

Regiongemensam elevenkät 2018

Furuhällsskolan Åk 2

Skolrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

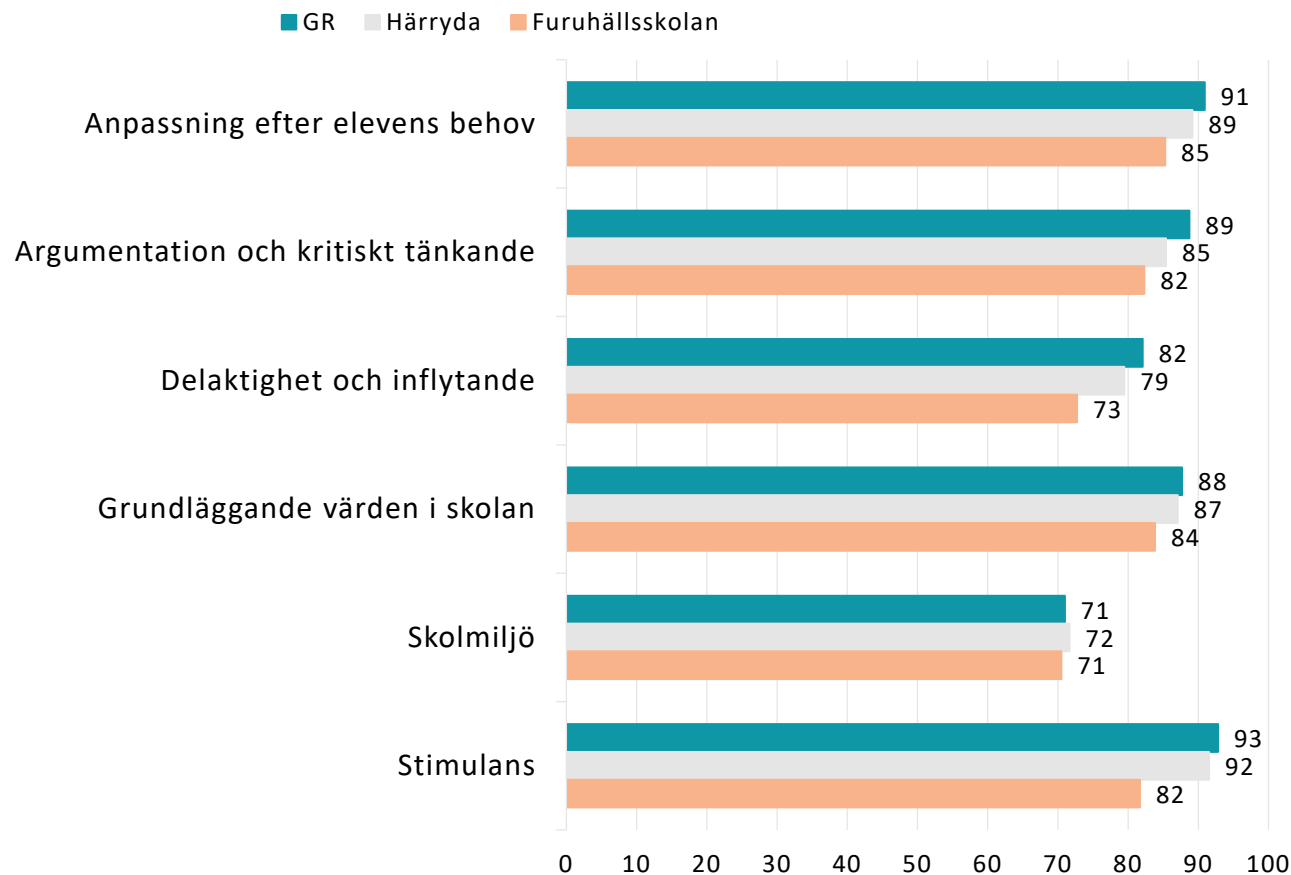
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Furuhällsskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Härryda	GR
Anpassning efter elevens behov	84	89	82	85	89	91
Argumentation och kritiskt tänkande			85	82	85	89
Delaktighet och inflytande	77	79	69	73	79	82
Grundläggande värden i skolan	83	84	77	84	87	88
Skolmiljö	63	73	59	71	72	71
Stimulans	85	91	87	82	92	93
Studiero	47	49	39	57	47	57
Trygghet	82	86	80	84	88	89
Veta vad som krävs	67	84	57	81	84	86
Fritidshem	77	81	78	75	81	82
Helhet				79	79	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

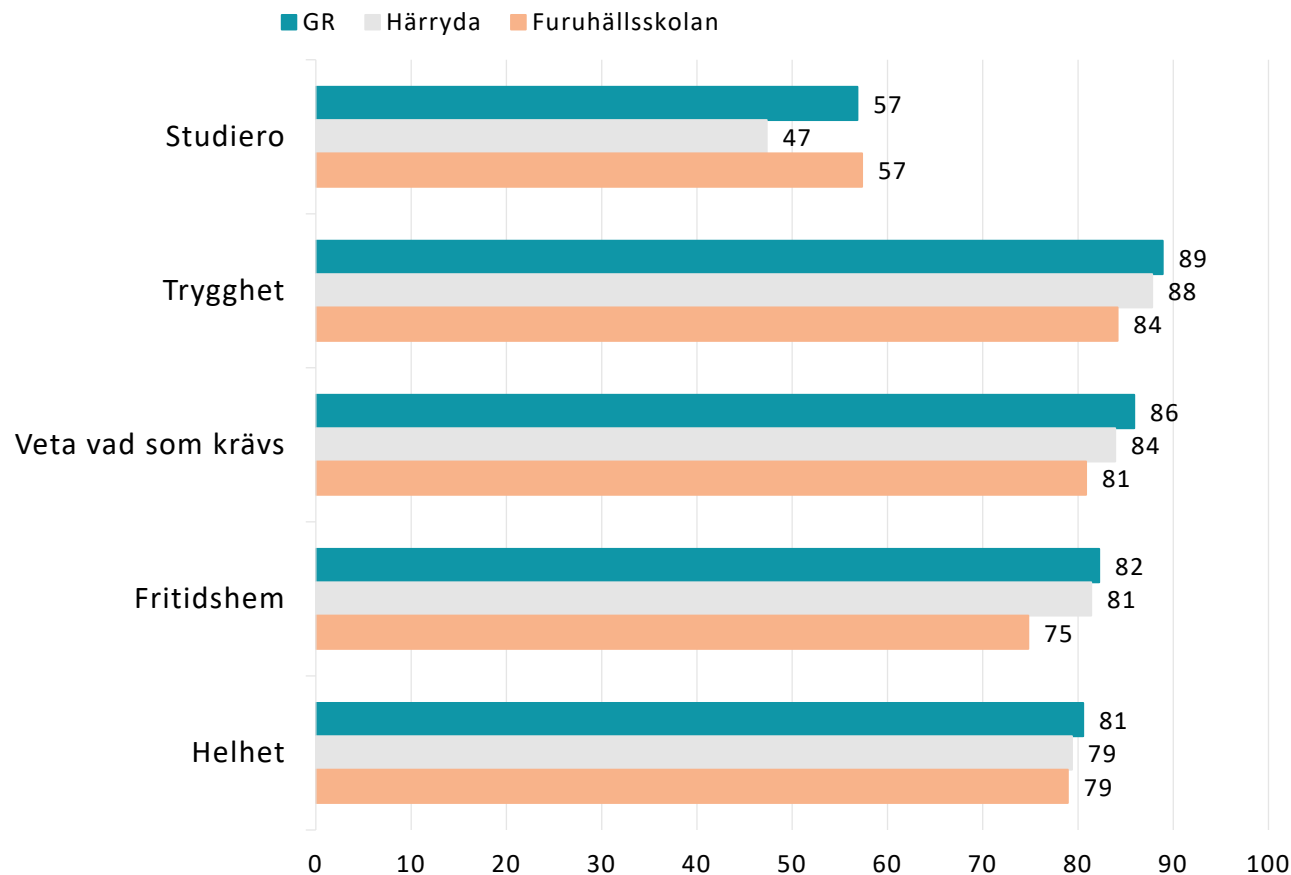
Sammanräknat värde per frågeområde för Furuhällsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Furuhällsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

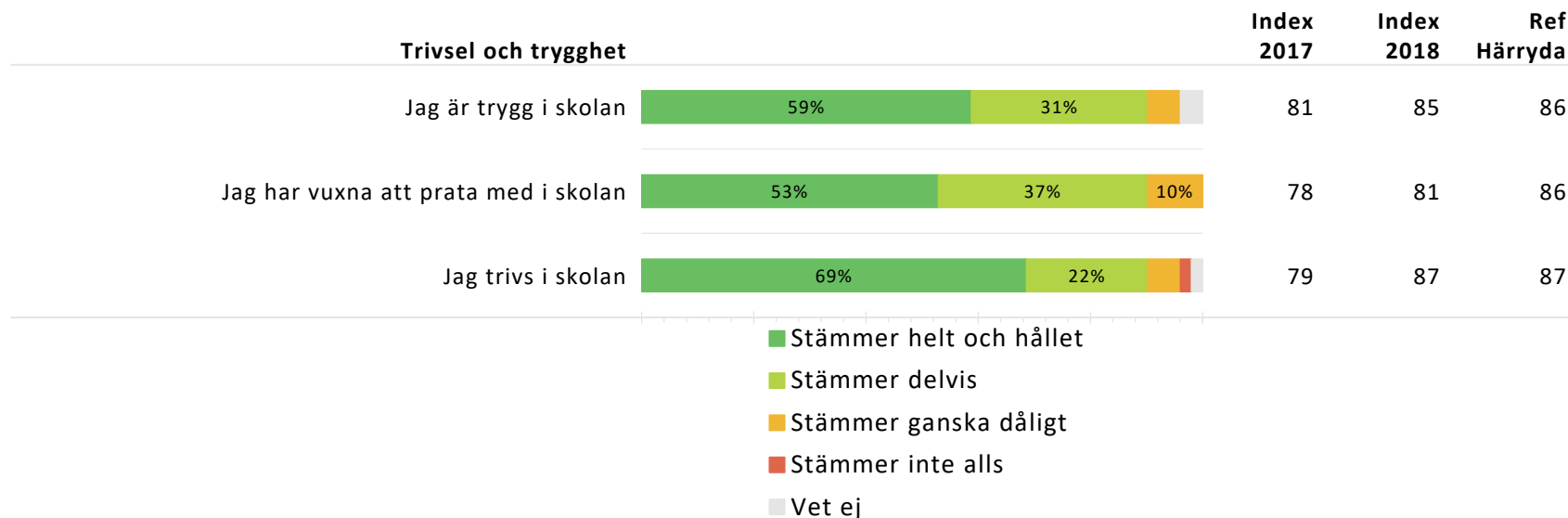


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Furuhällsskolan Åk 2 .

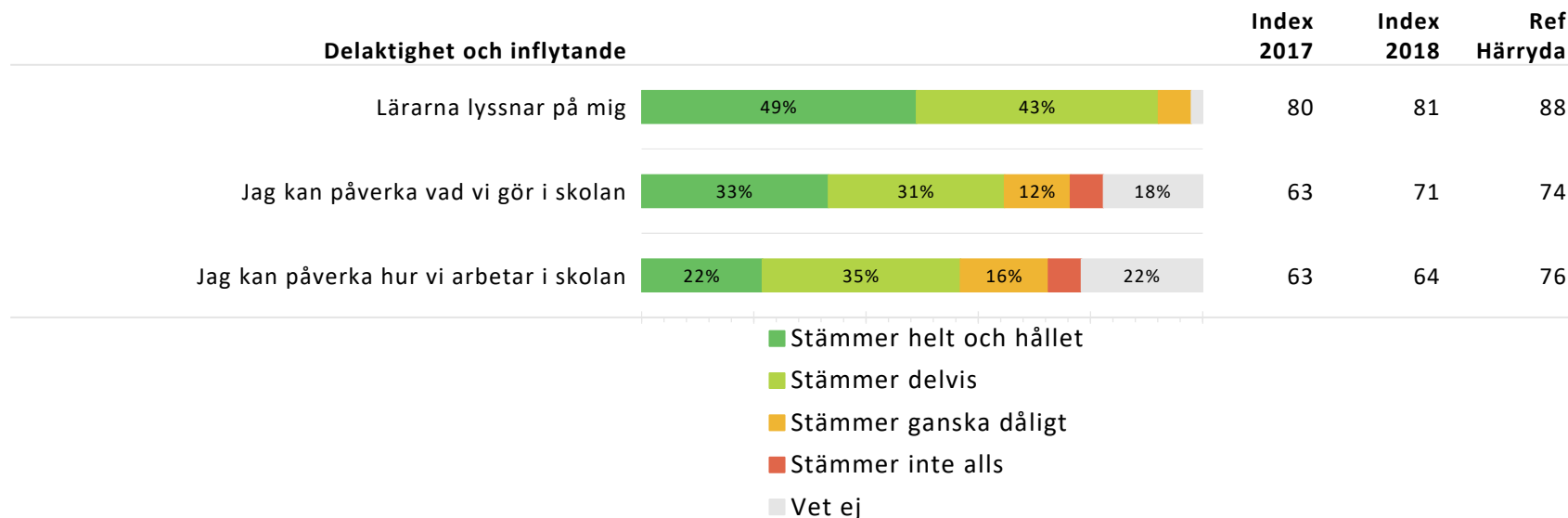
	Furuhällsskolan	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	85	85	85
Argumentation och kritiskt tänkande	82	83	81
Delaktighet och inflytande	73	76	68
Grundläggande värden i skolan	84	83	85
Skolmiljö	71	72	69
Stimulans	82	83	80
Studiero	57	62	53
Trygghet	84	87	82
Veta vad som krävs	81	79	83
Fritidshem	75	77	72
Helhet	79	83	74

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

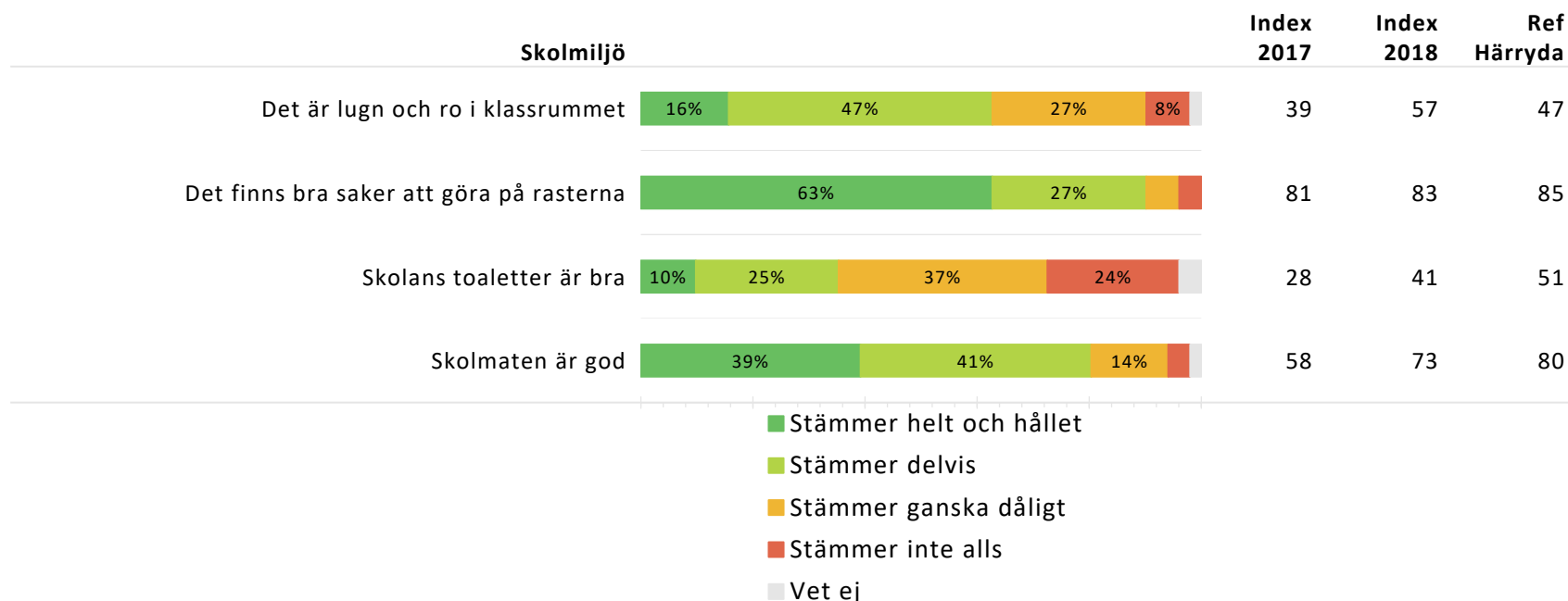
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



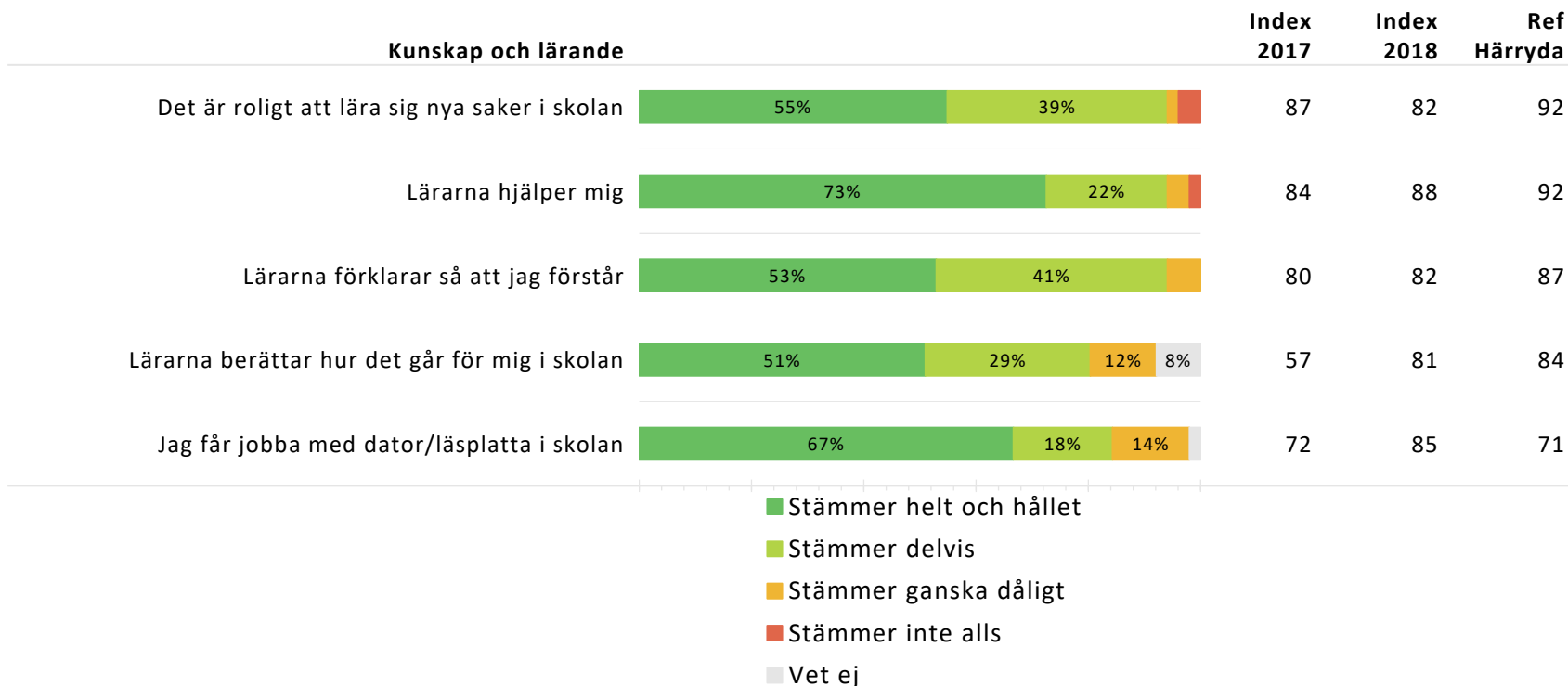
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



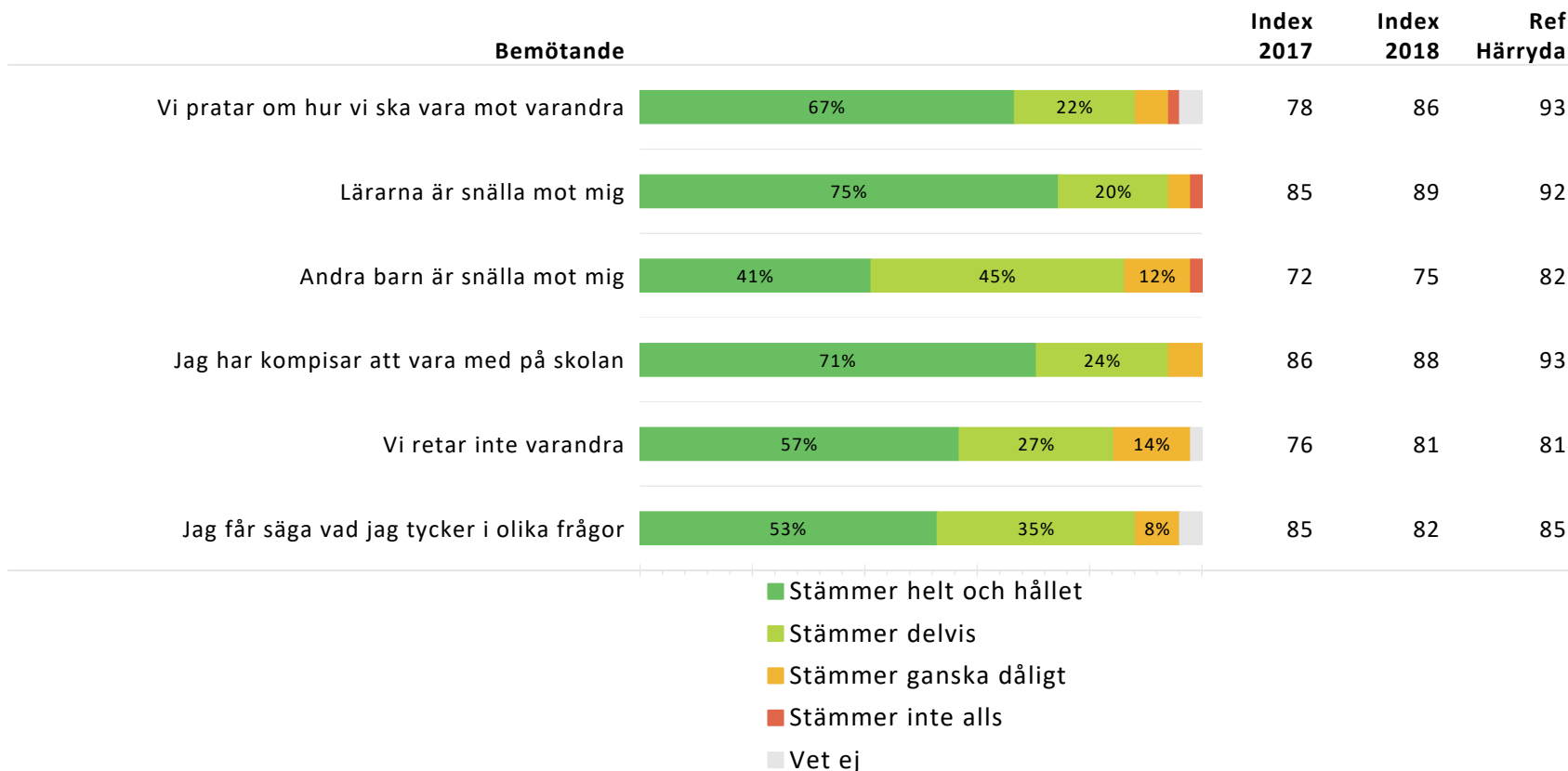
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



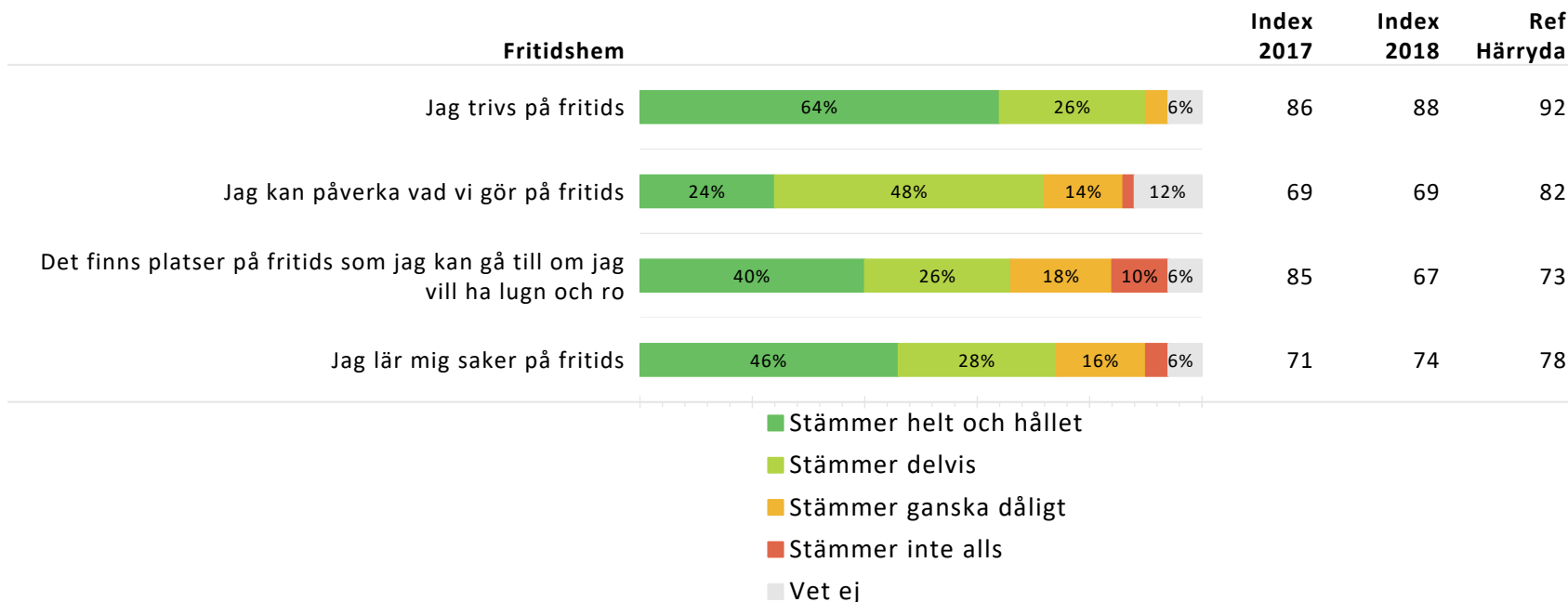
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



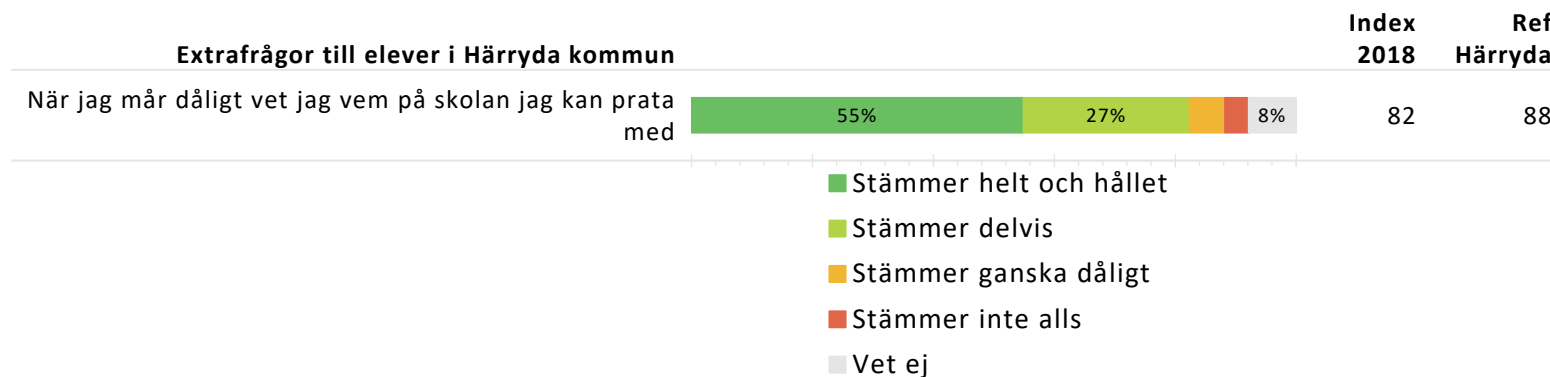
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



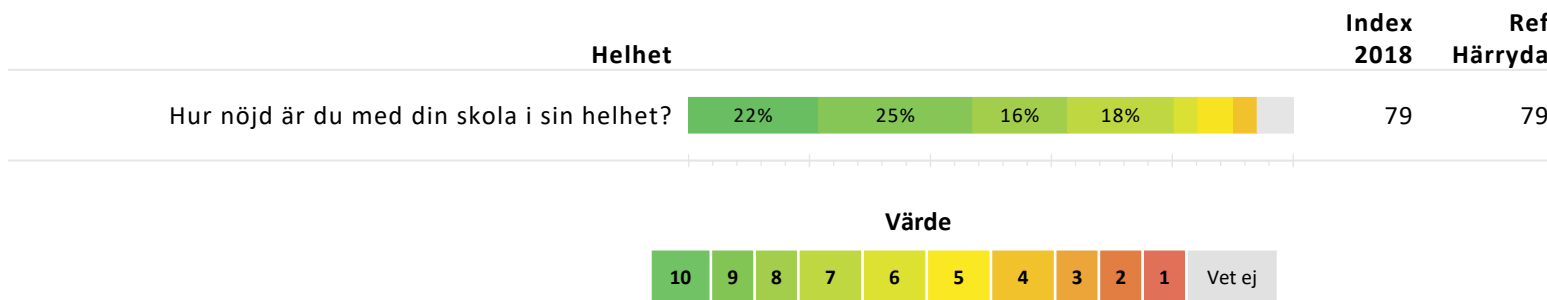
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Härryda	89	85	79	87	72	92
Furuhällsskolan	85	82	73	84	71	82
2A	90	85	81	86	75	86
2C	80	79	63	81	66	77

GR Jämförelse frågeområden enheter

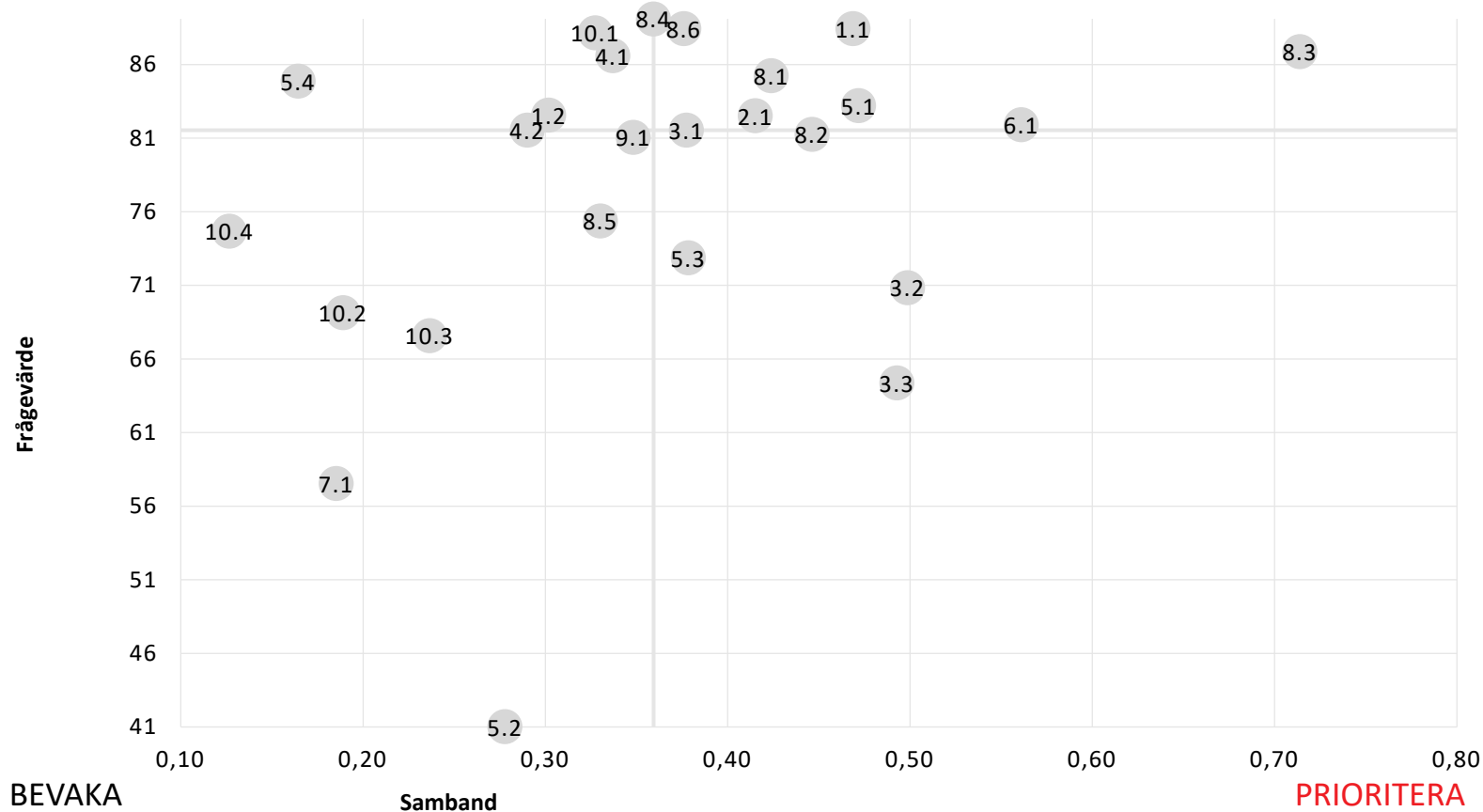
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Härryda	47	88	84	81	79
Furuhällsskolan	57	84	81	75	79
2A	62	87	87	71	84
2C	52	81	74	79	73

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	59%	30
Stämmer delvis	31%	16
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	2
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer helt och hållet	53%	27
Stämmer delvis	37%	19
Stämmer ganska dåligt	10%	5
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag trivs i skolan		
Stämmer helt och hållet	69%	35
Stämmer delvis	22%	11
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer helt och hållet	49%	25
Stämmer delvis	43%	22
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer helt och hållet	33%	17
Stämmer delvis	31%	16
Stämmer ganska dåligt	12%	6
Stämmer inte alls	6%	3
Vet ej	18%	9
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer helt och hållet	22%	11
Stämmer delvis	35%	18
Stämmer ganska dåligt	16%	8
Stämmer inte alls	6%	3
Vet ej	22%	11

	Procent	Antal
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	16%	8
Stämmer delvis	47%	24
Stämmer ganska dåligt	27%	14
Stämmer inte alls	8%	4
Vet ej	2%	1
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer helt och hållet	63%	32
Stämmer delvis	27%	14
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	0%	0
Skolans toaletter är bra		
Stämmer helt och hållet	10%	5
Stämmer delvis	25%	13
Stämmer ganska dåligt	37%	19
Stämmer inte alls	24%	12
Vet ej	4%	2

	Procent	Antal
Skolmaten är god		
Stämmer helt och hållet	39%	20
Stämmer delvis	41%	21
Stämmer ganska dåligt	14%	7
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	2%	1
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer helt och hållet	55%	28
Stämmer delvis	39%	20
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	0%	0
Lärarna hjälper mig		
Stämmer helt och hållet	73%	37
Stämmer delvis	22%	11
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	53%	27
Stämmer delvis	41%	21
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer helt och hållet	51%	26
Stämmer delvis	29%	15
Stämmer ganska dåligt	12%	6
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	8%	4
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer helt och hållet	67%	34
Stämmer delvis	18%	9
Stämmer ganska dåligt	14%	7
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer helt och hållet	67%	34
Stämmer delvis	22%	11
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	4%	2
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	75%	38
Stämmer delvis	20%	10
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	41%	21
Stämmer delvis	45%	23
Stämmer ganska dåligt	12%	6
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer helt och hållet	71%	36
Stämmer delvis	24%	12
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Vi retar inte varandra		
Stämmer helt och hållet	57%	29
Stämmer delvis	27%	14
Stämmer ganska dåligt	14%	7
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer helt och hållet	53%	27
Stämmer delvis	35%	18
Stämmer ganska dåligt	8%	4
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	2

	Procent	Antal
Går du på fritids?		
Ja	98%	50
Nej	2%	1
Jag trivs på fritids		
Stämmer helt och hållet	64%	32
Stämmer delvis	26%	13
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	6%	3
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer helt och hållet	24%	12
Stämmer delvis	48%	24
Stämmer ganska dåligt	14%	7
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	12%	6

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer helt och hållet	40%	20
Stämmer delvis	26%	13
Stämmer ganska dåligt	18%	9
Stämmer inte alls	10%	5
Vet ej	6%	3
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer helt och hållet	46%	23
Stämmer delvis	28%	14
Stämmer ganska dåligt	16%	8
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	6%	3

	Procent	Antal
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?		
10	22%	11
9	25%	13
8	16%	8
7	18%	9
6	4%	2
5	6%	3
4	4%	2
3	0%	0
2	0%	0
1	0%	0
Vet ej	6%	3
Kön		
Pojke	51%	26
Flicka	49%	25

	Procent	Antal
När jag mår dåligt vet jag vem på skolan jag kan prata med		
Stämmer helt och hållet	55%	28
Stämmer delvis	27%	14
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	8%	4

