

Regiongemensam elevenkät 2018

Vällsjöskolan Åk 2

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

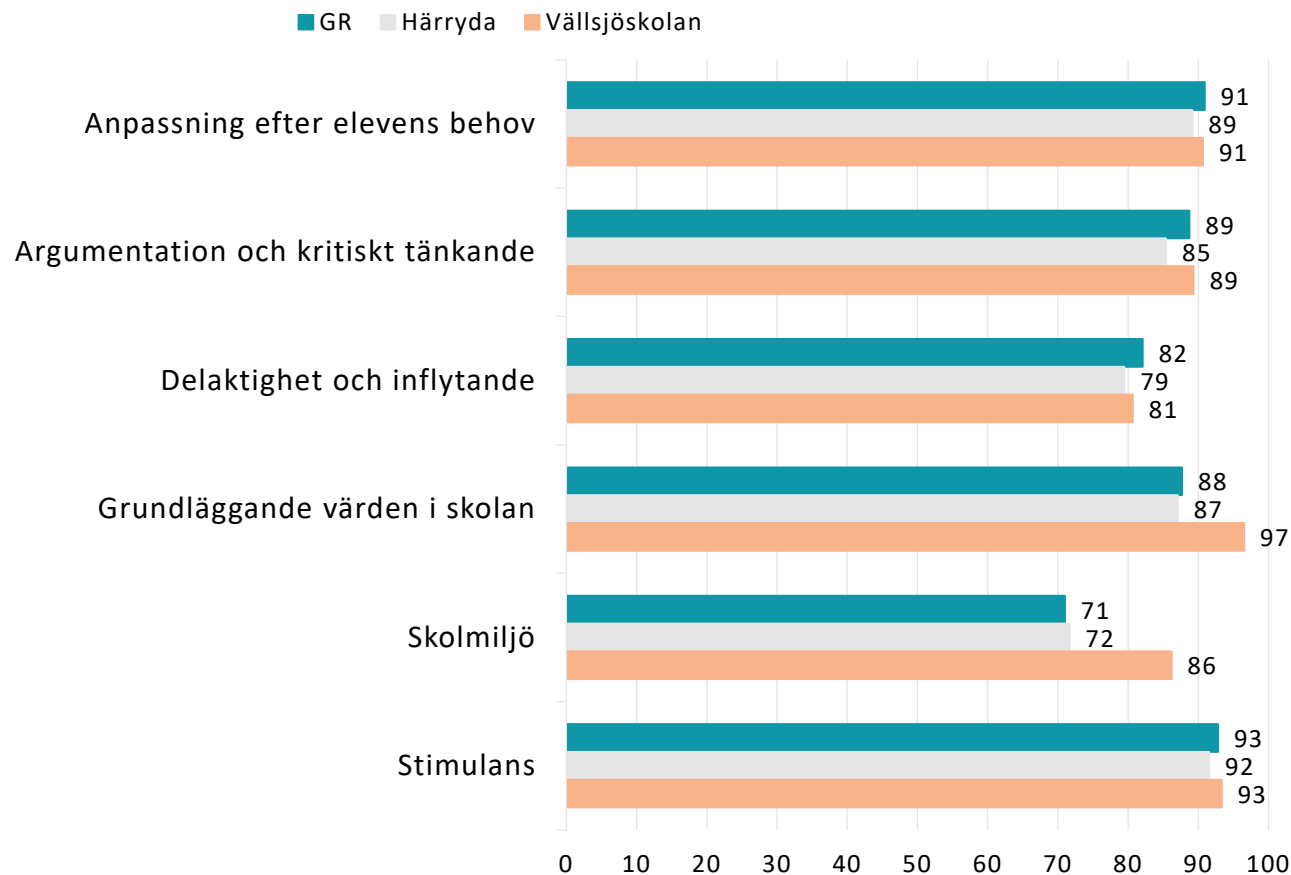
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Vällsjöskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Härryda	GR
Anpassning efter elevens behov	88	88	91	91	89	91
Argumentation och kritiskt tänkande			95	89	85	89
Delaktighet och inflytande	70	80	86	81	79	82
Grundläggande värden i skolan	80	86	88	97	87	88
Skolmiljö	65	76	82	86	72	71
Stimulans	85	99	95	93	92	93
Studiero	55	65	56	57	47	57
Trygghet	78	89	93	96	88	89
Veta vad som krävs	74	82	87	86	84	86
Fritidshem	77	84	90	85	81	82
Helhet				86	79	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

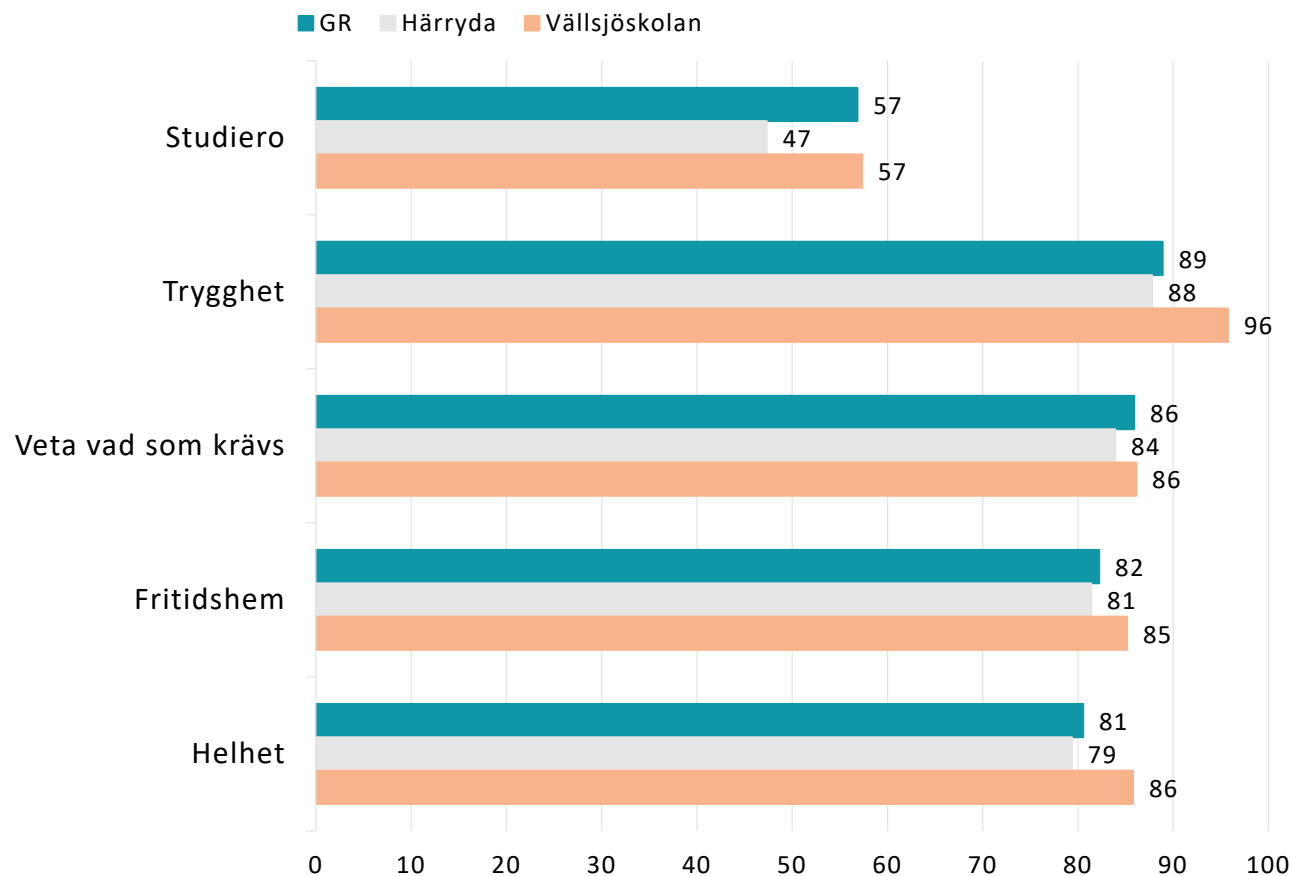
Sammanräknat värde per frågeområde för Vällsjöskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Vällsjöskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

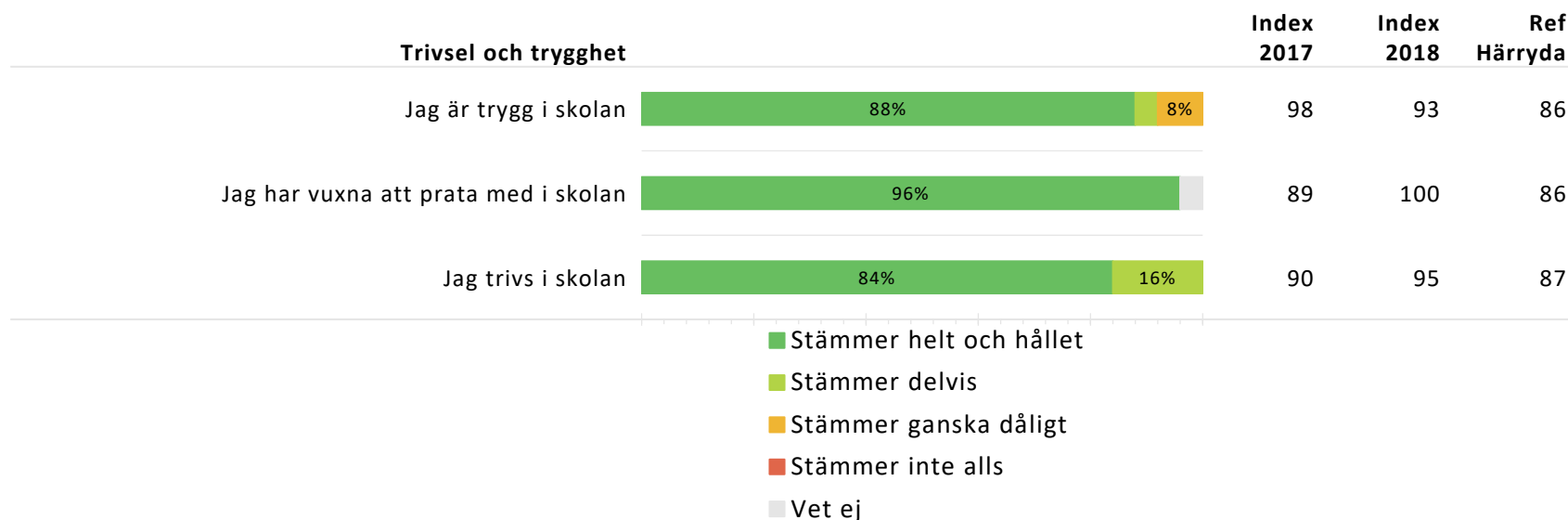


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Vällsjöskolan Åk 2 .

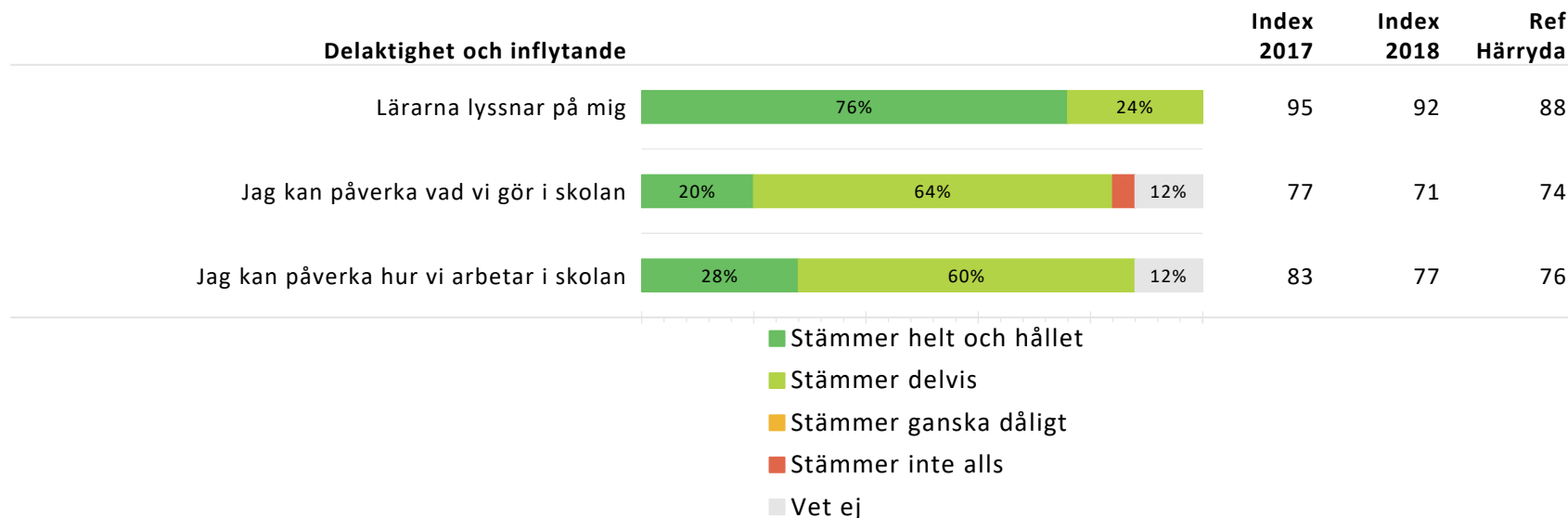
	Vällsjöskolan	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	91	88	93
Argumentation och kritiskt tänkande	89	87	92
Delaktighet och inflytande	81	78	83
Grundläggande värden i skolan	97	93	100
Skolmiljö	86	82	90
Stimulans	93	87	100
Studiero	57	54	61
Trygghet	96	93	99
Veta vad som krävs	86	78	94
Fritidshem	85	82	89
Helhet	86	80	92

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

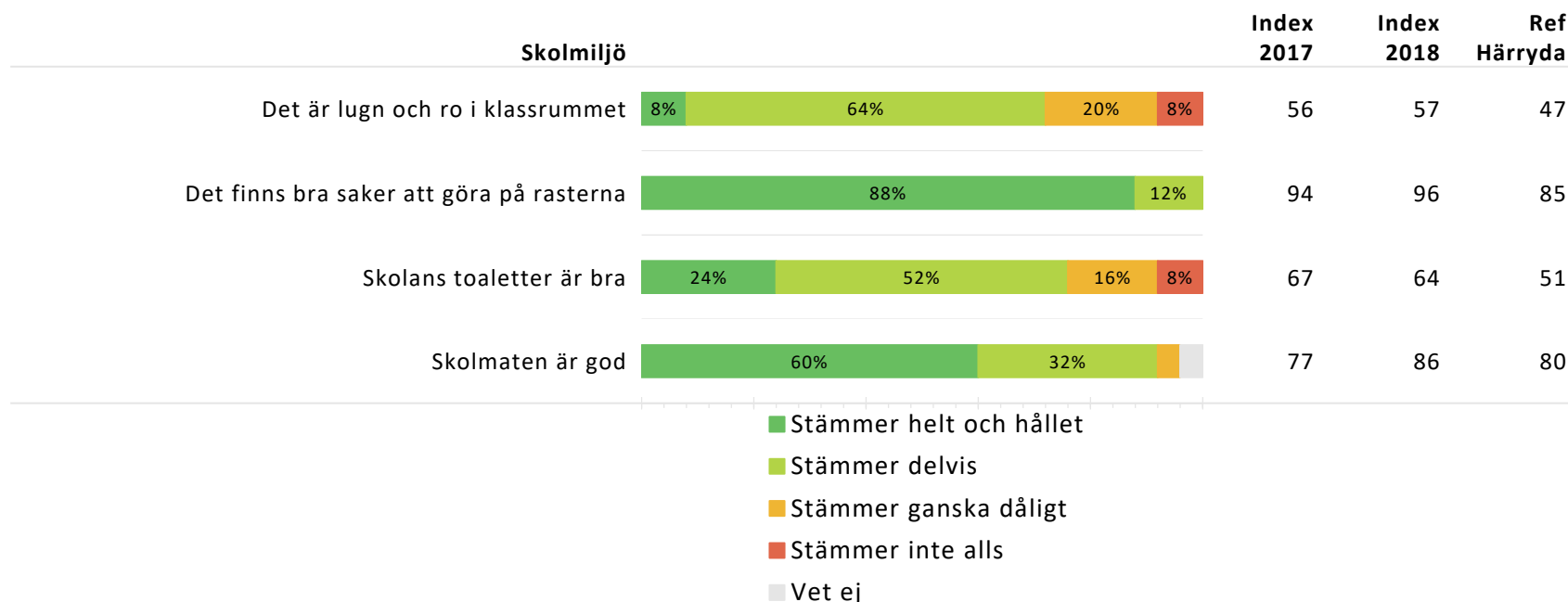
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



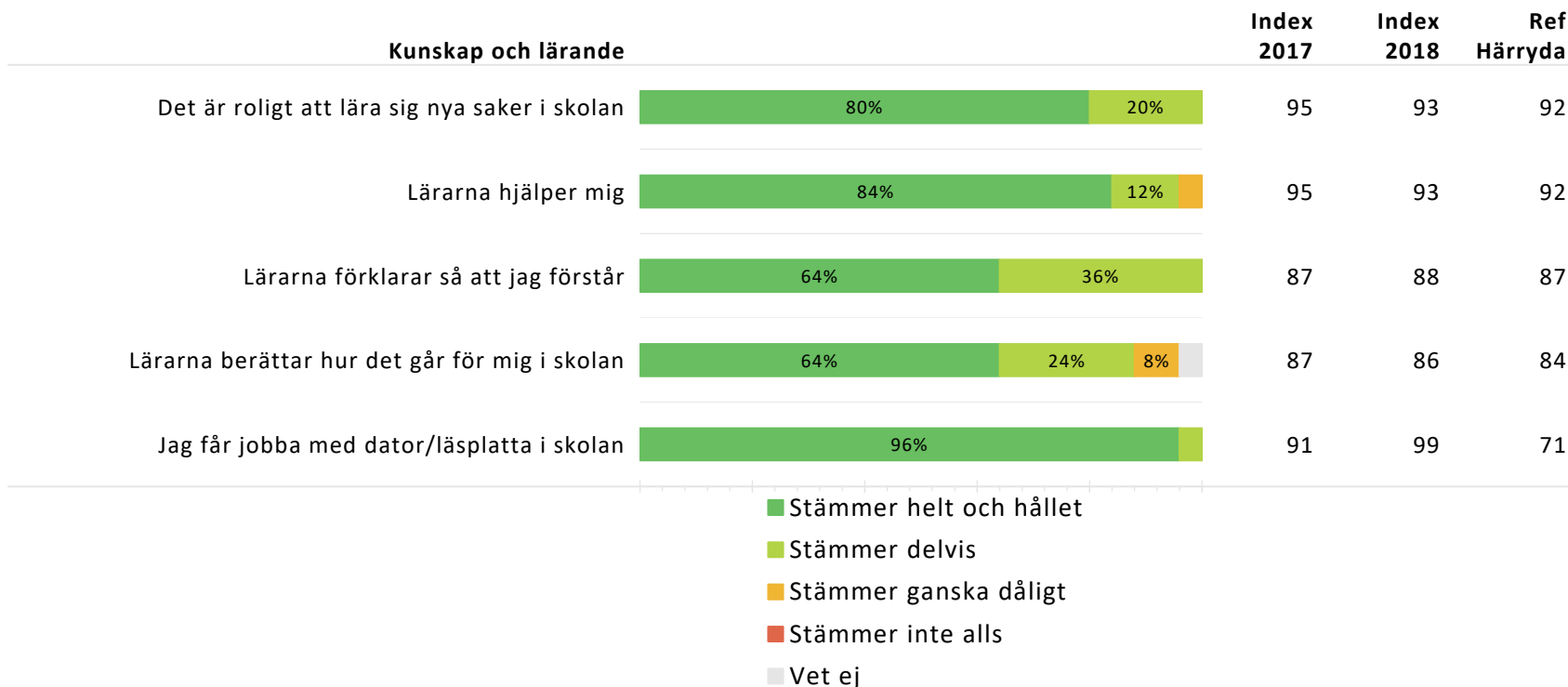
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



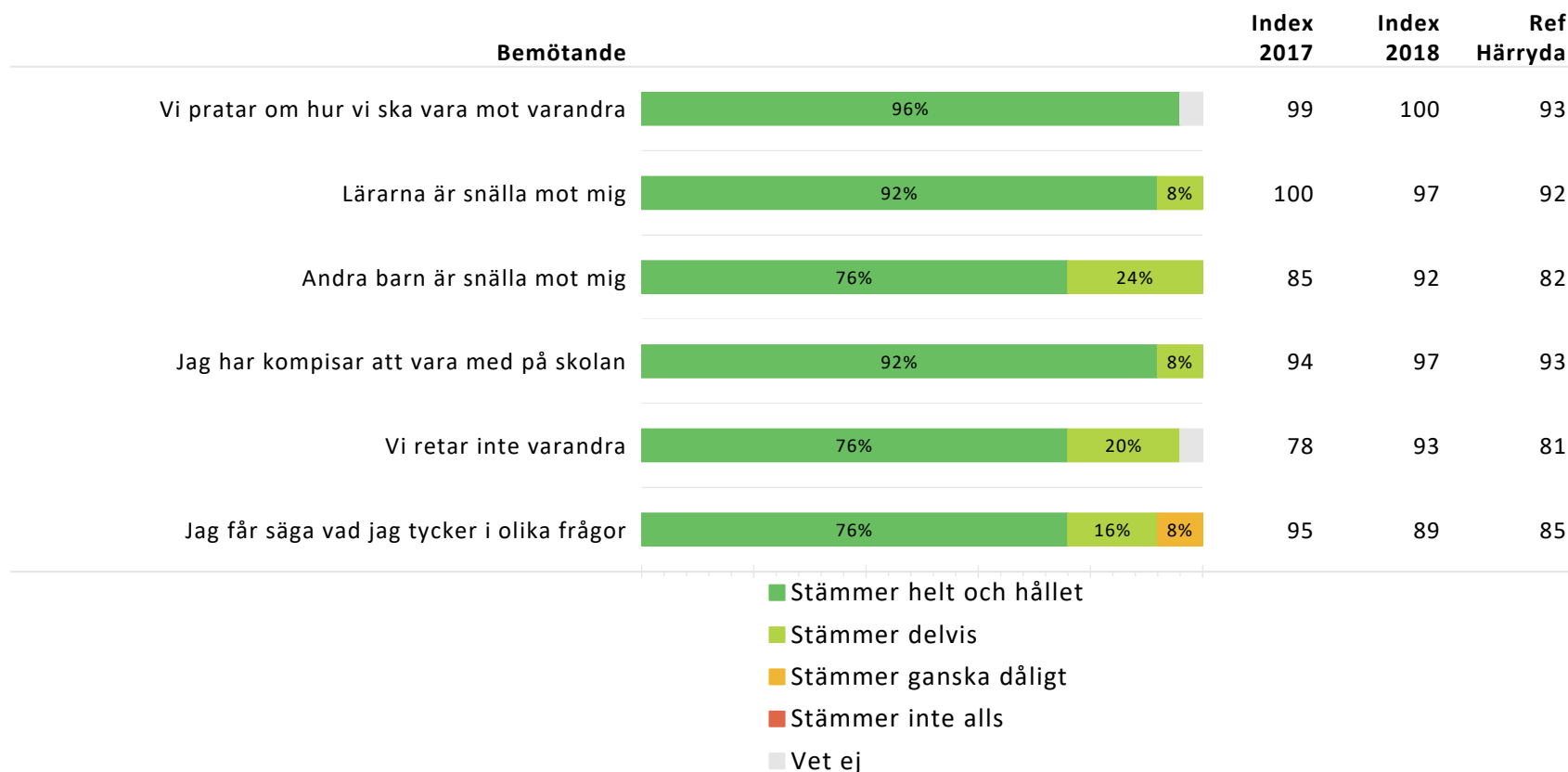
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



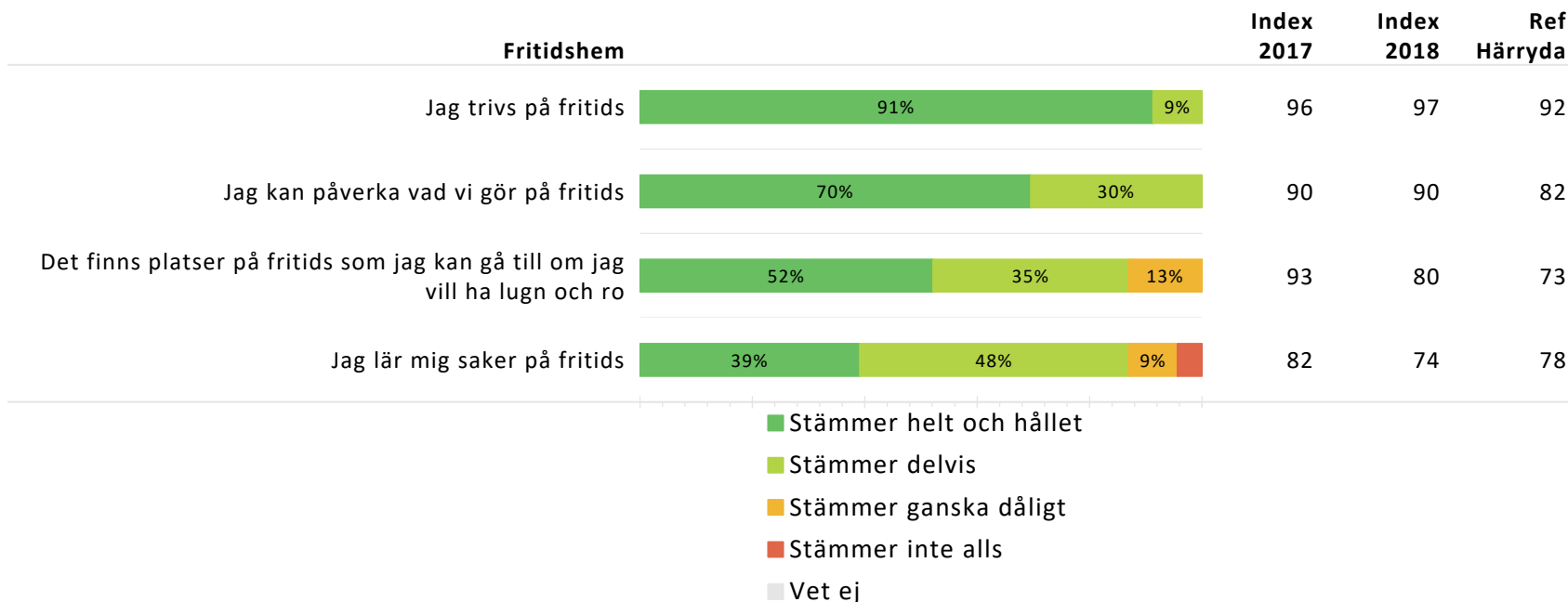
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



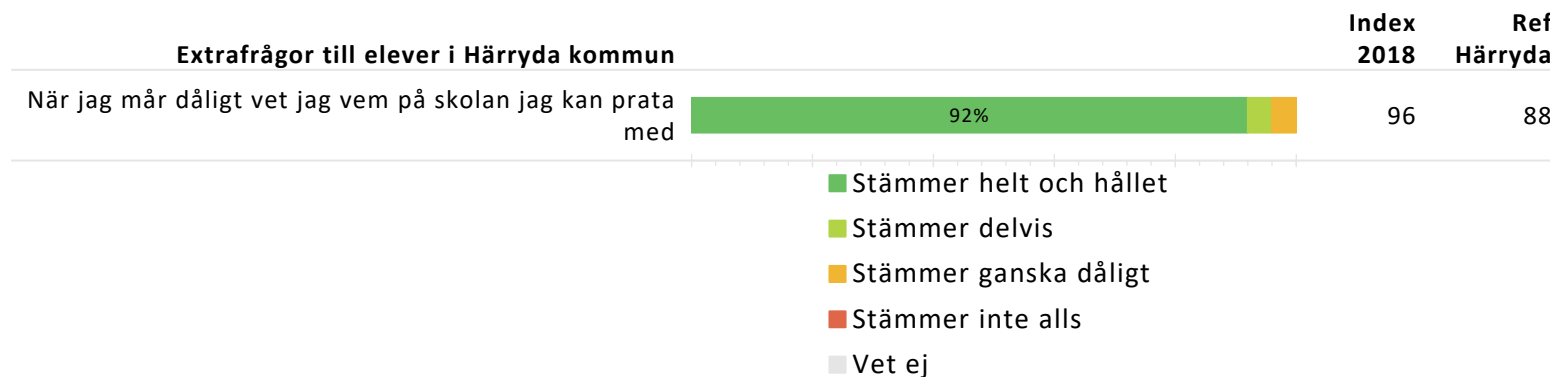
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



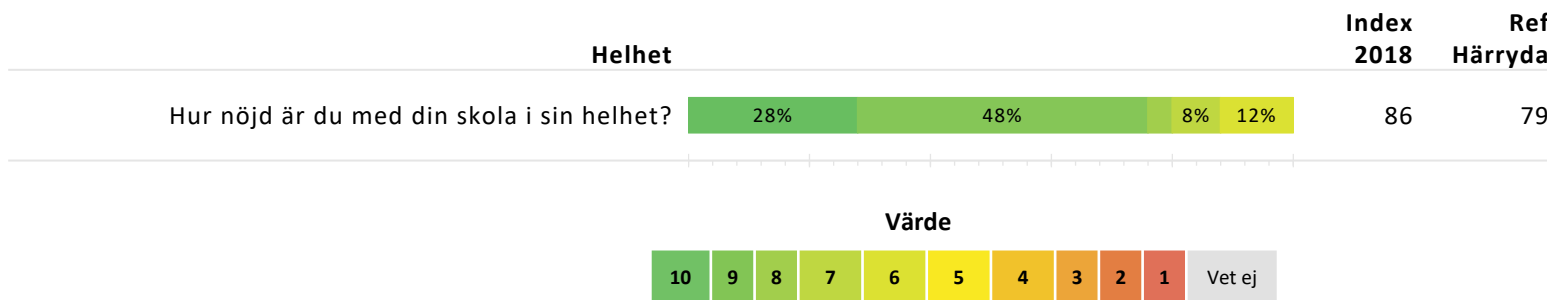
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundlägg de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Härryda	89	85	79	87	72	92
Vällsjöskolan	91	89	81	97	86	93
2	91	89	81	97	86	93

GR Jämförelse frågeområden enheter

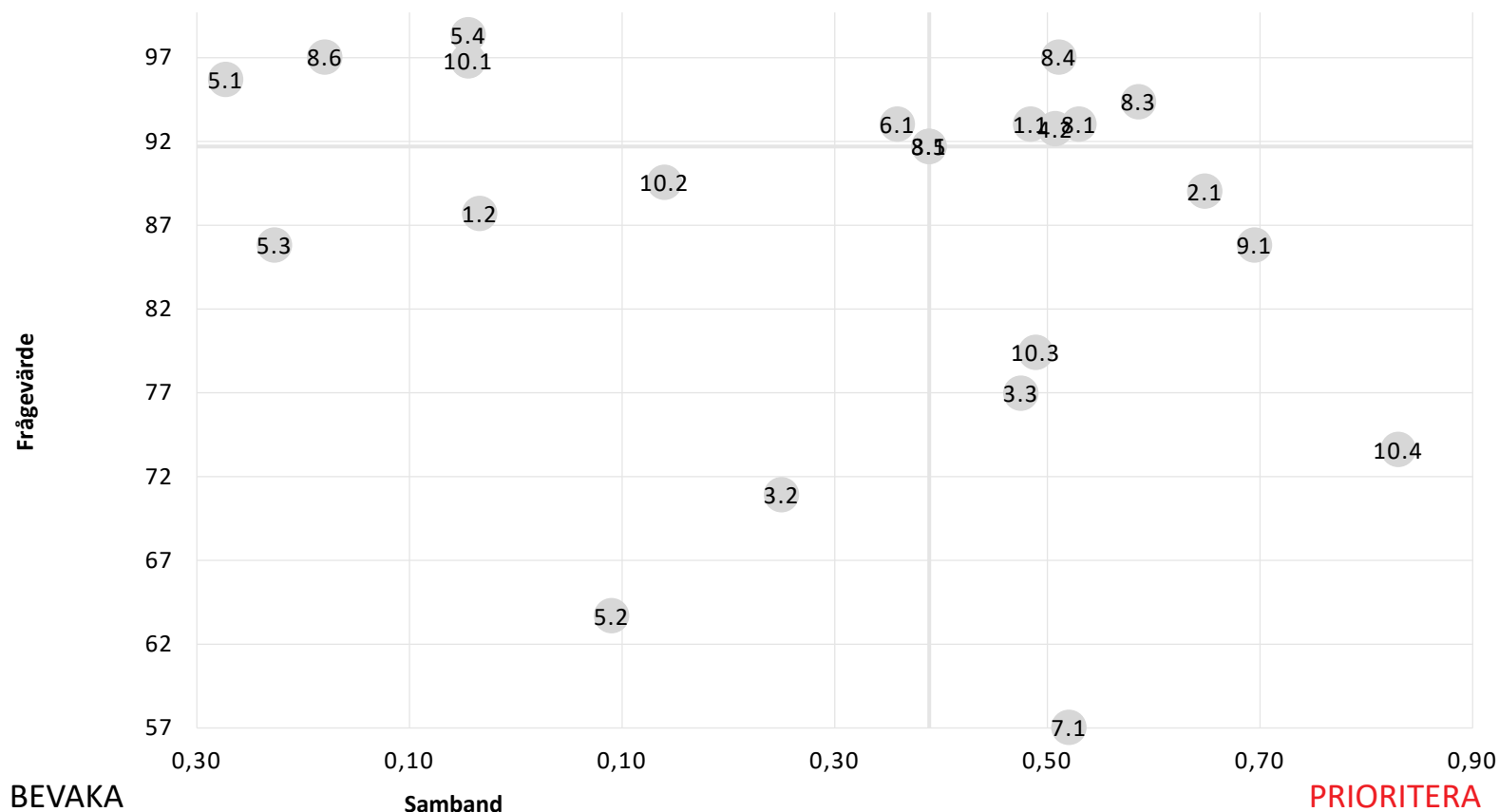
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Härryda	47	88	84	81	79
Vällsjöskolan	57	96	86	85	86
2	57	96	86	85	86

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	88%	22
Stämmer delvis	4%	1
Stämmer ganska dåligt	8%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer helt och hållet	96%	24
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	1
Jag trivs i skolan		
Stämmer helt och hållet	84%	21
Stämmer delvis	16%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer helt och hållet	76%	19
Stämmer delvis	24%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer helt och hållet	20%	5
Stämmer delvis	64%	16
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	12%	3
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer helt och hållet	28%	7
Stämmer delvis	60%	15
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	12%	3

	Procent	Antal
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	8%	2
Stämmer delvis	64%	16
Stämmer ganska dåligt	20%	5
Stämmer inte alls	8%	2
Vet ej	0%	0
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer helt och hållet	88%	22
Stämmer delvis	12%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Skolans toaletter är bra		
Stämmer helt och hållet	24%	6
Stämmer delvis	52%	13
Stämmer ganska dåligt	16%	4
Stämmer inte alls	8%	2
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Skolmaten är god		
Stämmer helt och hållet	60%	15
Stämmer delvis	32%	8
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	1
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer helt och hållet	80%	20
Stämmer delvis	20%	5
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna hjälper mig		
Stämmer helt och hållet	84%	21
Stämmer delvis	12%	3
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	64%	16
Stämmer delvis	36%	9
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer helt och hållet	64%	16
Stämmer delvis	24%	6
Stämmer ganska dåligt	8%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	1
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer helt och hållet	96%	24
Stämmer delvis	4%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer helt och hållet	96%	24
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	1
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	92%	23
Stämmer delvis	8%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	76%	19
Stämmer delvis	24%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer helt och hållet	92%	23
Stämmer delvis	8%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Vi retar inte varandra		
Stämmer helt och hållet	76%	19
Stämmer delvis	20%	5
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	1
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer helt och hållet	76%	19
Stämmer delvis	16%	4
Stämmer ganska dåligt	8%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Går du på fritids?		
Ja	92%	23
Nej	8%	2
Jag trivs på fritids		
Stämmer helt och hållet	91%	21
Stämmer delvis	9%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer helt och hållet	70%	16
Stämmer delvis	30%	7
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer helt och hållet	52%	12
Stämmer delvis	35%	8
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer helt och hållet	39%	9
Stämmer delvis	48%	11
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?		
10	28%	7
9	48%	12
8	4%	1
7	8%	2
6	12%	3
5	0%	0
4	0%	0
3	0%	0
2	0%	0
1	0%	0
Vet ej	0%	0
Kön		
Pojke	52%	13
Flicka	48%	12

	Procent	Antal
När jag mår dåligt vet jag vem på skolan jag kan prata med		
Stämmer helt och hållet	92%	23
Stämmer delvis	4%	1
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

