Nämnden för utbildning, kultur och fritids verksamhetsberättelse 2024

4

2025UKFN26

Nämnden för utbildning, kultur och fritid

Datum
2025-02-13

Diarienummer
2025UKFN26 042

Nämnden för utbildning, kultur och fritids verksamhetsberättelse 2024

Förslag till beslut

Nämnden för utbildning, kultur och fritid godkänner verksamhetsberättelsen för 2024.

Nämnden för utbildning, kultur och fritid delger kommunstyrelsen och kommunfullmäktige verksamhetsberättelsen för 2024.

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningen har utarbetat verksamhetsberättelse för 2024.

Verksamhetsberättelsen är en väsentlig del i kommunens styrmodell och utgör uppföljning av nämnden för utbildning, kultur och fritids verksamhetsplan för 2024.

Verksamhetsberättelsen innehåller en redovisning av kommungemensamma områden, ekonomiska resultat, uppföljning av grunduppdrag, verksamhetsmål för god ekonomisk hushållning, samt uppföljning av politiska mål och inriktningar. Verksamhetsberättelsen utgör ett underlag i budgetarbetet inför kommande år.

Nämnden för utbildning, kultur och fritid redovisar ett överskott jämfört med budget om 9 mnkr.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet innebär inga ekonomiska konsekvenser. Det är en uppföljning och redovisning av nämndens ekonomi, mål och grunduppdrag för 2024.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse 13 februari 2025
- Nämnden för utbildning, kultur och fritids verksamhetsberättelse 2024.

Pia Alhäll
Kommundirektör

Oskar Nilsson
Ekonomichef

Upprättad av ekonomi och upphandlingsfunktionen 2025-02-20
Dnr: 2025UKFN26

HÄRRYDA KOMMUN

Verksamhetsberättelse 2024

Nämnden för utbildning, kultur och fritid

Innehållsförteckning

1 Nämnden för utbildning, kultur och fritid 3

1.1 Kommundirektören om 2024 3

1.2 Styrmodell 3

1.3 Kommungemensamma prioriterade områden 6

1.4 Mål, inriktningar och uppdrag 14

1.5 Kvalitet 26

1.6 Personal 30

1.7 Ekonomi 32

2 Sektor för utbildning, kultur och fritid 37

2.1 Organisation 37

2.2 Förskola 38

2.3 Grundskola 40

2.4 Gymnasium 42

2.5 Kultur och fritid 44

2.6 Elevhälsa och utveckling 48

Bilaga: Investeringar

1 Nämnden för utbildning, kultur och fritid

1.1 Kommundirektören om 2024

Under 2024 har de ekonomiska utmaningarna har varit större än på flera år. Den höga inflationen har lett till ökade pensionskostnader och högre priser på livsmedel samt entreprenader. Byggandet har avstannat och befolkningstillväxten sker inte i den önskade takten. Stort fokus har lagts på att följa ekonomin, och ett omfattande arbete har genomförts inom kommunens verksamheter för att anpassa dem till de förändrade förutsättningarna.

Sammantaget går det att konstatera att den övergripande måluppfyllelsen är god och kommunen når fina resultat i merparten av mätningarna som kommunen deltar i. Under 2024 blev Härryda till exempel utsedd till årets superkommun för andra gången inom loppet av några år.

Det samlade resultatet för kommunen 2024 uppgår till 142 mnkr, vilket är knappt 112 mnkr bättre än budgeterat. I sammanhanget visar det att det arbetet med ekonomin givit resultat även om det kvarstår ytterligare arbete. Det förhållandevis starka resultatet 2024 medför att också att kommunen fortsatt har en relativt stabil finansiell grund.

Framöver kommer kommunen att i likhet med övriga kommuner i landet behöva lägga stort fokus på att utveckla och anpassa verksamheterna till förändrade demografiska behov med avseende på att personer i de yngre åldrarna blir färre och de antalet personer i de äldre åldrarna blir fler. Detta samtidigt personer i yrkesverksam ålder inte i den takt man tidigare prognostiserat.

1.2 Styrmodell

Styrmodellen innehåller följande delar:

Vision: Härryda – här vågar vi!

I Härryda kommun bygger vi framtiden. Här har människor och företag möjlighet att växa och blomstra. Här lyfter idéer och landar lösningar som håller för kommande generationer.

Våra ledord: mod, nytänkande, handlingskraft

Förhållningssätt

I Härryda kommun har vi ett gemensamt förhållningssätt som uttrycker hur vi vill vara och agera på jobbet, för att gemensamt förflytta kommunen mot visionen. Genom vårt förhållningssätt påverkar vi upplevelsen av Härryda kommun.

"Varje dag gör vi mötet med Härryda kommun enkelt. Vi är engagerade, ser möjligheter och skapar lösningar. Vi är kompetenta, professionella och öppna för olika perspektiv. Vi prövar nya idéer och vill alltid bli bättre. Tillsammans åstadkommer vi mer"

Verksamhetens grunduppdrag

Verksamhetens grunduppdrag avser uppdrag enligt lagstiftning och andra både statliga och kommunala styrdokument. Grunduppdraget ska beskriva varför verksamheten finns, vad den ska göra och för vem. Grunduppdraget är relativt beständigt över tid.

Ekonomiska ramar, prioriterade mål och kvalitet

Politikerna, inom parti, block eller annan gruppering utarbetar en strategisk plan som antas av kommunfullmäktige. Den strategiska planen beskriver det som politiken vill åstadkomma under mandatperioden, både vad gäller kommunens roll som serviceutförare och rollen som demokratiaktör/samhällsutvecklare.

Den årliga budgeten utgår från den strategiska planen och ska ge konkretiseringar, främst med fokus på serviceuppdraget. Budgeten som fastställs av kommunfullmäktige anger ekonomiska ramar och prioriterade mål, inriktningar och uppdrag. Utifrån detta utarbetas nämndspecifika verksamhetsplaner där även kvalitetsindikatorer ingår för att beskriva kvaliteten i grunduppdrag och inriktningar.

1.2.1 Planerings- och uppföljningsprocessen

Den strategiska planen
Den långsiktiga inriktningen för kommunen utrycks i den strategiska plan som antas av kommunfullmäktige. Det är politikerna, inom parti, block eller annan gruppering som tar fram planen och den beskriver det som politiken vill åstadkomma under mandatperioden.

Budget, mål och inriktningar
Den strategiska planen kompletteras med ett årligt beslut om budget, mål och inriktningar på en kommunövergripande nivå. Här pekas det som är särskilt viktigt kommande år ut. Beslut om detta fattas av kommunfullmäktige i juni varje år där även ekonomiska ramar för nämnderna fastställs. Utifrån kommunfullmäktiges strategiska plan och årliga budgetbeslut utarbetar kommunens nämnder budget, mål och inriktningar för sitt verksamhetsområde. Däri framgår de särskilt prioriterade målen för året.

Verksamhetsplan
Förvaltningen får därefter i uppdrag att utarbeta förslag till verksamhetsplan som beskriver så väl verksamhetens grunduppdrag som hur verksamheten ska arbeta med de särskilt prioriterade målen. I verksamhetsplanen fördelas också

budgetanslag per sektor och verksamhetsområde. Verksamhetsplanerna fastställs av kommunens nämnder i december och delges därefter till kommunfullmäktige.

Verksamhetsberättelse, bokslut och ekonomiska rapporter
Uppföljning av verksamhetsplanerna görs genom

- verksamhetsberättelse per 31 december, där det sker en fördjupad uppföljning av ekonomi, grunduppdrag och prioriterade mål.
- delårsbokslut per 31 augusti, där det sker en uppföljning av ekonomi, grunduppdrag och prioriterade mål.
- fyra ekonomiska rapporter med prognoser.

Detta innebär att kommunstyrelsen och kommunens nämnder får en samlad uppföljning av verksamheterna två gånger per år. Dessutom rapporteras vissa resultat och uppföljningar separat. Kvalitetssäkring av grunduppdragen sker där till kontinuerligt med hjälp av kvalitetsindikatorer och andra nyckeltal som redovisas till respektive nämnd.

1.3 Kommungemensamma prioriterade områden

I detta avsnitt beskrivs övergripande uppföljning av arbetet med de områden som i verksamhetsplanen för 2024 pekats ut som kommungemensamma strategiska områden. Alla sektorer och verksamheter ska arbeta med dessa områden och utvecklingsarbetet samordnas gemensamt i förvaltningen.

De sex områdena är digital utveckling, hållbar utveckling, kompetensförsörjning, näringsliv, trygghet och systematisk kvalitetsuppföljning.

Enligt reglementet är det kommunstyrelsen som har huvudansvaret för dessa övergripande frågor, men eftersom frågorna också ska genomsyra och prägla samtliga verksamheter beskrivs de även i nämndernas respektive verksamhetsberättelse.

1.3.1 Digital utveckling

I Härryda kommun definieras digitalisering som en metod där digitala lösningar används för att utveckla och ställa om med ett fokus på effektivitet och innovation. Digitalisering har en unik potential att leverera effektiv service till kommunens invånare och näringsliv. Genom att använda innovativ teknik såsom artificiell intelligens kan kommunens kärnverksamheter skapa nya sätt att effektivisera processer för att skapa ökad kvalitet och utveckling.

Under året har kommunen tagit fram en kommungemensam portföljstyrning för att öka styrning och samordning av kommunens resurser i syfte att prioritera initiativ och insatser som skapar störst nytta och effekt.

Ett tvärsektoriellt digitaliseringsråd har etablerats för att öka tempot i den digitala omställningen, samt säkerställa en tydlig samordning av kommungemensamma initiativ. Den strategiska styrningen har lyfts upp till förvaltningens ledningsgrupp för en tydlig förankring i långsiktiga vägval och prioriteringar, samtidigt som digitaliseringsrådet har ett tydligt uppdrag att bidra till en ökad utveckling och samordning.

Ett speciellt fokus på AI (artificiell intelligens) har skapat möjligheter att effektivisera kommunens verksamheter. Ett flertal initiativ har genomförts i syfte att höja kommunens övergripande kunskap i de möjligheter som AI kan erbjuda. Bland annat har kommunen ingått ett partnerskap med RISE där 700 av kommunens medarbetare fått möjlighetet att utforska en kommunanpassad version av Chat-GPT, i syfte att hitta nya innovativa sätt att minska repetitiva arbetsuppgifter eller andra områden där AI kan skapa stort värde. Kommunen har också tagit fram vägledande principer för AI för att säkerställa att nyttjandet av AI är i linje med kommunens vision och styrdokument.

En effektiv förvaltning innebär också att en stor del av kommunens processer kan hanteras digitalt av medborgare och företag. Under året har vi sett en ökning av ärenden i våra e-tjänster med över 20 %, vilket visar att invånarna i allt större utsträckning väljer digitala lösningar. Vi har nu över 250 e-tjänster i drift som

underlättar vardagen för medborgare och företag. Dessutom är appen Mitt Härryda fortsatt populär, med över 7000 nedladdningar vilket är en ökning med 15% från föregående år.

Genom utveckling av ett kommungemensamt ”Mina Sidor” skapas också förutsättningar för ”en väg in” till kommunens digitala service. Under året har en grundläggande teknisk plattform utvecklats för webben och i appen. Genom att ansluta kommunens olika verksamheter och system kan vi förenkla det digitala mötet där invånaren själv kan utföra och följa sina ärenden på en och samma plats.

En kostnadseffektiv och ändamålsenlig digitalisering bedrivs bäst i samverkan. Detta gäller både samverkan inom förvaltningen men också med regionala och nationella aktörer. Under året har kommunen varit aktiva i att tillsammans med GR och övriga kommuner inom regionen etablera en innovationsarena med fokus på AI. På nationell nivå är vi en del av handslag för digitalisering som drivs av SKR.

Indikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Andel chefer som anser att de vet hur de kan bidra till Härryda kommuns arbete med digitalisering, % (Kommunens chefsenkät)	72	76	-
Andel chefer som uppger att de arbetar aktivt/konkret med digitalisering, % (Kommunens chefsenkät)	83	84	-
Andel invånare som uppger att det är viktigt att kommunicera och få digital service, % (SCB:s medborgarundersökning, kommunens egna frågor)	66	-	72
Andel invånare som uppger att kommunen lever upp till förväntningarna på digital service, % (SCB:s medborgarundersökning, kommunens egna frågor)	43	-	55

1.3.2 Hållbar utveckling - Agenda 2030

För att konkretisera hållbarhetsstrategin genomfördes ett temamöte om hållbarhet med kommunstyrelsen under våren. Presentationer från alla sektorer och stödfunktioner belyste insatser och projekt inom de fem insatsområdena i hållbarhetsprogrammet.

Den årliga uppföljningen av hållbarhetsarbetet uppdaterades för att bättre visa utvecklingen inom programmets mål. Ett miljöbokslut för 2023 togs fram och redovisades under våren som ett komplement till hållbarhetsuppföljningen.

Under 2024 testade förvaltningen ett årligt spetsområde, med fokus på ändamålsenlig avfallshantering. Pilottester inom grundskola, förskola och äldrevården har lett till koncept för bred implementering 2025.

En barnrättspolicy antogs av kommunstyrelsen i mars 2024, och metoder och verktyg har utvecklats för att säkra ett barnrättsbaserat arbete. Utifrån policyns ledord *med kunskap som bas* och *strukturer för ledning* utbildningar inom barnrätt genomförts med fokus på sektorn för utbildning, kultur och fritid och sektorn för samhällsbyggnad. Ungdomsrådet har involverats i kommunens budgetprocess, vilket stärker ungas delaktighet och inflytande.

I projektet Ortsbaserat utvecklingsarbete i Rävlanda har samverkansgrupper

skapats för att öka delaktighet, trygghet och trivsel. Initiativ för samverkan mellan skola och vårdnadshavare, trygghetsvandring och förbättringar av lokala miljöer har genomförts. Representanter från förvaltningen deltagit vid flera av Samhällsföreningens möten och för att upprätthålla den nedläggningshotade årliga julmarknaden genomfördes den inom ramen för projektet och planer för dess fortlevnad diskuteras med lokala aktörer.

Inom ramen för kommunens arbete med psykisk hälsa har föreläsningar med allmänheten som målgrupp genomförts. Dessa har berört psykisk hälsa med särskilt fokus på barn och unga samt äldre. Ett samarbete mellan Rävlandaskolan och Ungas psykiska hälsa (UPH) påbörjades där UPH handlett elevhälsoteamet inom ramen för psykisk hälsa samt genomfört en föreläsning för vårdnadshavare.

Efter en tids uppehåll återinfördes metoden YAM- youth aware of mental health, i de kommunala skolorna. Metoden syftar till att öka ungas kunskap om psykisk hälsa, ge verktyg för att hantera psykisk ohälsa och kunskap om vart man kan vända sig för stöd och hjälp. Fyra nya ledare utbildades för att utbilda elever i årskurs åtta och strukturen för genomförande har stärkts. Under hösten genomfördes YAM på Fagerhultsskolan.
Nytt material för att samtala kring psykisk hälsa i de lägre årskurserna; Livsviktiga snack i skolan, har implementerats på några av grundskolorna. Genom att arbeta med metoderna PAX, Livsviktiga snack i skolan och YAM skapas ett systematiskt arbete med insatser i syfte att rusta elever med ökad kunskap om psykisk hälsa och verktyg för att hantera psykisk ohälsa, som täcker hela grundskolan.

MHFA – Mental health first aid, är en utbildning som riktar sig till förvaltningens medarbetare och som syftar till att upptäcka tecken på psykisk ohälsa och suicidalitet och kunna agera. Det årliga uppföljningstillfället för förvaltningens utbildade ledare genomfördes med ett trettiotal deltagare.

Arbetet för en fossiloberoende förvaltning har inkluderat utökning av laddinfrastruktur, digital posthantering och högre krav på fossiloberoende i upphandlingar. Planen för fossiloberoende förvaltning har reviderats med nya åtgärder för 2025.

Härryda kommun fick i slutet av 2024 projektansökan till det nationella innovationsprogrammet Viable Cities godkänd. Projektet ”Klimatneutrala Härryda kommun 2030” innebär en förstärkning till kommunens klimatarbete med syftet att genom bred samverkan kunna ta snabbare steg i klimatomställningen.

Under året har arbete för att sammanställa och kartlägga förvaltningens nuläge och utvecklingsbehov initierats vilken kommer ligga till grund för förslag till vidare arbete. En första åtgärd för att informera invånare om förebyggande åtgärder vid extremväder har genomförts.

Policy för giftfri kommun har fokuserat på att identifiera utvecklingsbehov, särskilt inom verksamheter som möter barn och unga. En pilotstudie för giftfri förskola har genomförts, och stödmaterial för rensning och ersättning av produkter har tagits fram.

Indikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Kommunens arbete för att minska miljö- och klimatpåverkan i egna verksamheter är bra, andel % (SCB:s medborgarundersökning)	54	-	63
Information från kommunen om vad enskilda kan göra för att minska sin miljö- klimatpåverkan fungerar bra, andel % (SCB:s medborgarundersökning)	46	-	55
Möjlighet att delta aktivt i arbetet med att utveckla kommunen fungerar bra, andel % (SCB:s medborgarundersökning)	42	-	47
Aktuell hållbarhets kommunranking, kommunplacering	171	125	100
Dagens samhälles Agenda 2030-ranking, kommunplacering	6	14	33
Andel chefer som uppger att de arbetar aktivt/konkret med hållbarhetsfrågor inom sin enhet, % (Kommunens chefsenkät)	72	74	-
Invånare 16-84 år) med bra självskattat hälsotillstånd, andel % (Hälsa på lika villkor)	74	-	-
Invånare (16-84 år) med gott psykiskt välbefinnande, andel % (Hälsa på lika villkor)	86	-	-

1.3.3 Kompetensförsörjning

Arbetet med kompetensförsörjning syftar till att säkerställa att organisationen har rätt kompetens på rätt plats vid rätt tidpunkt. Arbetsgivaren behöver attrahera och rekrytera rätt kompetens, behålla, tillvarata och utveckla den kompetens som finns samt ställa om och avveckla kompetens på ett bra sätt.

Organisationen behöver fortsätta arbeta aktivt, strategiskt och operativt med att skapa bästa möjliga förutsättningar för hållbara medarbetare som kan leverera service och stöd med god kvalitet till de som bor, verkar och vistas i vår kommun. Det personalpolitiska programmet är en viktig del i arbetet att bygga en gemensam stadig grund för alla medarbetare i kommunen.

Sveriges kommuner och regioners (SKR) nio strategier för kompetensförsörjning och ARUBA-modellen (Attrahera, Rekrytera, Utveckla, Behålla och Avveckla) ligger till grund för arbetet med att ta ställning till lokala aktiviteter och strategier. Arbetet har främst varit fokuserat på områdena attrahera, rekrytera och avveckla.

Under året har rutiner och stödmaterial för kompetensbaserad rekrytering uppdaterats. Exempelvis har intervjumallar och mallar för referenstagning har omarbetats för att följa metoden för kompetensbaserad rekrytering. För att säkerställa en mer träffsäker och effektiv rekryteringsprocess har det även genomförts tre workshops för chefer med fokus på rekrytering och kompetensbaserad intervjuteknik.

Ett nytt upplägg för samtal och insamling av feedback från medarbetare som lämnar sin anställning har utvecklats. Syftet med dessa samtal är att få återkoppling om hur arbetsgivaren uppfattas och hur organisationen kan utvecklas.

I december 2024 genomfördes aktiviteten "12 yrken på en timma" där över 60 åttondeklassare från Båtsmansskolan deltog. Eleverna fick speedintervjua

ambassadörer från tolv olika bristyrken inom kommunen, inklusive undersköterskor, fritidslärare och sjuksköterskor. Syftet var att inspirera eleverna till framtida yrkes- och utbildningsval som är viktiga för kommunens långsiktiga kompetensförsörjning. Eleverna fick även en rundtur i kommunhuset för att lära sig mer om kommunens funktion och styrning.

För att fortsätta utveckla och stärka Härryda kommuns arbetsgivarvarumärke har arbetsgivaren under året deltagit i olika arbetsmarknadsmässor och varit aktiva i sociala medier.

Inom förskola, grundskola och gymnasieverksamheten finns så kallade övningsskolor. Dessa enheter har en hög koncentration av lärarstudenter, utbildade handledare och har en fördjupad samverkan med lärarutbildning kring bland annat kompetensutveckling. Övningsskolemodellen syftar till att skapa förutsättningar för mer hållbara miljöer, där formaliserad samverkan bidrar till högre kvalitet i lärarutbildning, skolors utveckling och till kompetensförsörjning. Arbetet med övningsskolor har fortsatt och under 2024 upprättades ett nytt VFU-avtal mellan Göteborgs universitet och kommunerna i Göteborgsregionen. Under året har antalet övningsskolor ökat. Genom att introducera studenter till kommunens verksamheter på ett bra sätt, skapas möjligheter att attrahera framtida medarbetare.

1.3.4 Näringsliv

Arbetet för att utvecklas mot att varaktigt bli Sveriges bästa näringslivskommun är långsiktigt och uthålligt. Näringslivsfrågorna är hela kommunens angelägenhet och det systematiska och strukturella arbetet med näringslivsfrågorna ska fortsätta och vidareutvecklas. Det näringslivsstrategiska programmet och näringslivspolicyn utgör grundläggande styrdokument.

Servicen till företag är en central del i att vara en serviceorganisation med myndighetsansvar. Företagslotsgruppen som satts samman under året så att företag kan träffa flera kompetenser inom kommunen vid samma tillfälle har genomfört ett flertal möten. I gruppen bollas också frågor som kommer in till företagslotsen och företagaren får sedan en sammanhållen återkoppling på sitt ärende.

Företagen inom besöksnäringen får hjälp och stöd av besöksnäringsutvecklaren som förutom uppdraget att utveckla Råda Säteri också nu sätter fokus på att få med våra besöksnäringsföretag på Turistrådets hemsida så de kan spridas nationellt och internationellt. En stor etablering inom besöksnäringen kommer att ske i början av 2025 då ESS group öppnar dörrarna till Hjortviken Country Club i Hindås. På Råda Säteri har det genomförts två större evenemangshelger, Sensommar på Råda samt Jul på Råda - bägge med stort deltagande från både verksamheter samt besökare.

Genom att ytterligare koppla samman målet *Sveriges bästa skola* med näringslivsfrågorna kan arbetet med de båda målen förstärka varandra. Samverkan mellan näringsliv och skola har utvecklats under året och en arbetsgrupp har skapats där företagslotsen ingår. Det var också stort deltagande från Härryda kommun på den gemensamma workshop Business Region Göteborg och

Göteborgsregionen höll i ämnet under hösten.

Samverkan mellan näringslivsfrågorna och samhällsplaneringsprocesserna är centralt i det fortsatta utvecklingsarbetet. Platsutveckling är kittet mellan flera områden i kommunen såsom trygghetsskapande åtgärder i det brottsförebyggande arbetet, utformning av attraktiva stråk samt kultur- och evenemang. Vi deltog under hösten för första gången i undersökningen Cityindex för Mölnlycke centrum som ett led i att samla statistik inför fortsatt utveckling.

Näringslivsperspektivet ska komma med i tidiga skeden i planärenden och annan verksamhetsplanering i kommunen. Det har skapats en strategisk etableringsgrupp (STEG) bestående av stadsarkitekt, bygglovschef, näringslivschef samt plan- och exploateringschef. Denna grupp träffar företag i ett tidigt skede för att diskutera möjligheter för framtida etableringar i kommunen. Trycket på att etablera sig i kommunen är stort och det ställer krav på att ta fram mer mark för näringslivet samt matcha tillgänglig mark med olika aktörer.

En nära dialog med företagen i kommunen är en central del i arbetet med ett gott företagsklimat och för att nå vårt mål att varaktigt vara nummer ett. Förutom de månadsvis löpande företagsbesöken genomfördes under februari en företagsbesöksdag då 55 politiker och tjänstemän besökte 33 företag. Flera nätverksträffar har blivit självklara mötesplatser för företagare och beslutsfattare i kommunen. Hela sju Härrydafrukostar har genomförts där deltagarantalet snittat på 70 personer. Man har också genomfört näringslivskvällen, byggdialog samt flertalet möten med fastighetsägare och verksamheter i kommunens olika centrum.

Indikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Svenskt näringslivs kommunranking	9	11	6
Företagsklimat enligt Insikt, totalt NKI	74	73	(77)
Andel chefer som uppger att de arbetar aktivt/konkret med näringslivsfrågor, % (Kommunens chefsenkät)	44	44	-

1.3.5 Trygghet

I den av fullmäktige antagna strategiska planen för mandatperioden lyfts trygghet fram som ett viktigt område för samhällsutvecklingen i kommunen. Kommunfullmäktige har angett att tryggheten och det brottsförebyggande arbetet ska öka som ett prioriterat mål för kommunen för 2024. Kommunstyrelsen och nämnderna har angett så väl prioriterade mål som uppdrag som handlar om trygghet och brottsförebyggande arbete.

Trygghet är ett av de kommungemensamma områden som involverar hela förvaltningen. Det är en strategisk och övergripande fråga som kräver tvärsektoriellt arbete. Trygghet är ett mångfasetterat och komplext område och det kräver därmed också så väl strategiska och långsiktiga insatser som konkreta åtgärder här och nu. Samverkan är avgörande för att nå målen, såväl internt i förvaltningen och kommunkoncernen som externt med andra myndigheter, företag, föreningar och civilsamhället i övrigt.

Nedan redovisas samlat och övergripande det arbete som genomförts 2024.

Under första halvåret var en särskild styrgrupp för förvaltningens arbete med trygghet aktiverad för att säkerställa ledning, styrning och helhetssyn när arbetssätt och processer skulle byggas upp. Fortsatt utveckling av arbetssätt och processer kommer att ledas av kommunens utvecklingsledare med inriktning brottsförebyggande. Tjänsten är organisatoriskt placerad inom sektorn för socialtjänst och har en nyckelroll i att etablera tvärsektoriellt arbete.

Det dagliga arbetet i kommunens kärnverksamheter bidrar på många sätt till att skapa trygghet. Enligt uppdrag från socialnämnden och nämnden för utbildning, kultur och fritid ska trygghetsresurser inom socialtjänst, skola och fritid kraftsamlas för att i samverkan med polisen och föreningslivet öka vuxennärvaron i otrygga miljöer. En plan har utarbetats i bred samverkan och presenterades för utbildning, kultur och fritidsnämnden respektive socialnämnden.

Arbetet med trygghet hänger nära samman med det brottsförebyggande arbetet. Många brottsförebyggande åtgärder har även trygghetshöjande effekter. Den 1 juli 2023 trädde lagen (2023:196) om kommuners ansvar för brottsförebyggande arbete i kraft. Där åläggs kommunerna ett särskilt ansvar för det brottsförebyggande arbetet och det anges konkreta skyldigheter för kommunen.

Under året har det brottsförebyggande arbetet intensifierats genom att implementera en åtgärdsplan och en lokal samverkansöverenskommelse med Lokalpolisområde Storgöteborg Syd. Denna överenskommelse, som gäller från 2024 till 2027, syftar till att skapa en tryggare miljö för kommunens invånare genom samordnade insatser och gemensamma mål.

En central del av arbetet är modellen "Trygg i Härryda", som innebär att kommunen och polisen tillsammans kartlägger brott och trygghet genom att samla in och analysera data från olika källor. Utifrån denna kartläggning identifieras prioriterade områden och åtgärder som ska genomföras för att minska brottsligheten och öka tryggheten.

Bland de prioriterade områdena finns insatser riktade mot unga i riskzon, där kommunen och polisen arbetar med både förebyggande och stödjande åtgärder. Detta inkluderar närvaro av trygga vuxna i miljöer där barn och unga samlas, samt riktade insatser som orossamtal och föräldrastöd.

Genom denna samverkan och de konkreta åtgärder som beskrivs i åtgärdsplanen, strävar Härryda kommun efter att skapa en tryggare och mer inkluderande miljö för alla sina invånare.

Utifrån uppdrag från kommunstyrelsen har förvaltningen tagit fram förslag på hur arbetet med brottsförebyggande rådet kan utvecklas och förbättras. I september beslutade kommunstyrelsen att avveckla den tidigare organisationen för det brottsförebyggande arbetet och införa en ny struktur som är förenlig med lagen om kommuners ansvar för det brottsförebyggande arbetet. Den nya organisationen syftar till att stärka det trygghetsskapande och brottsförebyggande arbetet. Genom att anpassa oss till den nya lagstiftningen kan vi arbeta mer effektivt och samordnat för att skapa en tryggare miljö för alla kommuninvånare.

Samverkan har skett löpande med Polismyndigheten för att skapa förutsättningar

för effektiva insatser, god närvaro och gemensamma lägesbilder. Ordningsvakter och väktare har använts för att bevaka kommunens fastigheter i samtliga kommundelar. Omfattning och prioriteringar har justerats utifrån rapportering, iakttagelser och rådande lägesbild.

En annan viktig del för att skapa trygga centrum i kommunen är det löpande samverkansarbetet med fastighetsägare och näringsidkare. Arbetet handlar om att underhålla och utveckla centrummiljöer med trivselskapande åtgärder till attraktiva platser som upplevs som trygga under dygnets alla timmar. Ökad vinterbelysning och konstnärlig utsmyckning är två exempel på åtgärder som genomförts under året.

Under våren genomfördes en trygghetsvandring i Rävlanda, vilket ledde till flera förslag på åtgärder för ökad trygghet. Förvaltningen har genomfört omedelbara åtgärder samt identifierat vilka åtgärder som kräver prioritering i kommande budget. Genom att samarbeta med fastighetsägare, föreningsliv, polis och näringsliv har modellen för trygghetsvandringar, utöver specifika åtgärder, även bidragit till förbättrad kontinuerlig samverkan.

1.3.6 Systematisk kvalitetsuppföljning

Systematisk kvalitetsuppföljning berör hela förvaltningen och är en strategisk och övergripande fråga som kräver tvärsektoriellt arbete. På uppdrag av förvaltningsledningen har en tvärsektoriell arbetsgrupp under våren arbetat med uppdraget med målsättningen att utveckla samordningen och systematiken i kvalitetsarbetet, ta fram förvaltningsgemensamma metoder och arbetssätt samt att skapa förbättrad rapportering avseende resultat, analys, åtgärder och uppföljning. Utgångspunkten i arbetet är kvaliteten i grunduppdragen. Arbetsgruppen har under våren framförallt fokuserat på omvärldsbevakning samt kartläggning av befintligt kvalitetsarbete inom sektorer och verksamheter. I samband med genomlysningen av kommunstyrelsens verksamheter och efterföljande omorganisation har arbetet pausats. En omstart behövs utifrån de förändrade förutsättningarna som omorganisationen skapat.

1.4 Mål, inriktningar och uppdrag

1.4.1 Mål för god ekonomisk hushållning

Målen för god ekonomisk hushållning i Härryda kommun ska medverka till att varje generation tar ansvar för sin konsumtion av kommunal verksamhet och efterlämnar miljömässiga, sociala och ekonomiska förutsättningar som är minst lika goda som vid övertagandet.

1.4.1.1 Verksamhetsmål för god ekonomisk hushållning

Kommunfullmäktige har fastställt fyra verksamhetsmål för god ekonomisk hushållning. Målen avser bostadsbyggande, förskoleverksamheten, grundskola och gymnasiet samt bostäder för äldre och personer med funktionsnedsättning. Nedan redovisas fastställda verksamhetsmål för styrelsens/nämndens ansvarsområden med förvaltningens bedömda måluppfyllelse.

Mål: Full behovstäckning inom förskoleverksamheten och föräldrar kan välja verksamhetsform

Uppfyllt

Vårdnadshavare har erbjudits att välja mellan förskola och familjedaghem. Kommunen har klarat full behovstäckning och alla föräldrar har fått sitt förstahandsval beträffande verksamhetsform. Kommunen erbjuder även omsorg på obekväm tid för att möta behovet hos familjer med särskilda arbetstider.

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Antal barn som ej erhållit plats inom fyra månader (accepterar fler än ett alternativ)	0	0	0	0
Andel föräldrar som får förstahandsval beträffande verksamhetsform, %.	99,9	100	100	100

Mål: Alla elever har efter slutförd grundskola eller gymnasieutbildning tillräcklig kompetens för arbete eller fortsatta studier

Delvis uppfyllt

Andelen elever som når gymnasiebehörighet har sjunkit de senaste åren. Antalet elever utan gymnasiebehörighet har ökat från 74 elever under 2022/2023 till 89 elever under det senaste året. Samtidigt ökade antalet elever som inte fick något betyg alls från 5 till 13, vilket visade på en växande utmaning i att hjälpa fler elever att nå de kunskapskrav som krävs för gymnasiebehörighet.

Flera orsaker har identifierats som bidragande till utvecklingen, bland annat hög skolfrånvaro, psykisk ohälsa och diagnoser inom NPF (neuropsykiatriska funktionsnedsättningar). För att möta dessa utmaningar har sektorn under året genomfört flera insatser och intensifierat samarbetet med socialtjänsten, med fokus på att undanröja hinder för lärande och stärka elevernas möjligheter att nå

sina mål.

Insatserna har bland annat riktats mot högstadieskolor med de lägsta nivåerna av måluppfyllelse. Här har särskilda stödåtgärder implementerats, och en utökad uppföljning av elever i årskurs 8 och 9 har genomförts för att identifiera och stötta de som riskerade att inte nå gymnasiebehörighet. Elevhälsans arbete har förstärkts, med ett särskilt fokus på tidiga insatser inom läsa, skriva och räkna. Dessutom har riktat stöd getts till skolor för att förbättra undervisningens kvalitet i förskoleklassen.

Genom dessa åtgärder har sektorn arbetat systematiskt för att förbättra förutsättningarna för elevernas lärande. Även om utmaningarna har varit stora, har insatserna lagt en viktig grund för det fortsatta arbetet med att höja måluppfyllelsen och ge fler elever möjlighet att nå gymnasiebehörighet.

Gymnasiet har fler elever inom ramen för introduktionsprogrammen än tidigare år. Bland dessa elever märks en ökning av de som har långt kvar till gymnasiebehörighet, samt fler elever med NPF-diagnoser. Introduktionsprogrammet kommer att utvecklas genom systematisk resultatuppföljning och ökad samverkan med socialtjänsten. Dessutom har elevhälsan förstärkts med statsbidrag i syfte att motverka psykisk ohälsa bland elever.

Ungdomsarbetslösheten i Härryda kommun är relativt låg jämfört med länet som helhet. Gymnasieverksamheten har under året haft ett väl utvecklat samarbete med Härryda Framtid för att ge elever som ännu inte klarat sin gymnasieexamen goda möjligheter att göra det.

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Andel elever behöriga till gymnasieskolan, hemkommun (%)	91,1	90,3	89,7	87,2
Andel gymnasieelever med examen inom fyra år, hemkommun, (%)	82,8	81	81,4	83,2
Arbetslöshet, inklusive personer i program med aktivitetsstöd, 18-24 år (% av befolkningen i Härryda kommun)	4,5	4,9	5,5	6,3
Arbetslöshet, inkl personer i program med aktivitetsstöd, 18-24 år (% av befolkningen i Länet)	7,6	6,9	6,6	7,7

1.4.2 Nämndens mål, inriktningar och uppdrag

1.4.2.1 UKFN 1 - Verksamhetsområde förskola/barnomsorg

Inriktning: Inriktningen är att antalet barn per grupp och per personal ska vara anpassad så att tryggheten och kvalitén i verksamheten ökar, speciellt för barn i åldern 1-3 år. Utbudet av annan pedagogisk omsorg/dagbarnvårdare ska stärkas.

Förskolan har arbetat aktivt med målsättningen att anpassa antalet barn per grupp och personal i enlighet med Skolverkets riktlinjer, med särskilt fokus på de yngre

barnen i åldersgruppen 1-3 år. Dessa yngre barn har prioriterats för att få möta välbekanta pedagoger och vikarier i så stor utsträckning som möjligt i syfte att skapa trygghet och höja undervisningens kvalitet. I samarbete med Bemanningsenheten har förskoleverksamheten strävat efter att tilldela samma vikarier till respektive område och förskola för att minska antalet vuxenkontakter i barnens vardag. Flera förskolor har haft en överanställning i sin grundbemanning för att kunna hantera vikarietillsättningen samt säkerhetsställa att det är samma vikarier som barnen träffar. Det vikande barnantalet har också inneburit att förskolans ytor, både inomhus och utomhus använts för att dela in barnen i mindre grupper med samma personalstyrka.

Arbetet med att höja kvaliteten inom pedagogisk omsorg (dagbarnvårdare) har skett genom satsningar på kompetensutveckling, bland annat inom språkutvecklande arbetssätt i samarbete med biblioteket. Dagbarnvårdarna har deltagit i en kompetensutvecklingsinsats som Skolverket anordnade benämnd "Förskolans lärande och miljö". Syftet var att stärka pedagogernas kompetens och erbjuda barnen en kvalitativ undervisning. På grund av att pedagogisk omsorg är en prioriterad inriktning har verksamhetschef valt att noga följa upp det pågående arbetet tillsammans med ansvarig rektor. Detta har skett genom en kontinuerlig dialog kring aktuellt barnantal och befintligt antal dagbarnvårdare. Anledningen är att behovet av pedagogisk omsorg successivt har ökat. Uppföljningen har också varit särskilt viktig eftersom det är svårt att rekrytera dagbarnvårdare. Anledningen till detta är att det kräver omsorg i hemmet. Det senaste kvartalet har intresset för pedagogisk omsorg ökat vilket har gått att följa genom vårdnadshavarnas önskemål om placering. Verksamhetsformen har uppnått mycket goda resultat i den årliga föräldraenkäten vilket kan vara en bidragande faktor till en ökad efterfrågan**.** För att ytterligare öka intresset för pedagogisk omsorg deltar pedagogisk omsorg vid samma informationstillfällen som övriga förskolor inför vårdnadshavares ansökan. Detta sker två gånger per år.

1.4.2.2 UKFN 2 - Verksamhetsområde grundskola och anpassad grundskola

Mål: Skadegörelsen i och runt kommunens skolor ska minska och det ska vara nolltolerans mot klotter och skadegörelse.

Både kommunstyrelsen och nämnden för utbildning, kultur och fritid har angett att skadegörelsen i och runt kommunens skolor ska minska och att det ska vara nolltolerans mot klotter och skadegörelse, som ett prioriterat mål. Arbetet sker i samverkan med sektorn för teknik och förvaltningsstöd. Målet är en del av arbetet med ett annat kommunövergripande prioriterat mål; att ha Sveriges bästa skola.

Kartläggning klotter och skadegörelse

En kartläggning av klotter och skadegörelse har genomförts genom intervjuer med rektorer från grundskolorna. Resultaten påvisar framgångsfaktorer och möjligheter till förbättring av skolornas egna insatser. Underlaget har presenterats för verksamhets- och sektorchefer för både sektorn för teknik och förvaltningsstöd och sektorn för utbildning, kultur och fritid samt för rektorsgruppen.

Snabba åtgärder och förenklade rutiner

Målbilden är att upptäckt klotter utomhus ska tas bort inom 24 timmar. Kommunen har anlitat en entreprenör för klottersanering. Under året pågår samverkan mellan alla involverade parter, inklusive de kommunala bolagen, för att säkerställa ett effektivt informationsflöde och ett gemensamt fokus på snabba åtgärder.

En arbetsgrupp med representanter från sektorn för teknik och förvaltningsstöd och verksamhetsområde grundskola arbetar med att ta fram åtgärdsförslag och riktlinjer för att förebygga, minska och snabbt åtgärda klotter och skadegörelse i skolorna. Under året har en rutin utarbetats för rapportering av invändig skadegörelse, vilket ska möjliggöra snabbare och mer tillförlitlig uppföljning.

En åtgärd som har genomförts är en förenkling av möjligheten att anmäla skadegörelse genom "Mitt Härryda-appen" och på hemsidan. Dessutom pågår det ett arbete inom förvaltningen att se över ärendehanteringssystemet för skadeanmälningar. Syftet är att möjliggöra för fler sektorer och verksamheter att få tillgång till systemet, vilket i sin tur kommer leda till en effektivare hantering.

Projekt "Nolltolerans mot klotter och skadegörelse"

Sektorn för utbildning, kultur och fritid arbetar tillsammans med sektorn för teknik och förvaltningsstöd i ett pågående projekt på Båtsmansskolan. Utgångspunkten är att skadegörelse och klotter ska saneras omedelbart efter upptäckt. Projektet syftar till att elever och personal ska samarbeta för att förbättra skolmiljön samt undersöka om de extra kostnaderna för snabba åtgärder kan leda till minskade kostnader på lång sikt. Hittills har projektet visat positiva resultat och ska utvärderas fullt ut i februari 2025.

Kamera- och områdesbevakning

Tio skolor har nu kamerabevakning av fasader, vilket förväntas bidra till att minska utvändig skadegörelse, även om det fortfarande är för tidigt att dra några säkra slutsatser. När skadegörelse polisanmäls efterfrågar polisen i allt högre grad inspelningar från kommunens kameror. Syftet med kamerabevakningen är därför att både förhindra skadegörelse och underlätta polisens brottsutredningar. Målet är att alla kommunala skolor ska utrustas med kamerabevakning på lång sikt.

Väktare från områdesbevakningen är ofta först på plats vid incidenter. Vid behov kan bevakningen tillfälligt förstärkas efter dialog med säkerhetssamordnaren. Under 2024 har förstärkning med tillfälliga väktare genomförts vid 14 tillfällen.

Förebyggande arbete på skolor - gemensamt ansvar

För att förebygga skadegörelse och klotter i och kring skolor är det viktigt att alla medarbetare på skolorna involveras, samt att eleverna är delaktiga och kan påverka skolmiljön. Att involvera eleverna i förbättringen av den egna miljön är en grundläggande princip för att skapa en meningsfull och elevanpassad skolmiljö. Skolorna arbetar för att säkerställa vuxennärvaro på raster och i skolans lokaler, utifrån varje skolas behov. Det ska finnas tydliga lokala rutiner på varje skola samt förutsättningar för nära dialog och samarbete mellan skolpersonal, städservice och fastighetsfunktionen.

Skolmiljö i fokus

Grundskolornas arbete med värdegrund och förhållningssätt utgör en central del av det förebyggande arbetet. Nolltolerans mot klotter och skadegörelse återspeglas i skolornas ordningsregler och klassrumsregler, och arbetet med att förankra och efterleva dessa pågår kontinuerligt. Rutinen, där eleverna kan bli ansvariga för kostnaderna vid skadegörelse eller klotter, tillämpas så långt det är möjligt.

Rektorsgruppen har diskuterat möjliga åtgärder för att minska klotter och skadegörelse. Även elevråden kommer att involveras i arbetet, och frågan kommer särskilt att uppmärksammas vid arbetsmiljöronder där även elevskyddsombuden deltar. Elevskyddsombuden har genomgått utbildning för att ta ett större ansvar för elevernas skolmiljö. Frågan har också tagits upp i ungdomsrådet för att inleda en dialog om hur barn och unga kan bli mer delaktiga och ta ett större ansvar för miljön i och runt skolorna.

Uppföljning

Förvaltningen följer upp kostnaderna för skadegörelse både på och utanför skoltid. Indikatorer för att mäta omfattningen av skadegörelse håller på att utarbetas. Dessa indikatorer, kommer att användas för att systematiskt följa upp och analysera skadegörelsen på skolnivå, vilket gör det lättare att utvärdera insatser och planera framtida åtgärder.

Utfallet för de totala kostnaderna för skadegörelse inom grundskolan har minskat kraftigt under 2024 mot tidigare år.

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Totala kostnader för skadegörelse inom grundskolan (tkr)	5 154	1 612	1 137	682

Mål: Kunskapsresultaten ska öka för varje enskild elev

Under 2024 har meritvärdet för elever i årskurs 9 minskat något jämfört med föregående år. Det genomsnittliga meritvärdet för 17 ämnen har sjunkit från 240,2 till 233,5. Antalet elever utan gymnasiebehörighet har ökat från 74 under 2023 till 89 det senaste året. Andelen obehöriga elever har fortsatt att stiga de senaste tre åren, från 8,9 procent till 13,9 procent och vidare till 14,5 procent. Samtidigt har antalet elever utan betyg alls under de senaste två åren ökat från 5 till 13. Detta pekar på en växande utmaning för skolorna att hjälpa elever med omfattande behov att nå de kunskapskrav som krävs för gymnasiebehörighet.

Andelen elever i årskurs 6 med lägst betyget E i matematik på kommunala skolor har minskat från 89,1 procent till 88,6 procent i år, jämfört med tidigare år. Detta visar på en försämring i andelen elever som når godkända betyg i ämnet. Andelen elever i årskurs 6 med lägst betyget E i svenska på kommunala skolor har ökat från 91,7 procent till 93 procent i år, jämfört med tidigare år. Detta visar på en förbättring i andelen elever som når godkända betyg i ämnet.

Andelen elever i årskurs 3 som har klarat alla delar av nationella proven i matematik på kommunala skolor har minskat från 81 procent till 75 procent. Andelen elever i årskurs 3 som har deltagit i och klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk på kommunala skolor har

minskat från 86 procent till 79 procent.

Systematiskt kvalitetsarbete

Under året har verksamhetschefen för grundskolan etablerat gemensamma mål för enheterna, vilket har skapat ett tydligare fokus på elevernas måluppfyllelse. Den gemensamma inriktningen har bidragit till en mer enhetlig målbild. Rektorerna genomför fler uppföljningar och använder ett bredare urval av resultat i sina analyser, vilket har gjort det möjligt för skolorna att oftare identifiera de bakomliggande orsakerna till resultaten.

Under 2024 har analyser genomförts som har identifierat områden där grundskolans arbete behöver stärkas. För att utveckla dessa områden har fokus lagts på att stärka rektorernas pedagogiska ledarskap. Rektorerna har träffats regelbundet i stadieindelade team för att dela erfarenheter och lära av varandra, vilket har bidragit till ökad likvärdighet och kvalitet i deras ledarskap. Huvudfokus har varit att förbättra deras förmåga att organisera och använda resurser effektivt, för att skapa en skola där varje elev ges möjlighet att nå sin fulla potential. En central del av arbetet har varit att analysera elevernas betygsresultat för att utveckla undervisningen, öka måluppfyllelsen och genomföra de förändringar som krävs för att alla elever ska uppnå gymnasiebehörighet.

Sammanfattningsvis har framsteg gjorts i grundskolornas dokumentations- och analysarbete, men det finns fortfarande utrymme för förbättring när det gäller att koppla analyserna till konkreta insatser.

Trepartsdialog

I enlighet med Härryda kommuns strategiska plan genomförde förvaltningen under 2024 trepartssamtal med politiska företrädare, förvaltningen och fackliga organisationer. Syftet med samtalen var att enas om insatser för att höja kunskapsresultaten samt förbättra tryggheten och studieron i grundskolan. Alla parter presenterade nuläget, pågående processer, utmaningar och framgångsfaktorer inom grundskolan. Arbetet fortsätter under 2025 med en arbetsgrupp som ska utforma en idealbild av grundskolan utifrån de perspektiv som framkom i samtalen.

Kvalitet i undervisningen

Under 2024 har rektorerna fokuserat på att utveckla kvaliteten i undervisningen, särskilt inom språk och matematik. Arbetet har pågått för att säkerställa att undervisningen bygger på vetenskapligt beprövade metoder. En viktig del av detta har genomförts i samverkan med förskolan utifrån ett 1–16-perspektiv. Ett treårigt projekt mellan grundskolan och gymnasiet har pågått, med målet att utveckla matematikundervisningen. Hittills har projektet visat positiva effekter och ska utvärderas fullt ut 2026.

Karriärtjänster

Under året har förstelärare varit nyckelpersoner i skolornas utvecklingsarbete. Tillsättningen av dessa tjänster har utgått från enheternas behov och syftat till att höja elevernas måluppfyllelse. De nya karriärtjänster som tillsatts under året har varit tidsbegränsade och haft tydliga uppdragsbeskrivningar.

Utveckla innovativa lärmiljöer (digitalisering)

Innovativa lärmiljöer använder modern teknik för att skapa effektiv, engagerande och innehållsrik undervisning. Den tekniska utvecklingen, särskilt inom AI, går snabbt framåt. Uppföljning och planering sker på sektors- och verksamhetsnivå för att bedöma hur och i vilken omfattning tekniken kan integreras i undervisningen för att berika elevernas lärande och stärka deras digitala kompetens. En framgångsfaktor under året har varit att våga testa och utforska i mindre skala, exempelvis genom pilotprojekt med språkmodeller, för att därefter skala upp det som visat sig framgångsrikt.

Uppmärksamma och anpassa undervisningen utifrån elevens behov och förutsättningar

Under 2024 har elevhälsans roll i det systematiska kvalitetsarbetet stärkts genom skollagen, som tydliggör hur utredningar av elevers behov av särskilt stöd ska genomföras. Syftet har varit att säkerställa att utredningarna omfattar hela elevens behov och att skolan erbjuder rätt insatser under hela skoldagen.

Rektorerna har genom samarbete strävat efter att vidareutveckla och förstärka arbetet med lovskola och prövning för att öka elevernas måluppfyllelse.

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)	90,3	89	87,9	84,9
Elever i åk 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)		244,6	240,2	233,5
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)	91,6	90,8	89,1	88,6
Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)	93,7	89,8	91,7	93
Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesprovet i matematik, kommunala skolor, andel (%)		70	81	75
Elever i åk 3 som deltagit i och klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)		77	86	79

Mål: Det ska vara lugnt och tryggt i alla skolmiljöer

Grundskolan har under året identifierat utvecklingsområden för att öka säkerheten, delaktigheten och tryggheten i skolmiljön. Fokusområdena inkluderar anmälan och utredning av misstänkta kränkningar, utveckling av rastaktiviteter för att främja sammanhållning, utarbetande av in- och utrymningsplaner, installation av övervakningskameror samt anpassning och upprustning av skolor.

Skolorna har under året arbetat med att utveckla och införa in- och

utrymningsplaner baserade på förvaltningens centrala handlingsplan. Syftet är att öka medvetenheten hos både elever och personal om hur de ska agera vid nödsituationer. Förvaltningen har en pågående upphandling av utbildningar för personal om pågående dödligt våld, som kommer att erbjudas skolorna över tid. Arbetsmiljöverkets tillsyn av skolornas arbete mot hot och våld genomfördes på flera skolor under våren 2024. Baserat på inspektionens resultat har förvaltningen tagit fram en handlingsplan för att åtgärda de identifierade bristerna. Arbetsmiljöverket kommer att genomföra en uppföljning utifrån konstaterade brister under 2025.

För att främja en trygg och inkluderande skolmiljö har regelbundna elevundersökningar genomförts, som omfattar aspekter som trivsel, trygghet, delaktighet, skolmiljö, kunskap och lärande. Resultaten har använts för att planera och implementera relevanta åtgärder på varje skolenhet, vilket har bidragit till att skapa en lugn och säker miljö för eleverna.

Många skolor har valt att använt metoderna PAX och PALS som verktyg för att främja trygghet och studiero i klassrummet. PAX har bidragit till att skapa en positiv och stödjande lärandemiljö genom att uppmuntra önskvärda beteenden och minska störande beteenden. PALS har använts för att förebygga och hantera problemskapande beteenden samt stärka elevernas sociala och emotionella färdigheter. Genom dessa metoder har en lugnare och mer inkluderande skolmiljö skapats, där alla elever har haft möjlighet att lära och utvecklas i en trygg atmosfär. Utbildningsinsatser har genomförts kontinuerligt på skolorna med stöd av den centrala elevhälsan, vilket har säkerställt att personalen har haft den kunskap och de verktyg som krävs.

Likabehandlingsarbetet har säkerställts genom ett nära samarbete mellan förskolerektorer och grundskolerektorer, med ett 1–16-årsperspektiv inom området normer, värden och inflytande. Detta perspektiv har inneburit att arbetet med normkritik och värdegrund har påbörjats redan i förskolan och kontinuerligt har fortskridit genom hela grundskolan, vilket har gett en sammanhängande och långsiktig strategi för att motverka diskriminering och främja likabehandling. Huvudmålet har varit att skapa miljöer där alla barn och elever, oavsett ålder, bakgrund eller personlig identitet, har känt sig trygga och respekterade.

För att effektivt och skyndsamt hantera kränkningar har arbetet följt skollagens riktlinjer för anmälan och utredning av misstänkta kränkningar. Nya rutiner och ett uppdaterat journalsystem har implementerats för att förbättra dessa processer. Skolornas rektorer har kontinuerligt rapporterat om skolornas arbete för att förebygga och rapportera kränkningar till utskottets ledamöter.

Utvecklingen av rastaktiviteter, som har samordnats av den kommungemensamma utvecklingsgruppen Fif, har syftat till att öka likvärdigheten på fritidshemmen och främja en trygg och inkluderande atmosfär. Dessa aktiviteter har gett elever möjlighet att känna samhörighet och delta i positiv interaktion, vilket har bidragit till deras trivsel och förbättrat lärmiljön.

Anpassning och upprustning av skolbyggnader pågår i samverkan med sektorn för teknik och förvaltningsstöd, med fokus på att förbättra säkerheten i utrymmen som entréer, toaletter och duschrum, där upplevelsen av otrygghet är störst. Parallellt har arbetet med att installera övervakningskameror runt skolområden

påbörjats enligt en prioriteringslista. Kamerorna bidrar till att öka känslan av säkerhet och trygghet på skolorna. Ambitionen är att alla skolor ska ha övervakningskameror installerade.

Sektorn för utbildning, kultur och fritid, i samarbete med sektorn för socialtjänst, har nu framgångsrikt implementerat SSF (skola, socialtjänst, fritid) i Härryda kommun, med särskilt fokus på de yngre eleverna. Förvaltningarna har dragit lärdomar från SSPF-samarbetet (skola, socialtjänst, polis och fritid), som riktade sig till äldre elever. Syftet med denna implementering har varit att tidigt identifiera och stödja barn som kan vara i riskzonen för att utveckla problematiskt beteende, vilket har bidragit till att förebygga framtida kriminalitet och missbruk. SSPF har under året kunnat förhindra konflikter på högstadieskolorna, och förhoppningen är att SSF ska fortsätta bidra till att förebygga konflikter även på låg- och mellanstadiet.

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola åk 1-9, kommunala skolor, andel (%).	76,9	77,3	78,6	
Årsarbetare i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen, andel (%).	54	49	46	
Elever i åk 5: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%).			81	82
Elever i åk 5: Hur ofta är det arbetsro på lektionerna? Andel som svarat "Alltid" eller "Ofta" (%).			24	35
Elever i åk 8: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%).			79	84
Elever i åk 8: Hur ofta är det arbetsro på lektionerna? Andel som svarat "Alltid" eller "Ofta" (%).			50	48

Mål: Antalet elever med problematisk skolfrånvaro ska minska

Grundskolorna har sett en tydlig ökning av närvaron under året. Den generella frånvaron har minskat och flertalet skolor arbetar idag självständigt med utgångspunkt i den kommungemensamma handlingsplanen för att uppmärksamma, utreda och följa upp skolfrånvaro. Skolorna har etablerat egna rutiner som effektivt bidrar till att främja elevers närvaro.

Dock har några skolor identifierats med en högre andel elever med problematisk frånvaro (75–100 procent). Dessa skolor har prioriterats för riktade insatser som rådgivning och fortbildning.

Under 2024 utökades närvaroteamet med en familjebehandlare, vilket möjliggjorde stöd till fler barn och ungdomar. Teamet har arbetat med elever med mycket hög frånvaro (75–100 procent). Arbetsmetoderna har bland annat inkluderat kartläggande samtal samt regelbundna avstämningar med skolan och

vid behov med Barn- och ungdomspsykiatrin och Ungas psykiska hälsa.

Under året har Närvaroteamet (socialtjänstens del) arbetat med 19 elever i årskurs 2–8. Tre elever har avslutats och ytterligare två är i avslutningsfas, dessa elever går nu kontinuerligt i skolan med ett stabilt samarbete mellan hem och skola. Framgångsfaktorer har varit tät samverkan mellan familjebehandlarna, föräldrar, skolan och vården, samt att familjebehandlarna leder och håller i samordnade individuella planer (SIP). Kontinuerlig samverkan och intensiva insatser har visat sig ge positiva resultat även vid komplex problematik.

Skolfrånvaro påverkas av ett flertal faktorer och samverkan kräver tid och engagemang från alla inblandade. Trots dessa utmaningar har insatserna skapat en positiv förändring för elever med problematisk skolfrånvaro.

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Antal elever frånvarande över 75%.	6	10	16	17
Total andel frånvaro i Härryda kommun (%)	11,9	10,7	9,8	9,1

Inriktning: Inriktningen är att varje undervisningsmiljö eller grupp ska ge goda förutsättningar för inlärning för samtliga elever som ingår i just den miljön eller gruppen. Ingen elevs potential ska begränsas av någon annan elevs stödbehov eller uppförande. Ökad satsning på elevhälsans fysiska närvaro på respektive skola, särskilda resursgrupper och speciallärare.

Under 2024 har arbetet med att skapa Sveriges bästa skola fortsatt med undervisningen som den viktigaste byggstenen. Undervisningens kvalitet och lärarnas ledarskap i klassrummet har varit avgörande för elevernas lärande, motivation och måluppfyllelse. För att vara en attraktiv arbetsgivare och både behålla och rekrytera nya lärare har ett omtag gjorts av arbetet med VFU (verksamhetsförlagd utbildning) för att få fler lärarstudenter till kommunen. Ett annat viktigt steg under året har varit implementeringen av det nya VFU-avtalet mellan Göteborgs universitet och kommunerna i Göteborgsregionen. Avtalet innefattar en modell för övningsskolor som nu har påbörjats i fas ett, som omfattar tre skolor. För att stödja detta arbete har fler lärare genomgått handledarutbildningar vid universitetet. Intentionen är att gå från en handledarstruktur till en skolstruktur, där hela skolan tar ett gemensamt ansvar.

Goda relationer är också av viktig faktor när det gäller att förebygga otrygghet. Verksamheten har utbildat grundskolorna inom två evidensbaserade metoder, PAX och PALS, som handlar om att skapa trygghet, motivation och studiero. Implementeringen har följts upp med hjälp av en enkät till all skolpersonal.

Verksamheten har under året arbetat med att stödja grundskolans rektorsgrupp i att planera för det främjande och förebyggande arbetet, och att systematiskt följa upp, utvärdera och analysera elevhälsoarbetet. Förändringar i skollagen som rör elevhälsan har implementerats och elevhälsan har blivit en del i skolornas kvalitetsarbete. Ett ytterligare fokus under året har varit att kvalitetssäkra rutiner för placering i kommunens särskilda undervisningsgrupper och kvalitén i undervisningen i dessa grupper.

Uppdrag: Förvaltningen ges i uppdrag att ta fram förslag på vilka indikatorer som ska följas för respektive mål (1-4) samt rapporter för systematisk uppföljning av indikatorer/målen ovan på skolenhetsnivå till nämnden. Den systematiska uppföljningen ska följa principen om uppföljning - analys – åtgärder som är rullande på årsbasis.

Genomfört

Uppdraget är genomfört, då varje mål har indikatorer som följs upp. Indikatorer på skolenhetsnivå redovisas separat för nämnden enligt årsplanering.

Uppdrag: Förvaltningen får i uppdrag att utreda förutsättningar och behov av en resursskola.

Genomfört

Förvaltningen har genomfört en utredning och bedömer att det finns goda ekonomiska, organisatoriska och lokalmässiga förutsättningar för att starta en resursskola. För den målgrupp av elever som förvaltningen har identifierat finns det ett behov av att organisera särskilt stöd på ett nytt sätt. Med rätt förutsättningar kan en resursskola ge eleverna det stöd de behöver och därmed bidra till deras utveckling och måluppfyllelse på ett positivt sätt.

Uppdraget har redovisats för nämnden under året.

1.4.2.3 UKFN 3 - Verksamhetsområde gymnasieskola

Mål: Gymnasieskolans attraktivitet ska bibehållas eller öka

Hulebäcksgymnasiet har fortsatt ett högt söktryck och håller en hög kvalitet på utbildningen och undervisningen. Gymnasiet har utökat antalet utbildningsplatser. Ökningen beror av ekonomiska förutsättningar och ett högt söktryck. Undersökningar som genomförts visar att elever och personal anser att ändamålsenliga lokaler är den enskilt viktigaste faktorn för att kunna bibehålla eller öka attraktiviteten. Enligt enkätsvaren och röster från skolans olika elevdemokratiska råd finns det ett behov av att utöka lokalytan för skolmatsal, tysta studie- och arbetsrum, personalrum och gemensamhetsytor för eleverna. En eventuell utökning av lokalytor kräver en kartläggning kopplad till befolkningsprognos och ekonomiska konsekvenser. Antalet ungdomar i gymnasieåldern ökar något de närmsta åren för att därefter plana ut. Kartläggningsarbetet med tillhörande rapport har redovisats för nämnden under 2024.

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%).	85,3	81,4	85,2	85,9

Uppdrag: Förvaltningen får i uppdrag att utifrån nuvarande och planerade lokalförbättringar utreda vilken elevkapacitet Hulebäcksgymnasiet har och vilka ekonomiska konsekvenser det medför.

Genomfört

Verksamheten har genomfört en utredning tillsammans med sektorn för teknik och förvaltningsstöd samt ekonomifunktionen. Uppdraget har redovisats för nämnden under året.

1.4.2.4 UKFN 4 - Verksamhetsområde Kultur och Fritid

Uppdrag: Förvaltningen får i uppdrag att utreda möjligheten att tillsammans med intresserade föreningar och ungdomar bättre tillgodose ungdomars fritidsintressen i området Hindås, Hällingsjö och Rävlanda.

Genomfört

Verksamheten har samlat in och sammanställt underlag från ungdomar, föreningar, lokal uppföljning av ungdomspolitiken (LUPP) och mötesplatsundersökningar. Samråd har skett med rådet för idéburna organisationer (RFIO). Uppdraget har redovisats för nämnden under året.

1.4.2.5 UKFN 5 – Nämndövergripande ”Trygghetsarbete i samverkan”

Uppdrag: Förvaltningen får i uppdrag att utreda en struktur där Härryda kommun kraftsamlar sina trygghetsresurser inom socialtjänst, skola och fritid, och i samverkan med polisen och föreningslivet ökar vuxennärvaron i otrygga miljöer.

Genomfört

Sektorn för utbildning, kultur och fritid har tillsammans med sektorn för socialtjänst utrett hur trygghetsresurser från socialtjänst, skola och fritid kan samordnas och har identifierat ett antal områden med åtgärder som skapar en struktur och plan för ökad trygghet och vuxennärvaro i otrygga miljöer.

En tvärsektoriell grupp har tagit fram en plan med fokus på att vidareutveckla samarbetet med SSPF (socialtjänst, skola, polis och fritid), organisera nattvandrare mer effektivt, och att undersöka möjligheten att erbjuda ersättning till föreningar som deltar i trygghetsinsatser. Två ytterligare områden med prioriterade åtgärder som skapar en struktur och plan för ökad trygghet och vuxennärvaro i otrygga miljöer är digitala plattformar för kommunikation och informationsutbyte samt uppstart av SSF (socialtjänst, skola och fritid) för låg- och mellanstadieskolor.

Uppdraget har redovisats för nämnden under året.

1.5 Kvalitet

1.5.1 Kvalitet i nämndens verksamheter

Här redovisas ett urval av nyckeltal från tre nyckeltalssamlingar - Kommunens kvalitet i korthet (KKiK), Relativ produktivitet och effektivitet i kommunen (Effektivitetsindex) samt SCB:s medborgarundersökning. Samtliga nyckeltal finns på Kolada.se.

Kommunens kvalitet i korthet är ett urval av 40 nyckeltal som Sveriges kommuner bedömer som de mest betydelsefulla för att jämföra kvalitet mellan kommuner. Utifrån kommunstyrelsens och nämndernas ansvarsområden redovisas relevanta KKiK-nyckeltal i respektive nämnds verksamhetsberättelse.

Effektivitetsindexet (Relativ produktivitet och effektivitet i kommunen) kompletterar kvalitetsnyckeltalen genom att också ta hänsyn till kostnader och de strukturella förutsättningarna kommunen har i jämförelse med andra.

Förskola, grundskola och gymnasieskola har till uppdrag att genomföra ett inre systematiskt kvalitetsarbete utifrån skollagen och läroplanerna. I det arbetet följs läroplanens mål upp och resultaten analyseras och ligger till grund för enheternas förbättringsarbete. Det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras av hela styrkedjan, dvs från läraren till huvudmannen via rektor. Till grund för uppföljningen ligger de nyckeltal som handlar om barn- och elevers lärande och utveckling. Verksamhetens inre kvalitet synliggörs för ansvarig nämnd genom verksamhetsbesök, presentationer och seminarier.

Som underlag för det inre systematiska kvalitetsarbetet används elev- och vårdnadshavarenkäter av Skolinspektionen och GR. Alla berörda i förskolan, åk 2, 5 och 8 i grundskolan samt år 2 på gymnasiet får möjlighet att besvara enkäterna.

Medborgarundersökningen genomförs av Statistiska centralbyrån (SCB) på uppdrag av landets kommuner. Härryda kommun medverkar vartannat år. 1 200 slumpvist utvalda kommuninvånare har fått möjlighet att besvara frågor om hur man uppfattar kommunen och dess verksamheter, oavsett om man har erfarenhet av verksamheten eller ej. Frågorna i undersökningen är nya i sin utformning varför det saknas jämförelser bakåt i tiden.

1.5.1.1 Kommunens kvalitet i korthet

Enligt resultaten i KKiK har nämndens verksamheter fortsatt goda resultat i jämförelse med övriga kommuner. Av de åtta nyckeltal som har redovisat utfall för nämndens verksamheter ligger fem bland de 25 procent bästa kommunerna. De nyckeltal som inte ligger bland de 25 procenten är alla kopplade till grundskola och handlar om gymnasiebehörighet, måluppfyllelse i idrott och hälsa samt elevers nöjdhet med sin skola.

Nyckeltal	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Kommunens kvalitet i korthet			
Inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, lägeskommun, antal		5,2	
Kostnad förskola, kr/inskrivet barn	162 731	166 419	
Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesproven i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)	77	86	79
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)	90,8	89,1	88,6
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)	89,0	87,9	84,9
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun, andel (%)	90,3	89,7	87,2
Elever i åk 8: Hur nöjd är du med din skola? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%)	55 *	56 **	65 *
Elever i åk 9 med lägst betyget E i idrott och hälsa, kommunala skolor, andel (%)	96,4	91,8	91,6
Kostnad grundskola F-9, hemkommun, kr/elev	112 265	116 668	
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)	88,2	85,2	87,6
Gymnasieelever med examen inom 4 år, hemkommun, andel (%)	81,0	81,4	83,2
Gymnasieelever med indraget studiestöd pga. ogiltig frånvaro, avser läsår, hemkommun, andel (%)	4,0	5,4	
Kostnad gymnasieskola hemkommun, kr/elev	125 401	128 020	
Aktivitetstillfällen för barn och unga i kommunala bibliotek, antal/1000 inv 0-18 år	44,9	37,5	
Deltagartillfällen i idrottsföreningar, antal/inv 7-20 år	36,6	40,5	
Elever i musik- eller kulturskola, 6-15 år, andel (%)		24,6	

** GRs elevenkät ** Skolenkäten*

1.5.1.2 Relativ produktivitet och effektivitet i kommunen

Indexen baseras på nyckeltal för kvalitet och resurs. De har justerats för strukturella förutsättningar och visar relativ effektivitet, dvs kommunens läge i jämförelse med andra. Effektivitetsindex är en sammanvägning av kvalitetsindex och resursindex. Indexvärdet kan vara mellan 0 och 100 där 100 är bäst jämfört med andra.

Förskolans resursindex (76) är en klar förbättring från tidigare år och gör att Härryda kommun nu placerar sig bland de 25 procent av kommuner med det högsta indexet. Förskolans kvalitetsindex fortsätter dock att sjunka för tredje året i rad.

Grundskolan visar höga resultat inom samtliga nyckeltal gällande elevers resultat. Resultaten är dock något lägre än förväntat med hänsyn till de socioekonomiska förutsättningarna utifrån SKRs modellberäknade värde. Den sjunkande gymnasiebehörigheten som pågått sedan fyra år tillbaka och är grundskolans

största utmaning. Även grundskolans kvalitetsindex sjunker därför efter att ha legat stabilt under flera år. Kostnaden för kommunens grundskola per elev är relativt låg, lägre än genomsnittet i riket, även med hänsyn till de socioekonomiska förutsättningarna. Effektivitetsindexet (57) har ökat sedan 2022 och är över genomsnittet i jämförelse med övriga kommuner i landet. Inom GR ligger Härrydas grundskola bland topp tre med sitt effektivitetsindex.

Det framgår att gymnasieskolan i Härryda kommun har höga skolresultat. Resultaten för 2023 är dock något lägre än förväntat med hänsyn till de socioekonomiska förutsättningarna utifrån SKRs modellberäknade värde. Det som är utmärkande för Härryda kommun är den låga kostnaden per elev i relation till jämförbara kommuner. Härryda ges ett effektivitetsindex om 54, vilket är något lägre än tidigare år men fortfarande högst inom GR och bland de kommuner som bedöms som jämförbara socioekonomiskt.

Nyckeltal	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Relativ produktivitet och effektivitet i kommunen			
Förskola			
Effektivitetsindex förskola		85	
Kvalitetsindex förskola		62	
Resursindex förskola	63	76	
Kommunal grundskola			
Effektivitetsindex kommunal grundskola F-9	52	57	
Kvalitetsindex kommunal grundskola F-9	48	40	
Resursindex kommunal grundskola F-9	59	79	
Kommunal gymnasieskola			
Effektivitetsindex kommunal gymnasieskola	58	54	
Kvalitetsindex kommunal gymnasieskola	43	40	
Resursindex kommunal gymnasieskola	96	98	

1.5.1.3 Medborgarundersökningen

Medborgarundersökningen genomförs vartannat år. I tabellen nedan redovisas ett urval av resultatet från SCB:s medborgarundersökning 2024. I medborgarundersökningen framgår att de flesta har en positiv uppfattning om nämndens verksamheter. Förskola, grundskola och gymnasium ges alla starka betyg och invånarna uppger att de tycker att verksamheterna i Härryda kommun fungerar ganska eller mycket bra.

De allra flesta är också nöjda med kommunens bibliotek, med det lokala kultur- och nöjeslivet och med mötesplatser för äldre att träffas på. Omdömet till utbudet av ställen för unga att träffas på har ökat med tio procentenheter sedan 2022. Detta ligger nu i nivå med genomsnittet för övriga kommuner. Det område som går tillbaka i 2024 års medborgarundersökning är kommunens arbete för att främja det lokala kulturlivet. Här är det främst åldersgruppen 50-64 åringar som uppfattar att kommunens arbete för att främja det lokala kulturlivet inte är tillfredsställande.

Sammanfattningsvis framgår att nämndens verksamheter har hög kvalitet, presterar goda resultat och till en låg kostnad i jämförelse med övriga kommuner i Sverige. Det överensstämmer också med vad Härryda kommun förväntas uppnå utifrån kommunens socioekonomiska förutsättningar.

Nyckeltal	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Medborgarundersökning			
Förskolan fungerar bra i kommunen, andel (%)	95,6		93,9
Grundskolan fungerar bra i kommunen, andel (%)	80,7		83,9
Gymnasieskolan fungerar bra i kommunen, andel (%)	98,7		96,1
Bra utbud av böcker och tidskrifter i kommunens bibliotek, andel (%)	96		96,3
Bra digitalt utbud av böcker och tidskrifter i kommunens bibliotek, andel (%)	89,5		93,9
Bra utbud av bibliotekets aktiviteter (t.ex. bokklubbar, författarbesök, sagostunder, utbildning), andel (%)	93,8		90,8
Bra utbud av ställen för unga att träffas på i kommunen, andel (%)	23,2		32,5
Bra utbud av ställen (t.ex. träffpunkter) för äldre att träffas på i kommunen, andel (%)	69,2		65,9
Det lokala kultur- och nöjeslivet i kommunen är bra, andel (%)	62,1		62,2
Kommunens arbete för att främja det lokala kulturlivet är bra, andel (%)	63,1		60,7

1.5.2 Servicegarantier

En servicegaranti är såväl ett löfte som en upplysning om vad invånare kan förvänta sig av kommunen. Den ser till att tjänster håller samma goda kvalitet och erbjuds på lika villkor för alla.

Inom utbildning, kultur och fritidsnämndens verksamhetsområde finns endast en servicegaranti:

- Härryda kommun garanterar att när du som vårdnadshavare har anmält önskemål om förskola ska ditt barn erbjudas plats på förskola i kommunen inom fyra månader.

Om du inte blivit erbjuden en förskoleplats inom fyra månader från anmälningsdagen får du två avgiftsfria månader på förskolan. Garantin gäller dock inte om du som vårdnadshavare tackar nej till en plats som kommunen erbjuder för att du önskar en specifik förskola för ditt barn. Förvaltningen bedömer att Härryda kommun under 2024 har uppfyllt servicegarantin.

1.6 Personal

Det personalpolitiska programmet (PPP) beskriver de förhållningssätt som ska genomsyra organisationen. PPP är uppbyggt kring tre grundperspektiv; **medarbetarskap**, **ledarskap** samt **kommunikation och samverkan**. Programmet ska vara levande och det är viktigt att alla deltar och engagerar sig i arbetet. Utifrån PPP sker ett löpande utvecklingsarbete inom olika personalpolitiska områden.

1.6.1 Medarbetarskap, kommunikation och samverkan

Personalfunktionen har lagt den största tyngden på arbetet med det personalpolitiska programmet (PPP) som ska medverka till att Härryda kommuns arbetsgivarvarumärke stärks och att en stadig grund läggs för alla medarbetare i organisationen kring vilken typ av arbetsgivare vi vill vara. Programmet beskriver de förhållningssätt som ska genomsyra organisationen. Det är uppbyggt kring tre grundperspektiv; medarbetarskap, ledarskap samt kommunikation och samverkan. Programmet ska vara levande och det är viktigt att alla anställda deltar och engagerar sig i arbetet.

Medarbetarenkäten genomfördes under 2023 vilket är en bra temperaturmätare på hur organisationen mår och vad medarbetarna tycker om sin arbetsgivare. Medarbetarenkäten genomförs vartannat år vilket innebär att resultatet som visas nedan är från 2023.Resultatet från enkäten är positivt på övergripande förvaltningsnivå och indexet för hållbart medarbetarengagemang blev 79 vilket är i nivå med kommuner i närområdet.

Förvaltningen får generellt sett höga resultat när det gäller ledarskap och styrning. De svarande upplever att cheferna har förtroende för dem och att de får uppskattning för sitt arbete. Medarbetarna skattar även samarbete och arbetsklimat högt, likaså lika rättigheter och möjligheter. De svarande uppger att det finns en förståelse för hur deras arbetsuppgifter är kopplade till sina respektive enheters uppdrag och de upplever att arbetet är meningsfullt.

På frågorna som rör hot och våld så är uppfattningen att förekomsten av denna typ av utsatthet har fått samma resultat eller minskat sedan den förra mätningen. På frågorna som rör sexuella trakasserier eller trakasserier och kränkningar av annat slag så är uppfattningen att förekomsten av denna typ av utsatthet har ökat sedan den förra mätningen.

1.6.2 Hälsofrämjande arbete

Härryda kommun eftersträvar att få så många medarbetare som möjligt att inse vikten av att leva ett hälsosamt liv. Genom hälsofrämjande arbete är målet att på sikt medverka till ett totalt bättre hälsoläge bland medarbetarna, vilket på sikt ska leda till minskad sjukfrånvaro.

Friskvårdsarbetet bedrivs i huvudsak genom kommunens hälsoinspiratörer som är ombud i sina respektive arbetsgrupper. Kommunen har idag ca 120 hälsoinspiratörer registrerade och dessa har under året erbjudits två

inspirationsträffar. Temat för vårens träff var rörelsegäldje med enklare träning utomhus och den andra träffen hade fokus på återhämtning i teori och praktik. Kommunen arrangerar kontinuerligt aktivitetstävlingen Motionsutmaningen för att uppmuntra till fysisk aktivitet.

1.6.3 Sjukfrånvaro

Sjukfrånvaron för sektorn för utbildning, kultur och fritid var 8,9 procent för 2024. Det är en ökning motsvarande 0,6 procentenheter jämfört med 2023. Den korta frånvaron, dag 1–14, var 3,2 procent medan den längre frånvaron var 5,4 procent år 2024. Kvinnors sjukfrånvaro under 2024 var 10,0 procent och mäns sjukfrånvaro var 4,6 procent. Sjukfrånvaron för medarbetare upp till och med 29 år var 6,0 procent, 30-49 år var frånvaron 8,1 procent och 50 eller äldre var frånvaron 10,3 procent under 2024.

1.6.4 Personalindikatorer

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Hållbart medarbetarengagemang, HME.	81	81	79	79
Mitt arbete är meningsfullt	4,4	4,4	4,4	4,4
Vi har ett bra samarbete i den arbetsgrupp jag tillhör	4,1	4,1	4,1	4,1
Sjukfrånvaro, %	7,3	7,7	8,3	8,9

1.7 Ekonomi

1.7.1 Driftsredovisning

Resultaträkning

tkr	Utfall 2024	Utfall 2023	Utfall 2022	Utfall 2021
Taxor och avgifter	49 016	49 454	47 840	44 875
Hyror och arrenden	4 784	4 176	4 701	3 361
Bidrag	91 659	87 802	85 978	74 540
Fsg av verksamhet	140 396	131 322	129 290	128 570
Övriga intäkter	2 228	1 560	2 215	1 632
Summa intäkter	**288 083**	**274 314**	**270 024**	**252 978**
Lönekostnader m.m.	1 006 844	997 371	925 840	896 959
Köp av huvudverksamhet	299 594	286 269	259 417	246 448
Lokalkostnader	165 772	153 030	137 650	132 168
Avskrivning och internränta	13 179	12 963	14 072	14 057
Övriga kostnader	248 951	255 008	260 593	225 738
Summa kostnader	**1 734 340**	**1 704 641**	**1 597 572**	**1 515 370**
NETTOKOSTNADER	**1 446 257**	**1 430 327**	**1 327 548**	**1 262 392**

Intäkts- och kostnadsutveckling jämfört med föregående år

Årets intäkter har ökat med 13,8 mnkr, motsvarande 5,0 procent, jämfört med år 2023. Det beror främst på ökade intäkter från försäljning av verksamhet om 9,1 mnkr, varav 8,4 mnkr avser sålda gymnasieplatser. Hulebäcksgymnasiet har antagit fler elever än budgeterat och har därmed även sålt fler platser till andra kommuner. Nämnden har även erhållit ökade statsbidrag om 3,9 mnkr jämfört med föregående år, varav 2,4 mnkr avsåg ett extra statsbidrag från Skolverket för att milda effekterna av inflationen.

Nämndens kostnader har ökat med 29,7 mnkr, motsvarande 1,7 procent, jämfört med 2023. Kostnader för köp av huvudverksamhet har ökat med 13,3 mnkr, vilket främst beror på fler köpta gymnasieplatser till följd av fler elever i gymnasieålder. Vidare har lokalkostnaderna stigit med 12,7 mnkr jämfört med föregående år varav 7,5 mnkr avser prisjusteringar av hyror och resterande beror till större del på hyreskostnader för en ny sporthall i Mölnlycke samt renovering av Hulebäcksgymnasiets kök. Övriga kostnader har minskat med 6,1 mnkr främst på grund av försenade leveranser av IT-utrustning inom grundskolan.

Lönekostnader har ökat med 9,5 mnkr till följd av lönerevision. Inom förskola och grundskola har den arbetade tiden minskat till följd av anpassningar av personalorganisationen efter minskat barn- och elevantal medan det har skett en ökning inom gymnasiet med anledning av fler elever på Hulebäcksgymnasiet.

Driftsredovisning

tkr	Utfall 2024	Budget 2024	Avvikelse 2024	Utfall 2023
Nämnden för utbildning, kultur och fritids reserv	0	0	0	0
Sektorledning	16 492	15 054	-1 438	14 924
Förskola	306 062	317 545	11 483	301 988
Grundskola	725 732	724 146	-1 586	734 842
Gymnasium	227 580	228 475	895	214 732
Elevhälsa och utveckling	49 969	48 757	-1 212	45 499
Kultur och fritid	120 422	121 340	918	118 341
NETTOKOSTNADER	**1 446 257**	**1 455 317**	**9 060**	**1 430 326**

Nämnden för utbildning, kultur och fritid redovisar en positiv avvikelse mot budget om 9,1 mnkr vilket motsvarar 0,6 procent av nämndens nettobudget. Sektorns överskott förklaras främst av färre barn i förskoleverksamhet i jämförelse med budgeterat.

Sektorledning

Sektorledning redovisar en negativ avvikelse mot budget om 1,4 mnkr, motsvarande 10 procent av nettobudget. Underskottet förklaras främst av ökade kostnader i samband med införandet av nytt elevadministrativt system, minskat generellt statsbidrag för skolval samt förstärkt ledningsresurs.

Förskoleverksamhet

Förskoleverksamheten redovisar en positiv budgetavvikelse om 11,5 mnkr, motsvarande 3,6 procent av verksamhetens nettobudget. Överskottet beror främst på 148 färre barn än budgeterat inom samtliga verksamhetsformer och regi. Utifrån barnantalet borde verksamheten ha redovisat en positiv budgetavvikelse om 14,5 mnkr om total kostnadseffektivitet hade uppnåtts.

De kommunala förskoleenheterna har haft totalt 75 färre inskrivna barn än budgeterat. Detta har genererat ett centralt överskott om 5,4 mnkr. Finnsjöns förskola har även fått kompensation för 19 barn som togs emot efter Föräldrakooperativet Bamsebos avveckling i november, motsvarande 0,3 mnkr. Förskoleenheternas budget justeras utifrån inskrivna barn och redovisar ett underskott om 2,6 mnkr. Flera förskolor har haft ett betydligt lägre barnantal under hösten och har inte kunnat anpassa personalorganisationen fullt ut då det väntas fler barn till vårterminen nästkommande år. Vissa förskolor har även haft barn med särskilda behov som har överstigit budgeterade kostnader. Pedagogisk omsorg redovisar ett överskott om 1,7 mnkr och har haft 17 färre inskrivna barn än budgeterat. Vidare redovisar öppna förskolan ett överskott om 0,1 mnkr då koordinatortjänst för familjecentralerna tillsattes först i juli.

Köpta och sålda platser redovisar en positiv avvikelse mot budget om 4,2 mnkr på grund av 34 färre köpta förskoleplatser än budgeterat samt något fler sålda förskoleplatser. Vidare redovisar administration och ledning ett överskott om 3,2 mnkr med anledning av vakanta tjänster samt återhållsamhet gällande centrala

budgetposter.

Verksamheten har inte budget för omsorg på obekväm tid och fyra barn har beviljats omsorg i hemmet under året till en kostnad om 0,2 mnkr. Av dessa barn är ett barn i förskoleålder och resterande i grundskoleålder.

Grundskoleverksamhet

Grundskoleverksamheten redovisar en negativ avvikelse om 1,6 mnkr, motsvarande 0,2 procent av nettobudgeten. De främsta anledningarna till det negativa resultatet är underskott inom de kommunala grundskoleenheterna.

I jämförelser med budget var det ca 30 färre elever i årskurs F-9, men ca 40 fler elever i fritidshem, både i kommunal och enskild regi, vilket ger en positiv avvikelse mot budget om 1,0 mnkr. Fler elever i kommunala fritidshem genererade dessutom högre avgiftsintäkter om 0,4 mnkr. Under året har 0,7 mnkr utöver budget betalats ut i tilläggsbelopp för extraordinära stödåtgärder till fristående verksamhet.

Skolenheterna redovisar ett sammanlagt underskott om 10,7 mnkr, där Rävlandaskolan står för 5,6 mnkr och Landvetterskolan för 3,0 mnkr. Detta beror främst på en för stor personalorganisation i förhållande till antalet elever, extra resurser för elever med särskilda behov utöver budget, samt få elever i klasserna i årskurs F-6. På Rävlandaskolan har dessutom personalomställningen tagit längre tid än väntat.

På grundskolans centrala ansvar återfinns ett överskott om 7,2 mnkr. 4,6 mnkr av dessa förklaras av en försenad leverans av elevdatorer där kostnaden nu skjuts över till 2025. Grundskoleverksamheten erhöll ett statsbidrag om 2,4 mnkr för att mildra effekterna av inflationen. Av dessa har ca 0,3 mnkr betalats ut till fristående grundskolor och ca 0,1 mnkr har använts till inköp av läroböcker till den kommunala verksamheten. Resterande belopp hölls kvar centralt för att minska verksamhetens underskott. Kostnaderna för skolskjuts inklusive resor mellan enheterna under skoldagen överskred budgeten med 1,5 mnkr. Anpassad grundskola redovisar en positiv budgetavvikelse om 2,7 mnkr på grund av färre köpta platser samt att enheternas personalkostnader är lägre än budgeterat till följd av vakanser och sjukfrånvaro.

Gymnasieverksamhet

Gymnasieverksamheten visar en positiv avvikelse mot budget om 0,9 mnkr, motsvarande 0,4 procent av nettobudgeten. Befolkningsprognosen visar ca 30 färre Härrydaungdomar i gymnasieålder än budgeterat, vilket borde ha genererat ett överskott om ca 3 mnkr för verksamheten i stort.

Hulebäcksgymnasiet lämnar ett underskott om 8,4 mnkr då ca 30 fler elever antagits än budgeterat, vilket innebär ökade kostnader för både personal och läromedel. Det är även fler elever på introduktionsprogrammen där kostnaden per elev är högre än genomsnittet. Viss kostnad täcks dock av bidrag från Migrationsverket. Fler elever på Hulebäck innebär också att det sålts ca 20 fler och köpts ca 70 färre platser jämfört med budget, vilket innebär ett överskott för sålda/köpta platser om 9,6 mnkr.

Budgeten för anpassad gymnasieskola förstärktes med 5,9 mnkr inför år 2024

genom en verksamhetsintern omfördelning från budgeten för köpt/såld regi. Trots detta lämnar anpassad gymnasieskola ett underskott om 0,3 mnkr till följd av att en större andel elever har behov som omfattar LSS-omsorg, skolskjuts med taxi och/eller individuella lösningar.

Elevhälsa och utveckling

Elevhälsa och utveckling redovisar en negativ avvikelse mot budget om 1,2 mnkr, motsvarande 2,5 procent av verksamhetens nettobudget. Underskottet avser främst omställningskostnader i samband med omorganisation. Barn- och elevhälsa redovisar en positiv budgetavvikelse om 1,0 mnkr på grund av erhållna statsbidrag och vakanser. Centrum för flerspråkigt lärande har anpassat personalorganisationen under höstterminen med anledning av ett minskat elevunderlag och redovisar en negativ budgetavvikelse om 0,05 mnkr på grund av vissa fördröjningar i omställningsarbetet.

Kultur och fritid

Kultur och fritid redovisar ett överskott om 0,9 mnkr vid årets slut, motsvarande 0,8 procent av verksamhetens nettobudget. Överskottet förklaras till största del av vakanser som tillsatts senare än planerat. Verksamheterna har under året visat både överskott och underskott där överskotten i större omfattning berott på vakanser medan underskotten har berott på ökade kostnader för skadegörelse och sabotage.

1.7.1.1 Barn- och elevantal

Verksamhet	Budget 2024	Utfall 2024	Avvikelse 2024
Förskola	2 361	2 213	-148
Grundskola	6 001	5 970	-31
Gymnasiet	1 888	1 858	-30

1.7.2 Investeringsredovisning

tkr	Utfall 2024	Budget 2024	Avvikelse 2024	Utfall 2023
Sektorsledning	700	1 100	400	0
Förskola	2 958	3 114	156	2 004
Grundskola	5 013	7 151	2 138	4 473
Gymnasium	2 089	2 085	-4	2 015
Elevhälsa och utveckling	9	100	91	0
Kultur och fritid	1 324	2 916	1 592	809
NETTOUTGIFTER	**12 093**	**16 466**	**4 373**	**9 301**

Sektorn visar en positiv avvikelse mot budget om 4,4 mnkr avseende investeringar för året. Sektorledningen hade under året en utökad investeringsbudget för att inreda och utrusta de nya lokalerna på Metallvägen. Hela budgeten behövde inte nyttjas, varför ett överskott om 0,4 mnkr lämnas.

Förskolan redovisar en positiv avvikelse om 0,2 mnkr. Verksamheten har gjort investeringar för att höja standarden i samband med renoveringar av förskolor genom utbyte av äldre möbler och lekutrustning. Hindås och Skårtorps förskola har renoverats under året och det har gått enligt plan. Barnen och pedagogerna är på plats i sina nyrenoverade lokaler och välarbetade lärmiljöer.

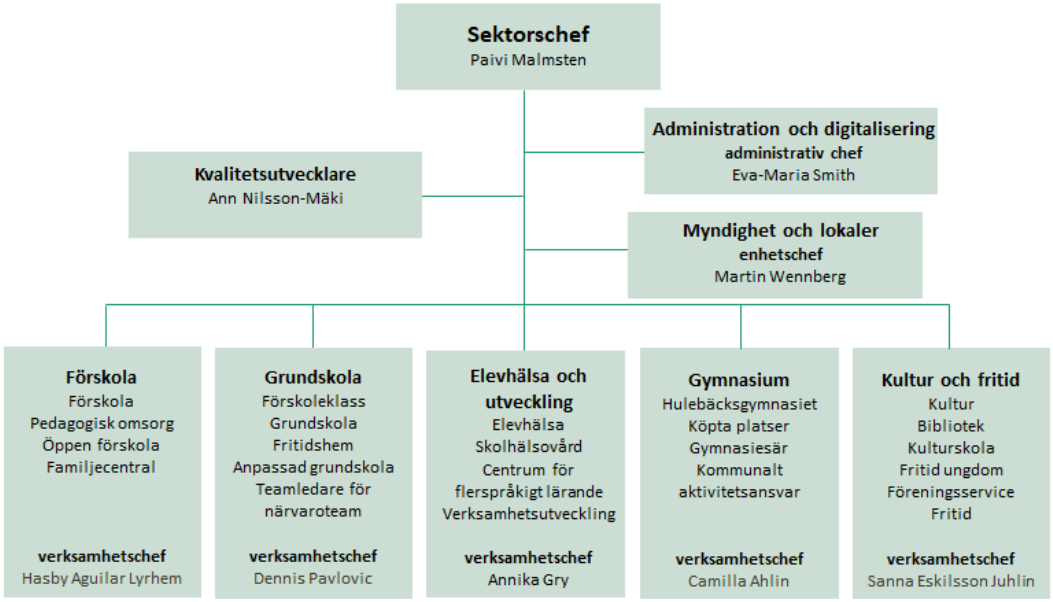
Grundskolan redovisar en positivt avvikelse om 2,1 mnkr. Grundskolans investeringar avser möbler och teknisk utrustning samt fortsatt utrustande av Fagerhultsskolan. För att möta ny lagstiftning och politiska mål för hållbarhet har källsorteringskärl börjat köpas in till skolorna.

Gymnasiet redovisar ingen avvikelse mot budget. Gymnasiets investeringar avser möbler för en bra fysisk arbetsmiljö för både personal och elever. Satsning på teknisk utrustning för undervisning samt ljud-/högtalarsystem som både kan användas för undervisning men även för att nå ut med direktinformation har gjorts. Även källsorteringskärl har köpts in under året.

Kultur och fritid redovisar ett överskott om 1,6 mnkr. Överskottet förklaras främst av att utgifterna för upprustning av den nya idrottshallen i Mölnlycke blivit lägre än budgeterat.

2 Sektor för utbildning, kultur och fritid

2.1 Organisation



2.2 Förskola

2.2.1 Uppföljning av grunduppdrag

Förskolan har arbetat aktivt med sitt grunduppdrag i enlighet med sina styrdokument såsom skollagen, läroplanen och likabehandlingsplanen. Under det första halvåret fortsatte verksamheten att fördjupa sig i språkutvecklande arbetssätt med fokus på bland annat högläsning och begreppsuppfattning. Detta ledde till en god utveckling i språkkunskaperna i samtliga förskolor och inom pedagogisk omsorg. Förskolan är nu inne på det tredje året med samma fokusområde och för att skapa en gemensam förståelse inleddes höstterminen återigen med en gemensam kompetensutvecklingsdag där alla pedagoger deltog. Vid detta tillfälle bidrog en språkforskare med ny kunskap och inspiration. Framöver kommer förskolan intensifiera arbetet inom matematik och integrera detta med språkutvecklingen. Syftet är att säkerställa att barnen har god språklig kompetens inför sin fortsatta skolgång, vilket skulle öka chanserna för att fler barn fullföljde sina studier.

Processledarna är en central del av förskolans långsiktiga kvalitetsarbete och verksamheten har utökat antalet processledare. En processledare är en förskollärare som genom observation, handledning och analys av undervisning stödjer kollegorna i att utveckla det kollegiala lärandet och den pedagogiska praktiken. Genom att involvera hela arbetslaget och använda verktyg som filmning arbetar processledaren för att identifiera och förbättra undervisningen och pedagogiska processer. I kommunen har verksamheten 22 representanter och beslut har tagits att utöka gruppen med ytterligare tolv förskollärare. Denna grupp har handlett kollegor i pedagogiska relationer och aktionslärande, där de genom analys av uppdraget och situationen på förskolan genomfört aktioner som syftat till kvalitetsutveckling. Störst fokus har legat på de pedagogiska relationerna och barnets kognitiva förmågor. Utbildningarna och processerna leds av en forskare inom området.

Språkutvecklingen och processledarnas arbete utvärderas systematiskt i slutet av varje termin. Dessa analyser ligger till grund för planering och vidareutveckling av verksamheten.

2.2.1.1 Kvalitetsindikatorer

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Antal barn/vuxen i förskolan, kommunal regi	4,9			
Antal barn/vuxna i pedagogisk omsorg, kommunal regi	4,8	5,1	4,6	
Heltidstjänster med förskollärarlegitimation, kommunal regi, andel (%)	56			
Helhetsomdöme i GR-enkät för vårdnadshavare	4,48	4,44	4,45	4,43

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Antal barn per barngrupp 1-3 år i förskola, kommunal regi	13	13	13	
Antal barn per barngrupp 4-5 år i förskola, kommunal regi	19,1	18,3	19,5	

Korrekt data saknas för personalnyckeltalen för åren 2022-2023.

2.2.1.2 Informationstal

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Plan 2024
Invånare i kommunen, 1-5 år	2 447	2 419	2 366	2 301	2 461
Nettokostnad i tkr/inv 1-5 år	117	120	128	133	126
Inskrivna barn förskolan, kommunal regi	1 938	1 945	1 844	1 793	1 891
Inskrivna barn pedagogisk omsorg, kommunal regi	103	97	84	79	95
Köpta platser	258	285	331	342	375

2.3 Grundskola

2.3.1 Uppföljning av grunduppdrag

Grundskolan ska främja lärande genom att stödja, stimulera och utmana elever att inhämta kunskaper och utvecklas. Målet är att alla elever ska lämna grundskolan med tillräckliga kunskaper och färdigheter för gymnasiebehörighet. De senaste årens resultat visar dock en nedåtgående trend. Insatser görs för att varje elev, utifrån sina förutsättningar, ska kunna lämna grundskolan med godkända betyg.

Antalet elever utan gymnasiebehörighet har ökat från 74 elever 2023 till 89 elever det senaste året. Det genomsnittliga meritvärdet för 17 ämnen har sjunkit, och antalet elever utan betyg i samtliga ämnen har ökat från 5 till 13 elever de senaste två åren. Detta belyser utmaningarna med att ge alla elever det stöd som krävs för att uppnå gymnasiebehörighet.

För att minska skillnaderna mellan kommunens skolor har sektorn prioriterat insatser för skolor med lägre måluppfyllelse. Insatserna inkluderar ökade resurser, stöd och kompetensutveckling för att höja undervisningens kvalitet. Målet är att öka likvärdigheten och säkerställa att elever i behov av särskilt stöd får bästa möjliga förutsättningar att lyckas.

Lärmiljöerna ska vara trygga, kreativa och inspirera till nyfikenhet och lärande. Uppföljning av elevernas upplevda trygghet och studiero visar både positiva och negativa tendenser, vilket kräver vidare utredning och analys på skolnivå. Analysen är nödvändig för att rektorer ska kunna fatta beslut om och vidta rätt insatser där det behövs, i relation till måluppfyllelse, närvaro och pågående processer för att främja fullföljda studier.

Rektor har en viktig roll i att skapa en trygg och inkluderande lärmiljö. Under året har framsteg gjorts i arbetet med att förbättra rutiner för att hantera kränkningar och diskriminering. Förbättrad rapportering till huvudmannen har främjat en samarbetskultur där skolorna delar framgångsrika strategier och lär av varandra. Ett nytt journalsystem har implementerats för dokumentation av barn och elever inom förskola, grundskola och gymnasium. Systemet möjliggör en samlad elevakt och säker dokumentation av elevhälsans arbete samt effektiv hantering av anmälningar och uppföljningar av frånvaro och kränkande behandling.

Under året har arbete genomförts för att förtydliga ledningssystem, rutiner och ansvarsfördelning inom elevhälsoarbetet. Den kommungemensamma elevhälsoplanen har reviderats efter skollagens nya skrivningar som rör elevhälsa och systematiskt kvalitetsarbete. Ett särskilt fokus under året har lagts på att öka skolnärvaron. En gemensam handlingsplan har följts för att identifiera och åtgärda hög frånvaro. Närvaroteamet har vidareutvecklat sitt arbetssätt och har nu möjlighet att samarbeta med fler skolor, elever och familjer. För elever med problematisk frånvaro har samverkan med socialtjänsten intensifierats, vilket har skapat bättre förutsättningar för fler elever att återvända till skolan. Som ett resultat av detta arbete har närvaron ökat på aggregerad nivå och sticker ut positivt i jämförelse med andra kommuner.

Ett annat viktigt steg under året har varit implementeringen av det nya VFU-

avtalet mellan Göteborgs universitet och kommunerna i Göteborgsregionen. Avtalet innefattar en modell för övningsskolor, som nu har påbörjats i fas ett och omfattar tre skolor. För att stödja detta arbete har fler lärare genomgått handledarutbildningar vid universitetet. Intentionen är att gå från en handledarstruktur till en skolstruktur, där hela skolan tar ett gemensamt ansvar för undervisningens kvalitet.

Enligt Medborgarundersökningen har andelen medborgare som tycker att grundskolan fungerar bra i kommunen ökat, vilket tyder på att arbetet med att möta elever och vårdnadshavare utifrån önskat behov är på rätt väg.

Sammanfattningsvis har 2024 präglats av målmedvetet arbete, där riktade insatser, förbättrade rutiner, stärkt samverkan och implementering av nya system bidragit till att skapa en mer likvärdig skola i Härryda kommun. Genom dessa insatser har en mer stabil grund lagts för att ge alla elever bästa möjliga förutsättningarna att lyckas.

2.3.1.1 Kvalitetsindikatorer

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun, andel	91	90,3	89,7	87,2
Elever i åk 8: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel	82	84	79	79
Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola åk 1-9, kommunala skolor, andel.	76,9	77,3	78,6	
Årsarbetare i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen, andel	50,4	47	44	

2.3.1.2 Informationstal

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Plan 2024
Invånare i kommunen, 6-15 år	6 192	6 252	6 115	5 960	5 985
Nettokostnad i tkr/inv, 6-15 år	110	113	120	122	121
Elever i kommunal grundskola inkl förskoleklass	5 494	5 566	5 509	5 379	5 402
-varav sålda platser	95	119	114	106	100
Andel inskrivna elever i fritidshem i åk F-3, %	91	91,5	91,9	93,9	93
Köpta platser, grundskola och förskoleklass	734	738	720	697	699
Elever mottagna i anpassad grundskola	48	49	54	50	57

2.4 Gymnasium

2.4.1 Uppföljning av grunduppdrag

Hulebäcksgymnasiet har över 1 800 elever och samtliga utbildningsplatser i årskurs 1 är fyllda. Det höga elevantalet i förhållande till lokalyta och personella resurser skapar förutsättningar för en effektiv organisation och gymnasieverksamheten har en budget i balans. Utökade kostnader för licenser och IT-avtal har vägts upp av det höga elevantalet.

Hulebäcksgymnasiet har ett fortsatt högt söktryck, vilket var högst till ekonomiprogrammet, men det fanns många reserver till nästan samtliga program. Förra årets lägre söktryck till det estetiska programmet musik har förändrats till det positiva och samtliga utbildningsplatser är även där fyllda.

Andelen elever med gymnasieexamen på Hulebäcksgymnasiet är fortsatt hög på 93,8% (i riket är motsvarande siffra 90,7%). Den variation som återfinns på respektive program är samstämmig med hur det brukar se ut över tid. I förhållande till resultaten från riket är andelen gymnasieexamen likvärdig eller högre på alla nationella program med undantag för barn- och fritidsprogrammet som har lägre resultat än riket. Avgångseleverna var dock endast 24 stycken vilket gör att resultatet inte kan anses vara statistiskt säkerställt.

Antalet elever på introduktionsprogrammen har ökat något över tid och fortsätter öka. På yrkesintroduktion och i grupperna IM B (programinriktat val) har det likt de tidigare två åren tillkommit elever. Gymnasieverksamheten har fått omfördela resurser för att möta elevgruppen och dess behov. I gruppen IM A (individuellt alternativ) där gymnasiet sedan 2018 gått från en grupp till tre grupper, ser verksamheten att behovet av att vara i ett mindre sammanhang ökar. Även elever på IM B ökar likt tidigare år. Utökning av personella resurser har gjorts och behovet av utökning av lokaler eller anpassning av utbildningsplatser på nationella program kvarstår för att kunna möta målgruppens behov.

Resultatet från Hulebäcksgymnasiet elevenkät och Hulebäcksgymnasiets personalenkät visar att både lärare och elever i hög grad trivs och mår bra. Den fysiska arbetsmiljön får i olika mätningar något lägre resultat där både personal och elever uttrycker brist på grupprum samt lokalyta i personalmatsalar och i skolrestaurangen. Den regiongemensamma elevenkäten som genomfördes i årskurs 2 under vårterminen 2024 visar att Hulebäcksgymnasiets elever har ett högre indexvärde för samtliga frågeområden gentemot riket. Frågeområdena är trygghet, förhindra kränkningar, studiero, elevhälsan, bemötande, information om utbildning, inflytande, stimulans, stöd, kritiskt tänkande, nöjdhet och skola och framtid.

Inom KAA (kommunalt aktivitetsansvar) arbetar gymnasiet kontinuerligt med uppsökande verksamhet för att möjliggöra en meningsfull sysselsättning för individerna. Gymnasiet har identifierat ett par utvecklingsområden där fortsatt samverkan med socialtjänsten krävs. Dessa är sysselsättning för behöriga elever som väljer att inte gå på gymnasiet på grund av social problematik samt möjlighet för sysselsättning för elever som tidigare var behöriga att söka till särskolan.

2.4.1.1 Kvalitetsindikatorer

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)	89	88,2	85,2	87,6
Lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne, andel (%)	97,5	96,5	97,3	
Enkät år 2: Jag är nöjd med min skola som helhet, andel positiva svar (%)	91,4	85	84	92

2.4.1.2 Informationstal

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Plan 2024
Antal elever på Hulebäcksgymnasiet	1 810	1 785	1 781	1 824	1 793
Antal ungdomar i gymnasieverksamhet, Härryda kommun	1 598	1 650	1 726	1 858	1 888
Nettokostnad gymnasieskola, kr/elev, Härryda kommun	109	119	124	122	121

2.5 Kultur och fritid

2.5.1 Uppföljning av grunduppdrag

Kultur och fritid spelar en viktig roll i samhällsutvecklingen och har under året fokuserat på delaktighet, tillgänglighet och inflytande genom samverkan och utveckling av nya initiativ. De satsningar som genomförts har resulterat i ökad medborgardelaktighet och förbättrad tillgång till kultur- och fritidstjänster.

Kvalitetsindikatorer och resultat

2024 är första året med kvalitetsindikatorer som mäter deltagande, tillgänglighet och upplevelsekvalitet. Justeringar planeras 2025 för bättre analys och jämförelser över tid. En kultur- och fritidsvaneundersökning visar att verksamhetens utbud uppskattas och bidrar till god livsmiljö. Undersökningen har gett insikter om behovet av fler målgruppsanpassade aktiviteter och förbättrad information om tillgängliga tjänster.

Bibliotek

Biblioteken arbetar för demokrati, kunskap och läsfrämjande i enlighet med bibliotekslagen och kommunens biblioteksplan. Kommunens bibliotek erbjuder tillgängliga mötesplatser för alla, med växande besöksantal och digitala tjänster via webbplatsen Arena. Antalet biblioteksbesök har ökat under året och fler låntagare använder sig av bibliotekets digitala resurser såsom e-böcker och databaser.

Bibliotekets struktur för läsfrämjandearbetet gentemot barn och unga består av Gåvoboken, Sommarboken, lovaktiviteter/läslovet, kapprumsbibliotek (16 förskolor 2024), ryggsäcksbibliotek, klassbesök med bokprat och boklådor för förskola/skola. Fler gemensamma fortbildningsdagar med framför allt förskolan är under planering. Under året har samtliga bibliotekarier med inriktning barn och unga utbildat sig i Sharedreading, en metod för högläsning och samtal i grupp. Utbildningen finansierades med statliga medel inom ramen för Läsfrämjandelyftet.

Kulturprogram har erbjudits för både barn och vuxna, inklusive författarbesök och kreativa workshops. Biblioteket har också aktivt arbetat med digital inkludering genom samverkan med äldreomsorgen och skolor.

Kulturhus

Mölnlycke och Landvetter kulturhus erbjuder varierade program och utställningar, som speglar aktuella samhällsfrågor.

Programläggningen bidrar till att kulturhusen fylls med olika besökare, utövare och konstformer. Det skapar en trygg plats där olikheter kan mötas. Lokala förmågor och initiativ tas tillvara genom musikframträdanden, utställningar, slöjdmarknad med mera, vilket stärker känslan av invånarnas ägandeskap av offentliga rum. Landvetters kulturhus har exempelvis arbetat med tema kring Mode och hållbarhet, aktuella frågor bland annat med anledning av ny förordning kring textilavfall. Temat bidrog till att utbilda och inspirera besökarna och

deltagarna till ett eget mer hållbart förhållningssätt till mode- och textilkonsumtion.

En del i uppdraget att tillgängliggöra kultur för kommunens invånare är det utbud som erbjuds kommunens för- och grundskolor. En stor verksamhet som 2024 når 85 procent av de unga i målgruppen. Alla barn från fyra år och upp till åk 9 har erbjudits minst ett tillfälle per läsår då de fått ta del av professionell kultur av hög kvalitet. Utbudet har tagits fram i samråd med kulturombud och elevkulturombud på skolorna och förskolorna. Exempel på det som erbjudits är workshops i dans, film och musik samt föreställningar med dans, teater och musik. Statliga medel inom Skapande skola samt det regionala arrangörsstödet har möjliggjort utbudet.

Kulturskola

Kulturskolan ger barn och unga möjlighet att utvecklas genom kurser inom musik, teater, dans och bild. Satsningar under året har fokuserat på tillgänglighet, elevinflytande och inkludering. Kulturskolepedagoger följer, lotsar och stimulerar deltagarna till växande i en verksamhet som genomsyras av ett lustfyllt lärande. Verksamheten erbjuder undervisning på 17 olika musikinstrument, sång, teater, dans, bild, rytmik, musikal, kör, musikproduktion, filmskapande och nycirkus. Andelen unga som har en plats i kulturskolans verksamhet är ca 20 procent högre i jämförelse med kommuner i Sverige.

Samverkan sker utifrån kartlagda behov där kulturskolan sökt och beviljats medel för 2024 från Kulturrådet. Syftet är att nå fler unga i kommunens östra delar samt elever i anpassad grundskola. Kulturskolan har påbörjat verksamhet i grundskolors fritidsavdelningar i så kallat “Kulturfritids”. Arbetet med kulturskolan som en resurs vid psykisk ohälsa är också ett projekt som finansierats med medel från Kulturrådet.

Offentlig Konst

Två deltagarbaserade projekt genomfördes: en mosaik-workshop och en konstutsmyckning av elnätsstation i Landvetter, skapad tillsammans med unga invånare. .

Fritid Ungdom

Verksamheten erbjuder trygga mötesplatser och aktiviteter för unga, med fokus på inflytande och inkludering. Initiativ som Discord-mötesplats och samverkan med Passalen har bidragit till ökad nåbarhet, särskilt för unga med funktionsvariationer. Ungdomarnas engagemang har stärkts genom workshops och fritidsaktiviteter, där de själva fått vara med och påverka utbudet. För att stärka ungdomsinflytandet så har det genomförts olika aktiviteter för ungdomar som tex, fredagsfika, förslagslåda, idéforum, inflytandekväll och ungdomsråd. De förslag och idéer som kommit in ligger till grund för planering och innehåll i verksamheterna. En metod för att stötta ungdomar i att bli mer delaktiga i de processer som rör deras fria är ungdomspotten Idéslanten. Fritid ungdom har under året genomfört ungdomsproducerade verksamheter och aktiviteter som till exempel rollspelsklubb, turneringar, bakning, matlagning, utflykter, och LAN. Fritid ungdom har även lagt stort fokus på att marknadsföra verksamheten på kommunens skolor och att närvara på de arrangemang och aktiviteter som lokala aktörer genomfört i kommunen.

Föreningsservice

Arbetet har riktats mot att förbättra friluftsliv och spontanaktiviteter. Projekt som utveckling av Vildmarksleden och idrottsanläggningar har initierats. Statistikinsamling på nyttjande av anläggningar har inletts för att optimera tillgång och planering. Verksamheten behöver rätt data för att analysera beläggningsgraden i våra anläggningar och på våra aktivitetsytor utomhus. Det finns tekniska möjligheter utifrån sensorer samt annan teknisk utveckling som hade varit ett direkt stöd för att få rätt siffror för analys. Ett prioriterat område har varit Djupedalsäng. Konstgräset har bytts ut på plan B. Förprojektering av en tredje konstgräsplan vid Furuhäll har genomförts där en plan utan granualtsifyllnad kommer att läggas. I dialog med föreningslivet har planering av ett "idrottens hus" som inkluderar café, offentlig toalett och omklädningsmöjligheter påbörjats.

2.5.1.1 Kvalitetsindikatorer

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
Andel unga som tagit del av kulturskolans kursverksamhet, %	32	29	34	31
Andel publika programpunkter med fokus på delaktighet, %				75
Andel för- och grundskoleelever som tagit del av kulturverksamhet på pedagogisk tid, %				85
Andel 7-åringar med biblioteksskort, %			17	15
Andel ungdomsproducerad tid i Fritid ungdoms verksamhet, %			17	19
Andel uppbokade timmar av föreningar/privatpersoner/företag i idrottsanläggningar, %			25	31
Andel uppbokade timmar av föreningslivet i andra aktivitetslokaler, %			12	19

2.5.1.2 Informationstal

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Plan 2024
Antal tillsatta kursplatser i kulturskolans terminskurser	1 444	1 537	1 566	1 521	1 485
Antal besök på kulturhus och bibliotek	285 638	385 563	419 136	428 167	400 000
Antal publika programpunkter inom kultur- och biblioteksverksamheten		400	605	605	400
Antal utlån på biblioteken	340 678	346 280	358 098	330 195	360 000
Antal mötesplatser för unga	3	5	5	5	5

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Plan 2024
i Fritid ungdoms verksamhet					
Antal ungdomsproducerade timmar i Fritid ungdoms verksamhet			390	343	300
Antal föreningar som erhåller ekonomiskt stöd				62	70
Antal deltagartillfällen i föreningar med aktivitetsstöd	277 795	309 574	391 254	394 280	410 100
Antal utlån på Fritidsbanken		5 193		5 310	5 800
Antal bokningsbara timmar för föreningar/privatpersoner/företag i idrottsanläggningar			102 258	102 258	102 258
Antal bokningsbara timmar för föreningslivet i andra aktivitetslokaler				91 728	91 728

Några av informationstalen är nya för 2024. De syftar till att få fatt i beläggningsgrad och relevans för verksamheten på olika sätt.

2.6 Elevhälsa och utveckling

2.6.1 Uppföljning av grunduppdrag

Barn- och elevhälsa har under året fokuserat på enheter med utmaningar gällande närvaro samt styrning och ledning av elevhälsan. Ett arbete har genomförts för att tydliggöra ledningssystem, rutiner och ansvarsfördelning inom elevhälsoarbetet, och ett nytt dokumentationssystem för elevhälsans arbete har implementerats. Den kommungemensamma elevhälsoplanen har reviderats och insatser har gjorts för att höja kvaliteten i kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper.

En förändring av styrning och ledning i Närvaroteamet samt utökad samordning med hjälp av statliga medel har möjliggjort ett mer systematiskt arbete och bättre uppföljning av elever med hög frånvaro. Antalet skolkuratorer har utökats för att öka likvärdigheten på skolorna.

Föräldrastödsprojektet i samverkan mellan socialtjänst och CFL på familjecentraler i Mölnlycke och Landvetter har varit framgångsrikt. I samverkan ingår kommunens öppna förskolor, och utifrån identifierade behov har en förbättringsprocess påbörjats under året.

Arbetet med språkutveckling har integrerats med barnhälsa genom att barnhälsoteamet har blivit involverade och delaktiga i arbetet. Specialpedagogerna har deltagit i höstterminens processledarutbildning för att kunna delta i arbetsformen och inkludera sin yrkesprofession i arbetet, vilket har bidragit till en gemensam helhet i arbetet med barnen. Arbetet i Unikum har identifierats som ett utvecklingsområde där flera professioner behöver ingå. Journalsystemet Prorenata har implementerats bland rektorerna och barnhälsoteamet, vilket har resulterat i att viktiga dokument som berör barnen nu är samlade på ett och samma ställe.

Barnrättsarbetet har fortskridit under 2024. En policy för barnrätt antogs av kommunstyrelsen i mars 2024, vilket förtydligar det gemensamma ansvaret att tillämpa barnkonventionen för alla kommunens verksamheter, förtroendevalda, chefer och medarbetare. Analys och spridning av LUPP-undersökningen (lokal uppföljning av ungdomspolitiken) om ungas livsvillkor utgår från den tvärsektoriella arbetsgruppen för barnkonventionen. Under hösten har spridning skett till bland annat nämnden för utbildning, kultur och fritid, sektorsledningar, grundskolan och ungdomsråd.

Drogpolicyn "En drogfri miljö för barn och unga" reviderades våren 2024 och presenterades för kommunens rektorer. Materialet har skickats ut till vårdnadshavare i kommunen och presenterats för berörda lärare.

Arbetet med övningsskolor har fortsatt och under hösten 2024 upprättades ett nytt VFU-avtal mellan Göteborgs universitet (GU) och kommunerna i Göteborgsregionen (GR), där Härryda kommun ingår. I avtalet beskrivs även modellen för övningsskolor. Under 2024 har fler av kommunens lärare genomgått handledarutbildning på GU i takt med att antalet övningsskolor etableras.

Centrum för flerspråkigt lärande (CFL) har introducerat ett nytt arbetssätt där lärarna ges förutsättningar att arbeta flexibelt utifrån elevernas behov. Under året

har eleverna undervisats på skolorna istället för på Välkomsten. Det har även skett förändringar i hur studiehandledningen organiseras för att uppnå bästa effekt för eleven.

Förvaltningen har under året identifierat behov av att utveckla och förbättra svenska A undervisningen i Härryda kommuns grundskolor samt behov av modersmålsstöd i förskolan.

2.6.1.1 Informationstal

Indikator/mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Plan 2024
Antal barn som beviljas tilläggsresurs inom kommunal förskola		37			18
Antal elever som beviljas tilläggsresurs inom kommunal grundskola	14	17	20		18
Antal språk som erbjuds inom modersmålsundervisning	25	29	30	33	30
Antal elever som erbjuds modersmålsundervisning inom grundskoleverksamheten	446	490	457	465	500
Antal elever som erbjuds studiehandledning		112		118	120
- varav elever inom grundskoleverksamheten		108		99	85
- varav elever inom gymnasieverksamheten		4		19	35

Investeringsredovisning 2024 (kr) **Bilaga 1**

Sektor	Projekt	Utfall 2024	Budget 2024	Avvikelse
Utbildning, kultur och fritid	ID01 Inventarier m.m.	10 865 394	13 081 000	2 215 606
	IE02 Inventarier, Kulturhuset	228 606	130 000	-98 606
	IE13 Inventarier idrottshall Mke	266 932	1 500 000	1 233 068
	IE15 Konstgräsplan Djupedal/Furuh.	21 945	0	-21 945
	IE30 Konstnärlig utsmyckning UKF	36 125	36 000	-125
	IH14 Fagerhultsskolan	674 785	1 719 000	1 044 215
Summa		**12 093 787**	**16 466 000**	**4 372 213**