

Redovisning av uppdrag gällande uppföljning  
av problematisk skolfrånvaro från  
välfärdsnämndens myndighetsutskott

14

2021VFN100

Välfärdsnämnden

Datum  
2022-10-25

Diarienummer  
2021VFN100 610

## **Redovisning av uppdrag gällande uppföljning av problematisk skolfrånvaro från välfärdsnämndens myndighetsutskott**

### **Förslag till beslut**

Välfärdsnämnden noterar *Rapport över problematisk skolfrånvaro*.

Välfärdsnämnden beslutar att välfärdsnämndens myndighetsutskotts uppdrag gällande uppföljning av problematisk skolfrånvaro är genomfört och därmed avslutat.

### **Sammanfattning av ärendet**

Välfärdsnämnden beslutade den 3 mars 2021 § 65 att ge välfärdsnämndens myndighetsutskott i uppdrag att följa upp kommunens arbete med problematisk skolfrånvaro.

Välfärdsnämndens myndighetsutskott har kontinuerligt fått information från förvaltningen under 2021 och 2022 om lägesbeskrivning gällande problematisk skolfrånvaro samt om pågående arbete. En *Rapport över problematisk skolfrånvaro* redovisas till välfärdsnämnden i ärendet.

### **Beslutsunderlag**

- Skrivelse 25 oktober 2022
- Rapport över problematisk skolfrånvaro 12 september 2022
- Välfärdsnämndens beslut 3 mars 2021 § 65

### **Ärendet**

Välfärdsnämnden beslutade den 3 mars 2021 § 65 att ge välfärdsnämndens myndighetsutskott i uppdrag att följa upp kommunens arbete med problematisk skolfrånvaro.

Uppdraget ska slutredovisas under hösten 2022 genom att en *Rapport över problematisk skolfrånvaro* redovisas till välfärdsnämnden, tillsammans med en bedömning kring hur kommunens arbete med problematisk frånvaro har fortlöpt och utvecklas.

Välståndsnämndens myndighetsutskott har fått information vid 14 tillfällen under 2021 och kommer att ha fått information vid 15 tillfällen vid slutet av 2022. Samordnare för kommunens närvaroteam informerar i ärendet sen februari 2022. Innan samordnare för närvaroteamet anställdes, informerade verksamhetschef för grundskolan och enhetschef för elevhälsan i ärendet.

Vid dessa informationstillfällen har förvaltningen gett en lägesbeskrivning gällande problematisk skolfrånvaro samt informerat om pågående arbete. Förvaltningen har kontinuerligt redovisat en sammanställning av de elever i kommunal grundskola, förskoleklass och grundsärskola, som under en tolvveckorsperiod har haft minst 30 % frånvaro. Sammanställningarna har även innehållit uppgifter om antalet elever med frånvaro uppdelat per skola. Vidare har utskottet delgetts när utredning har inletts, och vilka åtgärder som planeras, för att komma tillrätta med frånvaron.

Välståndsnämndens myndighetsutskott bedömning är att uppdraget är genomfört och kan redovisas till välståndsnämnden.

Maria Kornevik Jakobsson  
Ordförande i välståndsnämndens myndighetsutskott

2022-09-12

## Rapport över arbetet med problematisk skolfrånvaro

## Innehåll

Sammanfattning .....	3
Bakgrund.....	3
<b>Närvaroteamet .....</b>	<b>4</b>
Processbeskrivning .....	4
Teamets arbete under 2021 och 2022 .....	6
Insamling av statistik .....	6
Insatser för kompetenshöjning för teamet .....	7
Förstärkning av teamet.....	7
Teamets reflektioner samt identifierade behov .....	7

## Sammanfattning

Välståndsnämndens myndighetsutskott (utskottet) har kontinuerligt fått information från förvaltningen under 2021 och 2022 om lägesbeskrivning gällande problematisk skolfrånvaro samt om pågående arbete. Uppdraget ska slutredovisas under hösten 2022 tillsammans med en bedömning kring hur kommunens arbete med problematisk frånvaro har fortlöpt och utvecklas. Denna rapport syftar till att redovisa det uppdraget.

Under 2021 fick utskottet information om problematisk skolfrånvaro vid 14 tillfällen och under 2022 kommer de att ha fått information vid 15 tillfällen av närvaroteamets teamledare. Vid dessa tillfällen har förvaltningen genom teamledaren gett en lägesbeskrivning gällande problematisk skolfrånvaro samt informerat utskottet om pågående arbete. Förvaltningen har kontinuerligt redovisat sammanställning av de elever som i kommunal grund- och grundsärskola samt förskoleklass har haft minst 30 procent frånvaro under en tolvveckorsperiod.

- Närvaroteamet har påbörjat arbetet med 19 elevärenden
- Närvaroteamet har avslutat arbetet i 6 av dessa ärenden
- Av de 6 avslutade ärendena har två elever gått vidare till gymnasium i form av IM-program, två elever har med närvaroteamets stöd kommit tillbaka till skolgång, arbetet med två elever har avslutats på grund av omständigheter utanför närvaroteamets inflytande
- I dagsläget har närvaroteamet 13 aktiva ärenden

## Bakgrund

Välståndsnämnden beslutade den 3 mars 2021 § 65 att ge välståndsnämndens myndighetsutskott i uppdrag att följa upp kommunens arbete med problematisk skolfrånvaro.

En del i uppdraget handlade om att ta fram ett närvaroteam som en konkret insats för att vara forum för samverkan mellan sektorn för utbildning, kultur och fritid (UKF) och sektorn för socialtjänst (SOC) när det gäller elever med hög skolfrånvaro. Genom detta team skulle myndighetsutskottet följa upp elever som under en tolvveckorsperiod hade mer än 30 procent frånvaro.

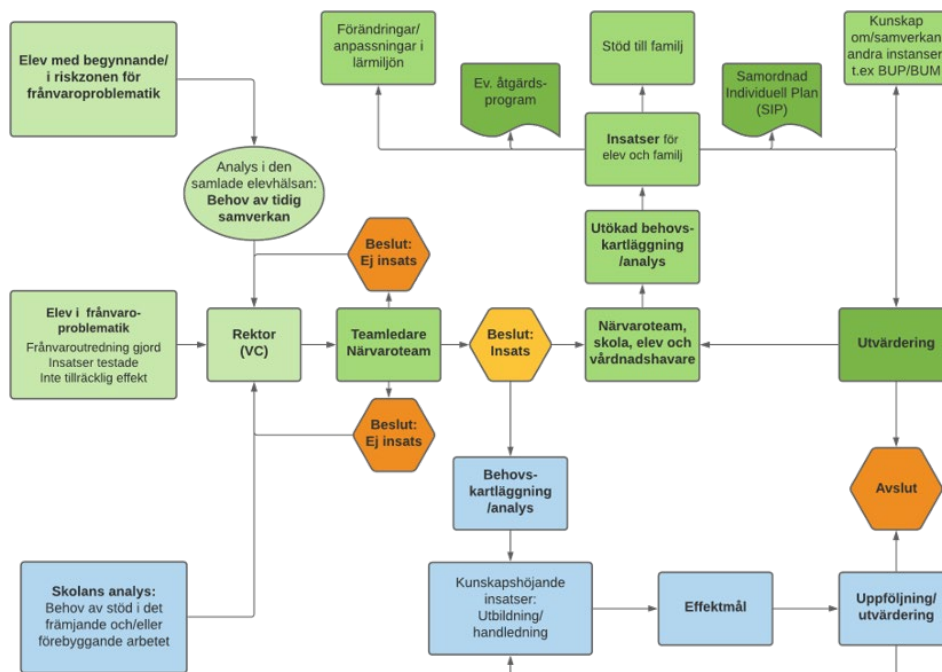
# Närvaroteamet

Under våren 2021 startade teamets arbete genom att enhetschefer för barn- och elevhälsa samt enheten för förebyggande service från socialtjänsten satte ihop en grupp av medarbetare från respektive enhet. Två medarbetare från vardera enheter ingick i gruppen och det beslutades att teamet organisatoriskt skulle ligga under elevhälsan inom UKF. Utöver detta tillsattes medel för att rekrytera en teamledare för närvaroteamet med kompetens och erfarenhet av arbete med problematisk skolfrånvaro. Teamledarens uppdrag utgörs till 50 procent av arbetsledning och 50 procent av operativt arbete med elevärenden.

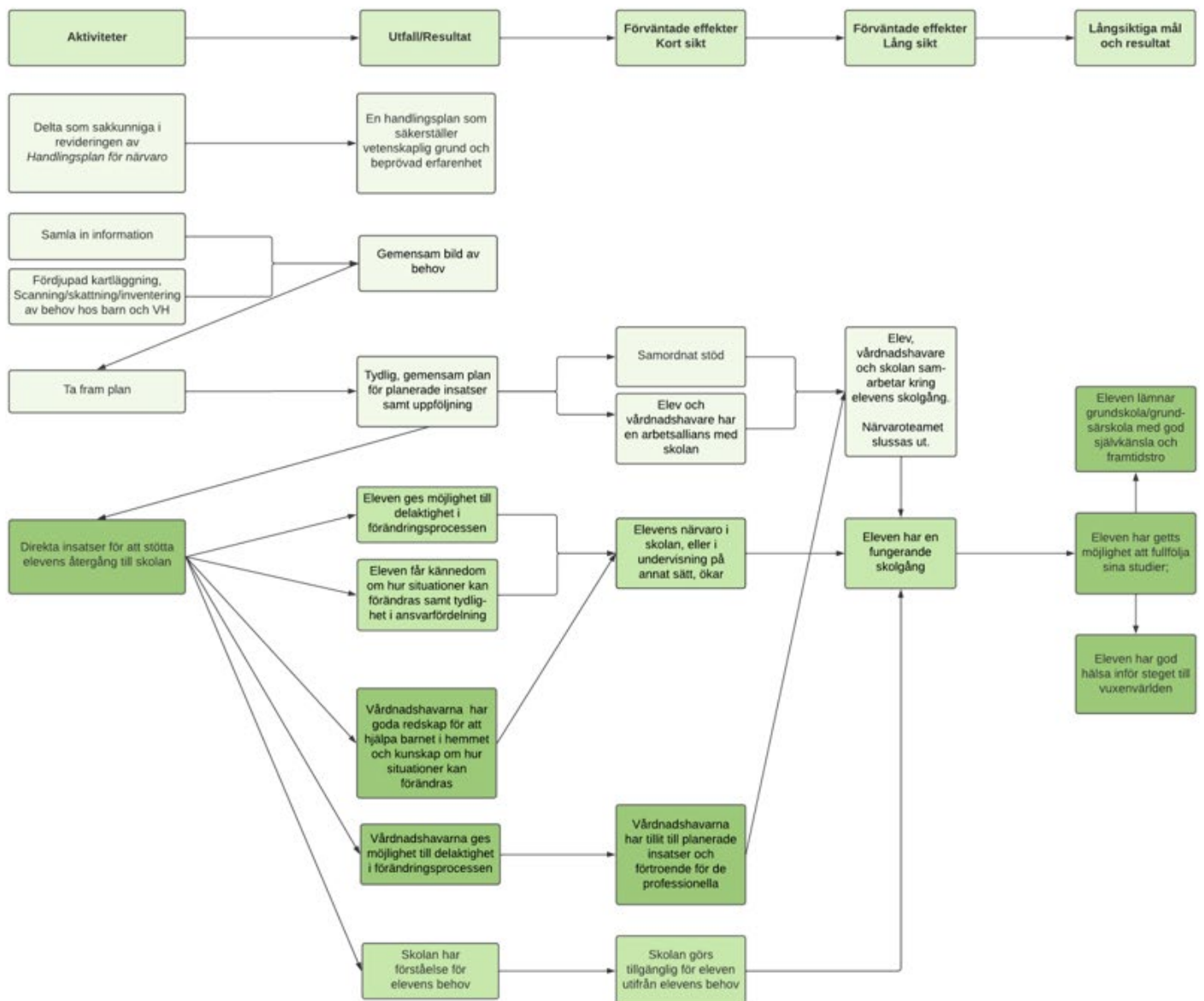
SOC och UKF beslutade under senvåren 2021 att teamet skulle fokusera arbetet till de elever med frånvaro på 75 till 100 procent.

## Processbeskrivning

Närvaroteamet har tillsammans med specialpedagog från enheten verksamhetsstöd (UKF) skapat en processbeskrivning för hur förvaltningen ska ta sig an problematisk skolfrånvaro.



I slutet av hösten 2021 införde teamet under ledning av den nya teamledaren en ny modell för hur arbetet med problematisk skolfrånvaro skulle fortskrida. Kognitiv beteendeterapi (KBT) är grunden för modellens arbete. Syftet med den nya modellen var att implementera ett arbetssätt som har vetenskapliga grunder och tidigare testats med lyckat resultat. Den nya metoden skulle säkerställa att alla elever som omfattades av teamets arbete får likvärdigt stöd.





## Närvaroteamets arbete under 2021 och 2022

Under 2021 fick utskottet information om problematisk skolfrånvaro vid 14 tillfällen och under 2022 kommer information att lämnas vid 15 tillfällen av närvaroteamets samordnare. Vid dessa tillfällen har förvaltningen genom samordnaren gett en lägesbeskrivning gällande problematisk skolfrånvaro samt informerat utskottet om pågående arbete. Förvaltningen har kontinuerligt redovisat sammanställning av de elev som i kommunal grundskola, grundsärskola samt förskoleklass som under en tolvveckorsperiod har haft minst 30 procent frånvaro.

- Närvaroteamet har påbörjat arbetet med 19 elevärenden
- Närvaroteamet har avslutat arbetet i 6 av dessa ärenden
- Av de 6 avslutade ärendena har två elever gått vidare till gymnasium i form av IM-program, två elever har med närvaroteamets stöd kommit tillbaka till skolgång, arbetet med två elever har avslutats på grund av omständigheter utanför närvaroteamets inflytande
- I dagsläget har närvaroteamet 13 aktiva ärenden

Under tiden har även rapporteringen från teamet anpassats efter utskottets behov och önskan. I samråd med utskottet antalet mätningar av problematisk skolfrånvaro ökat från två till tre per termin.

### Insamling av statistik

Under uppdragsperioden har sammanlagt fem mätningar gjorts genom att centralt inhämta närvarostatistik för grundskolan, uppdelat på olika enheter (skolor) från förvaltningens skoladministrativa system.

Insamlingen av statistik har kompletterats med riktade frågor till alla berörda rektorer om hur frånvaron ser ut för eleverna på deras enheter.

Teamet lyfter att mätningarna påverkats med anledning av den pandemi som rådde under tiden arbetet pågick. Pandemin gjorde det svårare att urskilja vad som var problematisk skolfrånvaro och vad som var frånvaro relaterad till Covid19. Ibland har även närvarostatistiken registreras i efterhand ute på skolorna eller helt missats att registreras som exempel när man har in en vikarie som inte har tillgång till systemet för närvarorapportering.

Ibland kan omfattningen av frånvaro vara missvisande för elever som har beslut om anpassad studiegång. Anpassad studiegång innebär att eleven efter beslut av rektor inte läser vissa ämnen och därmed har färre ämnen på sitt schema än elever som läser enligt ordinarie timplan. I det system som

används för frånvarostatistik framgår inte beslut om anpassad studiegång och det ser därför ut som om dessa elever har en hög frånvaro.

## Insatser för kompetenshöjning för teamet

Under våren 2022 arbetade teamet med kompetenshöjande aktiviteter för medarbetarna bland annat genom extern handledning inom arbetet med kognitiv beteendeterapi (KBT), detta eftersom KBT är grunden för modellens arbete. Ytterligare en utbildning för teamet är planerad till januari 2023 från en extern vård- och skolkoncern, Magelungen AB. Vidare har teamet deltagit i nätverk för personal som arbetar med problematisk skolfrånvaro i Göteborgsregionen.

## Förstärkning av teamet

I juni 2022 gav välfärdsnämnden förvaltningen i uppdrag att utöka närvaroteamets bemanning från 3,4 till totalt 6,5 årsarbete. Under hösten har alla nya medarbetare påbörjat sin tjänstgöring i Härryda kommun. I samband med att teamet utökades beslutades det även i förvaltningen att omplacera teamet i en gemensam lokal för att skapa en tydligare profil och bättre förutsättningar för samarbete. Teamets arbete befinner sig i ett nystartsskede och arbetsprocesserna är fortfarande under utveckling.

## Närvaroteamets reflektioner samt identifierade behov

Närvaroteamet ser ett behov av att fortsätta att utveckla samverkan samt kommunicera om arbetsformer. För de som arbetar med uppdraget är modellen för arbetet med problematisk skolfrånvaro tydlig men behöver implementeras mer hos samarbetsparter. Exempel på hur detta kan utföras är att komma ut i fler arbetsgrupper i förvaltningen och informera om arbetet samt att skapa mer informationsmaterial som är bredare tillgänglig på till exempel kommunens hemsida och intranät.

Samverkan är en del av teamets uppdrag och myndighetsgränser kan ibland vara hindrande för informationsflödet. Som det ser ut idag kan en familj ha stödinsatser hos socialtjänsten, skolteamet och närvaroteamet samtidigt utan att de är medvetna om sektorernas åtskilda insatser. Teamledaren och Enhetschefen för Barn och elevhälsa arbetar med att ta fram en formell ansökningsblankett där rektor får lista övriga insatser för att underlätta samordning av stödet.

Närvaroteamet ser vikten av tidiga insatser för att kunna fånga upp och arbeta med problem som yttrar sig i låg ålder hos elever. När en elev uppmärksammas av teamet har problematiken ofta redan gått långt och elev har genomgått stora delar av den kognitiva utvecklingen. Att tidigare kunna identifiera och arbeta med barn som tidigt uppvisar tendenser till svårigheter i skolan antas kunna leda till att problematisk skolfrånvaro kan minska i kommunen.

Teamet kommer även se över de aktiviteter som genomförs när elever har hög frånvaro. Uppfattningen hos teamet är att rutiner följs olika mycket bland skolor varför en tydligare processbeskrivning bör tas fram och därefter behöver skolorna arbeta i enlighet med detta.

Sammanträdesdatum  
2021-03-03

§ 65

Dnr 2021VFN100

### **Tidsbegränsat uppdrag till välfärdsnämndens myndighetsutskott gällande uppföljning av problematisk skolfrånvaro**

Huvudmannen ansvarar enligt 7 kap. 22 § 1 st skollagen (2010:800), SkoL, för att eleverna i grundskola, förskoleklass, grundsärskola, specialskola och sameskola fullgör sin skolgång. I Härryda kommun är välfärdsnämnden huvudman för de kommunala skolorna. För utredning om en elevs frånvaro ansvarar rektor enligt 7 kap. 19 a § SkoL. Att en sådan utredning har inletts ska anmälas till huvudmannen, vilket i Härryda kommun görs genom anmälan till myndighetsutskottet. Detta framgår av välfärdsnämndens delegationsordning.

Sektorn för utbildning, kultur och fritid ansvarar för att systematiskt och kontinuerligt följa upp, planera och utveckla utbildningen på kommunens skolor. Det nya uppdraget till myndighetsutskottet avser inte att ersätta detta arbete utan syftar till att ge välfärdsnämnden en insyn i arbetet med problematisk frånvaro.

Myndighetsutskottets uppdrag framgår av myndighetsutskottets bestämmelser. Utskottets uppgift är att besluta på nämndens vägnar i individärenden på socialtjänstens och det offentliga utbildningsväsendets vägnar, samt att granska de beslut i individärenden som fattats av kommunens tjänstemän med stöd av delegation enligt 7 kap. 5 § kommunallagen (2017:725). Välfärdsnämnden föreslås utöver detta ge myndighetsutskottet i uppdrag att följa upp arbetet med problematisk skolfrånvaro.

Myndighetsutskottet föreslås arbeta med uppdraget under återstoden av mandatperioden, och slutredovisa detta till välfärdsnämnden under höstterminen 2022. Myndighetsutskottet tillskjuts inga extra medel utan ska arbeta inom den befintliga budgeten för politiken.

Uppdraget ska utföras genom att en sammanställning av de elever i kommunal grundskola, förskoleklass och grundsärskola som under en tolvveckorsperiod har minst 30 % frånvaro ska delges myndighetsutskottet. Sammanställningen ska innehålla uppgifter om antalet elever med sådan frånvaro uppdelat per skola. Sammanställningen ska även innehålla uppgifter om i vilka ärenden utredning har inletts, och vilka åtgärder som planeras för att komma tillrätta med frånvaron. Vid efterfrågan från myndighetsutskottet ska förvaltningen inkomma med ytterligare information kring hanteringen av frånvaron som myndighetsutskottet behöver för att kunna fullfölja uppdraget.

En sådan sammanställning ska redovisas för myndighetsutskottet två gånger per termin, eller när utskottet begär det, och uppdraget ska slutredovisas under hösten 2022 genom att en rapport över problematisk skolfrånvaro redovisas till välfärdsnämnden tillsammans med en

Signatur justerande	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Sammanträdesdatum  
2021-03-03

---

bedömning kring hur kommunens arbete med problematisk frånvaro har fortlöpt och utvecklas.

### Beslutsunderlag

- Skrivelse från välfärdsnämndens presidium, 9 februari 2021

### Beslut

Välfärdsnämnden uppdrar åt myndighetsutskottet att närmare följa upp kommunens arbete med problematisk frånvaro.

Uppdraget ska redovisas till välfärdsnämnden senast i december 2022.

-----  
**Paragrafen är justerad**

Signatur justerande		Utdragsbestyrkande
---------------------	--	--------------------