

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Hindåsskolan Åk 2

### Skolrapport

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
<b>Skolmiljö</b>
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
<b>Stimulans</b>
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

<b>Studiero</b>
Det är lugn och ro i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Veta vad som krävs</b>
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
<b>Fritidshem</b>
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
<b>Helhet</b>
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

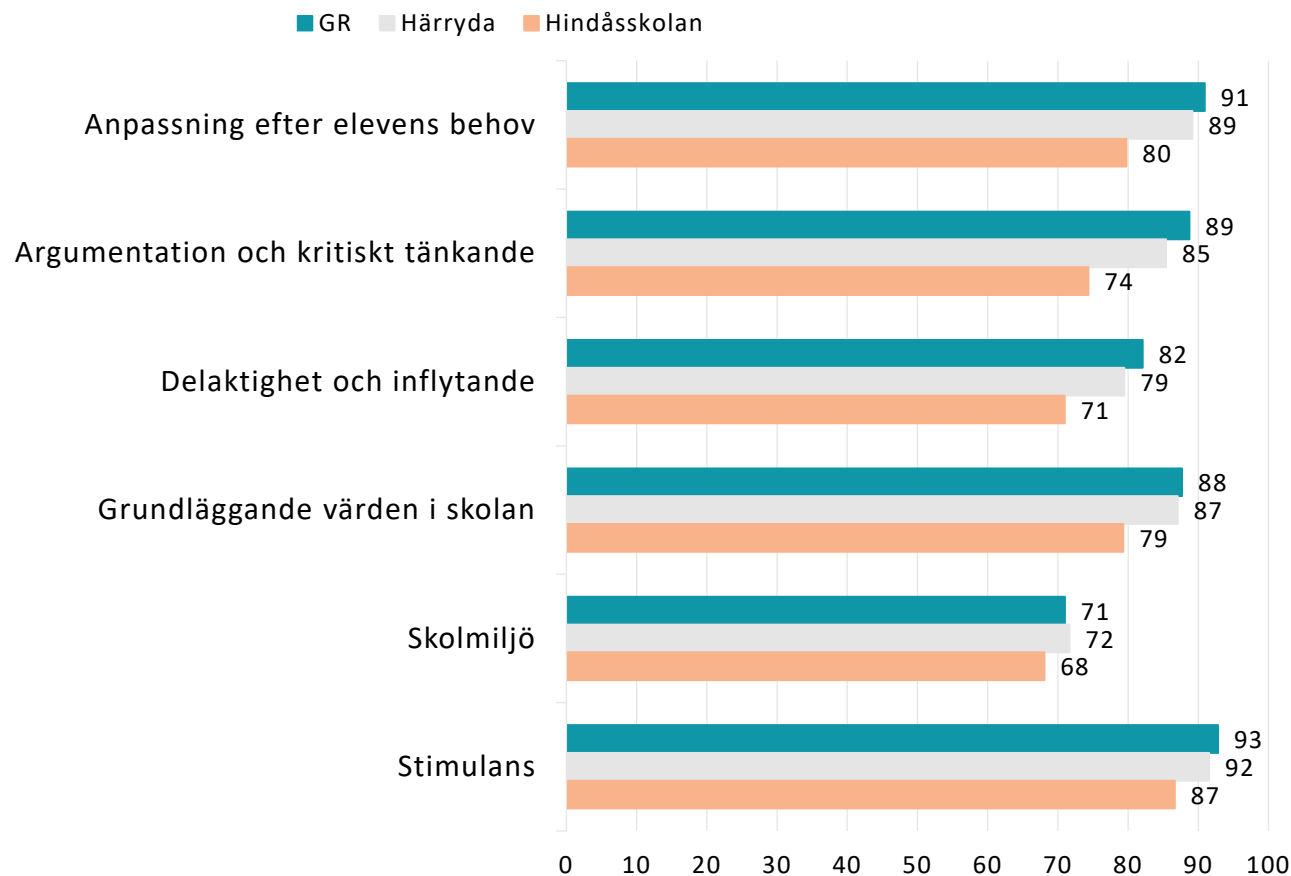
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Hindåsskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Härryda	GR
Anpassning efter elevens behov	88	82	87	80	89	91
Argumentation och kritiskt tänkande			87	74	85	89
Delaktighet och inflytande	81	71	73	71	79	82
Grundläggande värden i skolan	93	80	84	79	87	88
Skolmiljö	72	69	77	68	72	71
Stimulans	95	82	92	87	92	93
Studiero	53	46	44	45	47	57
Trygghet	88	76	85	80	88	89
Veta vad som krävs	81	78	79	83	84	86
Fritidshem	85	71	78	78	81	82
Helhet				76	79	81

# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

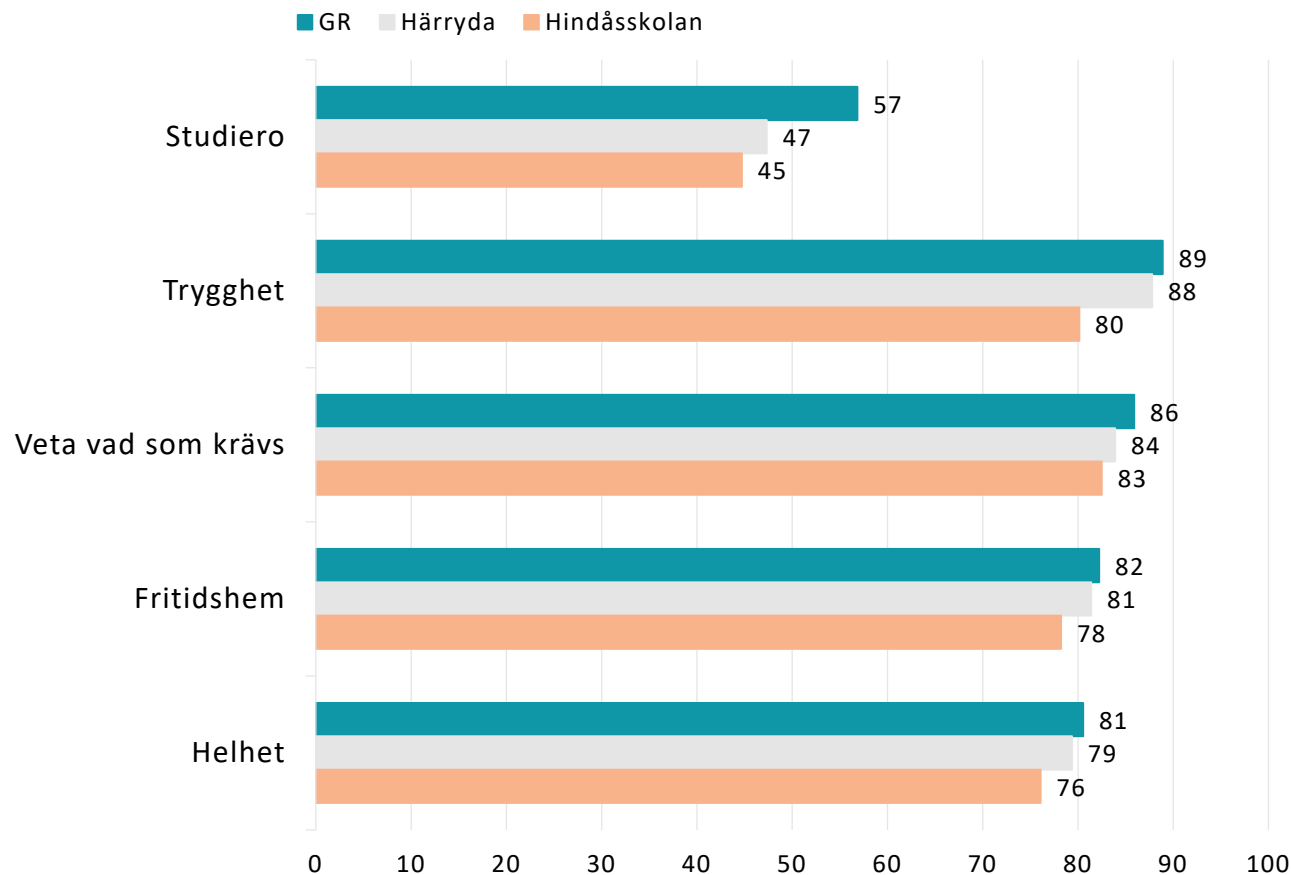
Sammanräknat värde per frågeområde för Hindåsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Hindåsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

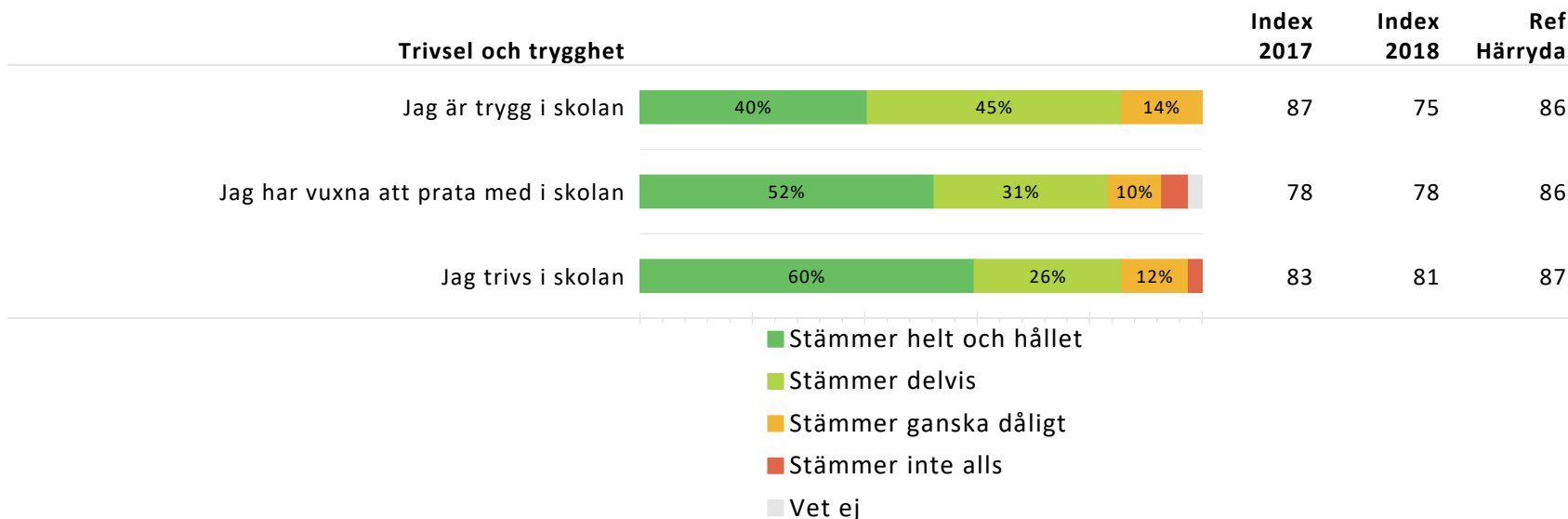


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Hindåsskolan Åk 2 .

	Hindåsskolan	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	80	79	80
Argumentation och kritiskt tänkande	74	76	73
Delaktighet och inflytande	71	63	77
Grundläggande värden i skolan	79	80	79
Skolmiljö	68	65	71
Stimulans	87	83	89
Studiero	45	50	41
Trygghet	80	78	82
Veta vad som krävs	83	82	83
Fritidshem	78	75	81
Helhet	76	78	74

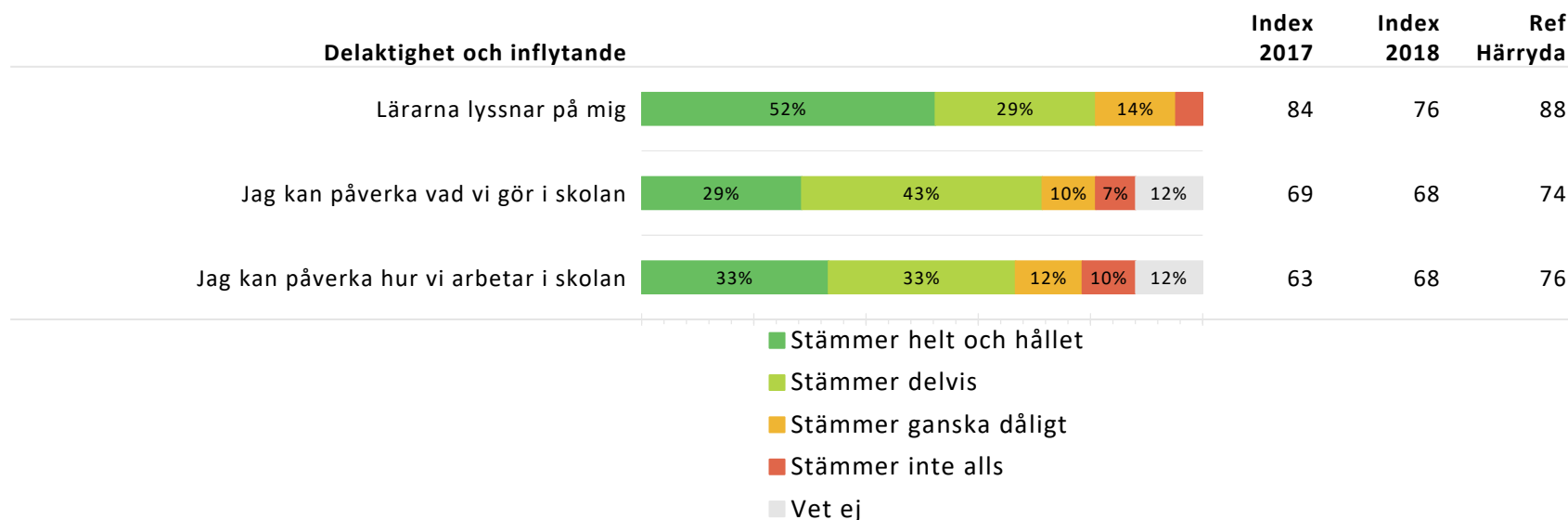
*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

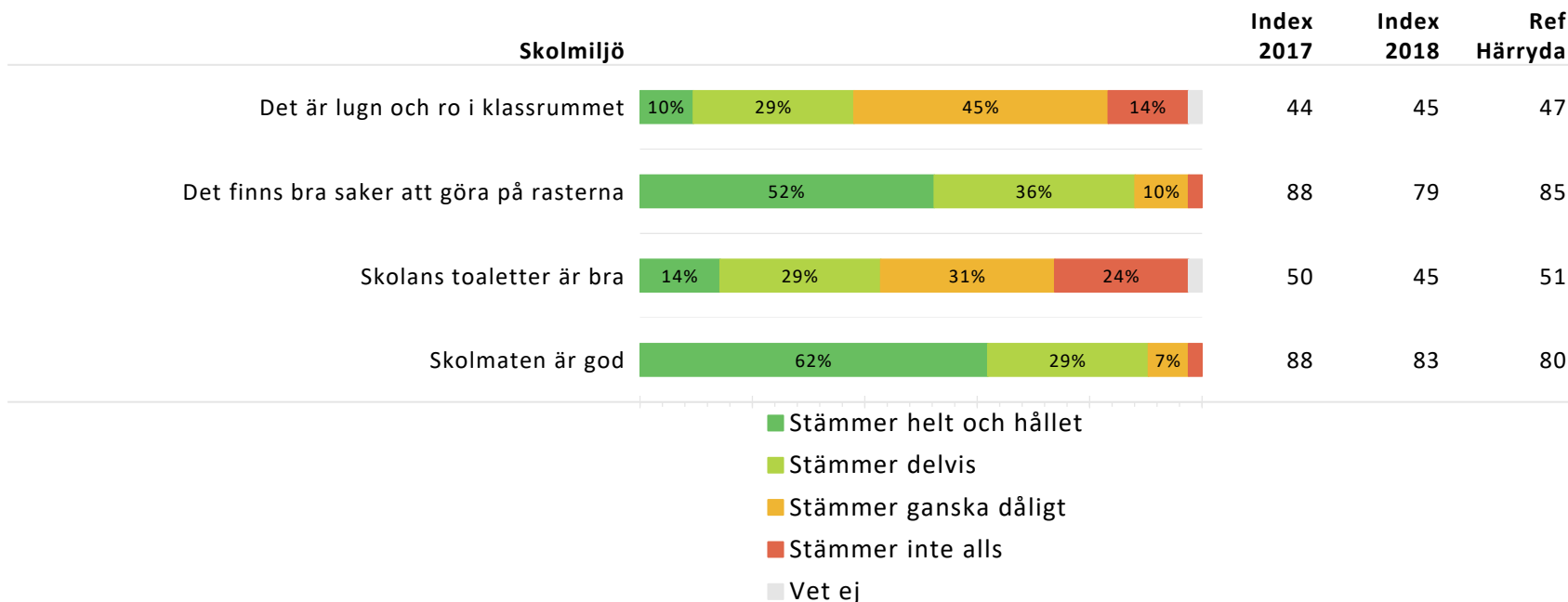




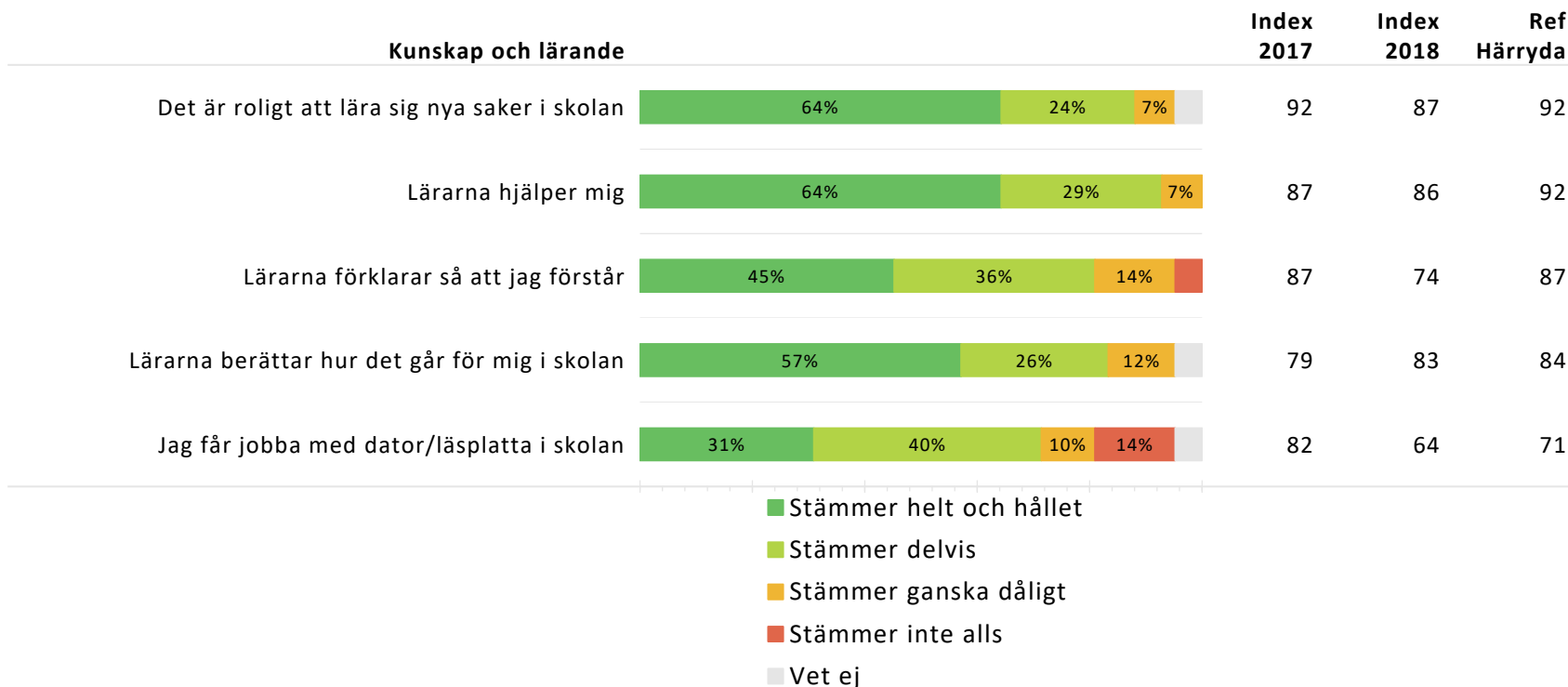
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



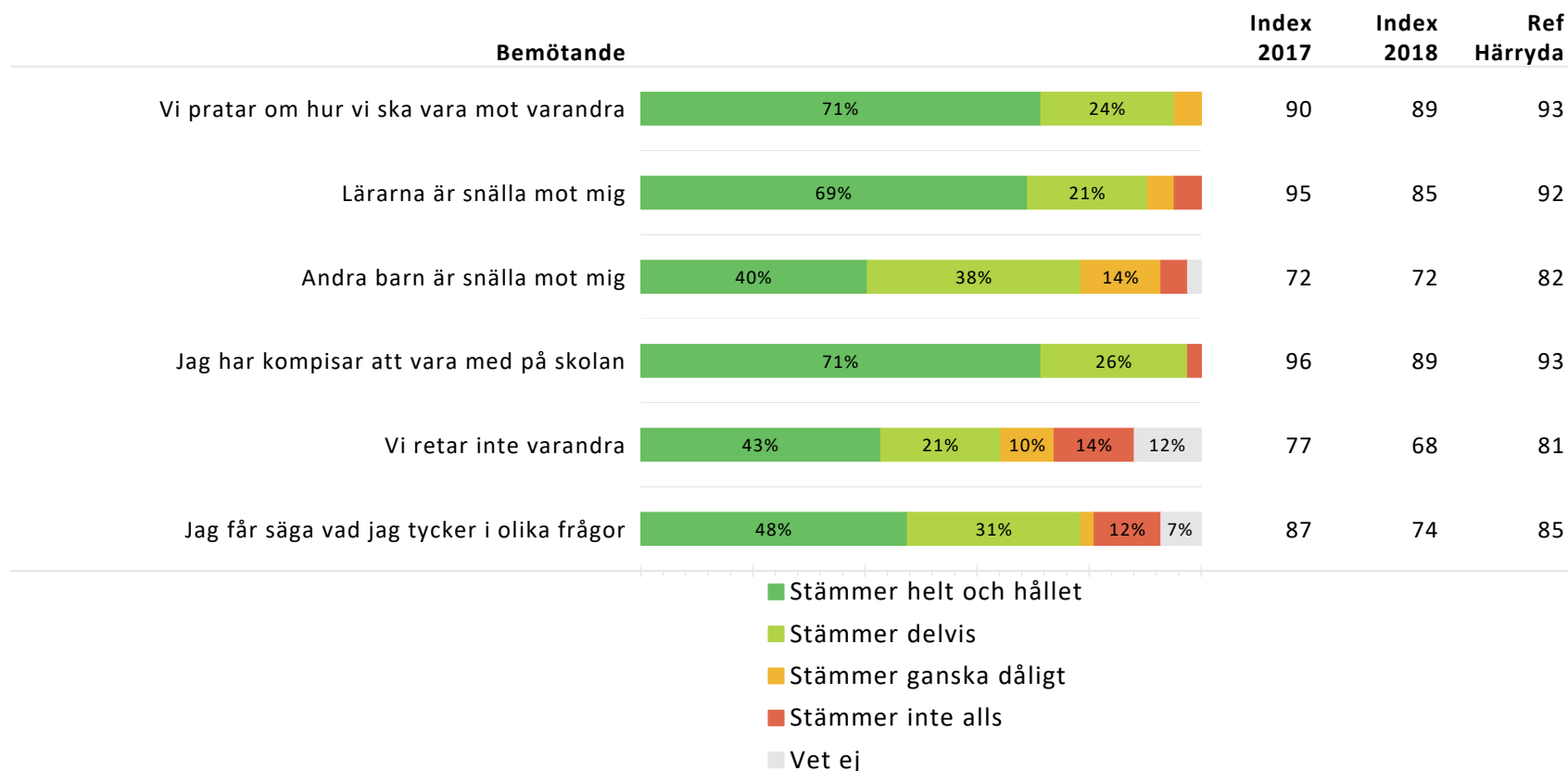
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



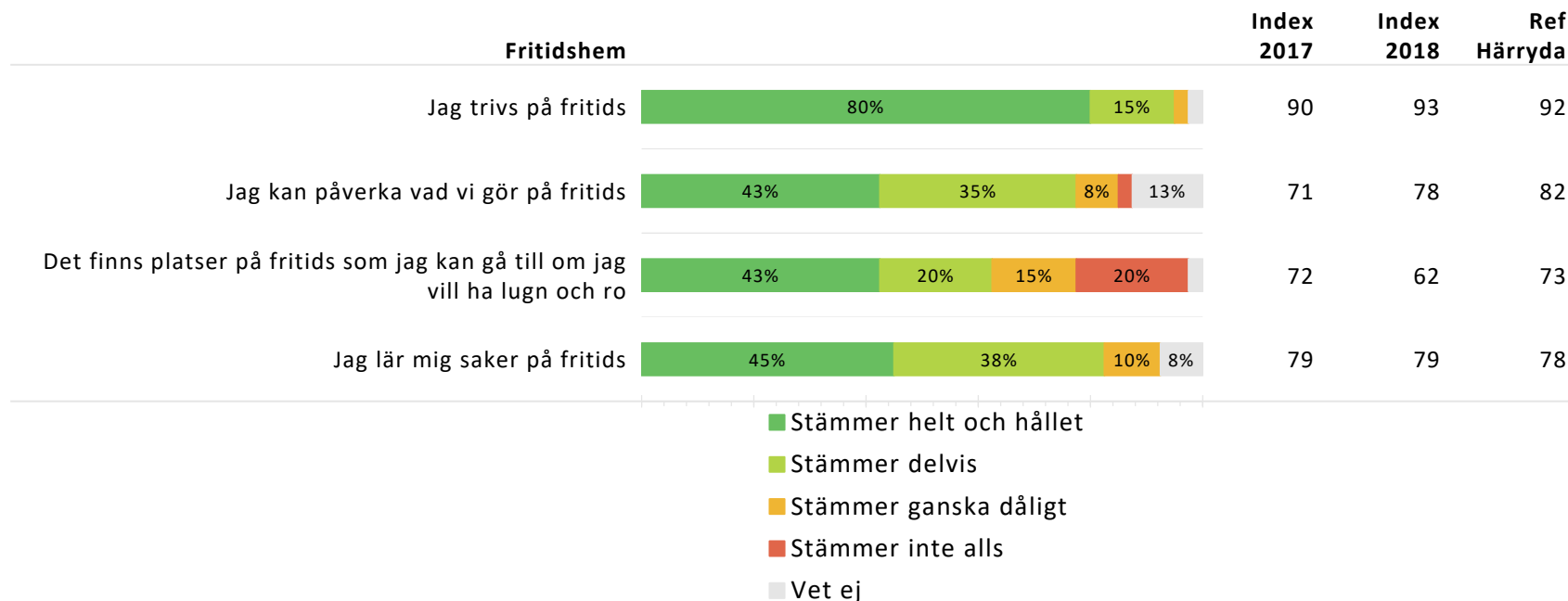
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



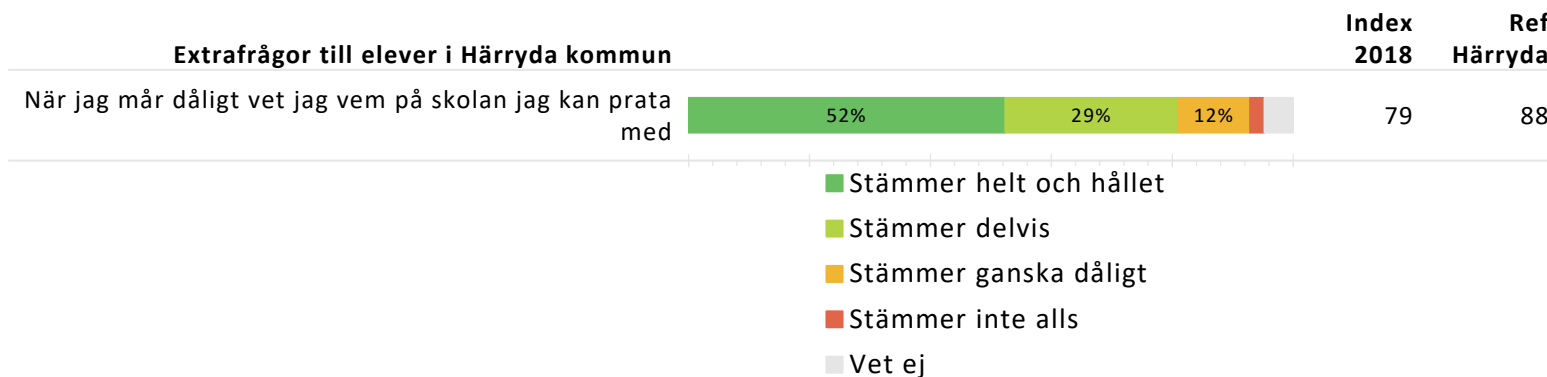
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



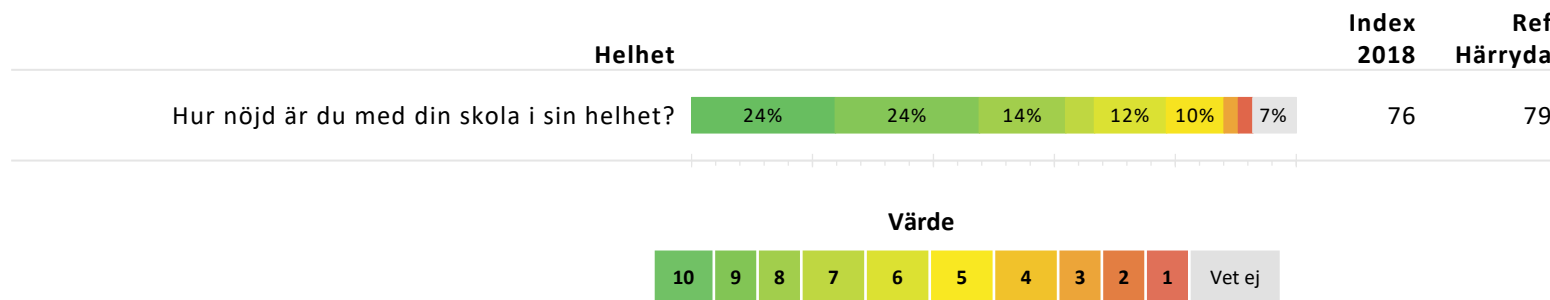
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>GR</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>93</b>
<b>Härryda</b>	<b>89</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>87</b>	<b>72</b>	<b>92</b>
<b>Hindåsskolan</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>87</b>
2A	82	67	70	76	63	89
2B	78	82	72	83	73	84



# GR Jämförelse frågeområden enheter

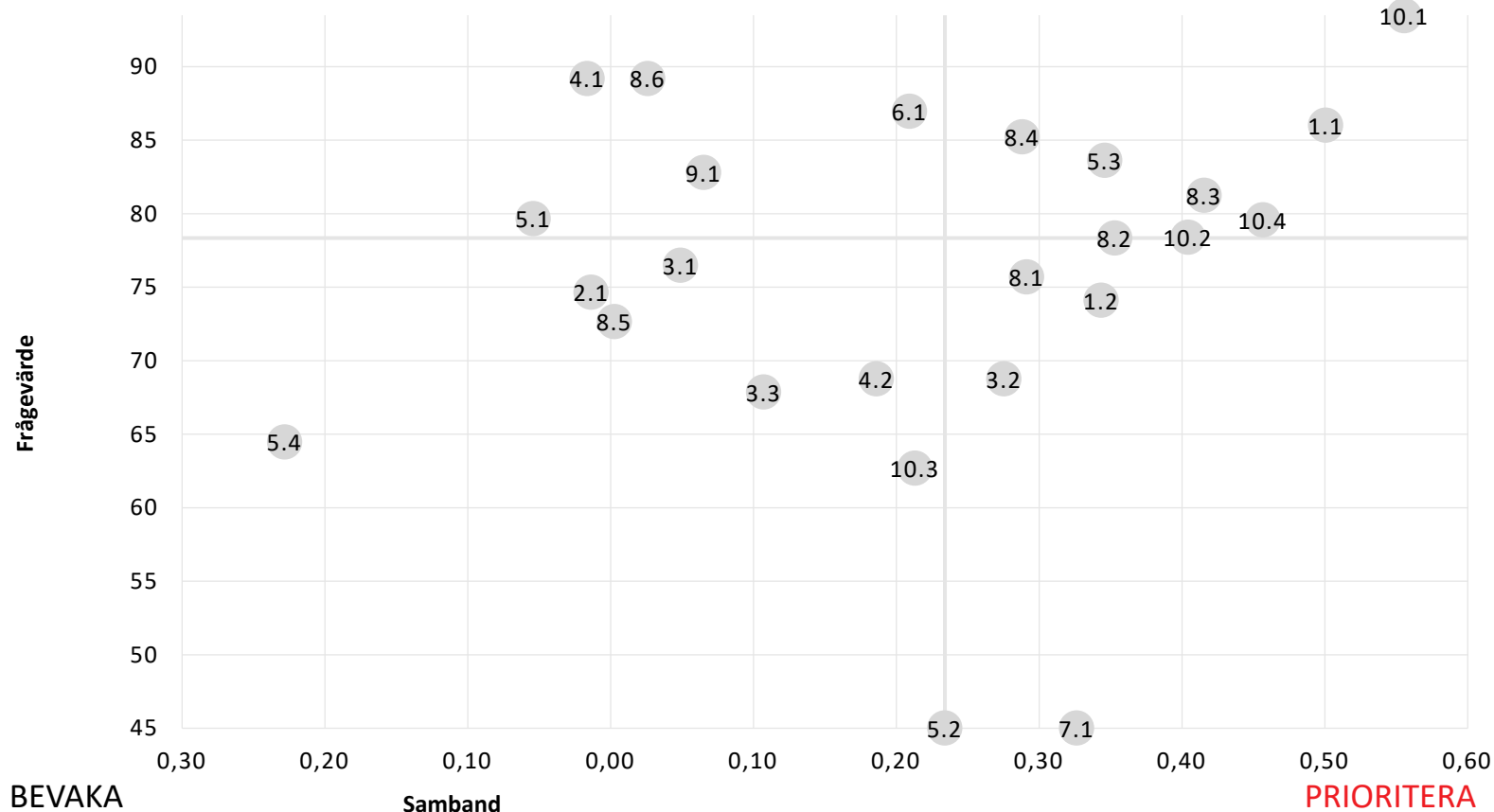
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
<b>GR</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
<b>Härryda</b>	<b>47</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>79</b>
<b>Hindåsskolan</b>	<b>45</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>76</b>
2A	37	80	86	85	75
2B	53	80	79	72	77

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Anpassning efter elevens behov</b>		<b>Studiero</b>	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	<b>Trygghet</b>	
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
<b>Delaktighet och inflytande</b>		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>		<b>Veta vad som krävs</b>	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	<b>Fritidshem</b>	
<b>Skolmiljö</b>		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	<b>Helhet</b>	
<b>Stimulans</b>		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
<b>Jag är trygg i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	40%	17
Stämmer delvis	45%	19
Stämmer ganska dåligt	14%	6
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	52%	22
Stämmer delvis	31%	13
Stämmer ganska dåligt	10%	4
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	2%	1
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	60%	25
Stämmer delvis	26%	11
Stämmer ganska dåligt	12%	5
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>		
Stämmer helt och hållet	52%	22
Stämmer delvis	29%	12
Stämmer ganska dåligt	14%	6
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	0%	0
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	29%	12
Stämmer delvis	43%	18
Stämmer ganska dåligt	10%	4
Stämmer inte alls	7%	3
Vet ej	12%	5
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	33%	14
Stämmer delvis	33%	14
Stämmer ganska dåligt	12%	5
Stämmer inte alls	10%	4
Vet ej	12%	5

	Procent	Antal
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>		
Stämmer helt och hållet	10%	4
Stämmer delvis	29%	12
Stämmer ganska dåligt	45%	19
Stämmer inte alls	14%	6
Vet ej	2%	1
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>		
Stämmer helt och hållet	52%	22
Stämmer delvis	36%	15
Stämmer ganska dåligt	10%	4
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0
<b>Skolans toaletter är bra</b>		
Stämmer helt och hållet	14%	6
Stämmer delvis	29%	12
Stämmer ganska dåligt	31%	13
Stämmer inte alls	24%	10
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
<b>Skolmaten är god</b>		
Stämmer helt och hållet	62%	26
Stämmer delvis	29%	12
Stämmer ganska dåligt	7%	3
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	64%	27
Stämmer delvis	24%	10
Stämmer ganska dåligt	7%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	2
<b>Lärarna hjälper mig</b>		
Stämmer helt och hållet	64%	27
Stämmer delvis	29%	12
Stämmer ganska dåligt	7%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	45%	19
Stämmer delvis	36%	15
Stämmer ganska dåligt	14%	6
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	57%	24
Stämmer delvis	26%	11
Stämmer ganska dåligt	12%	5
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	2
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	31%	13
Stämmer delvis	40%	17
Stämmer ganska dåligt	10%	4
Stämmer inte alls	14%	6
Vet ej	5%	2



	Procent	Antal
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	71%	30
Stämmer delvis	24%	10
Stämmer ganska dåligt	5%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	69%	29
Stämmer delvis	21%	9
Stämmer ganska dåligt	5%	2
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	0%	0
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	40%	17
Stämmer delvis	38%	16
Stämmer ganska dåligt	14%	6
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	71%	30
Stämmer delvis	26%	11
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0
<b>Vi retar inte varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	43%	18
Stämmer delvis	21%	9
Stämmer ganska dåligt	10%	4
Stämmer inte alls	14%	6
Vet ej	12%	5
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>		
Stämmer helt och hållet	48%	20
Stämmer delvis	31%	13
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	12%	5
Vet ej	7%	3

	Procent	Antal
<b>Går du på fritids?</b>		
Ja	95%	40
Nej	5%	2
<b>Jag trivs på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	80%	32
Stämmer delvis	15%	6
Stämmer ganska dåligt	3%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	3%	1
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	43%	17
Stämmer delvis	35%	14
Stämmer ganska dåligt	8%	3
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	13%	5

	Procent	Antal
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>		
Stämmer helt och hållet	43%	17
Stämmer delvis	20%	8
Stämmer ganska dåligt	15%	6
Stämmer inte alls	20%	8
Vet ej	3%	1
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	45%	18
Stämmer delvis	38%	15
Stämmer ganska dåligt	10%	4
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	8%	3

	Procent	Antal
<b>Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?</b>		
10	24%	10
9	24%	10
8	14%	6
7	5%	2
6	12%	5
5	10%	4
4	0%	0
3	2%	1
2	0%	0
1	2%	1
Vet ej	7%	3
<b>Kön</b>		
Pojke	45%	19
Flicka	55%	23

	Procent	Antal
<b>När jag mår dåligt vet jag vem på skolan jag kan prata med</b>		
Stämmer helt och hållet	52%	22
Stämmer delvis	29%	12
Stämmer ganska dåligt	12%	5
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	5%	2

