

Regiongemensam elevenkät 2018

Högadalsskolan Åk 2

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

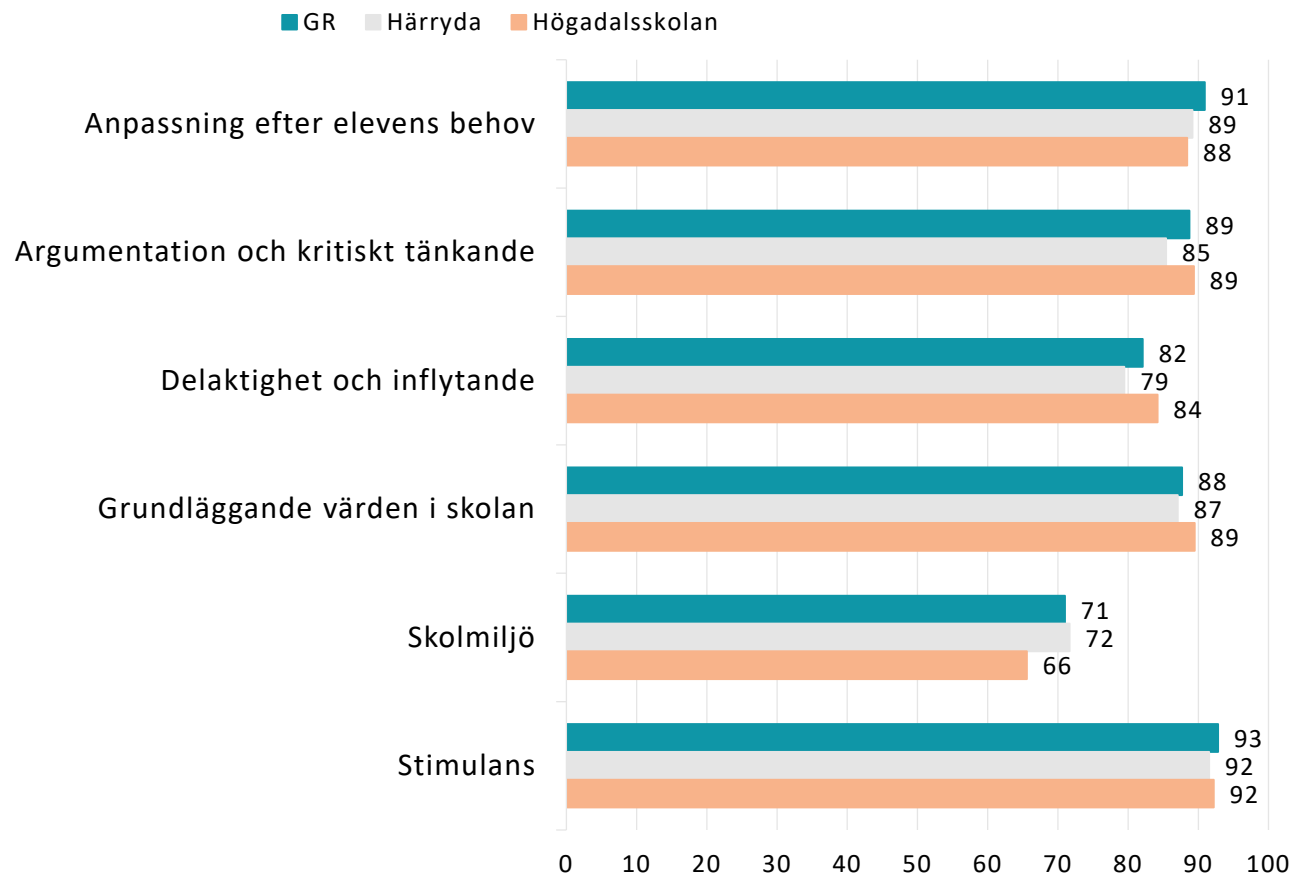
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Högdalsskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Härryda	GR
Anpassning efter elevens behov	84	89	88	88	89	91
Argumentation och kritiskt tänkande			90	89	85	89
Delaktighet och inflytande	77	87	87	84	79	82
Grundläggande värden i skolan	85	87	92	89	87	88
Skolmiljö	59	73	75	66	72	71
Stimulans	91	97	89	92	92	93
Studiero	43	62	56	48	47	57
Trygghet	83	91	91	91	88	89
Veta vad som krävs	61	95	87	88	84	86
Fritidshem	74	87	78	86	81	82
Helhet				89	79	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

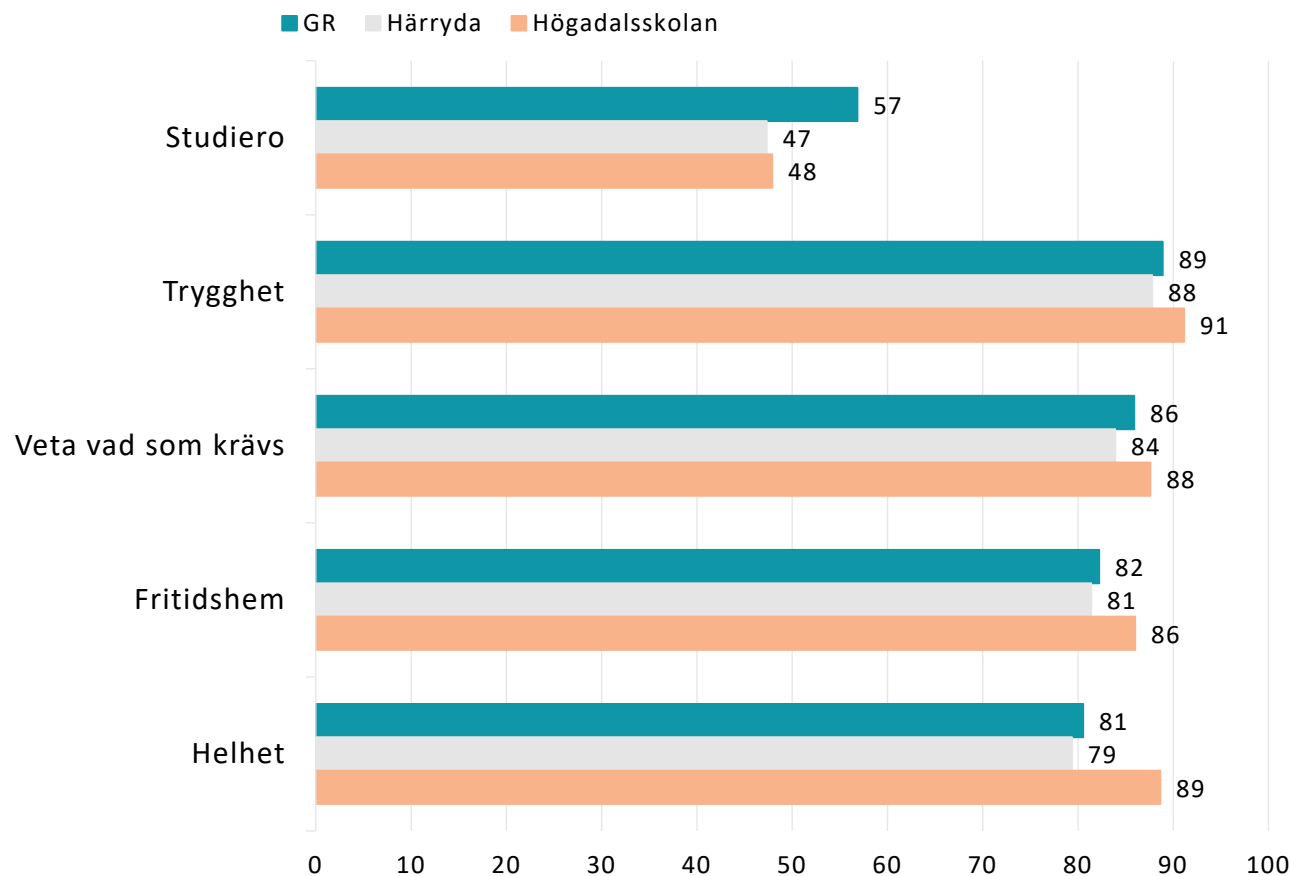
Sammanräknat värde per frågeområde för Högdalsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Högalsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

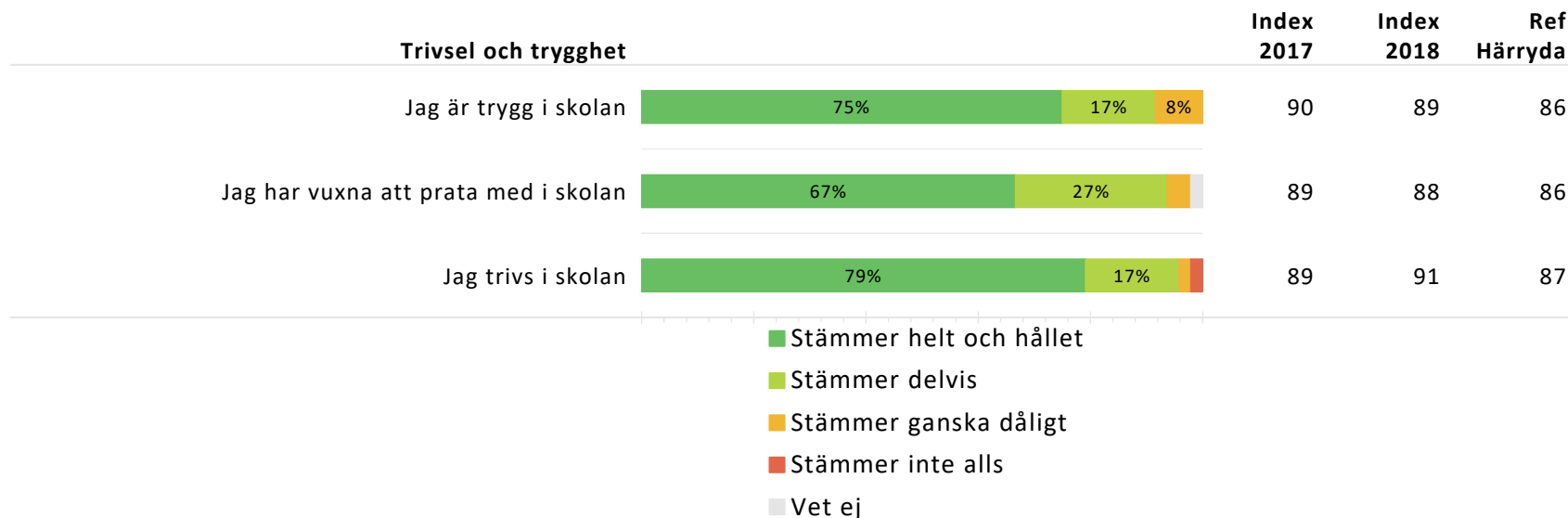


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Högdalsskolan Åk 2.

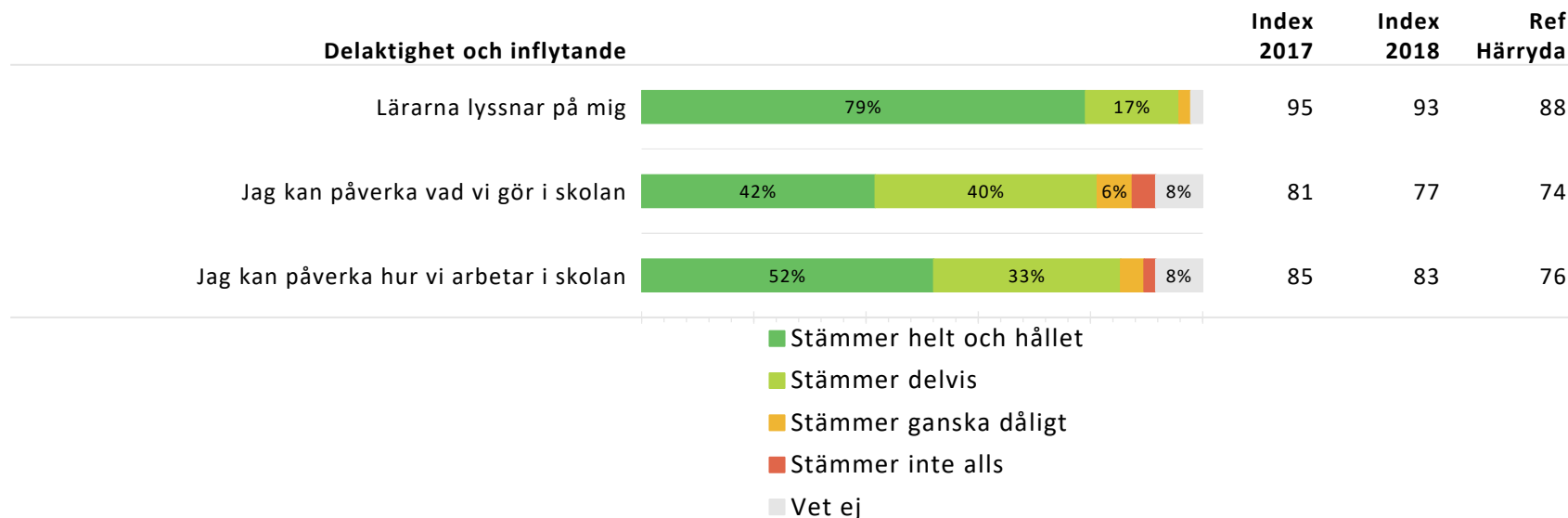
	Högdalsskolan	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	88	90	87
Argumentation och kritiskt tänkande	89	91	88
Delaktighet och inflytande	84	80	89
Grundläggande värden i skolan	89	89	90
Skolmiljö	66	69	62
Stimulans	92	88	96
Studiero	48	47	49
Trygghet	91	88	94
Veta vad som krävs	88	86	90
Fritidshem	86	84	88
Helhet	89	85	93

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

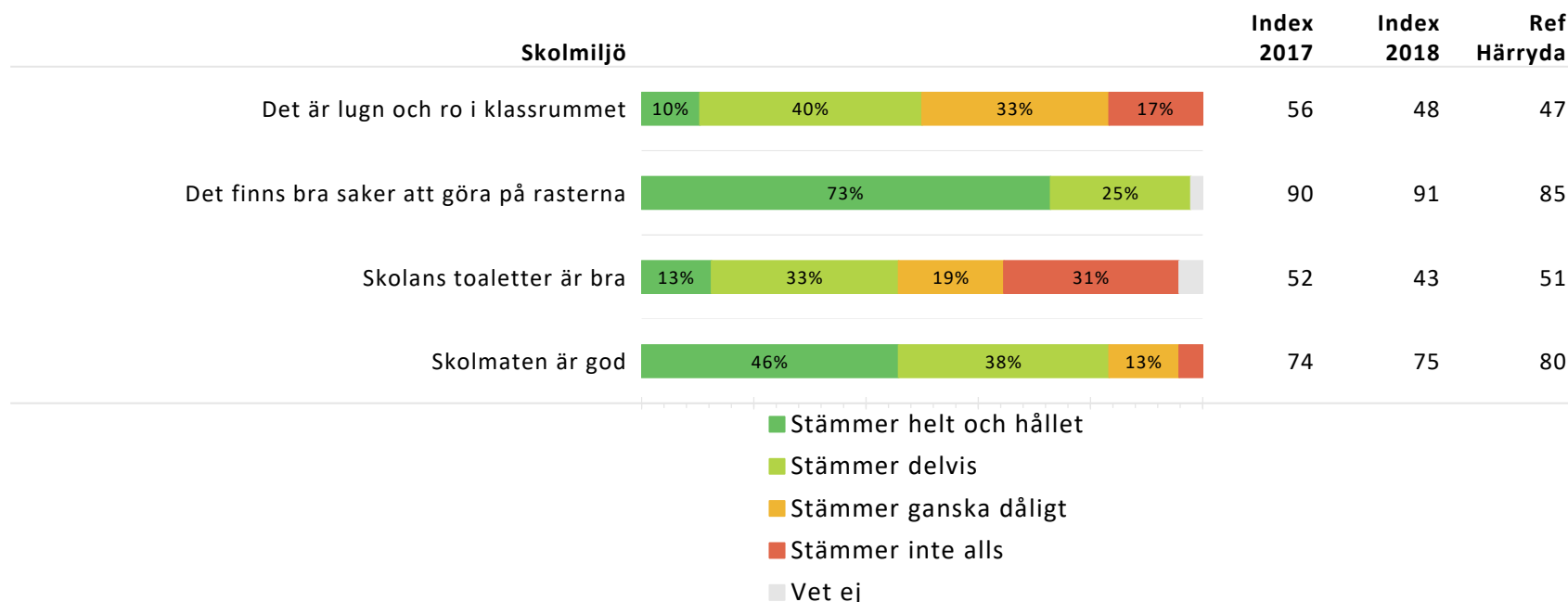
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



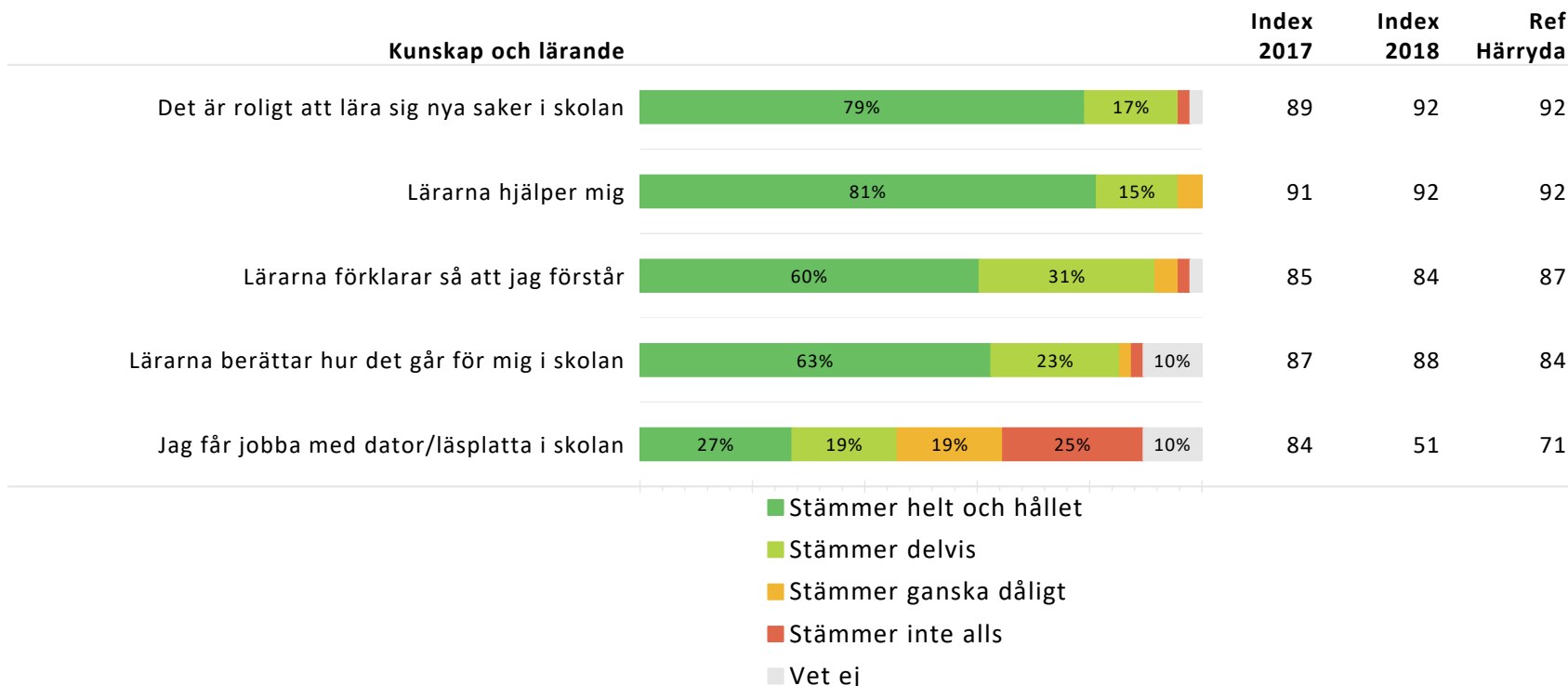
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



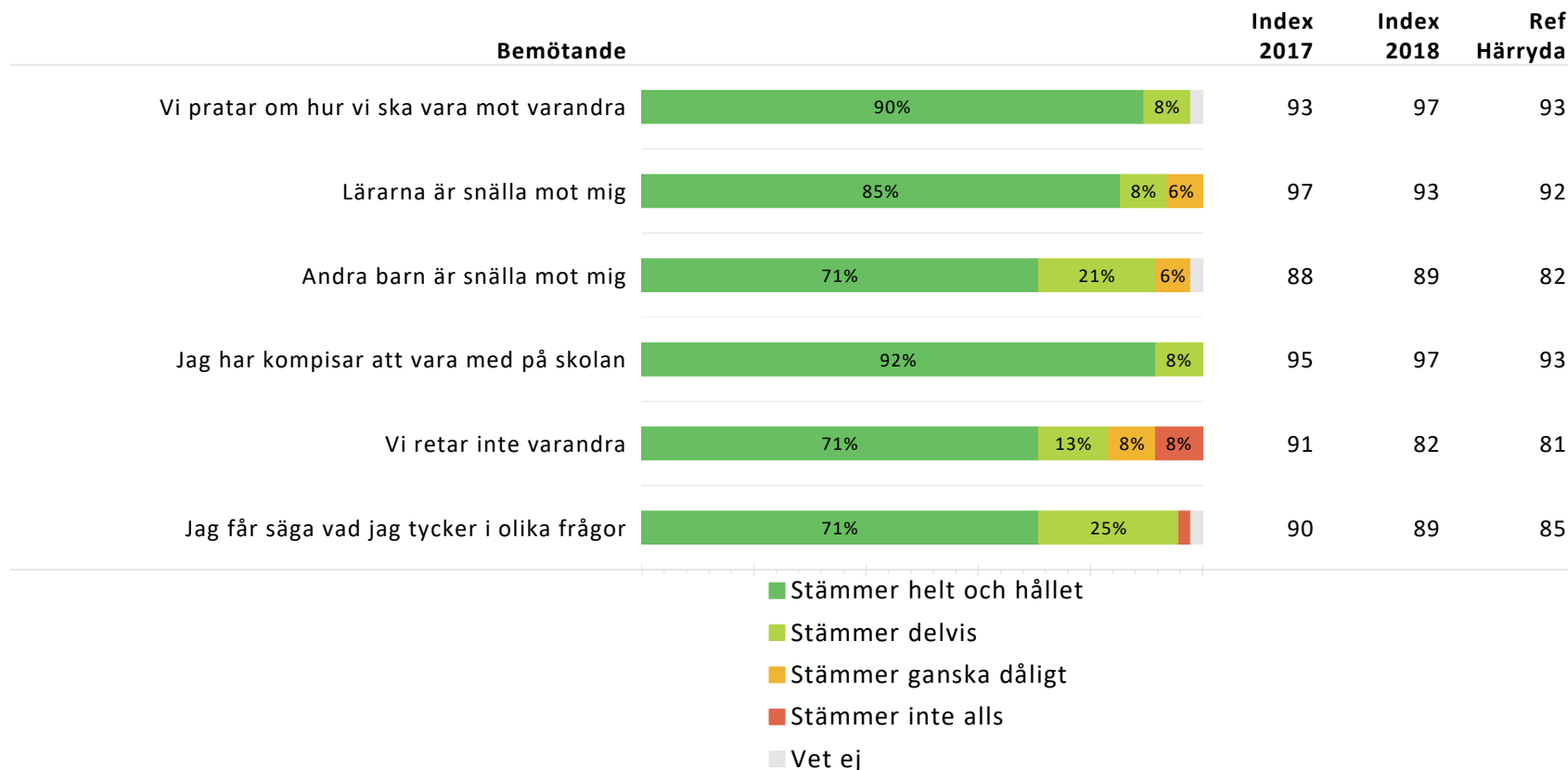
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



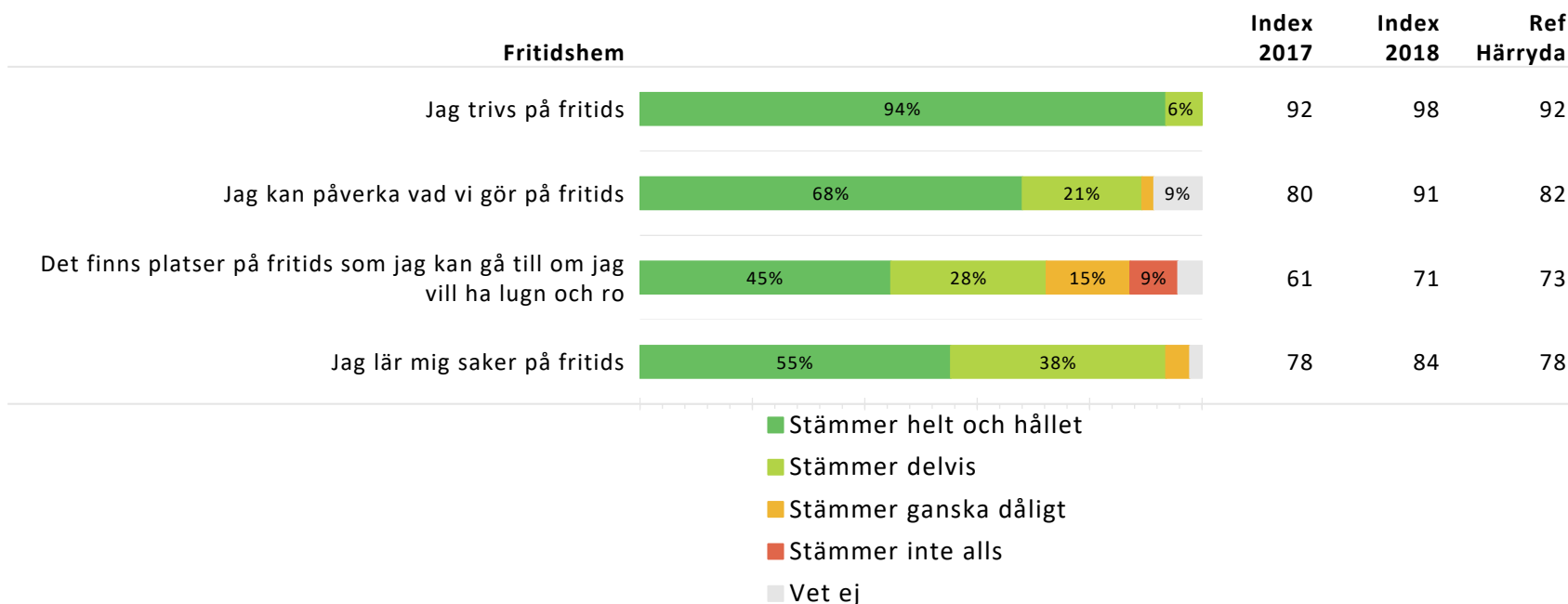
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



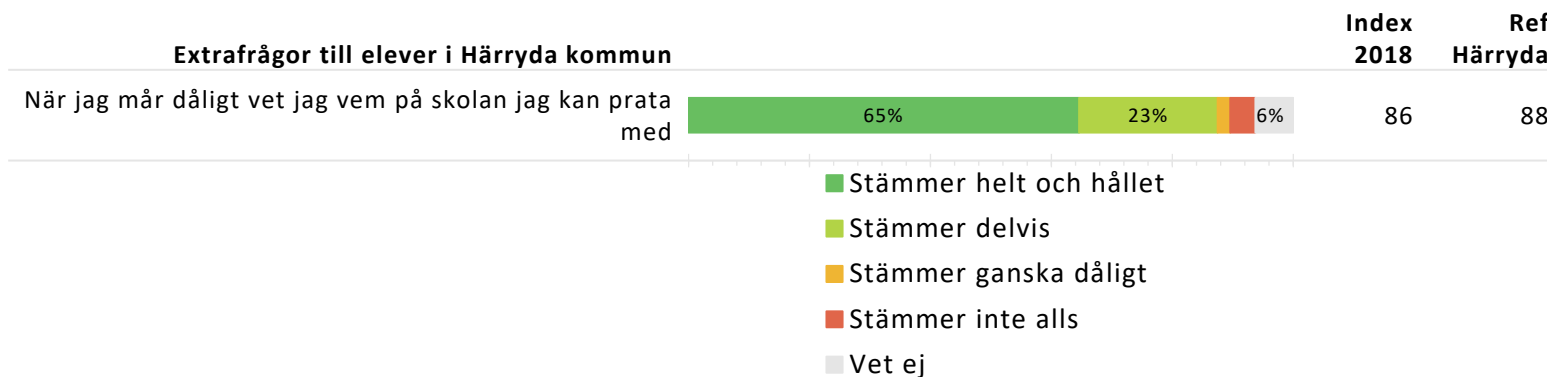
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



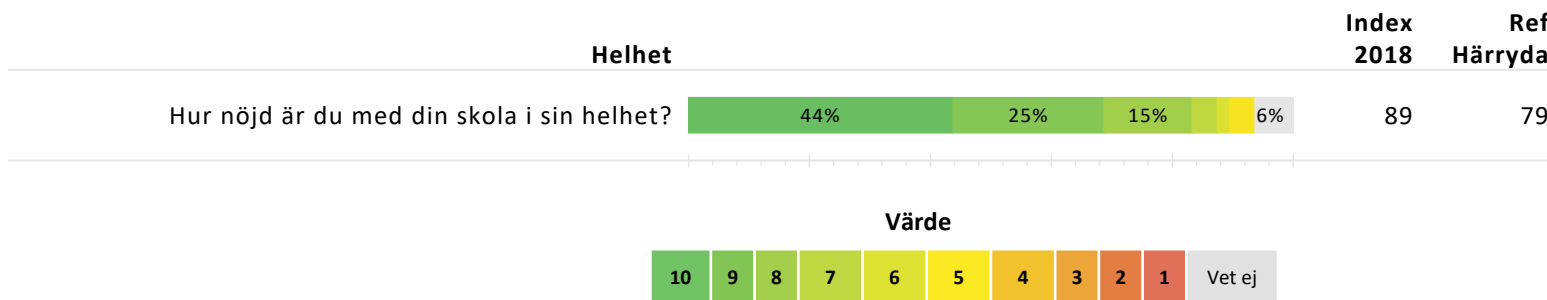
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundlägg de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Härryda	89	85	79	87	72	92
Högdalsskolan	88	89	84	89	66	92
2A	87	93	84	91	62	90
2B	90	86	84	88	69	94

GR Jämförelse frågeområden enheter

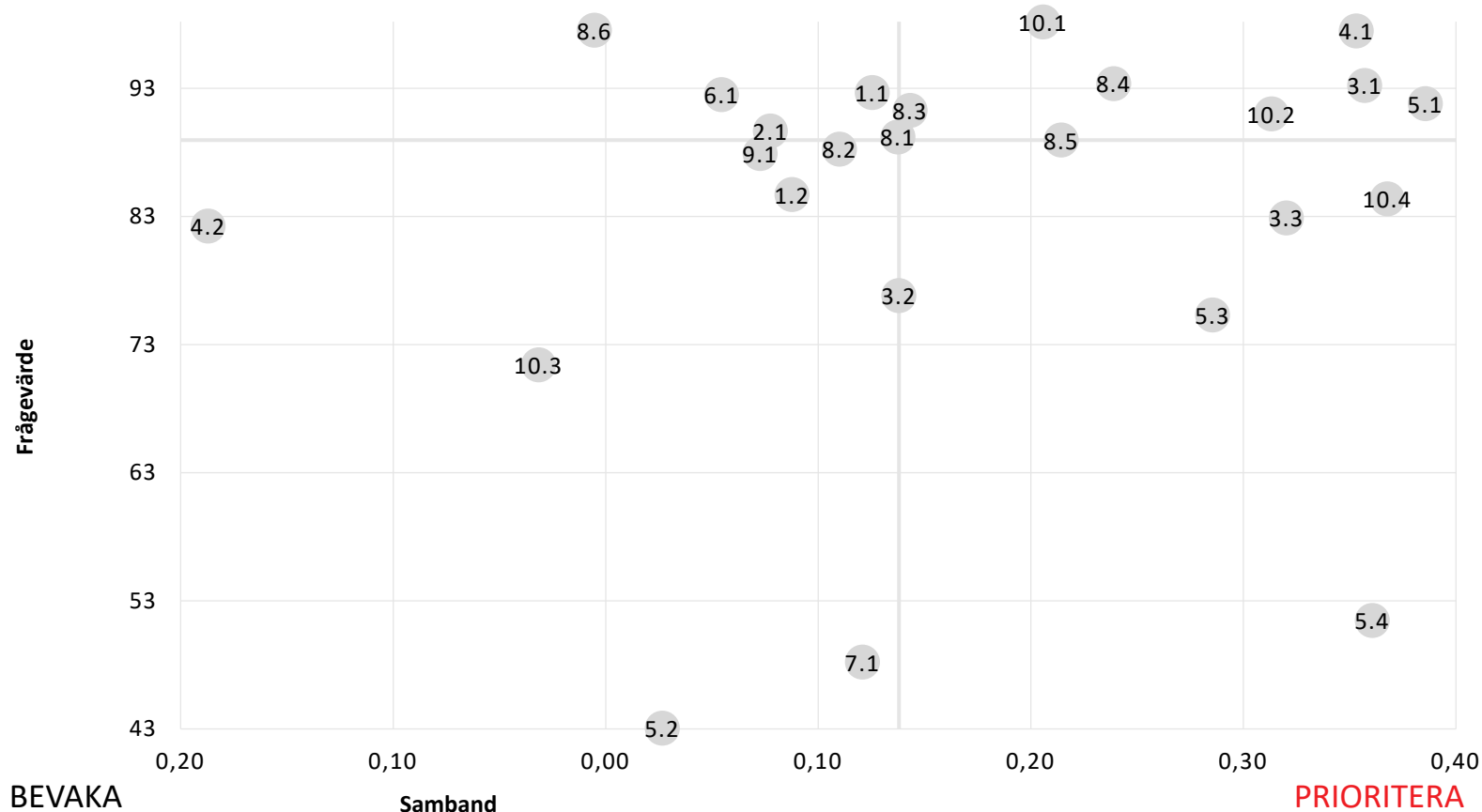
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Härryda	47	88	84	81	79
Högdalsskolan	48	91	88	86	89
2A	53	93	90	84	85
2B	43	90	86	87	93

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	75%	36
Stämmer delvis	17%	8
Stämmer ganska dåligt	8%	4
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer helt och hållet	67%	32
Stämmer delvis	27%	13
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Jag trivs i skolan		
Stämmer helt och hållet	79%	38
Stämmer delvis	17%	8
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer helt och hållet	79%	38
Stämmer delvis	17%	8
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer helt och hållet	42%	20
Stämmer delvis	40%	19
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	8%	4
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer helt och hållet	52%	25
Stämmer delvis	33%	16
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	8%	4

	Procent	Antal
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	10%	5
Stämmer delvis	40%	19
Stämmer ganska dåligt	33%	16
Stämmer inte alls	17%	8
Vet ej	0%	0
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer helt och hållet	73%	35
Stämmer delvis	25%	12
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Skolans toaletter är bra		
Stämmer helt och hållet	13%	6
Stämmer delvis	33%	16
Stämmer ganska dåligt	19%	9
Stämmer inte alls	31%	15
Vet ej	4%	2

	Procent	Antal
Skolmaten är god		
Stämmer helt och hållet	46%	22
Stämmer delvis	38%	18
Stämmer ganska dåligt	13%	6
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	0%	0
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer helt och hållet	79%	38
Stämmer delvis	17%	8
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	2%	1
Lärarna hjälper mig		
Stämmer helt och hållet	81%	39
Stämmer delvis	15%	7
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	60%	29
Stämmer delvis	31%	15
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	2%	1
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer helt och hållet	63%	30
Stämmer delvis	23%	11
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	10%	5
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer helt och hållet	27%	13
Stämmer delvis	19%	9
Stämmer ganska dåligt	19%	9
Stämmer inte alls	25%	12
Vet ej	10%	5

	Procent	Antal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer helt och hållet	90%	43
Stämmer delvis	8%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	85%	41
Stämmer delvis	8%	4
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	71%	34
Stämmer delvis	21%	10
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer helt och hållet	92%	44
Stämmer delvis	8%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Vi retar inte varandra		
Stämmer helt och hållet	71%	34
Stämmer delvis	13%	6
Stämmer ganska dåligt	8%	4
Stämmer inte alls	8%	4
Vet ej	0%	0
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer helt och hållet	71%	34
Stämmer delvis	25%	12
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
Går du på fritids?		
Ja	98%	47
Nej	2%	1
Jag trivs på fritids		
Stämmer helt och hållet	94%	44
Stämmer delvis	6%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer helt och hållet	68%	32
Stämmer delvis	21%	10
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	9%	4

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer helt och hållet	45%	21
Stämmer delvis	28%	13
Stämmer ganska dåligt	15%	7
Stämmer inte alls	9%	4
Vet ej	4%	2
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer helt och hållet	55%	26
Stämmer delvis	38%	18
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?		
10	44%	21
9	25%	12
8	15%	7
7	4%	2
6	2%	1
5	4%	2
4	0%	0
3	0%	0
2	0%	0
1	0%	0
Vet ej	6%	3
Kön		
Pojke	50%	24
Flicka	50%	24

	Procent	Antal
När jag mår dåligt vet jag vem på skolan jag kan prata med		
Stämmer helt och hållet	65%	31
Stämmer delvis	23%	11
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	6%	3

