

# Plan för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

Pixbos förskola  
jan 2018 - jan 2019

Upprättad den 180103

## Pixbos förskola

Pixbos förskola består av tre avdelningar som är uppdelat i två hus, med uppdelningen yngre-, mellan- och äldre barn, där vi arbetar med olika fokusområden för de olika åldrarna;

- Socialt samspel (yngrebarnsavdelningen)
- Naturvetenskap/teknik (mellanbarnsavdelningen)
- Språk/matematik (äldre barnsavdelningen).

Vi arbetar även med aktivt med vår utemiljön, som är under förändring, då staket ska tas bort och gården blir därmed större. Vi reflekterar också kring vilken barnsyn som råder på enheten, samt vilket förhållningssätt vi har gentemot barnen och varandra.

Vi arbetar med olika projekt/teman i våra olika spår, med de fokusområden som enheten valt, som sedan brutits ner till den egna verksamheten utifrån barnens ålder, mognad, intresse samt behov.

## Arbetet mot kränkande behandling och diskriminering

Arbetet med att förebygga och förhindra kränkande behandling, diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier regleras i skollagen (2010:800) och diskrimineringslagen (2008:567). Varje förskola och familjedaghem ska ha ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling, diskriminering och trakasserier. Arbetet ska bestå av förebyggande åtgärder och främjande aktiviteter för att barnen inte ska bli utsatta för kränkningar, diskriminering eller trakasserier. Om personalen ändå får reda på att ett barn kan ha blivit utsatt för kränkningar, diskriminering eller trakasserier så är personalen skyldiga att anmäla det till förskolechefen. Förskolechefen är sedan skyldig att utreda vad som hänt samt sätta in eventuella åtgärder för att det inte ska hända igen.

### Vanliga begrepp

**Diskriminering:** Diskriminering innebär att någon vuxen missgynnar eller behandlar ett barn sämre än något annat barn. Diskrimineringen ska vara kopplad till någon av de sju diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

**Trakasserier:** Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har en koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. Både personal och andra barn kan utsätta ett barn för trakasserier.

**Sexuella trakasserier:** Sexuella trakasserier är kränkande behandling av sexuell natur. Både personal och andra barn kan utsätta ett barn för sexuella trakasserier.

**Kränkande behandling:** Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet men som inte har en koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. Det kan exempelvis vara slag, knuffar, elaka kommentarer eller utfrysning. Både personal och andra barn kan utsätta ett barn för kränkande behandling. För att något ska vara kränkande behandling enligt skollagen måste det ha en annan koppling till förskolans/familjedaghemmets verksamhet.

**Mobbning:** Ordet mobbning finns inte med i skollagen eller diskrimineringslagen men det betyder att ett barn blir utsatt för trakasserier eller kränkande behandling av en eller flera personer vid flera olika tillfällen.

## Riktlinjer

På Pixbos förskola ska inga barn bli utsatta för kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier av personalen eller andra barn. Inget barn ska missgynnas eller behandlas illa på grund av kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Inget barn ska heller utsättas för annan kränkande behandling som exempelvis slag, knuffar, elaka kommentarer eller utfrysning.

Pixbos mål:

- Öka samarbetet och stärka banden mellan husen, såväl mellan barn som pedagoger (genom att ta bort staketet på gården).
- Samtala om vår barnsyn på våra APT, för att skapa en likvärdighet på enheten, där ett normkritiskt förhållningssätt ska råda.

## **Utvärdering av arbetet från föregående år**

Den utvärdering som gjorts har skett på de APT-möten som vi haft alla tillsammans. Vi har lyft frågan om tryggheten vad gäller utemiljön, där alla barn ska känna sig trygga och sedda utav någon av pedagogerna. Barnens önskan är att staketet tas bort, då de gärna vill leka över gränserna, vilket staketet har begränsat och som har påverkat både samspel och samarbete.

## **Utvärdering av föregående års arbete mot diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier**

Upplevelsen är att delar från förra årets ”plan” fortfarande behöver arbetas med, specifikt vad gäller utemiljön och samarbete. Vi behöver öka vår gemenskap på enheten, samt att bli trygga med att staketet ska tas bort och att alla barn ska känna trygghet i detta. Vi har samtalat om att förskolans barn är ”allas” barn, vilket är den barnsyn som behöver råda ute på gården. Vårt arbete med att staketet ska tas bort möjliggör till ett ökat samspel mellan barnen, där de inte blir begränsade av varken kön, ålder, etnicitet eller funktionshinder, då alla får möjlighet till att samspela tillsammans.

## Kartläggning och analys av risker

Genom samtal på APT har vi lyft frågor som gäller både kränkning och diskriminering och hur vi ska förebygga ett sådant arbete på gården. Då gården blir större är det viktigt att pedagogerna får diskutera hur man kan placera ut sig så det finns en uppsikt över varje område. Även här har samtalen kretsat kring att den barnsyn som ska råda är att alla barn är ALLAS barn, där varje enskild pedagog ansvarar över helheten.

## Resultat och analys av kartläggningen

Den risk som uppmärksammats är att det kan finnas en svårighet med att få en övergripande bild över gården, där det kan finnas möjlighet för kränkningar och diskrimineringar barn emellan. Ytterligare en risk som lyfts är att alla inte har en samsyn kring att vi är EN förskola och att det är ALLAS barn, vilket behöver arbetas med.

## Förebyggande åtgärder i arbetet mot kränkande behandling

### *Åtgärd 1 Gemensam barnsyn*

*Ska förebygga följande risk:*

Vi ska samtala om vårt förhållningssätt på gården, där en gemensam barnsyn måste gälla, där ”alla barn är allas barn”. Alla pedagoger måste ansvara för helheten för att förebygga att kränkningar sker.

*När ska åtgärden påbörjas:*

Vårterminen 2018

*Vem/vilka ansvarar för att åtgärden genomförs:*

Förskolechef och pedagoger

*Beskrivning av åtgärden:*

Alla barn ska känna att gården är en trygg plats att vistas på och att det alltid finns en pedagog som man kan vända sig till vid behov. Vi vill att alla barn ska bli trygga med alla pedagoger. På våra möten ska samtal om vår barnsyn och förhållningssätt hållas, där pedagoger får samtala i grupper om vad som ska gälla på gården.

## **Förebyggande åtgärder i arbetet mot diskriminering och trakasserier**

### ***Åtgärd 1 Gemenskap***

*Ska förebygga följande risk:*

Vi ska arbeta för att alla barn får vara med i gemenskapen oavsett ålder, kön, etnisk tillhörighet eller funktionshinder.

*Åtgärden har en koppling till följande diskrimineringsgrunder:*

Kön, ålder, etnicitet och funktionshinder

*När ska åtgärden påbörjas:*

Vårterminen 2018

*Vem/vilka ansvarar för att åtgärden genomförs:*

Förskolechefen ansvarar med alla pedagogers delaktighet

*Beskrivning av åtgärden:*

På våra möten ska samtal om vår barnsyn och förhållningssätt hållas, där pedagoger får samtala i grupper om vad som ska gälla på gården. Alla barn ska få möjlighet att känna gemenskap, oavsett ålder, kön, etnicitet eller funktionshinder, vilket pedagoger ska främja.

## **Främjande aktiviteter**

*Vara en närvarande pedagog som främjar alla barns trygghet i utemiljön*

*Aktiviteten är en del i vårt arbete för att motverka:*

Kränkande behandling och diskriminering på gården.

*Aktiviteten har en koppling till följande diskrimineringsgrunder*

Ålder, kön, etnicitet och funktionshinder

*Tidsperiod:*

Vårterminen 18 - höstterminen 18

*Vem/vilka ansvarar för att aktiviteten genomförs:*

Förskolechefen ansvarar med alla pedagogers delaktighet

*Beskrivning av aktiviteten:*

Att samtala om vår barnsyn, kunskapssyn och vårt förhållningssätt gällande trygghet på gården.

## **Rutiner vid misstanke om kränkande behandling, diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier**

Om du misstänker att något barn är utsatt för kränkande behandling, diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier så kan du kontakta någon personal på förskolan eller familjedaghemmet. All personal har skyldighet att anmäla misstänkta kränkningar, diskriminering och trakasserier till förskolechefen. Förskolechefen är skyldig att anmäla misstanken till huvudmannen (ansvarig nämnd i Härryda kommun). Förskolechefen och personalen är sedan skyldiga att utreda de misstänkta kränkningarna, diskrimineringen eller trakasserierna. Om utredningen visar att ett barn är eller har blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering så är förskolechefen tillsammans med personalen skyldiga att göra något för att det inte ska hända igen.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda; barn-barn**

Pedagogen samtalar med berörda barn i syfte att förhindra fortsatta kränkningar genom att uppmärksamma barnen på händelsen, att tydligt visa att kränkande beteende inte är acceptabelt och använda sig av frågorna:

hur kände du?

hur tänkte du?

hur tror du att den andra kände sig?

kunde du gjort på något annat sätt?

hur skulle du önska att det var?

### **Vidare**

Förskolechefen informeras.

Förskolechefen anmäler till huvudman.

Föräldrarna informeras.

Förskolechef och pedagog har gemensamt ansvar för att dokumentation genomförs och att uppföljning sker med berörda parter.

Vid behov kontaktas psykolog eller annan personal på stödenheten. Dokumentationen förvaras inlåst.

Förskolechefen vidtar vid behov de åtgärder som anses vara nödvändiga utifrån resultatet av utredningen.



### **Observera**

Pågående utredning eller åtgärder skall inte diskuteras med barn eller föräldrar som inte är berörda av kränkningarna. Offentlighets- och sekretesslagen skall följas.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda; vuxen-barn**

När en vuxen kränker ett barn måste den som upptäcker detta agera utan dröjsmål och anmäla till förskolechefen.

Ta den vuxne åt sidan och ställa "hur - frågor" samt hänvisa till diskrimineringslagen.

Förskolechefen informeras.

Förskolechefen anmäler till huvudman/sociala myndighetsnämnden

Berörda föräldrar informeras.

Vid behov kontaktas psykolog eller annan personal på stödenheten.

Förskolechefen ansvarar för att utreda, åtgärda, dokumentera och följa upp kränkningen.

Huvudman delegerar till förskolechefen att utreda och åtgärda.

### **Rutiner för dokumentation**

Dokumentationen är ett viktigt stöd i arbetet med att följa upp åtgärderna och eventuellt förändra dem eller sätta in nya åtgärder. Det är även en rättssäkerhetsfråga eftersom den ger berörd personal, barn och vårdnadshavare möjlighet till insyn. Följande arbetsgång är avsedd att användas som underlag för dokumentation och uppföljning av händelser som kan relateras till planen mot diskriminering och kränkande behandling.

### **Vad har hänt?**

På vilket sätt kan detta beteende kritiseras utifrån planen mot diskriminering och kränkande behandling?

Vem har anmält?

Vilka åtgärder har vidtagits med omedelbar verkan?

Vad kommer att ske ytterligare? Tidpunkt.

Berörda som har informerats i ärendet: Personer. Tidpunkt. På vilket sätt.

Tid för uppföljning.

Deltagare vid uppföljningen.

Dokumentation lämnas till:

Dokumenterat av. Datum.

### **Ansvar**

Alla pedagoger och förskolechef är ansvariga för arbetet.

Ny ”Plan för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling” upprättas årligen, utgår från genomförda kartläggningar och följs upp under året. Planen upprättad 180101.

### **Samverkan**

Samtalen som varit aktuella gällande barns trygghet och vår utemiljö har vi fört på våra APT-möten, där vi lyft olika orosmoment som kan hända på gården när staketet tas bort. Barnen har tydligt visat att de vill leka över gränserna, vilket staketet har hindrat, vilket har observerats av pedagogerna. För att förebygga att olika händelser ska ske i vår utemiljö för pedagogerna kontinuerligt samtal med barnen om hur man är en bra kompis och hur man som kompis är mot varandra, där diskrimineringsgrunderna ligger som grund (kön, ålder, etnicitet, funktionshinder). Vårdnadshavare har fått ta del av våra tankar på föräldramötet.

### **Hur vi arbetar med vår plan för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling**

Vårdnadshavare får ta del av planen, då den ligger på hemsidan. Den presenteras också på nästa föräldramöte, där kränkings- och diskrimineringsfrågor kommer att lyftas.

Planen kommer att belysas på våra APT-möten, där vi samtalar om tryggheten kring barnen och vår utemiljö, där vi utvärderar för att arbeta framåt och utvecklande.

### **Utvärdering av året arbete mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier**

Arbetet följs upp kontinuerligt, där vi sedan sammanfattar och utvärderar i juni 2018.