

Svar på interpellation till välfärdsnämndens
ordförande om likvärdig skola i hela
kommunen

32

2022KS92



Socialdemokraterna

HÄRRYDA

Interpellation till Valfördsnämndens ordförande

Dags för en likvärdig skola i hela kommunen.

Vi får flera signaler på att skolor i östra delarna har svårigheter bland annat på Rävlandaskolan och Fagerhultsskolan. Nu senast i Lokalpressen nr 4 22-02-05 kan vi läsa om en förälders oro över att barn blir slagna och misshandlade i skolan! Det kan **aldrig** vara acceptabelt att barn inte vågar gå till skolan därför att de riskerar att bli slagna, kränkta eller misshandlade.

Vi pratar mycket om barnens trygghet. Kommunen ska garantera att alla barn i våra skolor känner trygghet varje morgon när de går till skolan. Något annat får inte finnas. Skall vi nå Sveriges bästa skola skall väl det gälla i hela Härryda kommun?

Det är vår uppgift som ansvariga politiker att ta dessa signaler på allvar.

Kommer ordförande i Valfördsnämnden att agera för att avhjälpa problemen på dessa skolor?

Vilka åtgärder kommer ordförande i Valfördsnämnden ta till?

Hur snabbt kan åtgärder sättas in?

Hur ser ordförande i Valfördsnämnden på att fördela resurser så att skolorna i östra delarna kan genomföra sitt kompensatoriska uppdrag?

Siw Hallbert

Svar på interpellation dags för en likvärdig skola i Härryda kommun

Siw Hallbert (S) har i interpellation som inkom den 7 februari 2022 ställt följande frågor till välfärdsnämndens ordförande:

- Kommer ordförande i välfärdsnämnden att agera för att avhjälpa problemen på dessa skolor?
- Vilka åtgärder kommer ordförande i välfärdsnämnden ta till?
- Hur snabbt kan åtgärder sättas in?
- Hur ser ordförande i välfärdsnämnden på att fördela resurser så att skolorna i östra delarna kan genomföra sitt kompensatoriska uppdrag?

Kommunfullmäktige medgav att interpellationen får ställas i § 12/2022.

Svar:

Arbetet med en likvärdig skola där alla ska känna sig trygga är en viktig del av arbetet med Sveriges bästa skola.

Pågående arbete för ökad trygghet

Inom skolans verksamhet accepteras inte någon form av kränkande behandling. I de fall det ändå inträffar finns rutiner som skolorna följer. Sektorn har senast 2020 uppdaterat rutin för anmälan och utredning av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Rutinen finns för alla anställda att ta del av på IDA. Välfärdsnämnden fick information om rutinen den 16 december 2020 § 299 i form av en rapport framtagen av sektorn.

Skolledningen och välfärdsnämnden får kontinuerligt statistik och uppföljning om antalet kränkingsanmälningar. Nämnden får information och statistik av kränkingsanmälningar inom ramen för välfärdsnämndens årsplan under punkten *Uppföljning normer, värden och inflytande*.

Verksamhetschef och sektorchef får löpande rapporter från skolorna om hur arbetet med förebyggande och främjande insatser fortskrider. Sektorchef för i sin tur dialog om detta med välfärdsnämndens ordförande.

Fagerhultsskolan

Skolan arbetar med strukturer, tydlighet, ledning och stimulans i grunden. Personalen har fått kompetensutveckling i hur och varför kränkingsanmälningar görs och bör göras. Under slutet av 2021 visar statistiken på att antalet kränkningar succesivt minskar, mer information om statistik om kränkande behandling kommer välfärdsnämnden få under kvartal två från sektorn enligt årsplan. Minskningen i kränkingsanmälningar ser

skolorna som en effekt av det värdegrundsarbete som görs för att förebygga och främja skolklimatet på skolan. Värdegrundsarbetet har tagits fram i samarbete med elevhälso-teamet, som en del av detta ingår även arbete med tillgänglighet i undervisningen. I två arbetslag finns det personalförstärkning i form av elevkoordinator. Skolan har även ett aktivt samarbete och medverkan i SSPF (skola, socialtjänst, polis och fritid i samverkan).

Rävlandaskolan

Både senaredelen och tidigaredelen har ett pågående arbete med skolmodellen PALS, ett arbete dessa skolenheter var först i kommunen med att påbörja. Rävlandaskolan medverkar också i SSPF och har ett aktivt och ständigt pågående relationsbyggande arbete mellan skola och hem.

Skolpeng

I fördelningen av skolpengen får Rävlandaskolan och Fagerhultsskolan utifrån socioekonomiska förutsättningar en högre summa än snittet. Om alla skolor skulle vara identiska så skulle ingen få mer eller mindre. Förenklat tar man 20 procent av elevpengen och fördelar efter socioekonomiska variabler. Det gör att skolor kan få mer eller mindre beroende på som exempel andelen utbildade vårdnadshavare samt andelen utrikesfödda elever.

- Rävlandaskolan, tidigaredel får 4 100 kr mer per elev
Förskoleklass får 2 200 kr mer per elev
Fritidshem får 2 250 kr mer per elev
Senaredelen får ca 3 000 kr mer per elev
- Fagerhultsskolan får ca 1 750 kr mer per elev

Statsbidrag för likvärdig skola

Skolorna i de östra delarna använder den del de blir tilldelade till extra personal samt utbildningsåtgärder i syfte att stärka och öka vuxennärvaron i klasser där det bedömts nödvändigt.

Maria Kornevik Jakobsson
Ordförande välfärdsnämnden