

# Biblioteksplan 2021–2024

**Sektorn för utbildning, kultur och fritid**

Härryda kommun 2021

Antagen av välfärdsnämnden den 26 maj 2021 § 151



## Innehåll

Biblioteksplan 2021–2024	1
Inledning	3
Mål- och styrdokument för biblioteksverksamheten	3
Internationella riktlinjer .....	3
Nationella och regionala riktlinjer .....	3
Lokala riktlinjer .....	3
Biblioteksverksamheten i Härryda kommun	4
Folkbibliotekets uppdrag .....	4
Skolbibliotekets uppdrag .....	4
Vision4	
Fokusområden	5
1) Det demokratiska uppdraget .....	5
2) Det läsfrämjande biblioteket .....	6
3) Det öppna biblioteket .....	6
4) Det lärande biblioteket .....	6
5) Det digitala biblioteket .....	7



## Inledning

Bibliotekslagen anger att alla Sveriges kommuner ska ha folkbibliotek och att kommunerna ska anta planer för sin biblioteksverksamhet.

Biblioteksplanen beslutas för tre år i taget. Nuvarande plan gäller för år 2021–2024. Genom att tydliggöra vilka inriktningar som ska präglade den kommunala biblioteksverksamheten fram till 2024, är syftet med biblioteksplanen att bidra till utvecklingen av verksamheten under kommande år.

Biblioteksplanen pekar ut ett antal fokusområden, utöver det styr planen inte på detaljnivå, den ska i stället ligga till grund för de verksamhetsplaner som tas fram årligen inom verksamheten. Härrydas biblioteksplan är en politiskt antagen strategi som anger inriktningen för verksamheten.

## Mål- och styrdokument för biblioteksverksamheten

### **Internationella riktlinjer**

UNESCO:s folkbiblioteksmanifest

UNESCO:s skolbiblioteksmanifest

Agenda 2030

Barnkonventionen

### **Nationella och regionala riktlinjer**

Bibliotekslagen

Demokratins skattkammare - förslag på nationell biblioteksstrategi

Skollagen

Regional biblioteksplan

### **Lokala riktlinjer**

Härryda kommuns vision antagen december 2019

Kultur- och fritidsverksamhetens grunduppdrag

Skolbiblioteksplan



## **Biblioteksverksamheten i Härryda kommun**

Sektorn för utbildning, kultur och fritid ansvarar för biblioteksverksamheten i Härryda kommun. Verksamheten består av huvudbiblioteket i Mölnlycke kulturhus, samt biblioteken i Landvetter, Hindås och Rävlanda. Mölnlycke bibliotek är även skolbibliotek för Hulebäcksgymnasiet. Rävlanda folkbibliotek är ett kombinerat skolbibliotek för Rävlanda skolan, liksom Landvetter folkbibliotek är kombinerat skolbibliotek för Landvetterskolan. Hindås och Rävlanda bibliotek är mer-öppna bibliotek. Bibliotekets webbplats [bibliotek.harryda.se](http://bibliotek.harryda.se) ökar tillgången till bibliotekets service. Biblioteken är kommunens mest använda kulturinstitution med runt 500 000 besök om året.

I Härryda finns i nuläget 17 kommunala grundskolor samt ett gymnasium. I kommunen finns också en fristående grundskola och ett fristående gymnasium. Tre av de fyra folkbiblioteken är kombinerade skolbibliotek: Mölnlycke, Landvetter och Rävlanda bibliotek. Enligt skollagen skall eleverna ha tillgång till ett skolbibliotek. Härryda kommun har ambitionen att ha Sveriges bästa skola och bra skolbibliotek är en framgångsfaktor för att nå denna målsättning.

### **Folkbibliotekets uppdrag**

Folkbiblioteket ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning. Folkbiblioteket ska vara tillgängliga för alla och vara anpassade till användarnas behov.

### **Skolbibliotekets uppdrag**

Skolbiblioteket är en del av skolans pedagogiska verksamhet och har i uppgift att stödja och bidra till elevens lärande. Det ska vara anpassat till elevernas behov och främja språkutveckling och stimulera till läsning. Skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen och för att stärka elevens medie- och informationskunnighet.

### **Vision**

I kommunens vision slås fast att här bygger vi framtiden, här får människor möjlighet att växa och blomstra, här lyfter idéer och landar lösningar som håller för kommande generationer. Allt detta krockar arm med vad biblioteket är en del av och har möjlighet att utveckla vidare.

*"I Härryda är biblioteket till för alla och är allas bibliotek! Biblioteket för oss samman och ger oss nya perspektiv. Biblioteket finns mitt i byn och är en samhällsresurs.*

*Biblioteket ger plats för möten, lärande, upplevelser och skapande.”*

På biblioteket möts var och en av professionella medarbetare som är aktiva och bygger relationer genom att ta hänsyn till olika behov och sammanhang. Bibliotekens medarbetare bidrar till kunskap, inspirerar till läsning och berättande. Ökad komplexitet i samhället ställer nya kompetenskrav som inte alltid går att förutse. Ett nyfiket förhållningssätt, nytänkande och ett ständigt lärande är en del av rollen som biblioteksmedarbetare. Bibliotekets medarbetare ska ha förutsättningar och mandat att agera serviceinriktat och problemlösande. Eftersom biblioteket välkomnar alla, ska varje besökare bli sedd och välkommen.

## Fokusområden

Utifrån bibliotekslagen och den nationella biblioteksstrategin har fem arbetsområden definierats för att nå visionen - ett bibliotek för alla och allas bibliotek.

### 1) Det demokratiska uppdraget

Biblioteket verkar för ett demokratiskt och socialt hållbart samhälle genom att ge människor, barn som vuxna, med olika förutsättningar och genom hela livet tillgång till information, kunskap och kultur. Det är ett komplext uppdrag som innebär:

- Analys av befolkningsstrukturen i Härryda kommun och omvärldsbevakning av större samhällsförändringar.
- Att biblioteket bjuder in användarna att vara delaktiga i utformningen av verksamheten.
- Att biblioteket samverkar med andra aktörer inom till exempel civilsamhället och andra kommunala verksamheter som till exempel förskola, skola och äldreomsorg.
- Att biblioteket fokuserar extra på att öka kompetensen kring barnrättsfrågor.
- Att bibliotekets utbud i form av medier och aktiviteter reflekterar att vi lever i ett mångkulturellt/mångspråkigt samhälle.
- Att biblioteket erbjuder kulturupplevelser med bredd och spets.
- Att biblioteket är en resurs för fri åsiktsbildning och en arena för samhällsdebatt.

## 2) Det läsfrämjande biblioteket

Litteratur och berättelser kan ge insikter långt utanför den egna horisonten, fördjupa upplevelser och ge förståelse för komplexa sammanhang.

Biblioteks läsfrämjande arbete ska stärka litteraturens ställning, uppmuntra till läsning och samtal om läsning.

- Barn och ungas läslust ska stå i fokus och i det läsfrämjande arbetet ska biblioteket samarbeta/samverka med BVC, förskola och skola m.fl. för att nå alla barn.
- Kapprumsbibliotek i förskolan enligt Lerumsmodellen skall prövas som del i arbetet för mer jämlika skolresultat i Härryda kommun och del i strategin för Sveriges bästa skola.
- På barn och ungas fria tid ska aktiviteter av olika slag erbjudas för att inspirera till läsning och stärka läslusten.
- Biblioteket ska uppmuntra vuxnas fria läsning och erbjuda aktiviteter och program med litterär anknytning.
- Biblioteket ska erbjuda läsning i olika format och på en rad olika språk. Biblioteket ska arbeta aktivt med hela sitt bestånd och välkomna inköpsförslag från användarna.

## 3) Det öppna biblioteket

En viktig förutsättning för att genomföra bibliotekets demokratiska och läsfrämjande uppdrag är att verksamheten präglas av en hög tillgänglighet. Biblioteket ska vara en trygg plats för såväl barn som vuxna.

- Det ska finnas bibliotek i alla kommundelar och öppettiderna ska vara anpassade efter invånarnas behov.
- Bemötandet på biblioteket ska vara professionellt, inkluderande och genomsyras av att ge likvärdig tillgång till medier och information anpassat till användarens förutsättningar.
- Det ska vara enkelt att använda sig av det digitala biblioteket där användaren kan ta del av ett basutbud av det biblioteket erbjuder.
- Biblioteket ska vara väl känt och tillgängligt där användarna befinner sig.

## 4) Det lärande biblioteket

Människors lärande sker under hela livet, det ser olika ut över tid och kan ske via formella eller informella vägar. Att få upptäcka och utforska, fördjupa sig och få lära tillsammans är viktiga delar av det livslånga lärandet. Ett livslångt lärande gynnar deltagande i både arbets- och samhällsliv, det livslånga lärandet möjliggör engagemang och ger egenkraft.

- Biblioteket ska söka ny kunskap och pröva nya metoder att utföra sitt uppdrag på.
- Det kollegiala lärandet som metod ska vara en del av verksamhetsutvecklingen.
- Biblioteket ska stödja och vara en plats för människors livslånga lärande.
- Biblioteket ska erbjuda program och aktiviteter som väcker nyfiken, skapar grund för samtal och lärande.

#### **5) Det digitala biblioteket**

I bibliotekslagen fastslås att folkbiblioteken har ett uppdrag att verka för ökad kunskap i samhället inom informationsteknik. Digitaliseringen påverkar fundamentalt det informationssamhälle vi lever i. Följden är att digital kompetens och medie- och informationskunnighet har blivit nyckelkompetenser för klara sig i samhället och för att upprätthålla ett demokratiskt samhälle. Biblioteket ska:

- Erbjuder relevanta digitala resurser och vägledning.
- Verkar för att minska digitalt utanförskap i samhället.
- Ökar medie- och informationskunnighet i samhället.

[Bibliotekslagen](#)

