

Delgivingnar 2022

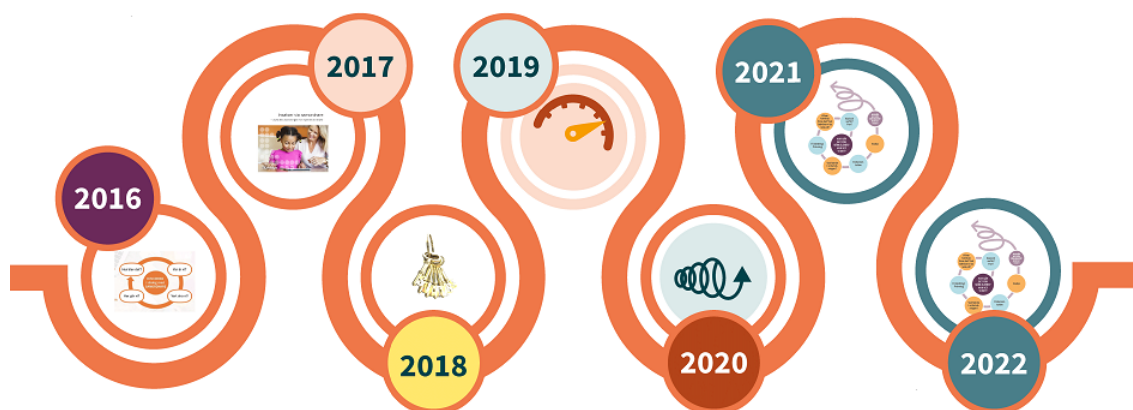
18

2022VFN20

Brev till huvudman och samordnare för nyanländas lärande

– ett viktigt uppdrag som syftar till att bidra till högre måluppfyllelse!

Samordnarinsatsen för nyanländas lärande har pågått sedan 2016. I nuläget har drygt 200 huvudmän för grund- och gymnasieskola utsett samordnare. Arbetet har gett resultat. Det ser vi i redovisningar vi får in från huvudmän och samordnare. Den erfarenhet som vi tillsammans byggt upp kring mottagande, rutiner och utbildning är viktig, särskilt i tider som denna när många av oss står inför mottagande av nya flyktingar. Samordnarinsatsen kan ge ett fortsatt bra stöd i arbetet.



Stöd till huvudmän och samordnare

Skolverket stödjer samordnarna via lärosäten i regionala nätverk. Träffarna har fokus på det systematiska kvalitetsarbetet och skolförbättring kring mottagande och utbildning, med utgångspunkt i de analyser som deltagande huvudmän gör. Lärosätets huvudsakliga uppgift är att stödja samordnarna i deras arbete med att tillsammans med huvudman, systematiskt och kontinuerligt följa upp, analysera, planera och utveckla verksamheten gällande arbetet med nyanlända och flerspråkiga elevers lärande, samt att möjliggöra samverkan och erfarenhetsutbyte mellan samordnarna. Insatsen är öppen för alla huvudmän även de som ingår eller har ingått i riktade insatser. Mer information om [samordnarinsatsen](#)

Förstärkt skrivning i skollagen kring systematiskt kvalitetsarbete

I samordnarinsatsen ger vi stöd i det systematiska kvalitetsarbetet med fokus på nyanlända elever och elever med annat modersmål än svenska. Från och med den 1 augusti har vi en förstärkt skrivning i skollagen kring systematiskt kvalitetsarbete

Huvudmannens ansvar för det systematiska kvalitetsarbetet förtydligas. Utöver att planera, följa upp och utveckla utbildningen, ska huvudmannen även analysera orsakerna till de resultat som framkommer vid uppföljningen av verksamheten. De insatser som genomförs för att utveckla utbildningen ska utgå ifrån denna analys.

Detta händer under hösten 2022

Digitala temaseminarier

Det första äger rum den **28 september kl 15:00-16:30** och kommer att kretsa kring systematiskt kvalitetsarbete. Vilka underlag erbjuder Skolverket i den här insatsen för att synliggöra nyanlända och flerspråkiga elever i kvalitetsarbetet? Hur tar vi fram underlag till våra utvecklingsplaner så att de verkligen stärker kvaliteten i vårt arbete? I år kommer samordnarna redovisa sina insatser i ett nytt förenklat format, det kommer vi att presentera under detta temaseminarium. Det andra äger rum **8 december** samma tid.

Mer information och länkar till anmälan får ni genom samordnarnas nätverksledare.

Digital samordnardialog

Den **17 november** är det dags för årets samordnardialog. Det här är en möjlighet för samordnare att tillsammans med sina huvudmän eller chefer ta del av input och föra en dialog kring nyanländas lärande. I år välkomnar vi även studie- och yrkesvägledare. Årets tema är framtidsmöjligheter och framgångsfaktorer med fokus på studie- och yrkesvägledning. Fredrik Hertzberg samtalar om Betydelsen av erkännande och inkludering i vägledning av nyanlända ungdomar och unga vuxna och Åsa Sundelin Att hitta nya vägar. Skolors arbete med nyanlända ungas framtid. Läs mer [här!](#) Mer information, bland annat anmälningssänk, kommer att skickas ut till samordnare genom nätverksledarna.

Beprövad erfarenhet har varit ett fokusområde sedan 2021

Vi ser att samordnarnätverken kan vara ett stöd för huvudmän att börja bepröva sina erfarenheter kring nyanländas lärande. Tillsammans kan samordnare och huvudmän titta på varandras verksamheter utifrån frågor om kvalitetsutveckling. Arbetet utgår på så sätt från deltagarnas egna verksamheter och får stöd från Skolverket bland annat genom Skolverkets kunskapsöversikt *Att ställa frågor och söka svar*. Läs mer om arbetet med beprövad erfarenhet i vårt norra nätverk [här!](#) Vill du som huvudman vara med och bepröva era erfarenheter? – ta kontakt med din samordnarens nätverksledare, eller skriv ett mejl till samordnare@skolverket.se så berättar vi mer.

Mottagande av nyanlända barn och elever från Ukraina

Skolverkets samlade information om nyanlända barn och elever från Ukraina hittar du [här](#). Här kan du bland annat ta del av inspelade webinarier och här finns samlade frågor och svar.

Skolverket ser fram emot att tillsammans med Sveriges skolhuvudmän och samordnare fortsätta att arbeta för att alla elever, inklusive nyanlända elever och elever med annat modersmål än svenska, ska få en utbildning av hög och likvärdig kvalitet som utgår från elevernas behov och förutsättningar.

Vi vill också välkomna de huvudmän som i dagsläget inte har någon utsedd samordnare för nyanländas lärande att anmäla intresse för att delta.

Tillsammans gör vi skillnad!

Ulrika Dahl, Lena Nagle och Camilla Holmberg
Undervisningsråd på avdelningen för Skolutveckling

Vid frågor, eller anmälan av samordnare, hör av er till Skolverket via samordnare@skolverket.se

Datum Vår referens
2022-09-07 BA

Ledamöter och förvaltning för
kommunens social-/äldre-
/omsorgsnämnd

Behov av höjda ersättningar i omsorgen

Privata utförare är verksamma inom en rad av välfärdens kärnområden. Exempelvis bor omkring en femtedel av alla äldre på ett privat drivet äldreboende och en lika stor andel av alla LSS-bostäder drivs av privata utförare. Vårdföretagarna företräder en stor del av den privat drivna omsorgen. Våra medlemmar har kollektivavtal och arbetar på kommunernas uppdrag för att erbjuda en omsorg av god kvalitet under dygnets alla timmar.

Vårdföretagarna vill med denna skrivelse uppmärksamma kommunerna på att de kostnadsökningar som skett under året påverkar den privat drivna omsorgens förutsättningar likväldigt som omsorgen driven i kommunernas egen regi. Det finns mot den bakgrunden behov av att skjuta till resurser för att omsorgen fortsatt ska kunna bedrivas med samma höga kvalitet. Kommunerna behöver föra en dialog med de privata utförarna i kommunen kring detta.

Omsorgen är mycket personalintensiv och möjligheterna att effektivisera verksamheterna och därmed kunna minska användandet av resurser är begränsade. För att långsiktigt kunna upprätthålla omsorgens kvalitet behöver ersättningarna därför kontinuerligt höjas för att kompensera för kostnadsökningar till följd av löneökningar för personalen samt prisökningar på insatsvaror såsom livsmedel, el och bränsle. Till skillnad från offentligt driven verksamhet finns ingen möjlighet att långsiktigt gå med underskott för en privat driven verksamhet.

Under 2022 har den höga inflationen i den svenska ekonomin kraftigt drivit upp omsorgens kostnader för insatsvaror. Perioden januari till och med juli har priserna på exempelvis livsmedel enligt Konsumentprisindex ökat med i genomsnitt 14 procent (motsvarande 18 procent i årstakt), på drivmedel med 29 procent (motsvarande 38 procent i årstakt) och på el med 18 procent (motsvarande 24 procent i årstakt). Till detta ska läggas att kostnaderna för skyddsutrustning och nya rutiner till följd av pandemin ökat kraftigt för omsorgsverksamheter.

Som stöd till kommunerna för att bestämma nivån på ersättningarna till privata utförare inom omsorg har Sveriges kommuner och regioner i samarbete med Vårdföretagarna och Sobona tagit fram ett omsorgsindex (OPI). Syftet med indexet är att de ekonomiska förutsättningarna att bedriva omsorg ska vara reellt oförändrade och därmed långsiktigt hållbara.

Den del av ökningen av OPI som är kopplad till konsumentprisindex uppgick till 1,6 procent för år 2022. Den har därmed endast marginellt kunnat kompensera för de extraordinära prisökningar som skett under året. Ökningen av ersättningarna i kommuner där OPI inte används är enligt våra medlemmars erfarenheter genomgående lägre än om OPI skulle använts. Även i de kommuner som tillämpar andra modeller för att bestämma ersättningarna urholkas därmed resurserna till omsorgen.

Årets inflation innebär också högre kostnader för lokaler. För de privata utförare som bedriver omsorg i egen regi kopplat till boende justeras normalt hyresnivåerna baserat på utvecklingen av Konsumentprisindex året innan. Konsekvensen av detta är att hyresnivåerna kommer att öka kraftigt under 2023.

Ökade inköpskostnader och hyror innebär också ökade momskostnader för de privata utförarna, något de sällan kompenseras fullt ut för till skillnad från kommunalt driven omsorg.

Sammantaget medför detta ett behov av att höja nivån på ersättningarna och att kompensera för de extraordinära kostnadsökningarna under innevarande år.

Vi vill med denna skrivelse uppmana kommunerna att föra en dialog med de privata utförarna i kommunen för att säkerställa verksamheternas ekonomiska förutsättningar och på så sätt bidra till att omsorgen fortsatt kan bedrivas med samma höga kvalitet.

Med vänlig hälsning

Antje Dederling, förbundsdirektör Vårdföretagarna

Björn Arnek, branschekonom Vårdföretagarna

Kontakt:

bjorn.arnek@vardforetagarna.se

telefon: 072-202 62 27

Praktiska Utbildning AB
Box 213
101 24 Stockholm
Att: pernilla.wendel@academedia.se

Beslut
2022-09-19
1 (7)
Dnr 2022:961

Ansökan om godkännande som huvudman för gymnasieskola vid Framtidsgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun

Beslut

Godkännande

Skolinspektionen godkänner Praktiska Utbildning AB (556478-1606) som huvudman för gymnasieskola vid Framtidsgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun. Godkännandet avser utbildning på det nationella försäljnings- och serviceprogrammet.

Avslag

Skolinspektionen avslår ansökan om godkännande av Praktiska Utbildning AB som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella vvs- och fastighetsprogrammet inriktning vvs vid Framtidsgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun.

Bakgrund

Praktiska Utbildning AB har ansökt om godkännande som huvudman vid Framtidsgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun. Ansökan avser en utökning.

Praktiska Utbildning AB har sedan tidigare godkännande att bedriva verksamhet vid Framtidsgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun enligt Skolinspektionens beslut den 23 juni 2010 (dnr 37-2010:3149).

Motivering till beslut

Rättslig reglering om förutsättningar för godkännande

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudman för gymnasieskola och gymnasiesärskola. Det framgår av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800).

Godkännande ska lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten. Den enskilde ska också ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten, och i övrigt ha förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Vidare krävs att den enskilde i övrigt bedöms vara lämplig. Vid lämplighetsbedömningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas.

För att godkännande ska lämnas krävs därutöver att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola eller gymnasiesärskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas. Det anges i 2 kap. 5 § skollagen.

Vid prövning av juridisk person ska prövningen omfatta den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag eller andra handelsbolag, och personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten. Det anges i 2 kap 5 a § skollagen.

Ägar- och ledningsprövning

Skolinspektionen har mot bakgrund av utredningen i ärendet fastställt ägar- och ledningskretsen till att omfatta följande personer:

Marcus Strömberg, Jimmy Kjellström, Jonas Nordström, Katarina Wilson, Kristofer Hammar, Anders Bülow, Ann-Marie Begler, Jan Bernhardsson, Anna Lundmark Boman, Anders Lövgren, Pia Rudengren, Håkan Sörman, Pernilla Larsson, Carl Christian Liljeros, Thomas Gustafsson, Hans Stråberg, Stig Thomas Orvar Magnusson, Gustav Andersson, Erik Andersson, Johan Andersson, Rune Andersson, Silvija Seres och Susanne Christenson.

Ovanstående personer har prövats i egenskap av ägare med väsentligt inflytande och/eller styrelse- och ledningsperson i Praktiska Utbildning AB, Anew Learning AB, ACM 2001 AB, AcadeMedia AB, Mellby Gård AB, Mellby Gård Intressenter AB och Mellby Gård Holding AB.

Det har av utredningen i ärendet inte framkommit annat än att ägar- och ledningskretsen genom erfarenhet eller på annat sätt förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten samt att samtliga personer inom ägar- och ledningskretsen i övrigt bedöms som lämpliga.

Huvudmannens förutsättningar

Mot bakgrund av de uppgifter som framgår av ansökan samt av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen den samlade bedömningen att Praktiska Utbildning AB har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten samt även i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för den sökta utbildningen.

Påtagliga negativa följder

Enligt Göteborgs kommun finns det 6 121 ungdomar i åldern 16 år i kommunen år 2022. Kommunen beräknar att det år 2027 kommer att finnas 6 462 ungdomar i åldern 16 år i kommunen.

Skolinspektionen har gett Göteborgs kommun och närliggande kommuner tillfälle att yttra sig över ansökan. Av de yttranden som inkommit framgår att motsvarande utbildningar redan erbjuds i lägeskommunen och i närliggande kommuner både på kommunala och fristående skolor.

Göteborgs kommun uppger att etableringen skulle ha en negativ påverkan på den kommunala gymnasieskolan i kommunen och anser därmed att ansökan bör avslås. Vidare framför kommunen i huvudsak följande.

Utökningen motsvarar inte elevgruppens behov och önskemål och skulle därmed bidra till ökad överetablering på de aktuella programmen. Varje tillkommande gymnasieplats som inte motsvarar elevernas behov innebär ökad risk för kostnader för omställning av lokaler och personal för de berörda organisationerna. Som en yttersta konsekvens av överetableringen kan skolor och utbildningar tvingas till avveckling. Detta drabbar i första hand redan antagna elever som tvingas byta skola. Förutom brist på kontinuitet och problem vid betygssättning och bedömning, kan det också, i värsta fall, leda till förlängd utbildningstid för att nå målen. En utökning av antalet utbildningsplatser riskerar att medföra negativa konsekvenser för befintliga utbildningsanordnare. Antalet elever på befintliga skolor riskerar att bli så litet att det påverkar möjligheten att anställa och behålla behöriga yrkeslärare, vilket i sin tur minskar elevernas möjligheter till val av kurser inom utbildningen. Detta ger negativa pedagogiska effekter på sikt och skapar inte stabilitet att bedriva utbildning.

Härryda kommun uppger att det krävs fulla platser varje år för att kunna bedriva kostnadseffektiv utbildning av hög kvalitet på Hulebäcksgymnasiets försäljnings- och serviceprogram. Kommunen bedömer att det generellt sett finns ett stort utbud och goda valmöjligheter när det gäller gymnasieprogram inom Göteborgsområdet men menar också att etablering av fler gymnasieskolor skulle öka valfriheten ytterligare. Enligt kommunen skulle konkurrensen kunna bidra till ökad kvalitet som är till nytta för eleverna, varför nyetableringar av gymnasieskolor och/eller utökat utbud av program också ger positiva effekter.

Kungälv kommun bedömer att utifrån nuvarande befolkningsprognos och efterfrågan av försäljnings- och serviceprogrammet, att den del av ansökan som avser försäljnings- och serviceprogrammet bör beviljas och den del av ansökan som avser vvs- och fastighetsprogrammet bör avslås.

Alingsås kommun framför att generellt sett bidrar ett ökat antal utbildningsanordnare till en utspädningseffekt där gymnasieprogram riskerar att bli mindre och därmed kostsammare för offentliga huvudmän. Kommunen uppger att antalet ansökningar till försäljnings- och

serviceprogrammet i Göteborgsområdet har förbättrats något det senaste året, dock är söktrycket i relation till antalet tillgängliga platser 52 %, vilket även gäller Alströmergymnasiet. Alingsås kommun avstyrker ansökan i denna del. Kommunen avstår från att lämna yttrande avseende vvs- och fastighetsprogrammet då det inte ingår i Alströmergymnasiets programutbud.

Mölnbals kommun avstår från att yttra sig och Tjörns kommun har inga synpunkter på etableringen.

Godkännande

Försäljnings- och serviceprogrammet

Praktiska Utbildning AB har uppgett att de avser att starta den ovan rubricerade utbildningen läsåret 2023 med 12 utbildningsplatser.

Antagningsstatistik från Göteborgs kommun visar att det inför läsåret 2022/23 finns 67 behöriga förstahandssökande till försäljnings- och serviceprogrammet.

Av förarbeten till bestämmelserna framgår att följderna, för att uppfylla kravet på att vara "påtagligt negativa", ska antas bestå på längre sikt och att en period om fem år kan tjäna som riktmärke (prop. 2009/10:157 s. 21). Det framgår vidare att den omständigheten att en kommun kan tvingas att planera om och göra omfördelningar i sin egen skolverksamhet i ett kortare perspektiv inte ska vara tillräckligt för att ett godkännande inte ska ges.

Skolinspektionen har beaktat vad kommunerna har framfört i sina yttranden. Skolinspektionen vill framhålla att det ankommer på kommunen att påvisa att de följer som påtalas har en bestående karaktär. Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte konkret redogjort för, på vilket sätt en etablering av rubricerad utbildning skulle medföra negativa konsekvenser, för eleverna eller det kommunala skolväsendet, eller om följderna skulle vara av bestående karaktär. En generell risk för överetablering inom regionens gymnasieskolor, såväl fristående som kommunala, kan inte ensamt innebära att godkännande inte ska ges. Enligt Skolinspektionen är de invändningar som Alingsås kommun framfört inte heller av den grad att ansökan ska avslås i denna del.

Skolinspektionens helhetsbedömning är därmed att en etablering inte skulle innebära sådana påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av Göteborgs kommun eller närliggande kommuner att ansökan ska avslås. Vid bedömningen har Skolinspektionen tagit hänsyn till antalet behöriga förstahandssökande till det nationella programmet som bedrivs av kommunen samt antalet utbildningsplatser som sökanden planerar att erbjuda.

Avslag

Vvs- och fastighetsprogrammet inriktning vvs

Praktiska Utbildning AB har uppgett att de avser att starta den ovan rubricerade utbildningen läsåret 2023 med 12 utbildningsplatser.

Antagningsstatistik från Göteborgs kommun visar att det inför läsåret 2022/2023 finns 40 behöriga förstahandssökande till vvs-och fastighetsprogrammet.

Enligt Skolinspektionens bedömning kommer den sökta utbildningen sannolikt att attrahera ett antal elever som annars skulle ha sökt till kommunens motsvarande nationella program.

Vid bedömningen av påtagliga negativa följder har Skolinspektionen tagit hänsyn till antalet behöriga förstahandssökande till motsvarande utbildning som bedrivs av kommunen, det antal utbildningsplatser som sökanden planerar att erbjuda samt uppgifter i kommunernas yttranden. Det finns en påtaglig risk att även en minskning med förhållandevis få elever skulle leda till beaktansvärda svårigheter för Göteborgs kommun att erbjuda en bred och kvalitativ utbildning på vvs- och fastighetsprogrammet. På sikt finns även en risk att Göteborgs kommun skulle tvingas lägga ner programmet om ett godkännande medges. Skolinspektionen bedömer vidare att elevernas valmöjligheter redan är tillgodosedda då det aktuella programmet och inriktningen erbjuds vid både en kommunal skola och en fristående skola i Göteborgs kommun.

Skolinspektionens helhetsbedömning är därmed att den ovan rubricerade etableringen medför sådana påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna och för den del av skolväsendet som anordnas av Göteborgs kommun eller närliggande kommuner att ansökan ska avslås i denna del.

Villkor för godkännandet

Den godkända utbildningen får starta tidigast under kalenderåret 2023 under förutsättning att beslutet vunnit laga kraft.

Uppllysning

När en enskild huvudman har godkänts för en utbildning ska utbildningen starta senast vid början av det läsår som inleds två år efter godkännandet. Det framgår av 2 kap. 3 a § gymnasieförordningen.

Det innebär att den utbildning som omfattas av godkännande enligt detta beslut ska starta senast vid början av läsåret 2024/25.

Om utbildningen inte har startat inom denna tidpunkt kommer Skolinspektionen att återkalla godkännandet. Om det endast är en del av utbildningen som inte har startat vid denna tidpunkt

kommer återkallelsen avse endast den delen. Detta gäller även om utbildningen i annat fall inte har bedrivits under en sammanhängande tid av två år. Det framgår av 26 kap. 14 b § skollagen.

Praktiska Utbildning AB ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

Enskilda huvudmän ska anmäla förändringar i den krets av personer som avses i 2 kap. 5 a § skollagen till Skolinspektionen senast en månad efter förändringen.

Godkännandet medför en rätt för huvudmannen till bidrag från elevens hemkommun. Bestämmelser om bidrag finns i skollagen och gymnasieförordningen (2010:2039).

Godkännandet avser endast den huvudman som anges i beslutet. Huvudmannskapet för skolenheten får inte utövas av någon annan fysisk eller juridisk person.

Etableringskontroll

Skolinspektionen kommer att genomföra en etableringskontroll av huvudmannen och den godkända utbildningen inför skolstart. Mer information om etableringskontrollen finns på Skolinspektionens webbplats.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Amanda Zabielski, utredare.

Viktoriya Shelley har varit föredragande/utredare i ärendet.

Kopia till

Göteborgs kommun
Ale kommun
Alingsås kommun
Härryda kommun
Kungsbacka kommun
Kungälv kommun

Lerums kommun
Lilla Edets kommun
Mölnbalds kommun
Partille kommun
Stenungssunds kommun
Tjörns kommun
Öckerö kommun
SCB
CSN

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades. Om inget överklagande kommit in inom denna tid anses beslutet ha vunnit laga kraft.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.

NTI Gymnasiet Macro AB
Box 213
101 24 Stockholm
Att: anna.andersson@academedia.se

2022-09-19
1 (6)
Dnr 2022:956

Ansökan om godkännande som huvudman för gymnasieskola vid NTI Handelsgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun

Beslut

Skolinspektionen godkänner NTI Gymnasiet Macro AB (556120-3679) som huvudman för gymnasieskola vid NTI Handelsgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun. Godkännandet avser utbildning på det nationella ekonomiprogrammet inriktning juridik.

Bakgrund

NTI Gymnasiet Macro AB har ansökt om godkännande som huvudman vid NTI Handelsgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun. Ansökan avser en utökning.

NTI Gymnasiet Macro AB har sedan tidigare godkännande att bedriva verksamhet vid NTI Handelsgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun enligt Skolinspektionens beslut den 17 september 2020 (dnr 2020:1064).

Motivering till beslut

Rättslig reglering om förutsättningar för godkännande

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudman för gymnasieskola och gymnasiesärskola. Det framgår av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800).

Godkännande ska lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten. Den enskilde ska också ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten, och i övrigt ha förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Vidare krävs att den enskilde i övrigt bedöms vara lämplig. Vid lämplighetsbedömningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas.

För att godkännande ska lämnas krävs därutöver att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola

eller gymnasiesärskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas. Det anges i 2 kap. 5 § skollagen.

Vid prövning av juridisk person ska prövningen omfatta den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag eller andra handelsbolag, och personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten. Det anges i 2 kap 5 a § skollagen.

Ägar- och ledningsprövning

Skolinspektionen har mot bakgrund av utredningen i ärendet fastställt ägar- och ledningskretsen till att omfatta följande personer:

Marcus Strömberg, Jimmy Kjellström, Jonas Nordström, Katarina Wilson, Kristofer Hammar, Anders Bülow, Ann-Marie Begler, Jan Bernhardsson, Anna Lundmark Boman, Anders Lövgren, Pia Rudengren, Håkan Sörman, Pernilla Larsson, Carl Christian Liljeros, Thomas Gustafsson, Hans Stråberg, Stig Thomas Orvar Magnusson, Gustav Andersson, Erik Andersson, Johan Andersson, Rune Andersson, Silvija Seres och Roger Karlsson.

Ovanstående personer har prövats i egenskap av ägare med väsentligt inflytande och/eller styrelse- och ledningsperson i NTI Gymnasiet Macro AB, ACM 2001 AB, AcadeMedia AB, Mellby Gård AB, Mellby Gård Intressenter AB och Mellby Gård Holding AB.

Det har av utredningen i ärendet inte framkommit annat än att ägar- och ledningskretsen genom erfarenhet eller på annat sätt förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten samt att samtliga personer inom ägar- och ledningskretsen i övrigt bedöms som lämpliga.

Huvudmannens förutsättningar

Mot bakgrund av de uppgifter som framgår av ansökan samt av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen den samlade bedömningen att NTI Gymnasiet Macro AB har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten samt även i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för den sökta utbildningen.

Påtagliga negativa följder

Enligt Göteborgs kommun finns det 6 121 ungdomar i åldern 16 år i kommunen år 2022. Kommunen beräknar att det år 2027 kommer att finnas 6 462 ungdomar i åldern 16 år i kommunen.

Skolinspektionen har gett Göteborgs kommun och närliggande kommuner tillfälle att yttra sig över ansökan.

Göteborgs kommun uppger att det enligt den senaste befolkningsprognosen kommer att ske en årlig ökning av antalet 16 åringar om cirka två till tre procent under de närmaste fyra åren.

Under prognosperiodens sista år, 2027, beräknas dock antalet 16 åringar minska med fem procent. Gymnasieorganisationen för de nationella programmen inom Göteborgsregionen är för närvarande överdimensionerad, varför en befolkningsökning i sig inte medför ett behov av ytterligare utbildningsplatser. Kommunen uppger vidare att den sökta utbildningen redan finns som möjligt val för de sökande. Även om antalet behöriga förstahandssökande vid preliminärantagningen överstiger antalet platser på ekonomiprogrammet, är det utbildningsförvaltningens bedömning att det i realiteten råder en överetablering på programmet.

Av yttrandet från Göteborgs kommun framgår vidare att söktrycket är ojämnt fördelat mellan skolorna i regionen och det finns vid preliminärantagningen ett sjuttiotal lediga platser vid sju olika skolor i regionen. Dessutom finns det utrymme på flera etablerade skolor att öka antalet platser på programmet. Utbildningsnämnden har exempelvis fattat beslut om att utöka organisationen inom den kommunala gymnasieskolan med cirka 200 platser på högskoleförberedande program i årskurs 1 från och med läsåret 2023/24, fullt utbyggt omfattar det 600 nya platser. Göteborgs kommuns sammantagna bedömning är därför att ett godkännande av föreliggande ansökan riskerar att medföra negativa konsekvenser för befintliga utbildningsanordnare.

Alingsås kommun uppger att det sökta programmet och inriktningen är populär och att den kommunala gymnasieskolan Alströmergymnasiet erbjuder ekonomiprogrammet med inriktningen juridik. Förvaltningen noterar att programmet och inriktningen är väl spridd på gymnasieskolor i Göteborgsregionen och att det kan finnas en risk för en utspädningseffekt där gymnasieprogram riskerar att bli mindre och därmed kostsammare för offentliga huvudmän. Tomma platser på utbildningarna bidrar till att öka de interkommunala ersättningarna vilket bidrar till att minska möjligheten till en kvalitativ utbildning på gymnasieskolan i hemkommunen.

Av yttrandet från Alingsås kommun framgår vidare att en ökning av antalet utbildningsplatser på fristående skolor innebär minskat antal möjliga sökande elever per plats vilket kan påverka kommunens gymnasieskola negativt samt att en konkurrenssituation i regionen och merkostnaden för interkommunala ersättningar försämrar möjligheten till att behålla utbildningsutbudet i kommunen.

Av yttrande från Kungälv kommun framgår att kommunen bedömer att en utökning av antalet platser på en fristående skola ska godkännas om det motsvarar elevgruppens behov. Utifrån intresset för programmet i stort och behovet av antalet platser framöver föreslås att ansökan ska beviljas.

Härryda kommun uppger i sitt yttrande att för att kunna bedriva kostnadseffektiv utbildning av hög kvalitet på det kommunala Hulebäcksgymnasiets ekonomiprogram krävs det fulla klasser varje år. Ytterligare utökning av platser i Göteborgsregionen skulle kunna innebära att elevunderlaget på Hulebäcksgymnasiet minskar. En lägre andel fyllda utbildningsplatser skulle

innebära högre kostnader per elevplats och detta skulle även innebära högre interkommunala kostnader för Härrydaelever som studerar i andra kommuner. Kommunen anför vidare att om elevunderlaget på kommunens egen utbildning minskar blir det svårt att erbjuda nuvarande antal programinriktningar och profiler och en minskning av antalet klasser skulle även innebära övertalighet av personal. Av Härryda kommuns yttrande framgår att en överetablering av gymnasieskolor och program kan leda till nedläggningar av program och skolor inom hela Göteborgsregionen vilket kan få konsekvenser för gymnasieverksamheten och eleverna i Härryda kommun.

Tjörns kommun har uppgett att de inte har några synpunkter avseende en etablering av den sökta utbildningen.

Mölnbals kommun har valt att avstå från att komma in med yttrande.

NTI Gymnasiet Macro AB har uppgett att de avser att starta den ovan rubricerade utbildningen läsåret 2023/24 med 12 utbildningsplatser.

Antagningsstatistik från Göteborgs kommun visar att det inför läsåret 2022/23 finns 630 behöriga förstahandssökande till ekonomiprogrammet.

Vid bedömningen av påtagliga negativa följder har Skolinspektionen tagit hänsyn till antalet behöriga förstahandssökande till det nationella programmet som bedrivs av kommunen samt antalet utbildningsplatser som sökanden planerar att erbjuda. Skolinspektionen har beaktat vad lägeskommunen och närliggande kommuner har anfört i sina yttranden och bedömer att etableringen kan komma att få vissa negativa följder för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i lägeskommunen och närliggande kommuner. För att följderna ska uppfylla kravet på att vara "påtagligt negativa" krävs dock att de ska antas bestå på längre sikt. Av förarbeten till bestämmelserna framgår att en period om fem år kan tjäna som riktmärke (prop. 2009/10:157 s. 21). Det framgår även att den omständigheten att en kommun kan tvingas att planera om och göra omfördelningar i sin egen skolverksamhet i ett kortare perspektiv inte ska vara tillräckligt för att ett godkännande inte ska ges.

Skolinspektionens helhetsbedömning blir därmed att den ovan rubricerade etableringen inte skulle innebära sådana påtagliga negativa följder för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av Göteborgs kommun eller närliggande kommuner på lång sikt att ansökan ska avslås.

Villkor för godkännandet

Utbildningen får starta tidigast under kalenderåret 2023 under förutsättning att beslutet vunnit laga kraft.

Uppllysning

När en enskild huvudman har godkänts för en utbildning ska utbildningen starta senast vid början av det läsår som inleds två år efter godkännandet. Det framgår av 2 kap. 3 a § gymnasieförordningen.

Det innebär att den utbildning som omfattas av godkännande enligt detta beslut ska starta senast vid början av läsåret 2024/25.

Om utbildningen inte har startat inom denna tidpunkt kommer Skolinspektionen att återkalla godkännandet. Om det endast är en del av utbildningen som inte har startat vid denna tidpunkt kommer återkallelsen avse endast den delen. Detta gäller även om utbildningen i annat fall inte har bedrivits under en sammanhängande tid av två år. Det framgår av 26 kap. 14 b § skollagen.

NTI Gymnasiet Macro AB ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

Enskilda huvudmän ska anmäla förändringar i den krets av personer som avses i 2 kap. 5 a § skollagen till Skolinspektionen senast en månad efter förändringen.

Godkännandet medför en rätt för huvudmannen till bidrag från elevens hemkommun. Bestämmelser om bidrag finns i skollagen och gymnasieförordningen (2010:2039).

Godkännandet avser endast den huvudman som anges i beslutet. Huvudmannskapet för skolenheten får inte utövas av någon annan fysisk eller juridisk person.

Etableringskontroll

Skolinspektionen kommer att genomföra en etableringskontroll av huvudmannen och den godkända utbildningen inför skolstart. Mer information om etableringskontrollen finns på Skolinspektionens webbplats.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Matilda Blom, utredare.

Sofia Johansson har varit föredragande/utredare i ärendet.

Kopia till

Göteborgs kommun
Ale kommun
Alingsås kommun
Härryda kommun
Kungsbacka kommun
Kungälv kommun
Lerum kommun
Lilla Edet kommun
Mölndals kommun
Partille kommun
Stenungssunds kommun
Tjörn kommun
Öckerö kommun
SCB
CSN

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades. Om inget överklagande kommit in inom denna tid anses beslutet ha vunnit laga kraft.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.