

Delgivingnar 2022

12

2022VFN20

2021-12-22
S2021/08228

Socialdepartementet

Kammarkollegiet
Box 2218
103 15 Stockholm

Utbetalning av medel i enlighet med överenskommelsen mellan staten och Sveriges Kommuner och Regioner om äldreomsorg – teknik, kvalitet och effektivitet med den äldre i fokus

Regeringens beslut

Regeringen ger Kammarkollegiet i uppdrag att utbetala 200 000 000 kronor i enlighet med överenskommelsen från den 22 december 2021 mellan staten och Sveriges Kommuner och Regioner om äldreomsorg – teknik, kvalitet och effektivitet med den äldre i fokus. Av dessa medel ska 167 100 000 kronor fördelas till samtliga kommuner. Medlen fördelas efter en fördelningsnyckel baserat på antal personer som är 80 år eller äldre i kommunen, men med ett minimibelopp om 250 000 kronor till varje kommun (se *bilaga 1*). Kommunerna som rekviderar om dessa medel ska enligt överenskommelsen svara på Socialstyrelsens enkät avseende uppföljning av utvecklingen av e-hälsa och välfärdsteknik i kommunerna (se Socialstyrelsens regleringsbrev för 2022).

Vidare utbetalas 1 500 000 kronor vardera till de tio kommuner som utsetts till modellkommuner: Borås, Eskilstuna, Grästorp, Kalmar, Karlstad, Kramfors, Lund, Skellefteå, Uddevalla och Övertorneå.

Sveriges Kommuner och Regioner får rekvidera 17 900 000 kronor för eget arbete enligt överenskommelsen.

Kostnaderna ska redovisas mot det under utgiftsområde 9 Hälsovård, sjukvård och social omsorg för budgetår 2022 uppförda anslaget 4:5 Stimulansbidrag och åtgärder inom äldreområdet, anslagspost 8 Utvecklingsmedel – Kammarkollegiet.

Samtliga medel utbetalas efter rekvisition ställd till Kammarkollegiet senast den 1 december 2022. Rätten till bidrag förfaller om rekvisition inte inkommit inom denna tid.

Medel som inte har utnyttjats ska enligt överenskommelsen återbetalas senast den 31 mars 2023 till Kammarkollegiet. Vid samma tidpunkt ska en ekonomisk redovisning av använda medel för kalenderåret lämnas till Kammarkollegiet (se *bilaga 2*). Regeringskansliets diarienummer för överenskommelsen och för detta regeringsbeslut om utbetalning ska framgå av samtliga handlingar.

På regeringens vägnar



Lena Hallengren



Michael Blom

Kopia till

Sveriges Kommuner och Regioner
samtliga kommuner

| Kommun | Medel-2022 |
|---------------|-------------------|
| Ale | 381 308 |
| Alingsås | 705 477 |
| Alvesta | 358 679 |
| Aneby | 250 000 |
| Arboga | 288 527 |
| Arjeplog | 250 000 |
| Arvidsjaur | 250 000 |
| Arvika | 552 162 |
| Askersund | 250 000 |
| Avesta | 455 986 |
| Bengtstors | 250 000 |
| Berg | 250 000 |
| Bjurholm | 250 000 |
| Bjuv | 250 000 |
| Boden | 526 703 |
| Bollebygd | 250 000 |
| Bollnäs | 527 552 |
| Borgholm | 285 981 |
| Borlänge | 784 398 |
| Borås | 1 757 752 |
| Botkyrka | 846 629 |
| Boxholm | 250 000 |
| Bromölla | 250 000 |
| Bräcke | 250 000 |
| Burlöv | 255 431 |
| Båstad | 371 125 |
| Dals-Ed | 250 000 |
| Danderyd | 603 644 |
| Degerfors | 250 000 |
| Dorotea | 250 000 |
| Eda | 250 000 |
| Ekerö | 346 515 |
| Eksjö | 358 679 |
| Emmaboda | 250 000 |
| Enköping | 714 246 |
| Eskilstuna | 1 594 254 |
| Eslöv | 491 628 |
| Essunga | 250 000 |
| Fagersta | 267 312 |
| Falkenberg | 867 279 |
| Falköping | 631 648 |

| | |
|---------------|-----------|
| Falun | 992 590 |
| Filipstad | 250 000 |
| Finspång | 414 121 |
| Flen | 330 675 |
| Forshaga | 250 000 |
| Färgelanda | 250 000 |
| Gagnef | 250 000 |
| Gislaved | 499 831 |
| Gnesta | 250 000 |
| Gnosjö | 250 000 |
| Gotland | 1 138 268 |
| Grums | 250 000 |
| Grästorp | 250 000 |
| Gullspång | 250 000 |
| Gällivare | 378 197 |
| Gävle | 1 584 636 |
| Göteborg | 6 534 291 |
| Götene | 250 000 |
| Habo | 250 000 |
| Hagfors | 289 376 |
| Hallsberg | 254 017 |
| Hallstahammar | 323 603 |
| Halmstad | 1 710 513 |
| Hammarö | 250 000 |
| Haninge | 904 617 |
| Haparanda | 250 000 |
| Heby | 264 483 |
| Hedemora | 295 033 |
| Helsingborg | 2 131 141 |
| Herrljunga | 250 000 |
| Hjo | 250 000 |
| Hofors | 250 000 |
| Huddinge | 1 042 941 |
| Hudiksvall | 694 445 |
| Hultsfred | 315 117 |
| Hylte | 250 000 |
| Håbo | 250 000 |
| Hällefors | 250 000 |
| Härjedalen | 250 000 |
| Härnösand | 489 647 |
| Härryda | 456 835 |
| Hässleholm | 1 023 988 |
| Höganäs | 538 584 |
| Högsby | 250 000 |
| Hörby | 265 898 |
| Höör | 261 372 |

| | |
|--------------|-----------|
| Jokkmokk | 250 000 |
| Järfälla | 1 033 323 |
| Jönköping | 2 198 464 |
| Kalix | 366 882 |
| Kalmar | 1 105 738 |
| Karlsborg | 250 000 |
| Karlshamn | 671 250 |
| Karlskoga | 614 676 |
| Karlskrona | 1 163 443 |
| Karlstad | 1 540 226 |
| Katrineholm | 618 353 |
| Kil | 250 000 |
| Kinda | 250 000 |
| Kiruna | 400 261 |
| Klippan | 298 428 |
| Knivsta | 250 000 |
| Kramfors | 384 986 |
| Kristianstad | 1 475 448 |
| Kristinehamn | 491 910 |
| Krokom | 250 000 |
| Kumla | 308 045 |
| Kungsbacka | 1 307 990 |
| Kungsör | 250 000 |
| Kungälv | 772 800 |
| Kävlinge | 417 233 |
| Köping | 501 245 |
| Laholm | 474 373 |
| Landskrona | 677 473 |
| Laxå | 250 000 |
| Lekeberg | 250 000 |
| Leksand | 324 169 |
| Lerum | 591 198 |
| Lessebo | 250 000 |
| Lidingö | 821 171 |
| Lidköping | 721 318 |
| Lilla Edet | 250 000 |
| Lindesberg | 433 356 |
| Linköping | 2 376 954 |
| Ljungby | 556 688 |
| Ljusdal | 398 563 |
| Ljusnarsberg | 250 000 |
| Lomma | 448 914 |
| Ludvika | 513 691 |
| Luleå | 1 258 205 |
| Lund | 1 530 608 |
| Lycksele | 250 000 |

| | |
|--------------|-----------|
| Lysekil | 330 958 |
| Malmö | 4 125 655 |
| Malung-Sälen | 250 000 |
| Malå | 250 000 |
| Mariestad | 529 532 |
| Mark | 620 050 |
| Markaryd | 250 000 |
| Mellerud | 250 000 |
| Mjölby | 456 835 |
| Mora | 413 556 |
| Motala | 787 509 |
| Mullsjö | 250 000 |
| Munkedal | 250 000 |
| Munkfors | 250 000 |
| Mölnadal | 840 689 |
| Mönsterås | 266 463 |
| Mörbylånga | 271 838 |
| Nacka | 1 225 392 |
| Nora | 250 000 |
| Norberg | 250 000 |
| Nordanstig | 250 000 |
| Nordmaling | 250 000 |
| Norrköping | 2 049 957 |
| Norrtälje | 1 231 615 |
| Norsjö | 250 000 |
| Nybro | 438 448 |
| Nykvarn | 250 000 |
| Nyköping | 1 083 108 |
| Nynäshamn | 442 974 |
| Nässjö | 525 855 |
| Ockelbo | 250 000 |
| Olofström | 315 965 |
| Orsa | 250 000 |
| Orust | 321 906 |
| Osby | 285 133 |
| Oskarshamn | 523 026 |
| Ovanåker | 250 000 |
| Oxelösund | 267 595 |
| Pajala | 250 000 |
| Partille | 529 532 |
| Perstorp | 250 000 |
| Piteå | 695 859 |
| Ragunda | 250 000 |
| Robertsfors | 250 000 |
| Ronneby | 603 644 |
| Rättvik | 282 021 |

| | |
|-----------------|------------|
| Sala | 418 930 |
| Salem | 250 000 |
| Sandviken | 725 844 |
| Sigtuna | 536 038 |
| Simrishamn | 497 568 |
| Sjöbo | 320 774 |
| Skara | 315 683 |
| Skellefteå | 1 344 763 |
| Skinnskatteberg | 250 000 |
| Skurup | 250 000 |
| Skövde | 884 251 |
| Smedjebacken | 250 000 |
| Sollefteå | 439 862 |
| Sollentuna | 877 179 |
| Solna | 931 773 |
| Sorsele | 250 000 |
| Sotenäs | 250 000 |
| Staffanstorp | 402 524 |
| Stenungsund | 416 101 |
| Stockholm | 10 221 781 |
| Storfors | 250 000 |
| Storuman | 250 000 |
| Strängnäs | 574 226 |
| Strömstad | 250 000 |
| Strömsund | 265 332 |
| Sundbyberg | 415 818 |
| Sundsvall | 1 680 529 |
| Sunne | 261 654 |
| Surahammar | 250 000 |
| Svalöv | 250 000 |
| Svedala | 277 212 |
| Svenljunga | 250 000 |
| Säffle | 358 679 |
| Säter | 250 000 |
| Sävsjö | 250 000 |
| Söderhamn | 517 652 |
| Söderköping | 250 000 |
| Södertälje | 1 209 268 |
| Sölvesborg | 354 719 |
| Tanum | 259 957 |
| Tibro | 250 000 |
| Tidaholm | 260 523 |
| Tierp | 395 735 |
| Timrå | 285 133 |
| Tingsryd | 297 862 |
| Tjörn | 306 914 |

| | |
|----------------|-----------|
| Tomelilla | 263 352 |
| Torsby | 270 706 |
| Torsås | 250 000 |
| Tranemo | 250 000 |
| Tranås | 411 575 |
| Trelleborg | 759 505 |
| Trollhättan | 885 382 |
| Trosa | 250 000 |
| Tyresö | 649 469 |
| Täby | 1 128 367 |
| Töreboda | 250 000 |
| Uddevalla | 1 004 753 |
| Ulricehamn | 455 137 |
| Umeå | 1 590 011 |
| Upplands Väsby | 542 261 |
| Upplands-Bro | 281 172 |
| Uppsala | 2 765 900 |
| Uppvidinge | 250 000 |
| Vadstena | 250 000 |
| Vaggeryd | 250 000 |
| Valdemarsvik | 250 000 |
| Vallentuna | 399 412 |
| Vansbro | 250 000 |
| Vara | 288 244 |
| Varberg | 1 147 320 |
| Vaxholm | 250 000 |
| Vellinge | 615 807 |
| Vetlanda | 540 847 |
| Vilhelmina | 250 000 |
| Vimmerby | 327 563 |
| Vindeln | 250 000 |
| Vingåker | 250 000 |
| Vårgårda | 250 000 |
| Vänersborg | 721 601 |
| Vännäs | 250 000 |
| Värmdö | 455 986 |
| Värnamo | 595 441 |
| Västervik | 830 788 |
| Västerås | 2 384 309 |
| Växjö | 1 384 364 |
| Ydre | 250 000 |
| Ystad | 645 792 |
| Åmål | 278 910 |
| Ånge | 250 000 |
| Åre | 250 000 |
| Årjäng | 250 000 |

| | |
|--------------|-------------------|
| Åsele | 250 000 |
| Åstorp | 250 000 |
| Åtvidaberg | 250 000 |
| Älmhult | 295 599 |
| Älvdalen | 250 000 |
| Älvkarleby | 250 000 |
| Älvsbyn | 250 000 |
| Ängelholm | 828 808 |
| Öckerö | 250 000 |
| Ödeshög | 250 000 |
| Örebro | 2 066 646 |
| Örkelljunga | 250 000 |
| Örnsköldsvik | 1 058 216 |
| Östersund | 1 020 877 |
| Österåker | 579 034 |
| Östhammar | 448 914 |
| Östra Göinge | 254 017 |
| Överkalix | 250 000 |
| Övertorneå | 250 000 |
| <hr/> Totalt | <hr/> 167 100 000 |

Information om rekvisition och ekonomisk redovisning

Information som ska ingå i rekvisition och ekonomisk redovisning av icke-prestationsbaserade medel inom ramen för denna överenskommelse.

| Rekvisition | Ekonomisk redovisning |
|--|---|
| 1. Kontaktuppgifter Bidragsmottagare Organisationsnummer Kontaktperson Postadress Telefon inkl. riktnummer Faxnummer E-postadress | 1. Kontaktuppgifter Bidragsmottagare Organisationsnummer Kontaktperson Postadress Telefon inkl. riktnummer Faxnummer E-postadress |
| 2. Bidrag som ansökan avser Regeringskansliets diarienummer för bakomliggande överenskommelse Regeringskansliets diarienummer för regeringsbeslut avseende utbetalning Överenskommelsens benämning Belopp som rekvireras Rekvisitionen avser perioden | 2. Bidrag som ansökan avser Regeringskansliets diarienummer för bakomliggande överenskommelse Regeringskansliets diarienummer avseende regeringsbeslut för utbetalning Överenskommelsens benämning Summa bidrag enligt överenskommelsen Summa bidrag som utbetalats från regeringen/Regeringskansliet Period som den ekonomiska redovisningen avser |
| 3. Uppgifter för utbetalning Bankgiro/Plusgiro Önskad betalningsreferens | 3. Redovisning av verksamhet eller aktivitet Bidrag som erhållits av regeringen/Regeringskansliet Summa kostnader Medel som inte har förbrukats (Bidrag – totala kostnader) Har svarat på Socialstyrelsens enkät avseende uppföljning av utvecklingen av e-hälsa och |

| | |
|---|--|
| | välståndsteknik i kommunerna (se Socialstyrelsens regleringsbrev för 2022) |
| <p>4. Underskrift i original av behörig företrädare</p> <p>Bidragstagaren intygar att lämnade uppgifter är riktiga samt försäkrar att bidraget kommer att användas enligt den gemensamma överenskommelsen.</p> <p>Datum</p> <p>Underskrift</p> <p>Namnförtydligande</p> | <p>4. Ekonomichefens/verksamhetschefens granskning av den ekonomiska redovisningen</p> <p>Alt 1: N.N. (ekonomichefen/verksamhetschefen) intygar att den ekonomiska redovisningen under punkt 3 är korrekt.</p> <p>Alt 2: N.N. (ekonomichefen/verksamhetschefen) bedömer inte att den ekonomiska redovisningen under punkt 3 är korrekt. (Avvikelsena och eventuella åtgärder ska också redovisas.)</p> <p>Namn</p> <p>Befattning</p> <p>Telefon inkl. riktnummer</p> <p>E-postadress</p> |
| | <p>5. Underskrift i original av behörig företrädare</p> <p>Bidragstagaren intygar att lämnade uppgifter är riktiga.</p> <p>Datum</p> <p>Underskrift</p> <p>Namnförtydligande</p> |

Härryda kommun

utbildning@harryda.se

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn av Landvetterskolan 4-5
belägen i Härryda kommun

Skolinspektionens beslut

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Härryda kommun under läsåret 2020/21. Skolinspektionen fattade den 2 juli 2021 beslut efter tillsyn för Landvetterskolan 4-5 och i beslutet konstaterades brister avseende området extra anpassningar och särskilt stöd. Mot bakgrund av detta förelades huvudmannen med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) att vidta åtgärder för att avhjälpa bistera avseende arbetet med särskilt stöd samt tilldelades en anmärkning med stöd av 26 kap. 11 § skollagen avseende arbetet med extra anpassningar.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i tillsynen. Uppföljningen bygger på den redovisning som Härryda kommun kom in med den 10 november 2021 samt kompletterande information som kommit in den 2 december 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Landvetterskolan 4-5 och Härryda kommun.

Motivering till beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att det fanns brister i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd på skolan (3 kap. 5 och 7–12 §§ skollagen). Detta eftersom det förekom att utredningar gällande elevers stödbehov dröjde eller uteblev. Det fanns även brister i de åtgärdsprogram som utarbetats då åtgärder inte fullt ut omfattade konstaterade behov, och att det inte i alla delar framgick hur stödet skulle ges. Tillsynen visade även brister vad gäller beslut om placering i särskild undervisningsgrupp och att det inte fanns ett strukturerat och tydligt arbete gällande elevers behov av extra anpassningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har gjort en översyn av alla rutiner avseende extra anpassningar och särskilt stöd. De handledningsplaner för återgång till skolan som skolenheten tidigare har arbetat efter kommer fasa ut och åtgärder ska antecknas i elevers åtgärdsprogram. Vid terminsstart har specialpedagog och speciallärare avsatt tid till arbetslagen för arbetet med utformande av åtgärdsprogram. Skolan har även specifikt haft riktade

utbildningsinsatser och arbetar aktivt med att skapa fysiska lärmiljöer som är likvärdiga. Det har även hållits föredragningar för personal kring skillnader mellan åtgärdsprogram och extra anpassningar samt uppföljning av dem. Om en elev har huvuddelen av sin undervisningstid i skolans flex-grupp tar rektor beslut om undervisning i särskild undervisningsgrupp, vilket ska föregås av extra anpassningar och pedagogisk utredning. Huvudmannen har vidare uppgett att rektor fattar beslut om åtgärdsprogram i samverkan med elevhälsoteamet och att pedagogiska utredningar är en punkt på skolans möten inom elevhälsoteamet, för att säkerställa att utredningar sker tillräckligt skyndsamt.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder vidtagits för att avhjälpa bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd vid skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Johansson

X Alice Odéen

Föredragande
Signerat av: Alice Odéen

Härryda kommun

utbildning@harryda.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter riktad tillsyn av Landvetterskolan F-3
belägen i Härryda kommun

Skolinspektionens beslut

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Härryda kommun under läsåret 2020/21. Skolinspektionen fattade den 2 juli 2021 beslut efter tillsyn för Landvetterskolan F-3 och i beslutet konstaterades brister avseende området extra anpassningar och särskilt stöd. Mot bakgrund av detta förelades huvudmannen med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) att vidta åtgärder för att avhjälpa bistera avseende arbetet med särskilt stöd samt tilldelades en anmärkning med stöd av 26 kap. 11 § skollagen avseende arbetet med extra anpassningar.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i tillsynen. Uppföljningen bygger på den redovisning som Härryda kommun kom in med den 10 november 2021 och kompletterande information som kommit in den 2 december 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Landvetterskolan F-3 och Härryda kommun.

Motivering till beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att det fanns brister i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd på skolan (3 kap. 5 och 7–10 §§ skollagen). Detta eftersom det fanns en osäkerhet på skolan kring hur adekvata och tillräckliga åtgärdsprogram skulle utformas, vilket ledde till en risk för att alla elever inte fick det stöd som dom är i behov av. Alla elever gavs inte heller skyndsamt stöd i form av extra anpassningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har gjort en översyn av alla rutiner avseende extra anpassningar och särskilt stöd. Vid terminsstart har specialpedagog och speciallärare avsatt tid till arbetslagen för arbetet med utformande av åtgärdsprogram. Skolan har även haft specifikt riktade utbildningsinsatser och arbetar aktivt med att skapa fysiska lärmiljöer som är likvärdiga. Det har också skett ett arbete kring extra anpassningar på skolan och vad det kan innefatta. Huvudmannen har vidare uppgett att rektor fattar beslut om åtgärdsprogram i samverkan med elevhälsoteamet, och att

pedagogiska utredningar är en punkt på skolans regelbundna möten inom elevhälsoteamet.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder vidtagits för att avhjälpa bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd vid skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Fredrik Johansson

X Alice Odéen

Föredragande

Signerat av: Alice Odéen

Härryda kommun
utbildning@harryda.se

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn av Landvetterskolan 7 och 9
belägen i Härryda kommun

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Härryda kommun under läsåret 2020/21. Skolinspektionen fattade den 2 juli 2021 beslut efter tillsyn för Landvetterskolan 7 och 9 och i beslutet konstaterades brister avseende området extra anpassningar och särskilt stöd. Mot bakgrund av detta förelades huvudmannen med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende arbetet med särskilt stöd samt tilldelades en anmärkning med stöd av 26 kap. 11 § skollagen avseende arbetet med extra anpassningar.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i tillsynen. Uppföljningen bygger på en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder som Härryda kommun inkom med den 11 november 2021 samt kompletterande information som inkom den 2 december 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Landvetterskolan 7 och 9 och Härryda kommun.

Motivering till beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att det fanns brister i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd på skolan (3 kap. 5 och 7–12 §§ skollagen). Detta eftersom skolan delvis saknade ett strukturerat och tydligt arbete vad gäller elevernas behov av extra anpassningar samt att rektor inte tar tillvara elevhälsans samlade kompetens, speciellt den specialpedagogiska, i arbetet med att skapa en likvärdig lärmiljö för skolans elever.

Vidare framkom vid tillsynen att det fanns flertalet elever där utredningar kring eventuellt behov av särskilt stöd inte påbörjats eller saknades helt, trots att dessa elever riskerade att få underkänt i flera ämnen. I de fall där elever hade utarbetade åtgärdsprogram saknades konkreta beskrivningar av hur stödet ska ges vad gäller omfattning och innehåll samt vem som är ansvarig för respektive åtgärd.

Tillsynen visar vidare att ingripande stödåtgärder som placering i särskild undervisningsgrupp i flertalet fall grundats på gamla utredningar och vaga behovsbeskrivningar samt att det saknats beslut för placering i särskild undervisningsgrupp. Gällande skolans Flexgrupp fanns flera elever som hade

merparten av sin skoltid i verksamheten, men utan att det sågs som en särskild stödåtgärd grundat på aktuella utredningar eller beslut.

Av huvudmannens inkomna skriftliga redovisning framgår att skolan genomfört en översyn av sina rutiner gällande extra anpassningar och särskilt stöd. Exempelvis genom att specialpedagog haft utbildning för personalen kring extra anpassningar och att det finns inlagt som en rutin i skolans årshjul och elevhälsoplan. Vidare arbetar skolan enligt inlämnad redovisning med ett aktivt arbete kring lärmiljön genom observationer i samtliga klasser av specialpedagog.

För att förenkla för skolpersonal och för att skapa likvärdighet i utredningar har en tydligare blankett utarbetats och tid har avsatts för arbetslagen att genomföra utredningar. En ny specialpedagog har anställts under höstterminen 2021 för att underlätta möjligheten till att genomföra utredningar mer skyndsamt. Av redovisningen framgår att fokus sedan höstterminen 2021 är att åtgärdsprogram ska vara individuella utifrån elevens behov och innehålla utvärderingsbara åtgärder. Vad gäller elevers placering i Flexgrupp ska det krävas ett åtgärdsprogram efter genomförd pedagogisk utredning. Om beslut om särskild undervisningsgrupp/enskild undervisning/anpassad studiegång fattas ska detta finnas med i åtgärdsprogrammet och motiveras tydligt mellan utredning och åtgärdsprogram. Utvärdering av åtgärdsprogram sker systematiskt med 6 till 8 veckors intervall och finns med i skolans årshjul. Skolans elevhälsoteam träffar arbetslagen 1 gång/månad för uppföljning och återkoppling.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder vidtagits för att avhjälpa bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd vid skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Johansson

Fredrik Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Fredrik Johansson

X Maud Wilhelmsen

Maud Wilhelmsen

Föredragande

Signerat av: Maud Wilhelmsen

Härryda kommun
utbildning@harryda.se

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn av Landvetterskolan 6 och 8
belägen i Härryda kommun

Skolinspektionens beslut

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Härryda kommun under läsåret 2020/21. Skolinspektionen fattade den 2 juli 2021 beslut efter tillsyn för Landvetterskolan 6 och 8 och i beslutet konstaterades brister avseende området extra anpassningar och särskilt stöd. Mot bakgrund av detta förelades huvudmannen med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende arbetet med särskilt stöd samt tilldelades en anmärkning med stöd av 26 kap. 11 § skollagen avseende arbetet med extra anpassningar.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i tillsynen. Uppföljningen bygger på en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder som Härryda kommun inkom med den 11 november 2021 samt kompletterande information som inkom den 2 december 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Landvetterskolan 6 och 8 och Härryda kommun.

Motivering till beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att det fanns brister i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd på skolan (3 kap. 5 och 7–12 §§ skollagen). Detta eftersom skolan delvis saknade ett strukturerat och tydligt arbete vad gäller elevernas behov av extra anpassningar samt att rektor inte tar tillvara elevhälsans samlade kompetens, speciellt den specialpedagogiska, i arbetet med att skapa en likvärdig lärmiljö för skolans elever.

Vidare framkom vid tillsynen att det fanns flertalet elever där utredningar kring eventuellt behov av särskilt stöd inte påbörjats eller saknades helt, trots att dessa elever riskerade att få underkänt i flera ämnen. I de fall där elever hade utarbetade åtgärdsprogram saknades konkreta beskrivningar av hur stödet ska ges vad gäller omfattning och innehåll samt vem som är ansvarig för respektive åtgärd.

Tillsynen visade vidare att ingripande stödåtgärder som placering i särskild undervisningsgrupp i flertalet fall grundats på gamla utredningar och vaga behovsbeskrivningar samt att det saknats beslut för placering i särskild undervisningsgrupp. Gällande skolans Flexgrupp fanns flera elever som hade merparten av sin skoltid i verksamheten, men utan att det sågs som en särskild stödåtgärd grundat på aktuella utredningar eller beslut.

Av huvudmannens inkomna skriftliga redovisning framgår att skolan genomfört en översyn av sina rutiner gällande extra anpassningar och särskilt stöd. Exempelvis genom att specialpedagog haft utbildning för personalen kring extra anpassningar och att det finns inlagt som en rutin i skolans årshjul och elevhälsoplan. Vidare arbetar skolan enligt inlämnad redovisning med ett aktivt arbete kring lärmiljön genom observationer i samtliga klasser av specialpedagog.

För att förenkla för skolpersonal och för att skapa likvärdighet i utredningar har en tydligare blankett utarbetats och tid har avsatts för arbetslagen att genomföra utredningar. En ny specialpedagog har anställts under höstterminen 2021 för att underlätta möjligheten till att genomföra utredningar mer skyndsamt. Av redovisningen framgår att fokus sedan höstterminen 2021 är att åtgärdsprogram ska vara individuella utifrån elevens behov och innehålla utvärderingsbara åtgärder. Vad gäller elevers placering i Flexgrupp ska det krävas ett åtgärdsprogram efter genomförd pedagogisk utredning. Om beslut om särskild undervisningsgrupp/enskild undervisning/anpassad studiegång fattas ska detta finnas med i åtgärdsprogrammet och motiveras tydligt mellan utredning och åtgärdsprogram. Utvärdering av åtgärdsprogram sker systematiskt med 6 till 8 veckors intervall och finns med i skolans årshjul. Skolans elevhälsoteam träffar arbetslagen 1 gång/månad för uppföljning och återkoppling.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder vidtagits för att avhjälpa bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd vid skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Johansson

Fredrik Johansson
Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Johansson

X Maud Wilhelmsen

Maud Wilhelmsen
Föredragande
Signerat av: Maud Wilhelmsen

Nyhetsbrev/informationspunkt Kultur och fritid 220209

Vid varje nämndmöte kommer någon del av Kultur och Fritidsverksamheten att presenteras. Underlaget kommer att biläggas till handlingarna inför mötet.

För att skapa ökad inblick i verksamheten och lyfta fram särskilda satsningar, projekt eller delar av Kultur och fritidsverksamheten så kommer ett underlag att finnas tillgängligt för välfärdsnämnden. Innehållet har till syfte att skapa en fördjupad kunskap eller skapa en medvetenhet om någon del eller process.

I februaris nyhetsbrev får ni en beskrivning av en del av implementeringsprocessen av det nya föreningsstödet som kommer att träda i kraft vid halvårsskiftet. För att plats för dialog och samtal så har föreningsservice bjudit in till individuella träffar under hösten som fortsätter under våren. I den rapport som biläggs får ni en beskrivning av dessa möten med föreningslivet. Genom dialog och transparens kommer implementeringen av nya stödet samt rätt riktade utvecklingsinsatser att bli bättre.

Bilagt är även vårens kulturprogram för kultur i skolans verksamhet. Det är ett arbete som samordnas inom Kultur och fritid och en referensgrupp från förskola och grundskola finns med i arbetet. Även fristående aktörer är inkluderade.

Sanna Eskilsson Juhlin
Verksamhetschef Kultur och fritid

Marie Westergård
Föreningsservice

Karin Brämberg
Kulturhus med bibliotek

Läs mer på harryda.se
För mer information, kontakta:



Rapport föreningsmöten

Rapport från möten med ideella föreningar hösten 2021

Inledning

Kommunfullmäktige beslutade i oktober 2020 om nytt stöd till ideella föreningar och folkbildning för införande 2022. Två viktiga utgångspunkter för stödet har varit visionen *Härryda - här vågar vi!* och dialogen med företrädare från föreningslivet

Föreningservice har under hösten 2021 genomfört drygt 80 möten med ideella föreningar för att informera om stödet. Utöver dessa möten planerades även för en konferens med folkbildningsorganisationer, som på grund av tidsbrist skjutits på framtiden.

Denna rapport ger en sammanfattande bild av de vanligaste frågorna som lyftes av föreningarna på dessa möten.

Två steg för att söka stöd

| | |
|--|--|
| Steg 1 – förutsättningar <ul style="list-style-type: none">• Allmänna utgångspunkter• Stödformerna• Inloggning friwebb.harryda.se | Steg 2 – söka stöd <ul style="list-style-type: none">• Uppdatera föreningsuppgifter på friwebb.harryda.se• Ansöka om stöd via e-tjänst friwebb.harryda.se <p><i>Första ansökningen sker augusti 2022</i></p> |
|--|--|

Film - Broschyr - Utbildningar - Informationsmöten - Årshjul

Informationen till föreningarna sker i två steg där genomförda möten är steg 1.

Kommunikation

Ideella föreningar enligt kommunens allmänna utgångspunkter som omfattas av kommunens register har kontaktats per telefon/mail/sms. De studieförbund som är verksamma i kommunen samt de regionala folkbildningsrådet har också kontaktats.

I de fall kontaktförsök inte har gett resultat har påminnelse skickats. I de fall möten tvingats ställas in har ny tid erbjudits. Ett fåtal föreningar har avstått från möte.

En hemsida www.harryda.se/foreningsstod har skapats med information om stödet, informationsfilm samt en sida med vanliga frågor och svar. En broschyr har tagits fram som delats ut på bibliotek, kontaktcenter och andra offentliga platser.

"Vi har ett kluster av föreningar kring Wendelsberg. Föreningarna gör saker tillsammans i mycket nära samarbete."

Wendelsbergs folkhögskola och IOGT-NTO Mimer m.fl.

Mötesupplägg

För att ge utrymme åt den enskilda föreningens frågeställningar och ambition har mötena skett enskilt med varje förening. Mötena har tagit ungefär 1 timma och majoriteten av mötena har skett digitalt.

Mötena har följt kommunfullmäktiges strategi och allmänna utgångspunkter för stöd till ideella föreningar och folkbildning. Det har bland annat inneburit följande stående mötespunkter:

- Aktiviteter
- Samarbete
- Utveckling

Föreningarna har inlett med att berätta om läget i föreningen och därefter har föreningsservice visat ett bildspel med information om det nya stödet.

”Vi har en röd tråd i vår förening. Det är viktigt att känna igen sig från det att man börjar i unga år, hela vägen upp i seniorverksamheten. Det skapar en trygghet.”

Hindås innebandyklubb

Sammanfattning

Nedan redovisas en sammanfattning av de vanligaste frågorna som lyfts av föreningslivet.

Konsekvenser av covid-19

Det är tydligt att föreningar har påverkats av covid-19. Men bilden av konsekvenserna är inte entydig.

Gemensamt för de allra flesta föreningar verkar vara att verksamheten har minskat. För vissa mer, för andra endast marginellt. Ett fåtal verksamheter har istället ökat som till exempel tennis och padel.

Den minskade verksamheten har generellt inte påverkat medlemsantalet i föreningar annat än i mindre omfattning, vissa föreningar har rentav ökat i medlemsantal. Olika rapporter indikerar att de negativa konsekvenserna varit större för verksamheter som riktar sig till barn med funktionsnedsättning, vilket kan ha påverkat personer i målgruppen negativt.^{1 2}

”Vi har ställt om och haft våra möten utomhus. Oavsett regn, kyla eller snö har vi träffats.”

Benareby aktivitetsförening

Flera föreningar har valt att ställa om sin verksamhet genom till exempel digitala möten eller genomföra aktiviteter utomhus. Andra föreningar har valt att minska ner på aktiviteterna. De flesta föreningar som erbjuder

¹ Myndigheten för delaktighet (2021) *Barn och unga mitt i en pandemi*

² Barnombudsmannen (2021) *Covid-19- pandemins konsekvenser för barn*

samlingslokaler åt föreningslivets och privatpersoners möten och tillställningar har påverkats negativt ekonomiskt. Ett särskilt kris-stöd har varit möjligt att söka från Bygdegårdarnas riksorganisation. Föreningar som ställt in större evenemang har i vissa fall påverkats negativt ekonomiskt, men i andra fall har det inställda arrangemanget inte inneburit något ekonomiskt tapp för föreningen, snarare tvärt om.

För de idrottsföreningar som haft uteblivna intäkter har riksidrottsförbundet erbjudit ett kompensationsstöd till för verksamhet och/eller evenemang som ställts in eller genomförts med reducerat deltagande eller publik.

”Vi har ställt om och investerat i digital utrustning för våra möten. Nu kan vår kassör vara med hemifrån på distans och steka pannkakor samtidigt.”

Föreningsarkivet sydvästra Götaland

Verksamhet fri från alkohol

I de allmänna utgångspunkterna står att de föreningar som i sin verksamhet är fri från alkohol och andra droger kan beviljas stöd. Föreningsservices intryck från mötena är att de allra flesta har ett klart och fungerande förhållningssätt där alkoholen inte förekommer alls i föreningens verksamhet.

Men flera föreningar har lyft att det ibland finns svåra gränsdragningar/gråzoner för vad som vad som kan anses vara föreningens verksamhet eller när det övergår till ett socialt sammanhang utanför föreningens regi.

Registrering av deltagartillfällen

En förutsättning för *aktivitetsstöd deltagare* är att föreningar registrerar deltagare i samband med sina aktiviteter. För vissa föreningar finns redan en etablerad rutin för detta men för andra föreningar är detta ett nytt arbetssätt.

Flera föreningar har lyft frågor om rätten att hantera personuppgifter utifrån GDPR samt även behov av rutin/system för registrering.

Till exempel har föreningar som arrangerar större sammankomster upplevt att det kan vara svårt/känsligt att hantera deltagarlistor med personuppgifter. I det sammanhanget ska nämnas att för större arrangemang finns ett särskilt *aktivitetsstöd arrangemang* att söka som inte bygger på registrering av deltagare.

Föreningsservice har under december erbjudit alla föreningar utbildning i systemet aktivitetskort på nätet (APN) som är gratis för föreningar att använda.

Föreningsservice kommer under 2022 ta fram information samt erbjuda utbildning kring hantering av personuppgifter med anledning av GDPR.

”När vi inte kunde träffas som vanligt på grund av pandemin körde vi ut ingredienser för pepparkaksmuffins till medlemmarna. Så fick alla baka och sedan jämföra med varandra i videochatt.”

Härryda scoutkår

Föreningsregister

I samband med mötena har föreningarna uppmuntrats att uppdatera sina kontaktuppgifter till kommunens föreningsregister. På detta vis görs föreningen synlig och aktuell på kommunens web.

Långt ifrån alla ideella föreningar som finns i kommunen är registrerade i registret. Den här frågan har lyfts av rådet för idéburna organisationer om behov av kartläggning av föreningar som traditionellt inte har haft någon kontakt med kommunen. Som ett första steg kommer Föreningsservice att annonsera i Lokalpressen om det nya stödet, för att på så vis nå ut bredare.

Ett fåtal ideella föreningar som förut inte har omfattats av kultur- och fritidsverksamhetens stöd, till exempel en företagarförening, har visat intresse för det nya föreningsstödet. Föreningsservice har med vägledning av kommunfullmäktiges allmänna utgångspunkter och efter samråd med Skatteverket konstaterat att företagarföreningar inte kan omfattas av det ekonomiska stödet. Det handlar om:

Ändamålskrav

Företagarföreningar är inte allmännyttiga såsom till exempel idrotts- och kulturföreningar utan tillvaratar istället vissa intressen. På samma sätt som till exempel hyresgästföreningen eller fackliga organisationer, vilka heller inte omfattas av kommunens ekonomiska stöd.

Öppenhetskravet

Det är oklart om företagarföreningar är öppna för alla privatpersoner som vill bli medlemmar. Det troliga är att dessa föreningar först och främst vänder sig till företag.

Fortsatt arbete

Under 2022 kommer det nya stödet att införas. Följande arbete planeras.

- Ytterligare föreningsmöten utifrån annons i Lokalpressen.
- Informationsmaterial för den e-tjänst som föreningarna kommer använda för att söka stöd kommer tas fram och skickas till föreningarna.
- En modell för certifierad förening kommer tas fram.
- Utbildning till föreningar i hantering av personuppgifter med anledning av GDPR.
- Föreningservice kommer att följa upp hantera utestående frågor och eventuella ärenden som en följd av genomförda föreningsmöten.

Bilaga

Bilaga - Lista genomförda föreningsmöten

Bilaga 1 - Lista genomförda föreningsmöten

Information om nytt stöd till ideella föreningar och folkbildning.

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 65 + kören | Landvetter kyokushin karate |
| Adoptionscentrum | Landvetter scoutkår |
| Astma och allergiföreningen i Möndal | Landvetter tennisklubb |
| Härryda | Landvetters hembygdsförening |
| Benareby aktivitetsförening | Landvetters ryttersällskap |
| Björketorps sockens hembygdsförening | Mölnlycke dagbridge |
| Chalmers golfklubb | Mölnlycke filmstudio |
| CK Rävlanda | Mölnlycke fotoklubb |
| Demensföreningen Möndal-Härryda | Mölnlycke frisbee |
| DHB Västra | Mölnlycke frisksportklubb |
| Equmenia Mölnlycke scoutkår | Mölnlycke IF |
| Equmenia Landvetter scoutkår | Mölnlycke koreansk kickboxning |
| Föreningsarkivet sydvästra Götaland | Mölnlycke musiksällskap |
| Friluftsförbundet Mölnlycke | Mölnlycke PRO |
| Fritidsföreningen form och bild | Mölnlycke ryttersällskap |
| FUB | Mölnlycke scoutkår |
| Föreningen gode män | Mölnlycke taekwondo |
| Göteborgs vattenskidklubb | Naturskyddsföreningen |
| Härryda handbollsklubb | NSF Mölnlycke scoutkår |
| Härryda hembygdsförening | Odlingslottsföreningen Råda säteri |
| Härryda hemslöjdsförening | OK Landehof |
| Härryda hockeyklubb | Pixbo innebandyklubb |
| Härryda PRO | PRO Björketorp |
| Härryda scoutkår | PRO Landvetter |
| Härryda taekwondo | Råda Badminton |
| Hindås bastuförening | Råda hembygdsförening |
| Hindås bouleklubb | Råda ridklubb |
| Hindås bygdegårdsförening | Råda sportfiskeklubb |
| Hindås gymnastik | Råda sportklubb |
| Hindås IBK | Rävlanda AIS |
| Hindås kanot och fritidsklubb | Rävlanda föreningsgård |
| Hindås MC | Reumatikerföreningen Härryda |
| Hindås scoutkår | Simklubben 1970 |
| Hindås SPF Björken | Sjövalla FK |
| Hindås tennisklubb | Skårtorps fritidsförening |
| Hjärt och lungsjukas förening | SKPF avd 39 |
| IFK Hällingsjö | Södra Landvetters kommunalförening |
| IFK Hindås | Sörtorpa fritidsförening |
| IOGT NTO Mimer | SPF Vintergäcken |
| Landvetter boule | Wendelsbergs folkhögskola |
| Landvetter IBK | Western airport squardancers |
| Landvetter konståkning | |

KULTUR



Kulturprogram för grundskola och förskola vt -22

Kulturprogrammet för våren 2022

Den här katalogen innehåller det utbud av teater, dans, musik och skapande som är bokad för kommunens barn i förskola och grundskola våren 2022. Beroende av vilka eventuella restriktioner som finns kan aktiviteterna komma att genomföras med vissa anpassningar för att minska riskerna för smittspridning. Vår förhoppning är att läget under våren kommer att vara sådant att det mesta går att genomföra.

Under tre terminer med början ht-21 kommer vi att samarbeta med Regionteater Väst. De kommer att spela en dans- eller teaterföreställning för alla grundskolans elever någon gång under denna period.

Alla barn från 4 år, i kommunens grundskolor och förskolor, ska vid ett tillfälle per läsår få ta del av en kulturupplevelse av hög kvalitet. Kulturprogrammet betalas med kommunala, regionala och statliga medel (Skapande skola). För de fristående förskolor som valt att vara med i samarbetet faktureras en kulturpeng på 30 kr per barn och år. Föreställningar och workshops har valts ut med hjälp av de kulturombud som finns på kommunens skolor och förskolor. För senaredelens skolor har även elevkulturombud från varje skola varit med och arbetat fram utbudet.

Inbjudan och mer information

Inbjudan till följande kulturaktiviteter, med mer detaljerad info om tid och plats, skickas ut till respektive kulturombud, förskolerektor, rektor och skoladministratör så fort allt är klart.

Kulturombuden sprider sedan informationen vidare till alla berörda lärare och pedagoger på sin skola/förskola. Det är alltid bra om det är klassens ordinarie lärare som följer med på kulturaktiviteten, eftersom det gör det lättare att arbeta vidare med upplevelsen. I vissa fall kan det passa med någon speciell ämneslärare och då kommer vi att skriva det i inbjudan.

Tänk på att kulturutbudet inte är något valbart, utan en del av undervisningen som varje elev har rätt att få ta del av. Om någon skola, förskola, klass eller barngrupp inte har möjlighet att delta det tilldelade datumet är det viktigt att de hör av sig till kultursamordnaren i god tid. Då kan det finnas möjlighet att byta dag eller att någon annan kan få delta istället.

Med inbjudningarna skickas också utvärderingsblanketter ut. De är ett viktigt verktyg i arbetet med att planera kommande program så vi är tacksamma om ni skickar in dem så snart som möjligt efter kulturaktiviteten. Det är också möjligt att göra utvärderingarna digitalt.

Frågor?

Kontakta

Hanna Uddenberg, kultursamordnare Kultur Härryda
031-724 64 33, hanna.uddenberg@harryda.se

Arbetsgruppen Kultur i skola och förskola:

Hanna Uddenberg, kultursamordnare
Sanna Eskilsson Juhlin, Kultur- och fritidschef
Patrik Johansson, rektor senaredelen
Gabriella Knutsson, rektor tidigaredelen
Christian Liljemark, rektor förskola
Emma Schill Lindgren, barn- och ungdomsbibliotekarie
Karin George, skolbibliotekarie

Översikt kulturprogrammet vt 2022

Februari

| | | | |
|-----|-----------|-------------------|------------|
| v 6 | 8-10 feb | Sanningen om dans | åk 8 |
| v 8 | 22-24 feb | Utflykten | åk 2 m.fl. |

Mars

| | | | |
|---------|------------|--------------------------|-------------|
| v 9 | 2-4 mars | Utflykten | åk 2 m.fl. |
| v 10 | 7-11 mars | Förvandling | Förskolor |
| v 11-12 | 15-24 mars | Sanningen om dans | åk 7 & 8 |
| v 12 | 21-25 mars | När blir det snart? | F-klass |
| v 13 | 28-31 mars | Utflykten | åk 2 m.fl. |
| v 13 | 29-31 mars | Peter och Janne gör slut | åk 6 |
| v 13 | 29 mars | Klot & Klimat | Välkomsten* |

April

| | | | |
|---------|-------------|--------------------------|-------------|
| v 13-14 | 1-8 april | Peter och Janne gör slut | åk 6 |
| v 13-14 | 1-8 april | Utflykten | åk 2 m.fl. |
| v 14 | 5-7 april | Klot & Klimat | Sär & trän* |
| v 16-17 | 19-29 april | Peter och Janne gör slut | åk 6 |
| v 16-17 | 21-28 april | Läsglädje | Sär senare* |
| v 17 | 29 april | Klot & Klimat | åk 3* |

Maj

| | | | |
|---------|----------|----------------|------------|
| v 18 | 3-5 maj | Kabaret Jaguar | Förskolor |
| v 18-19 | 2-13 maj | Klot & Klimat | åk 3* |
| v 19 | 11 maj | Utflykten | åk 2 m.fl. |

*Ingår i Skapande skola, finansieras av Statens kulturråd.



Sanningen om dans

Regionteater Väst

Det finns tre kategorier av människor; de som älskar dans, de som hatar dans och de som inte bryr sig alls. Gemensamt för alla är att de helt har missförstått vad dans är. Kanske är anledningen att dansen inte ens förstår sig själv? Om du är nyfiken på svaren så är det bara en sak att göra – se föreställningen Sanningen om dans.

När man ser klassisk balett så kan man ju tänka på svanar, men lika gärna fundera över att vuxna människor hoppar runt i strumpbyxor. På samma sätt kan man titta på den moderna dansen och tänka att de gör coola grejer, men ändå, varför rör de sig som de gör? Och vad försöker de säga? Det är med andra ord inte helt lätt att förstå vad dansföreställningar egentligen handlar om. Regionteater Väst har därför skapat en pedagogisk föreställning för dig som vill förstå. En revolution förväntas.

Jo Strømgren är koreograf, teaterregissör och dramatiker. Han har skrivit mer än 30 scenkonstföreställningar som har framförts av institutionella teatrar i bland annat Tyskland, Ryssland och USA. Jo Strømgren Kompani har spelat i 45 länder och vunnit många prestigefyllda priser.

För: åk 8 på alla skolor, åk 7 i Landvetter och Hindås
Speltid: ca 45 min
När: v 6, 11 & 12
Var: Samlingssalen, Landvetters kulturhus
Schema: skickas ut inom kort
Bussar: bokas för skolorna utanför Landvetter
Mer info: www.regionteatervast.se





Åk 2
m. fl.

Utflykten

Regionteater Väst

UTFLYKTEN

En dansföreställning om dina drömmars utflykt

Utflykten tänker sig ett klassrum i en glänta, i en trollskog eller i en djup pool med guppande träbåtar. Här hissar vi segel och drömmer om födelsedagskalas, skattjakter och dinosaurier.

Vi packar en matsäck, dansar kring en lägereld och sjunger sånger för varandra när ljuset går ned och tankarna blir mörka.

Utflykten är en dansföreställning för två av Regionteater Västs dansare, skapad av koreograferna Rachel Tess och Anna Pehrsson för låg och mellanstadiet. Verket skapas i dialog med åldersgruppen genom utflykter utformade i samarbete med barnen.

Vilken är din drömutflykt? Hur skulle du dansa dit?

Rachel Tess är koreograf och dansare som bland annat dansat med Les Grands Ballets Canadiens de Montreal, GöteborgsOperans Danskompani och Cullbergbaletten. Hon arbetar just nu, förutom på Regionteater Väst, på Norrdans, SkånesDansteater, Corpus och Danish Dance Theatre.

Anna Pehrsson är koreograf och dansare som är verksam i korsningen mellan bildkonst, dans och koreografi. Hon har dansat med Alias Compagnie, Cullbergbaletten och Corpus DKT, och har skapat åtta verk nationellt och internationellt. Anna är även verksam som mentor, repetitör och konstnärlig rådgivare.

För: Åk 2 på alla skolor samt några åk 1, 3 och 4 som missade i höstas

Speltid: ca 40 min

När: v 8, 13, 14 och 19

Var: i klassrummet eller annan lokal på skolan

Schema: skickas ut i januari 2022

Mer info: www.regionteatervast.se



Förvandling

Big Wind

Stora ögon! För långa armar! Är ballongen ett huvud? Vad är det vi ser? Och vad blev det nu? Förvandling är ordet.

Förvandling, förändring, utveckling. Ingen kan undvika den. Vi börjar små och vi blir stora. Vi förändras i olika sammanhang. Vem är jag i det här rummet, i den här tröjan? Med kostymer gjorda av konstnär Karin Agelií leker och dansar figuren med olika sidor av sig själv. Det är en slags "vaudevilleshow" där olika figurer uppstår på ett magiskt sätt framför publikens ögon.

Föreställningen tar sin start i fysisk teater och dans och blir till ett kostymdrama i litet format.

För: barn födda 2017 i Mölnlycke, samt barn födda 2016 och 2017 i Hindås och Rävlanda
Speltid: 30 min
När: v 10
Var: Lilla salen, Mölnlycke kulturhus
Schema: skickas ut i januari 2022
Bussar: bokas för förskolorna utanför Mölnlycke
Mer info: www.bigwind.se



När blir det snart?

Mittiprickteatern

– en filosofisk föreställning om Väntan.

Att vänta är något som alla känner till! När blir det snart? är frågan i en kul och klurig föreställning för barn. Filosofiska frågor om tid, väntan och längtan gestaltas med sång, dans, spel och spex!

När blir det snart? är en föreställning som på olika sätt behandlar begreppet Väntan. Vad gör man när man väntar? Hur kan det kännas – läskigt, långtråkigt, pirrigt? Långtråkigt när man väntar på att sommaren ska komma, pirrigt när man väntar på att någon ska hitta en i kurragömma, läskigt när man väntar på att gå till doktorn. Finns det olika sorters väntan?

Och när är egentligen SNART? Snart är vi framme säger dom när man sitter i bilen på väg, snart är det jul, snart måste du gå och lägga dig. Kan snart vara när som helst?

Tillsammans gör de en helt oemotståndlig existentiell show. - Karin Helander, SvD

Så händer det att en liten teaterföreställning känns som ett stort mirakel. Mittiprickteaterns nya pjäs När blir det snart? gör mig tvärförälskad. Två varsamt utmejslade rollfigurer att älska. - Pia Huss, DN

För: F-klass på alla skolor
Speltid: 30 min
När: v 12
Var: Lilla salen, Mölnlycke kulturhus
Schema: skickas ut i februari 2022
Bussar: bokas för skolorna utanför Mölnlycke
Mer info: www.mittiprickteatern.se





Peter och Janne gör slut

Regionteater Väst

En föreställning om att ta avsked

Peter och Janne driver begravningsbyrån Ensamheten och kommer till skolan för att hålla ett föredrag om yrket. Under presentationen uppenbarar sig dock sprickor dem emellan. Och inte bara det, Peter vill även avsluta deras privata kärleksrelation.

Med Peter och Janne gör slut undersöker vi teman kring avsked, separation och sorg. Hur kan man prata om känslorna kring att kärlek plötsligt tar slut, att en närstående avlider, att ens föräldrar går åt olika håll? Vad är det att skiljas från en vän, en familjemedlem, ett husdjur?

Existentiella och emotionella frågor är grundstenar för skapandet av individen. Vilka relationer en har och deras betydelse för ens livslånga utveckling skapar frågor som ständigt är i rörelse. Vi vill tillsammans med publiken lyfta dessa frågor.

För: åk 6 på alla skolor
Speltid: ca 45 min
När: v 13, 14, 16 och 17
Var: i klassrummet eller annan lokal på skolan
Schema: skickas ut i januari 2022
Mer info: www.regionteatervast.se



Klot & Klimat -dansworkshop

Danskompaniet Spinn

Vi lever och drömmer vårt blågröna klot. Både oändligt i storlek och möjligheter och samtidigt bara en liten prick i universum. Vår inre kompass visar vägen i den ofantliga rymden.

Workshopen Klot & Klimat handlar om frågor som rör klimatet och hur vi tillsammans kan göra stora förändringar även i det lilla. Vi värmer upp och hittar vår egen mittpunkt. Sedan bär det av till Arktis där vi samlas på isflak och får träffa *Ursus maritimus*, *Pinnipedia* och andra djur.

Vi tar oss vidare i världen som är på samma gång varm och kall, blöt och torr, stilla och stormig. Vi pratar om gemensamt ansvar, funderar på hur vi alla hänger ihop och hur vi tillsammans kan förändra. För tillsammans är vi både starka, modiga och uppfinningsrika!

För: Välkomsten
Speltid: ca 60 min
När: 29 mars
Var: Lilla salen, Mölnlycke kulturhus
Schema: skickas ut i februari 2022
Mer info: www.danskompanietspinn.se

Ingår i Skapande skola.
Finansieras av Statens Kulturråd.



Klot & Klimat -dansworkshop

Danskompaniet Spinn

Sär- och
träningsskolan

Vi lever och drömmer vårt blågröna klot. Både oändligt i storlek och möjligheter och samtidigt bara en liten prick i universum. Vår inre kompass visar vägen i den ofantliga rymden.

Workshopen Klot & Klimat handlar om frågor som rör klimatet och hur vi tillsammans kan göra stora förändringar även i det lilla. Vi värmer upp och hittar vår egen mittpunkt. Sedan bär det av till Arktis där vi samlas på isflak och får träffa *Ursus maritimus*, *Pinnipedia* och andra djur.

Vi tar oss vidare i världen som är på samma gång varm och kall, blöt och torr, stilla och stormig. Vi pratar om gemensamt ansvar, funderar på hur vi alla hänger ihop och hur vi tillsammans kan förändra. För tillsammans är vi både starka, modiga och uppfinningsrika!

För: Sär- och träningsskolan åk F-9
Speltid: ca 60 min
När: v 14
Var: utomhus på skolgården på respektive skola
Schema: skickas ut i februari 2022
Mer info: www.danskompanietspinn.se

Ingår i Skapande skola.
Finansieras av Statens Kulturråd.



Läsglädje för alla

Ann-Charlotte Ekensten

Jag vill förmedla läsglädje! Det är med ledstjärnan "läsglädje för alla, oavsett förutsättningar" som jag skriver böcker på lättläst svenska för barn, unga och vuxna. Jag har skrivit ett femtiotal böcker, både skönlitteratur och fakta, som vänder sig till elever i årskurs f-9, grundsärskolan och särgymnasiet. Jag är utbildad skrivpedagog, har erfarenhet av språkträning för elever med språkutmaningar och kan använda tecken som stöd till talet vid mina besök.

Mitt besök inspirerar till läs och skriv. Att på riktigt inse att det finns en människa bakom varje bok kan vara en spännande upplevelse och många gånger växer lusten att både läsa och skriva efter ett författarbesök. Jag tar alltid hänsyn till beställarens önskemål och anpassar mig efter den grupp jag ska möta. Men som exempel kan ett besök eller en föreläsning innehålla något av följande:

* Jag berättar om författaryrket.

* Jag arrangerar skrivlektioner där jag inspirerar deltagarna till eget skapande med hjälp av olika skrivövningar.

* Jag vägleder deltagarna genom en faktaboksprocess - från idé till releasefest.

För: Särskolan åk 7-9 på Önnerödsskolan

Omfattning: 2 lektioner vid 2 tillfällen

När: v 16-17

Var: i klassrummet

Schema: skickas ut i februari 2022

Mer info: www.ekensten.se

Ingår i Skapande skola.
Finansieras av Statens Kulturråd.



Åk 3

Klot & Klimat -dansworkshop

Danskompaniet Spinn

Vi lever och drömmer vårt blågröna klot. Både oändligt i storlek och möjligheter och samtidigt bara en liten prick i universum. Vår inre kompass visar vägen i den ofantliga rymden.

Workshopen Klot & Klimat handlar om frågor som rör klimatet och hur vi tillsammans kan göra stora förändringar även i det lilla. Vi värmer upp och hittar vår egen mittpunkt. Sedan bär det av till Arktis där vi samlas på isflak och får träffa *Ursus maritimus*, *Pinnipedia* och andra djur.

Vi tar oss vidare i världen som är på samma gång varm och kall, blöt och torr, stilla och stormig. Vi pratar om gemensamt ansvar, funderar på hur vi alla hänger ihop och hur vi tillsammans kan förändra. För tillsammans är vi både starka, modiga och uppfinningsrika!

För: åk 3 på alla skolor
Speltid: ca 60 min
När: v 17-19
Var: utomhus på skolgården på respektive skola
Schema: skickas ut i februari 2022
Mer info: www.danskompanietspinn.se

Ingår i Skapande skola.
Finansieras av Statens Kulturråd.



Kabaret Jaguar

Teater Jaguar

- Vaddå, vill inte vara med? Det har ju du alltid velat förut?
- Ja, det har du. Alltid.
- Alla vill väl vara med?
- Ja, det är väl det alla vill?
- Få vara med.
- Inte om man måste vara rumpan på en häst!

Teatersällskapet JAGUAR presenterar en färgglad kabaret med dans, mim och nyskriven musik om det besynnerliga beteendet hos vissa djur, om samarbete, om att våga säga nej och att hitta nya vägar.

En optimistisk föreställning om att göra sin röst hörd, om att lyssna och kompromissa.

Det blir livemusik, dans och glitter då vi åter har äran att samarbeta med Ika Nord, Ida Elisabeth Liffner och David Tallroth!

För: barn födda 2016 och 2017 i Landvetter
Speltid: ca 35 min
När: v 18
Var: Samlingssalen, Landvetters kulturhus
Schema: skickas ut i februari 2022
Mer info: <http://teaterjaguar.hemsida24.se>

Härryda kommun

utbildning@harryda.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Hindåsskolan F-3
i Härryda kommun

Uppföljning av tillsyn av Hindåsskolan F-3

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hindåsskolan F-3 i Härryda kommun under hösten 2020 och fattade beslut den 30 mars 2021. I beslutet bedömde Skolinspektionen att Härryda kommun, såsom huvudman för Hindåsskolan F-3, inte säkerställer att författningskraven uppfylls avseende att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. Skolinspektionen förelade därför Härryda kommun att senast den 24 september 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Härryda kommun inkom med den 22 september 2021 samt kompletterande uppgifter som inkom den 15 december 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalad brist. Skolinspektionens avslutar därför tillsynen av Hindåsskolan F-3 i Härryda kommun.

Motivering till beslutet

Skolinspektionen bedömde i beslutet att Härryda kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att Skolinspektionens utredning visade att eleverna upplevde otrygghet under rasterna och att skolans personal saknade ett gemensamt förhållnings- och arbetssätt avseende trygghetsarbetet. Det framkom i utredningen att skolan vidtagit vissa åtgärder för att komma tillrätta med otryggheten, bland annat att dela in skolgården i olika zoner för att rastvakterna ska täcka en så stor del av skolgården som möjligt. Av utredningen framkom dock att det hade varit svårt att bemanna rasterna med personal. Skolinspektionen bedömde att de åtgärder som vidtagits avseende tryggheten inte var tillräckliga, och inte lett till att skolenheten kommit tillrätta med bristerna avseende tryggheten.

Av huvudmannens redovisning framgår avseende rasterna, att skolan organiserat om schemastrukturen för att skapa förutsättningar för lärarna att vara ansvariga gemensamt i arbetslagen under rasterna. Omstruktureringen innebär att klasserna har gemensamma raster där varje arbetslag ansvarar för en viss del av skolgården, för att säkerställa att det finns rastvakter även då någon i personalen är frånvarande.

Personal har också fått i uppdrag att organisera rastaktiviteter varje dag under den gemensamma lunchrasten för att ge eleverna lekalternativ om de inte har någon att leka med eller inte vet vad de ska göra på rasten. Åtgärderna har vidtagits utifrån vad som har framkommit av samtal med personal, genomförd trygghetsenkät och trygghetsvandring, samt har därefter följts upp i klasserna och sedan på elevråd. Enligt huvudmannens redovisning framgår det av uppföljningen med personalgruppen att arbetet med den aktiva gemensamma rasten varit bra för många elever som fått något att göra och att det generellt har blivit lugnare under rasterna. Vidare redovisar huvudmannen att uppföljningen med elevrådet visade att alla klasser var nöjda med det nya upplägget med de gemensamma rasterna. I uppföljningen, på frågan om hur den gemensamma rasten upplevs, hade nio klasser svarat bra, en klass svarat jättebra och en klass svarat "Bra, men vill ha andra aktiviteter – fler sporter, fotboll, basket." För att möta elevernas önskemål har skolan beslutat att det ska finnas en önskelåda där elevernas förslag på lekar/aktiviteter kan lämnas. Enligt huvudmannens redovisning utvärderas rastaktiviteterna var fjärde vecka i samband med att de organiserade lekarna ändras.

Vad gäller arbetet med att skapa samsyn hos personal avseende förhållnings- och arbetssätt, redovisar huvudmannen bland annat att personalen, efter

Skolinspektionens senaste beslut, gemensamt uppdaterat strategier som de hade arbetat fram under våren 2021 för att skapa samsyn kring uppstart av dag/lektion, fysisk arbetsmiljö samt bemötande såsom lågaffektivt förhållningssätt. Lärarna har också i alla klasser gått igenom skolans ordningsregler och samtalat med eleverna om dessa. Huvudmannen har redovisat resultaten från elevenkäten som gjordes under höstterminen 2021 avseende bland annat trivsel och trygghet. Enkätresultaten visar att eleverna trivs i klassrummet. Skolan har vidare påbörjat ett arbete grundat i ett evidensbaserat skolövergripande program som "betonar förebyggande åtgärder i en skolmiljö som präglas av tydliga förväntningar på elever och anställdas beteende, sociala färdigheter och skolkunskaper". Det är ett arbete som kommer att pågå över tid och som bland annat syftar till att bygga trygga relationer mellan personal och elever.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälpt.

På Skolinspektionens vägnar

X Mahlin Hjertstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Mahlin Hjertstrand

X Solmaz Malek Lundin

Föredragande
Signerat av: Solmaz Malek Lundin

Härryda kommun

utbildning@harryda.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Hindåsskolan F-3
i Härryda kommun

Uppföljning av tillsyn av Hindåsskolan F-3

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hindåsskolan F-3 i Härryda kommun under hösten 2020 och fattade beslut den 30 mars 2021. I beslutet bedömde Skolinspektionen att Härryda kommun, såsom huvudman för Hindåsskolan F-3, inte säkerställer att författningskraven uppfylls avseende att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. Skolinspektionen förelade därför Härryda kommun att senast den 24 september 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Härryda kommun inkom med den 22 september 2021 samt kompletterande uppgifter som inkom den 15 december 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalad brist. Skolinspektionens avslutar därför tillsynen av Hindåsskolan F-3 i Härryda kommun.

Motivering till beslutet

Skolinspektionen bedömde i beslutet att Härryda kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att Skolinspektionens utredning visade att eleverna upplevde otrygghet under rasterna och att skolans personal saknade ett gemensamt förhållnings- och arbetssätt avseende trygghetsarbetet. Det framkom i utredningen att skolan vidtagit vissa åtgärder för att komma tillrätta med otryggheten, bland annat att dela in skolgården i olika zoner för att rastvakterna ska täcka en så stor del av skolgården som möjligt. Av utredningen framkom dock att det hade varit svårt att bemanna rasterna med personal. Skolinspektionen bedömde att de åtgärder som vidtagits avseende tryggheten inte var tillräckliga, och inte lätt till att skolenheten kommit tillrätta med bristerna avseende tryggheten.

Av huvudmannens redovisning framgår avseende rasterna, att skolan organiserat om schemastrukturen för att skapa förutsättningar för lärarna att vara ansvariga gemensamt i arbetslagen under rasterna. Omstruktureringen innebär att klasserna har gemensamma raster där varje arbetslag ansvarar för en viss del av skolgården, för att säkerställa att det finns rastvakter även då någon i personalen är frånvarande.

Personal har också fått i uppdrag att organisera rastaktiviteter varje dag under den gemensamma lunchrasten för att ge eleverna lekalternativ om de inte har någon att leka med eller inte vet vad de ska göra på rasten. Åtgärderna har vidtagits utifrån vad som har framkommit av samtal med personal, genomförd trygghetsenkät och trygghetsvandring, samt har därefter följts upp i klasserna och sedan på elevråd. Enligt huvudmannens redovisning framgår det av uppföljningen med personalgruppen att arbetet med den aktiva gemensamma rasten varit bra för många elever som fått något att göra och att det generellt har blivit lugnare under rasterna. Vidare redovisar huvudmannen att uppföljningen med elevrådet visade att alla klasser var nöjda med det nya upplägget med de gemensamma rasterna. I uppföljningen, på frågan om hur den gemensamma rasten upplevs, hade nio klasser svarat bra, en klass svarat jättebra och en klass svarat "Bra, men vill ha andra aktiviteter – fler sporter, fotboll, basket." För att möta elevernas önskemål har skolan beslutat att det ska finnas en önskelåda där elevernas förslag på lekar/aktiviteter kan lämnas. Enligt huvudmannens redovisning utvärderas rastaktiviteterna var fjärde vecka i samband med att de organiserade lekarna ändras.

Vad gäller arbetet med att skapa samsyn hos personal avseende förhållnings- och arbetssätt, redovisar huvudmannen bland annat att personalen, efter

Skolinspektionens senaste beslut, gemensamt uppdaterat strategier som de hade arbetat fram under våren 2021 för att skapa samsyn kring uppstart av dag/lektion, fysisk arbetsmiljö samt bemötande såsom lågaffektivt förhållningssätt. Lärarna har också i alla klasser gått igenom skolans ordningsregler och samtalat med eleverna om dessa. Huvudmannen har redovisat resultaten från elevenkäten som gjordes under höstterminen 2021 avseende bland annat trivsel och trygghet. Enkätresultaten visar att eleverna trivs i klassrummet. Skolan har vidare påbörjat ett arbete grundat i ett evidensbaserat skolövergripande program som "betonar förebyggande åtgärder i en skolmiljö som präglas av tydliga förväntningar på elever och anställdas beteende, sociala färdigheter och skolkunskaper". Det är ett arbete som kommer att pågå över tid och som bland annat syftar till att bygga trygga relationer mellan personal och elever.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälp.

På Skolinspektionens vägnar

X Mahlin Hjertstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Mahlin Hjertstrand

X Solmaz Malek Lundin

Föredragande
Signerat av: Solmaz Malek Lundin