

Plan för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

Hulelyckans förskola

2018

Om Hulelyckans förskola

På Hulelyckans förskola arbetar sju vuxna och vistas 36 barn i åldern 1-5 år. Hulelyckans förskola är indelad på två åldersindelade grupper för att på ett bättre sätt kunna anpassa miljön efter barnens utvecklingsnivå och behov.

På vår förskola har vi ett väl utvecklat samarbete mellan avdelningarna och arbetar med "öppna dörrar" som tar sig uttryck genom en samverkan större delen av dagen på olika sätt.

Riktlinjer

På Hulelyckans förskola har all personal ett gemensamt ansvar för att inga barn ska bli utsatta för kränkande behandling, trakasserier eller utsättas för diskriminering av personal eller andra barn. Inget barn ska missgynnas behandlas illa på grund av kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Inget barn ska heller utsättas för knuffar, slag, elaka kommentarer eller utfrysning.

Vi vill att alla barn som vistas på Hulelyckan känner sig trygga och blir bemötta efter respektive förutsättningar både av vuxna och av andra barn.

Vi vill också att alla barn känner sig sedda och har möjlighet att göra sin röst hörd i den dagliga verksamheten på vår förskola.

Utvärdering av arbetet från föregående år.

Utvärderingen av föregående plan mot diskriminering och kränkande behandling har gjorts av all personal på vår förskola. Genom enkäter och intervjuer med barn har pedagogerna samlat in och tagit tillvara på barnens tankar kring dessa frågor. Våra reflektioner sammanställdes och analyserades gemensamt under en kompetensutvecklingsdag för personalen och bidrog till en gedigen utvärdering av föregående plan.

Utvärdering av föregående års arbete mot kränkande behandling

Utvärderingen av föregående plan visar att planen appliceras i det dagliga arbetet och enligt de mål vi satt upp. Vi hade inga rapporterade kränkningar under föregående år.

Utifrån föregående plan blev det synligt med vikten av närvarande och regelbundet cirkulerade pedagoger i förskolans utemiljö. Då lyftes det att delar av förskolans gård känns otrygga. Som att delar av förrådet är skymt samt att partier av staket med tillhörande grind runt gården upplevs som oroande områden då det lätt går att ta sig över. Detta har vi till viss del uppfyllt genom att vi sett över våra rutiner. Men behovet kvarstår av att fortsätta tänka kring dessa partier av vår gård.

Förebyggande åtgärder inomhus har utförts sen föregående plan, bland annat genom att haspa eller ta ner dörrar till de utrymmen som barn tidigare uttryckt en oro kring.

Arbetet med att pedagogerna ska vara så närvarande det är möjligt i verksamheten på förskolan är något vi ständigt måste arbeta med och tillsammans lägga grund för att ha en gynnsam organisation så att detta är möjligt.

Det blir också synligt att en stressig arbetsmiljö minskar medvetenheten hos våra pedagoger och det kan innebära att det finns en ökad risk för ett kränkande beteende både mot vuxna och barn.

utvärderingen visar vidare på att vårt arbete med en gemensam verksamhetsidé lyfts fram då värden som demokrati, förhållningssätt och bemötande har varit i fokus i våra samtal och vår verksamhetsidé visar på en gemensam förståelse.

Utvärdering av föregående års arbete mot diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier.

Utvärderingen av föregående plan har inneburit att likabehandlings frågor samt frågor gällande maktstrukturer har lyfts fram i förskolans dagliga arbete. Vi ser att vi har arbetat med barnen om hur vi är mot varandra och hur vi uttrycker oss mot varandra. Men arbetet med att vara goda förebilder behöver levandegöras ytterligare i vardagen. Kunskapen om de olika begreppen: diskriminering, trakasserier och kränkande behandlingen behöver tas upp, problematiseras och definieras bland alla som arbetar på Hulelyckans förskola. Vi kan se att vi har arbetat med att göra vårdnadshavarna mer delaktiga verksamheten genom bland annat den dagliga kontakten vid hämtning och lämning.

Vi hade i föregående plan identifierat vissa platser både inomhus som utomhus där det var viktiga med extra hög personalnärvaro. Vi uppmärksammades även på att vi behöver arbeta mer med våra rutiner för en ökad trygghet och säkerhet. Detta något som vi aktivt arbetar med.

Vi ser att arbetet med situationen runt barnens blöjbyten kvarstår vilket är något vi måste prioritera skyndsamt.

Kartläggning och analys av risker

För att ge en god grund för vårdnadshavare och barn så att de ska känna sig delaktiga i vårt arbete och också kunna bidra och fundera kring det som barnen delar med sig av hemma. Arbetar vi på vår förskola med att under inledningen av höstterminen och vid varje introduktionsperiod beskriva vår verksamhetsidé samt noggrant beskriva på vilket sätt vi arbetar och tänker kring diskriminering och kränkande behandling.

Genom gruppdiskussioner på enheten har vi samtalat om och problematiserat över de risker vi anser oss kunna identifiera och hur vi ska använda vår analys för ett förebyggande arbete. Vi samtalar utifrån situationer och miljöer på Hulelyckans förskola för att kartläggningen ska bli så djupgående och täckande som möjligt.

I sitt arbete med att kartlägga risker så ser pedagogerna över utformningen av förskolan innemiljöer och utemiljöer. De har för avsikt att uppmärksamma om det finns platser där barn som vuxna inte känner sig trygga.

Samverkan med eleverna

Barnen har medverkat genom samtal och via en enkelt med "glada gubbar" som barnen får göra både på plats men även hemma tillsammans med sina vårdnadshavare.

Resultat och analys av kartläggning

Nedanstående punkter är platser och situationer är alla risker för både kränkande behandling och kan ligga tillgrund för diskriminering i flera av diskrimineringsgrunderna.

Vi har identifierat ett par platser på gården där vi behöver skapa en rutin kring för att få till en högre pedagognärrvaro. Dessa platser är vid grindarna, delar av staketet, inne i förrådet och bakom dörrarna till förrådet samt vid pilkojan.

Inomhus ser vi att det är en svårighet att få till avskildhet vid blöjbyten men även vid byte av kläder.

Det blir också synligt att en stressig arbetsmiljö exempelvis vid in- och utgång minskar medvetenhetens hos våra pedagoger och det kan innebära att det finns en ökad risk för ett kränkande beteende både mot vuxna och barn.

Vi har uppfattat att barnen uttryck sig negativt om ålder och utseende. Det handlar främst om verbala uttryck. Vi har både uppmärksammat men även blivit uppmärksammade på av vårdnadshavare att det läggs stor vikt vid att ha "rätt sorts" kläder på sig på förskolan.

Förebyggande åtgärder i arbetet mot kränkande behandling

Åtgärd 1:

En högre vuxennärvaro i verksamheten speciellt fokus på utsatta platser på vår gård, samt kring platser inomhus som kräver högre medveten uppsikt. Detta kommer att medföra en ökad trygghet.

Åtgärd 2:

Att vara goda förebilder i förhållningssätt gentemot andra och i hur vi uttrycker oss både verbalt, och med gester genom emot varandra. Kunskap om de olika begreppen: diskriminering, trakasserier och kränkande behandlingen kommer att tas upp, problematiseras och definieras för att öka en medvetenhet i vår verksamhet för på så vis kunna levandegöras i vardagen.

Att tydligt efterleva vårt demokratiuppdrag kan förebygga barnens sätt att uttrycka sig kränkande gent emot andra.

Åtgärd 3:

Arbeta för att Hulelyckans förskola ska ha ett öppet klimat för att vårdnadshavare och barn ska känna trygghet och möjlighet att påtala någon form av otrygghet eller osäkerhet som har med vår verksamhet att göra.

Förebyggande åtgärder i arbetet mot diskriminering och trakasserier.

Åtgärd 1:

Att vara goda förebilder i förhållningssätt gentemot andra och i hur vi uttrycker oss både verbalt, och med gester genom emot varandra. Kunskap om de olika begreppen: diskriminering, trakasserier och kränkande behandlingen kommer att tas upp, problematiseras och definieras för att öka en medvetenhet i vår verksamhet för på så vis kunna levandegöras i vardagen.

Att tydligt efterleva vårt demokratiuppdrag kan förebygga barnens sätt att uttrycka sig kränkande gent emot andra.

Åtgärd 2:

Arbeta för att Hulelyckans förskola ska ha ett öppet klimat för att vårdnadshavare och barn ska känna trygghet och möjlighet att påtala någon form av otrygghet eller osäkerhet som har med vår verksamhet att göra.

Åtgärd 3:

Alla som arbetar på vår förskola ska vara en närvarande pedagoger som främjar alla barns trygghet i utomhusmiljö med speciellt fokus på skymda platser som upplevs och uttrycks som otrygga.

Åtgärden är redan påbörjad och alla vuxna på vår förskola tar ansvar för att detta sker.

Åtgärd 4:

Att säkerställa att åtgärder görs skyndsamt för skapa avskildhet till de platser där blöjbyte sker.

Främjande Aktiviteter:

Aktivitet 1:

Under inledningen av höstterminen och vid varje ny introduktion till förskolan ska vi beskriva vår verksamhetsidé samt noggrant beskriva på vilket sätt vi arbetar och tänker kring diskriminering och kränkande behandling.

Aktivitet 2:

För att alla barn och vårdnadshavare ska känna sig trygga på förskolan samarbetar pedagogerna mellan avdelningarna och arbetar med "öppna dörrar". En gemensam barnsyn måste gälla, där alla pedagoger ansvarar för helheten och där "alla barn är allas barn".

Aktivitet 3:

Att arbeta med och levandegöra vår värdegrund tillsammans med barnen. Vi ska konkretisera arbetet för att göra det tydligare för barnen. Vi ska fortsätta föra samtal om värdegrundsfrågor och förhållningssätt i lärgruppssamtal på pedagognivå. Detta är ett kontinuerligt arbete som sträcker sig hela året.

Rutiner vid misstanke om kränkande behandling, diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier

Rutiner vid akuta situationer

Våra prioriterade mål mot ett öppet klimat ger oss en god grund för att upptäcka diskriminering och kränkande behandling och se till att det inte förekommer på vår förskola. Om det dock förekommer är vårt tillvägagångssätt följande.

Personalen på respektive avdelning anmäler till förskolechef som i sin tur anmäler till huvudmannen.

Gräshoppan 031-724 82 90

Nyckelpigan 031-724 82 89

Förskolechef Katarina Hult 031-724 68 70

I Härryda kommun är huvudmannen Sociala myndighetsnämnden. Alla fall av kränkningar eller diskriminering utreds, åtgärdas dokumenteras och följs upp utan dröjsmål. Vid behov ska åtgärdsprogram upprättas.

Arbetsgång vid kränkning eller diskriminering mellan barn-barn:

Pedagogen samtalar med berörda barn i syfte att förhindra fortsatta kränkningar genom att uppmärksamma barnen på händelsen, att tydligt visa att kränkande eller diskriminerande beteende inte är acceptabelt och så använda sig av följande frågor:

- Hur kände du?
- Hur tänkte du?
- Hur tror du att den andre kände sig?
- Kunde du ha gjort på ett annat sätt?

Efter samtalet informeras förskolechefen. Förskolechef och pedagog har ett gemensamt ansvar för att dokumentation genomförs och att uppföljning sker med berörda parter. Vid behov kontaktas

förskolans stödenhet eller annan instans. All dokumentation förvaras inlåst.

Det är också viktigt att poängtera att händelser inte ska diskuteras med andra än de som är berörda av händelsen. Offentlighets- och sekretesslagen skall följas.

Arbetsgång vuxen-barn:

Den som upptäcker en misstänkt kränkning eller diskriminering från en annan vuxen mot ett barn måste omedelbart agera utan dröjsmål och ta personen åt sidan och ifrågasätta handlandet med stöd av hur-frågor. Förskolechefen ska omgående informeras.

Katarina Hult 031-724 68 70

katarina.hult@harryda.se

Förskolechefen tar sedan ansvar för att anmäla, utreda, åtgärda, dokumentera och följa upp kränkningen eller diskrimineringen. Förskolechefen tar stöd och hjälp från stödteam eller annan instans om det anses behövas.

Dokumentation och uppföljning

Dokumentation är ett viktigt stöd i arbete med uppföljning av åtgärder som vidtagits vid olika händelser. Följande arbetsgång är avsedd att användas som underlag för dokumentation och uppföljning av händelser som kan relateras till planen mot diskriminering och kränkande behandling.

- Vad har hänt?
- På vilket sätt kan detta beteende kritiseras utifrån planen mot diskriminering och kränkande behandling
- Vem har anmält?
- Vilka åtgärder har vidtagits med omedelbar verkan?
- Vad kommer att ske ytterligare? Tidsangivelser önskvärda.
- Berörda som informerats i ärendet: Personer och tidpunkt och på vilket sätt.
- Tid för uppföljning
- Deltagare vid uppföljning.
- Uppgift om vem som tar del av dokumentationen.
- Vem har dokumenterat och när.

Samverkan

Barnen som vistas på Hulelyckans förskola har fått uttrycka sina tankar kring förskolans verksamhet och dess miljöer genom enheter som har symboler i form av "glada gubbar". under introduktionen till förskolan ger vi vårdnadshavare en beskrivning av vårt arbete mot diskriminering, kränkningar och trakasserier. Vi presenterar vårt likabehandlingsarbete på våra föräldramöten och planen finns alltid att ta del av på hemsidan vilket ger vårdnadshavare möjlighet till samverkan.

Hur vi arbetar med vår plan för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

Vårdnadshavare får ta del av planen, då den ligger på hemsidan. Den presenteras också på nästa föräldramöte, där kränkings- och diskrimineringsfrågor kommer att lyftas. Planen kommer att belysas på våra APT-möten, där vi samtalar om tryggheten kring barnen och vår utemiljö, där vi utvärderar för att arbeta framåt och utvecklande.