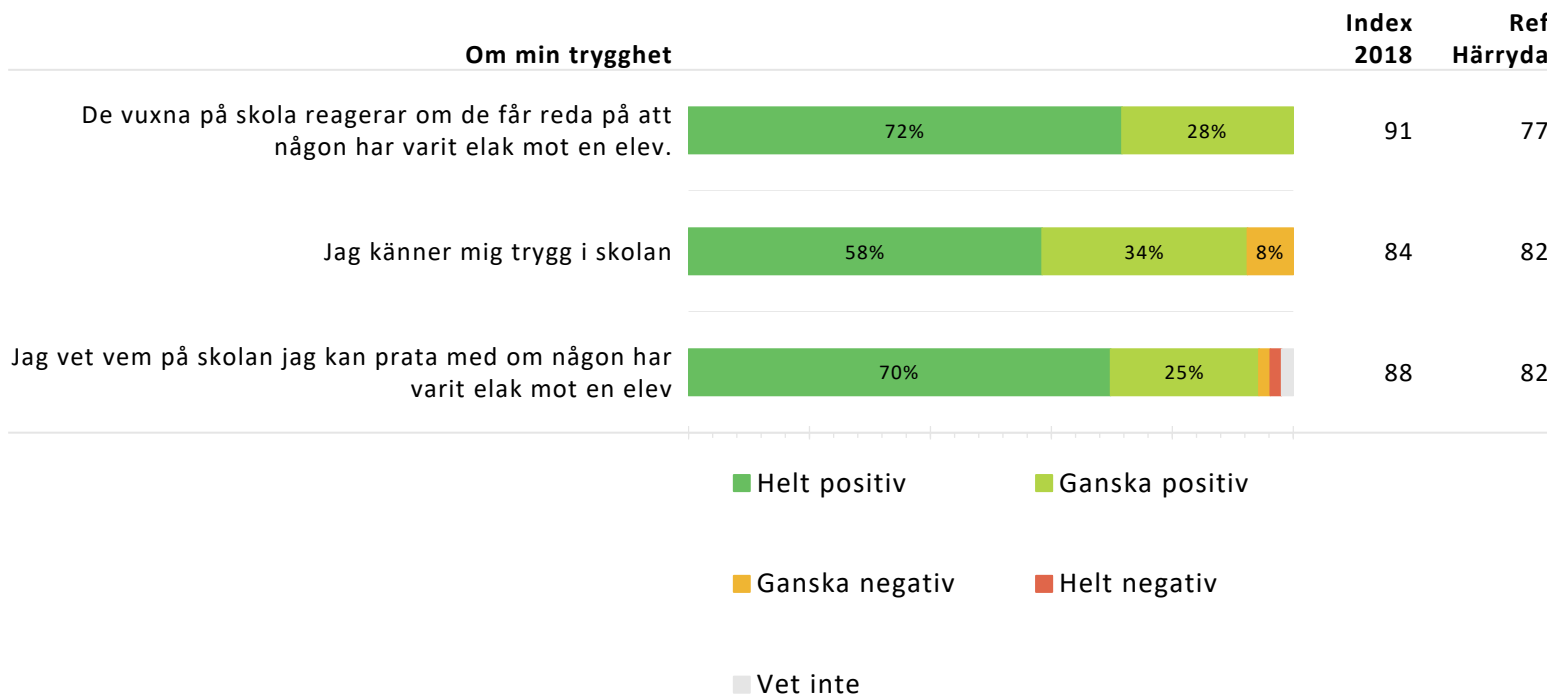
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



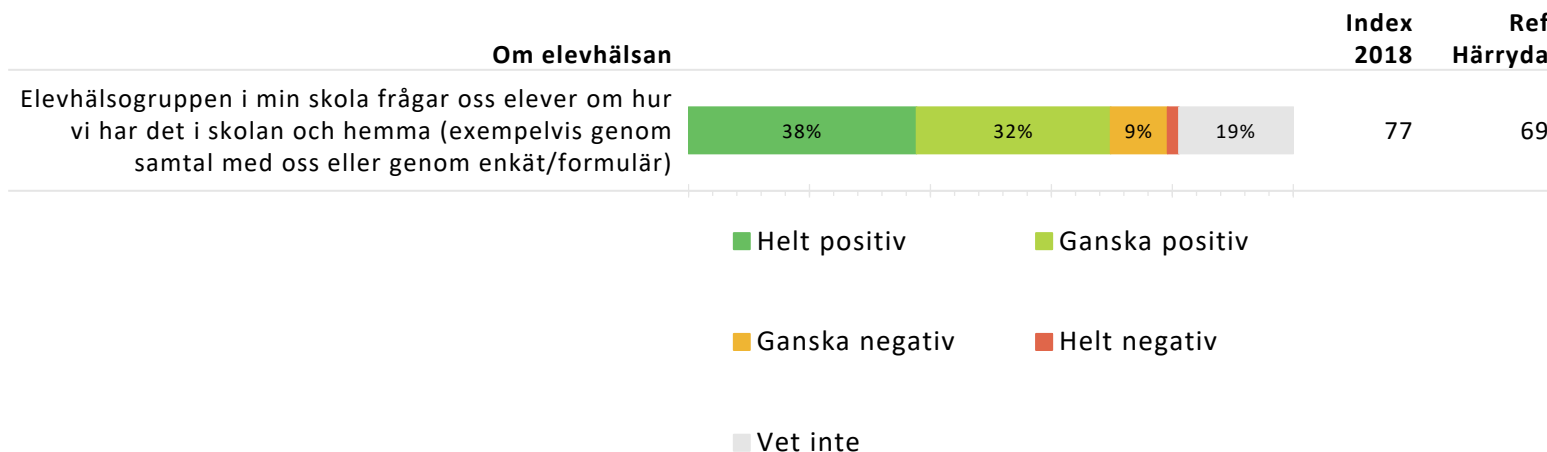
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

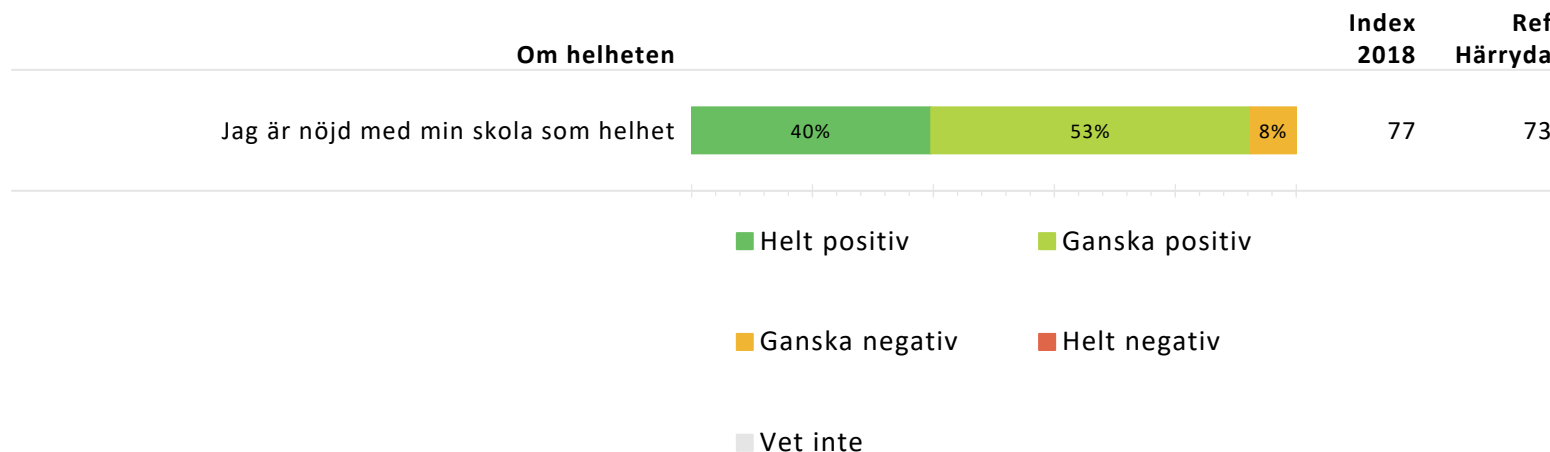


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

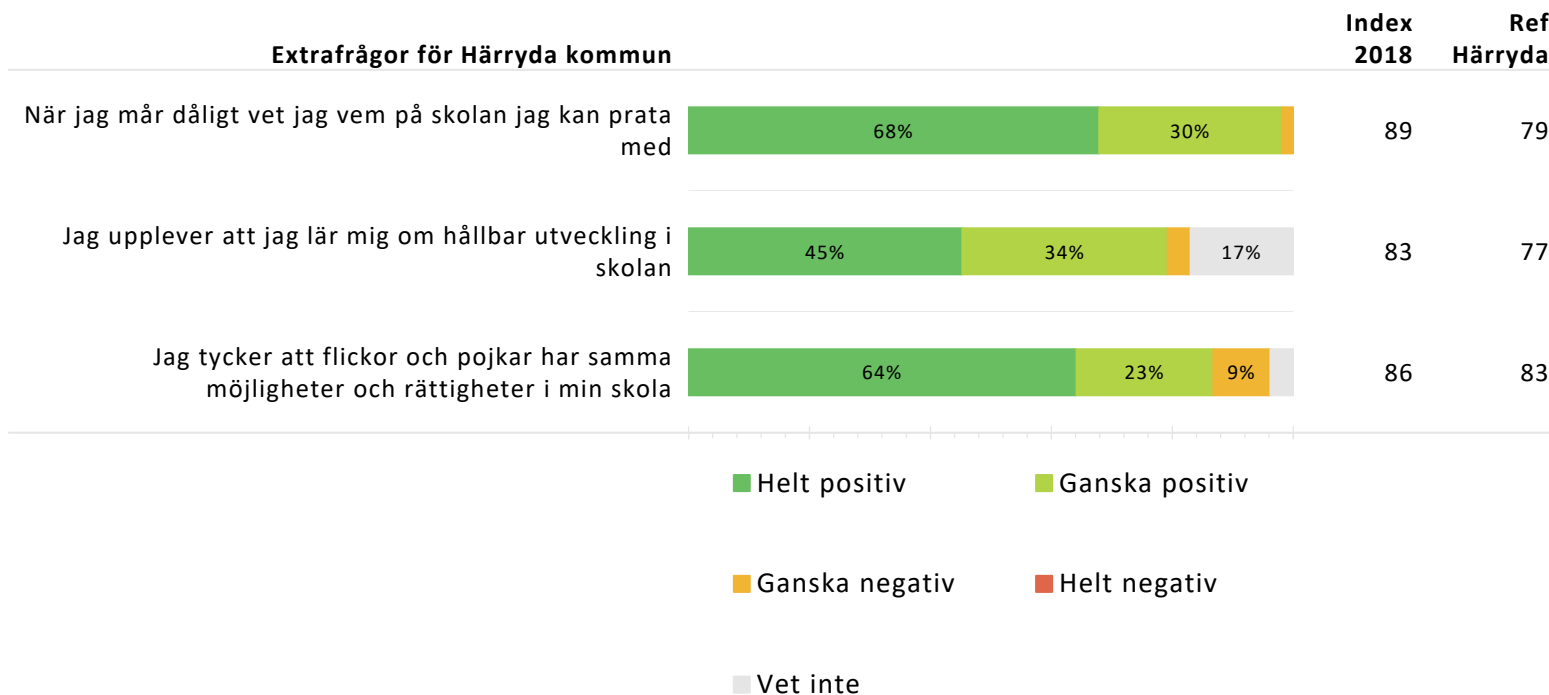




Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
<b>GR</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Härryda</b>	<b>82</b>	<b>61</b>	<b>86</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
<b>Djupedalskolan</b>	<b>91</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>82</b>
5A	93	65	87	85	82	75	83
5B	89	64	88	88	84	70	81

# GR Jämförelse frågeområden enheter

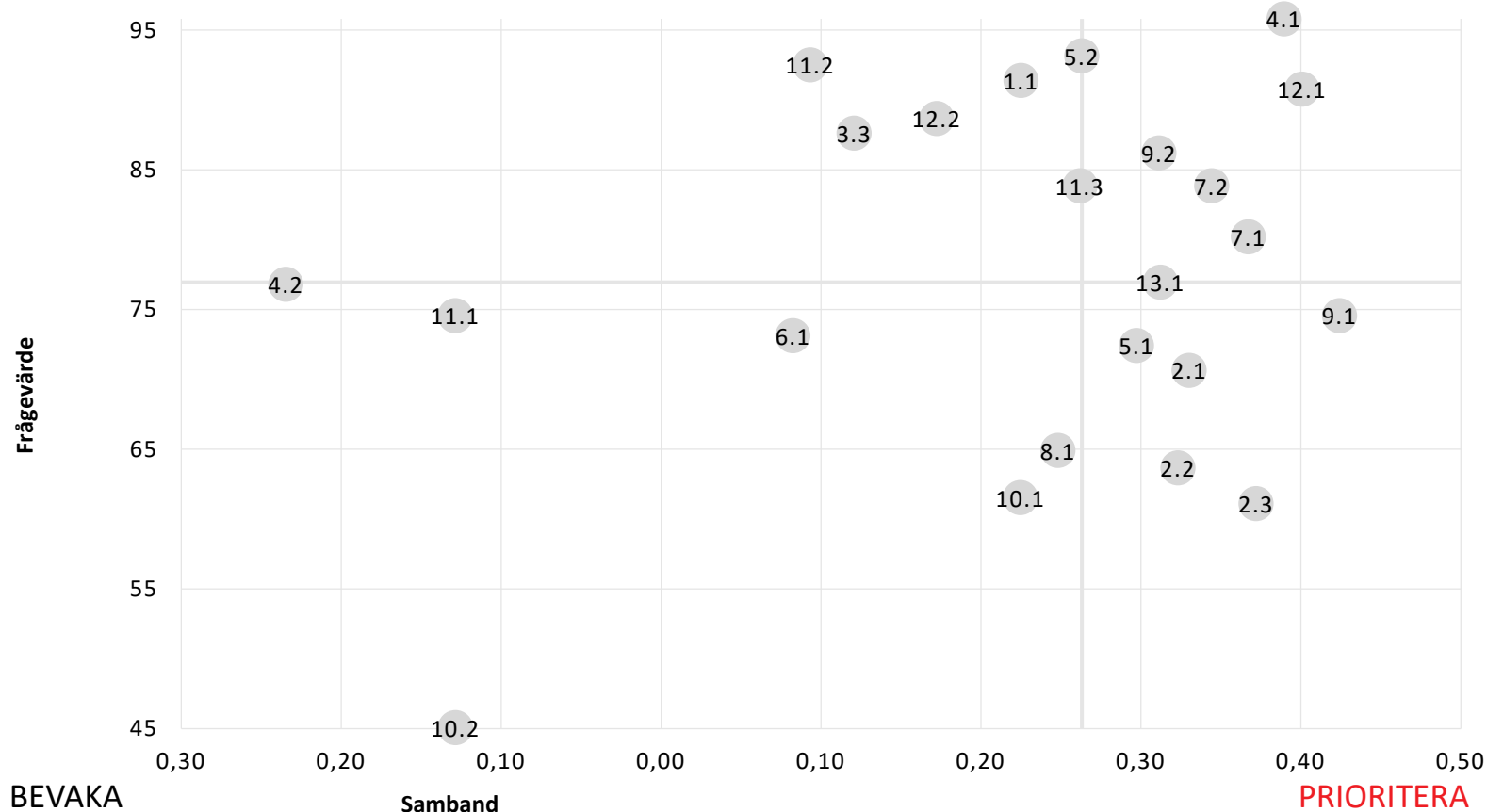
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregl er	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>74</b>
<b>Härryda</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>49</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>73</b>
<b>Djupedalskolan</b>	<b>65</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
5A	63	80	54	85	89	78	81
5B	67	80	52	82	90	75	73

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>	
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
7.1	I min skola respekterar vi varandra.
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Ordningsregler</b>	
9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
10.1	Jag har studiero på lektionerna.
10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Trygghet</b>	
11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
11.3	Jag känner mig trygg i skolan
<b>Förhindra kränkningar</b>	
12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>	
13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
<b>Nöjdhet</b>	
14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	21%	11
Ganska positiv	72%	38
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	21%	11
Ganska positiv	49%	26
Ganska negativ	26%	14
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>		
Helt positiv	13%	7
Ganska positiv	57%	30
Ganska negativ	26%	14
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	8%	4
Ganska negativ	36%	19
Helt negativ	42%	22
Vet inte	11%	6
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	68%	36
Ganska positiv	28%	15
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	28%	15
Ganska positiv	51%	27
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	2%	1
Vet inte	9%	5



	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	11%	6
Ganska positiv	58%	31
Ganska negativ	23%	12
Helt negativ	2%	1
Vet inte	6%	3
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	17%	9
Ganska positiv	57%	30
Ganska negativ	23%	12
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	21%	11
Ganska positiv	66%	35
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	9%	5

	Procent	Antal
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	17%	9
Ganska positiv	40%	21
Ganska negativ	32%	17
Helt negativ	9%	5
Vet inte	2%	1
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	87%	46
Ganska positiv	13%	7
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	75%	40
Ganska positiv	23%	12
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	57%	30
Ganska positiv	36%	19
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	6%	3
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>		
Helt positiv	77%	41
Ganska positiv	21%	11
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	36%	19
Ganska positiv	51%	27
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>		
Helt positiv	45%	24
Ganska positiv	42%	22
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	6%	3
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	21%	11
Ganska negativ	23%	12
Helt negativ	51%	27
Vet inte	2%	1
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	8%	4
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	83%	44
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	70%	37
Ganska positiv	25%	13
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	58%	31
Ganska positiv	34%	18
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.</b>		
Helt positiv	72%	38
Ganska positiv	28%	15
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.</b>		
Helt positiv	38%	20
Ganska positiv	32%	17
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	2%	1
Vet inte	19%	10
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	40%	21
Ganska positiv	53%	28
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>När jag mår dåligt vet jag vem på skolan jag kan prata med</b>		
Helt positiv	68%	36
Ganska positiv	30%	16
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Jag upplever att jag lär mig om hållbar utveckling i skolan</b>		
Helt positiv	45%	24
Ganska positiv	34%	18
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	17%	9
<b>Jag tycker att flickor och pojkar har samma möjligheter och rättigheter i min skola</b>		
Helt positiv	64%	34
Ganska positiv	23%	12
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2

